



# 臺灣學術倫理教育資源中心 -必修學生使用手冊-

修訂日期：2018年10月23日

臺灣學術倫理教育資源中心©版權所有

# 目錄

- P03. 登入與帳戶
- P09. 上課
- P12. 總測驗
- P16. 修課證明
- P19. 新手上路與常見問題
- P20. 學校制度與聯絡窗口

註1：若有更新或異動，將另行公告於本資源中心網站。

註2：本文件圖片僅供參考，請以資源中心網站實際畫面為主。

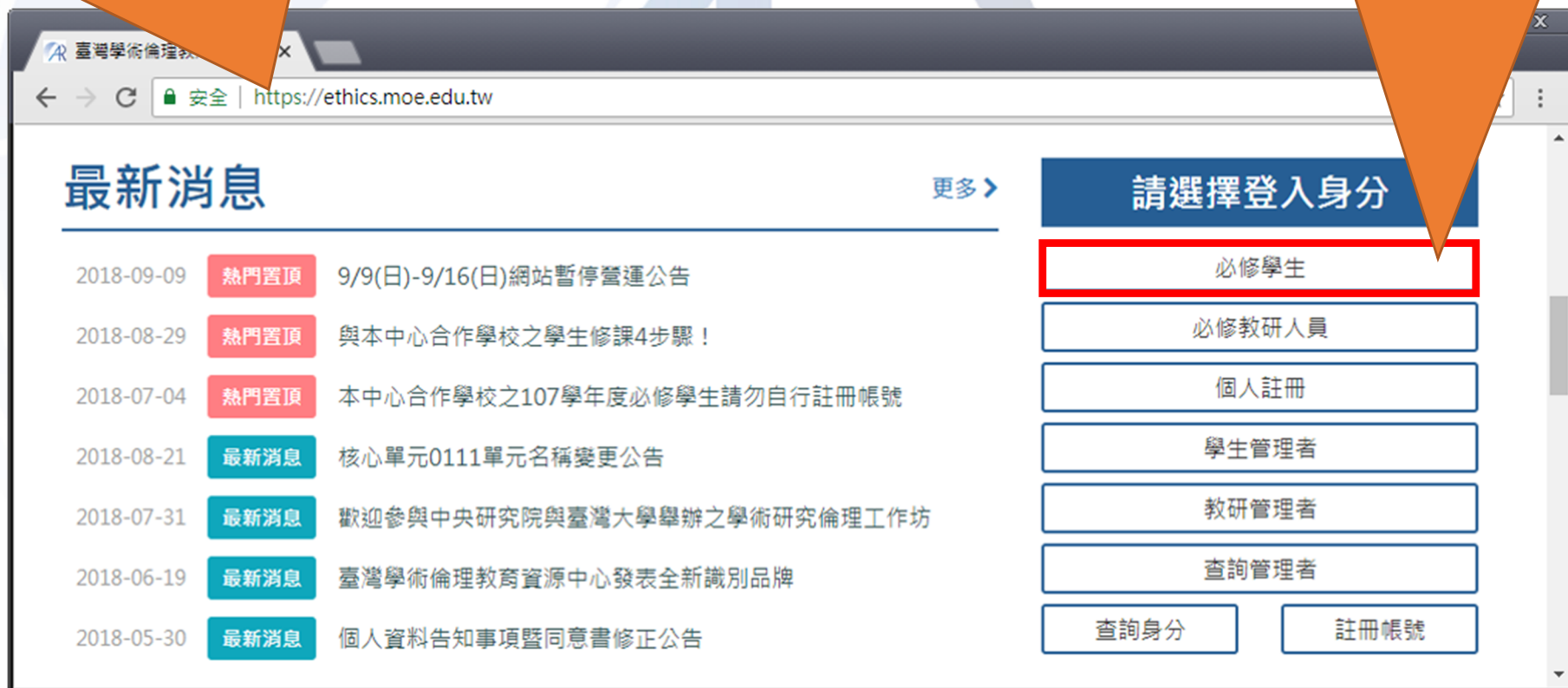
註3：若需引用本文件內容，請務必註明「資料來源：臺灣學術倫理教育資源中心」。

# 登入網站方式

建議使用Google Chrome瀏覽器開啟網站： chrome

1.輸入網址：<https://ethics.moe.edu.tw>

2.登入時，身分請選擇「必修學生」



# 登入網站方式

必修學生

「必修學生」是指學校與資源中心合作  
學生需依規定完成學術研究倫理教育課程  
學校已經先為學生建立帳號  
帳號是學生學號，密碼請洽學校承辦人

系統已預設必修課程，請依指示閱讀所有必修課程  
閱讀完畢後填寫總測驗，通過總測驗隔日即可下載修課證明  
您可於下方查詢各校制度與承辦窗口聯繫方式

基隆市

國立臺灣海洋大學

請輸入您的學號

密碼

忘記密碼？

請將我不是機器人打勾

☐ 我不是機器人

reCAPTCHA  
隱私權 - 條款

登入

合作單位制度與窗口

北部

基隆市 苗粟縣 臺北市 新北市 桃園市 新竹市 新竹縣

依序選擇學校所在縣市、校名、輸入帳號與密碼。帳號為學號密碼預設學號末5碼，將「我不是機器人」打勾，出現綠色勾之後請點「登入」。

勾選「我不是機器人」時會出現一些提示文字，請依照提示文字選取圖片或操作。

若不清楚學校規範，可至「查詢制度與聯絡窗口」查看

# 登入網站方式

首次登入時，請確認姓名是否正確，  
如果姓名錯誤，請洽各校承辦窗口

臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

1.個人資料說明 > 2.更新基本資料 > 3.課程版本設定 > 4.上課說明 > 5.測驗說明 > 6.網站使用說明

\*為必填。請更新以下基本資料，「姓名」與「其他姓名」會列在修課證明，若有錯誤或需填入外文姓名，請於開始上課前聯絡貴單位承辦窗口，以免影響權益。

姓名\*  請確認此為真實姓名

其他姓名  請確認此為真實外文姓名

密碼\*  
☐ 重設密碼（至少8個字元，英數字混合）：，再次確認密碼   
☐ 維持預設密碼

身分證別碼\*   
送出後不可變更。請填身分證字號末3碼，外籍使用者填護照號碼末3碼

再次確認身分證別碼\*

承辦窗口 教務處 (03)000-0000

請重設密碼，並填寫真實身分證字號或護照號碼末3碼

# 登入網站方式

臺灣學術倫理教育資源中心 x

← → ↻ ⓘ 不安全 | ethics.nctu.edu.tw/

REE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

1.個人資料說明 > 2.更新基本資料 > 3.課程版本設定 > 4.上課說明 > 5.測驗說明 > 6.網站使用說明

預設課程版本: 中文版  
Preseted Course Version: Mandarin

您可以更換課程的語言，但請注意：

- 1.請確認您的學校 / 機構是否有修課語言的規定，請依規定上課。
- 2.設定後，如果更換課程版本，將刪除所有修課紀錄、成績、修課證明。

You can change course version, but please notice:

1. Please make sure if there is any regulation of your school or organization. Please follow the re
2. After setting the language, if you want to change the version, all the records, grades, certifi

考慮中, 先登出 中文版 English

學校建立帳號時，已預設課程的語系，首次登入時，您可決定是否要更換，但請留意學校是否有修課語言的規定

本次設定後，尚有2次變更機會，但每次變更均會刪除所有修課記錄、成績、修課證明，請特別留意

# 學生系統首頁

若需更改密碼、課程版本（語系），請點選「個人資料」

「公告」顯示學校對全體學生發佈的訊息



The screenshot shows the AREE Student System Homepage. At the top, there is a navigation bar with links: 回首頁, 最新消息, 中心簡介, 課程專區, 學習歷程, 資源分享, 新手上路, and 系統管理. Below the navigation bar, the main content area is divided into several sections. On the left, there is a '公告' (Notice) section with a red header and a pink background, containing a message about completing the course and taking the exam. On the right, there is a '個人資料' (Personal Information) section with a blue header and a grey background, displaying the user's name (國立交通大學), email (ethics@nctu.edu.tw), and role (最高管理者). Below these sections, there is a '修課進度' (Course Progress) section with a blue header and a white background, showing a progress bar with four steps: 1. 選課 Courses, 2. 學習 Study, 3. 測驗 Exam, and 4. 成績 Score. Each step has a description of the current progress. The progress bar is currently at step 3, '測驗 Exam'.

學生八三 (個人資料, 登出) | 意見回饋

AREE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

回首頁 最新消息 中心簡介 課程專區 學習歷程 資源分享 新手上路 系統管理

首頁

午安!最高管理者週五囉!週末假期好好放鬆吧!

**公告**

您好:請於指定的時間內,完成「學術倫理教育課程」,並通過總測驗以及取得修課證明(自行留存)。若有任何問題,請與您的系所助理或本校相關單位(教務處 教學發展中心 蘇小姐 #50147 iligo@g2.nctu.edu.tw)聯繫,謝謝!

**個人資料**

國立交通大學  
ethics@nctu.edu.tw  
最高管理者

**修課進度**

**1 選課 Courses**  
從[課程專區]開始上課,將[我的課表與總測驗]單元修完後即可進行總測驗。

**2 學習 Study**  
修習中22單元  
累計已通過測驗0單元

**3 測驗 Exam**  
[我的課表與總測驗]單元修完即可進行總測驗。  
總測驗

**4 成績 Score**  
通過測驗隔日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明。

學生修課進度，依照四個部分顯示目前學習的狀態

# 變更個人資料與課程語言

## 【注意】

1. 姓名、系所、身分等資料由學校設定，學生不可更改，若有錯誤請洽校內管理者各校聯絡方式請參考本中心網站：「查詢制度與聯絡窗口」。

2. 學生有2次更換課程版本（語言）的機會但更換後會將原本已修課紀錄、成績、修課證明將全部清除，設定前請謹慎決定。

1. 若需變更資料或課程版本（語系），請選擇「個人資料」



4. 送出資料後請點選「重新載入畫面」，此時再次進入課程專區即會顯示中/英文版教材

2. 選擇要更換的課程版本

3. 送出資料

# 必修學生修課流程

## 1. 修畢核心單元

## 2. 通過總測驗

## 3. 線上下載修課證明

### 總測驗

- 甲醫療機構為研究特殊疾病，欲對十六歲之乙做人體試驗，有
  - (1)乙本人同意
  - (2)乙之法定代理人同意
  - (3)乙本人或其法定代理人其中之一同意即可
  - (4)乙本人與其法定代理人之同意
- 在「受試者保護的原則和作法」單元中所提及的梅毒實驗事件的研究者不符合何種要素？
  - (1)使受試者充分理解研究目的和流程
  - (2)尊重受試者自主參與的意願
  - (3)提供合理的補償措施
  - (4)以上皆是
- 小究是一位運動生理學領域的博士生，他最近正在規劃一個體特殊疾病的人士參與實驗。希望在實驗過程中，透過飲食控制請問下列哪些流程是小究該執行的，而執行的流程又該為何？

隨機抽題、4選1單選題

### 臺灣學術倫理教育資源中心 修課證明

證書號: S107●●●●號

茲證明 先生/小姐 (國立●●大學) 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程測驗，修課時數共計 6 小時 0 分鐘。

修課紀錄如下(四張紙張內容)：

|               |            |
|---------------|------------|
| 第1張 研究倫理教育課程  | 08/16/2018 |
| 第2張 研究倫理教育課程  | 08/16/2018 |
| 第3張 研究倫理教育課程  | 08/16/2018 |
| 第4張 研究倫理教育課程  | 08/16/2018 |
| 第5張 研究倫理教育課程  | 08/16/2018 |
| 第6張 研究倫理教育課程  | 08/16/2018 |
| 第7張 研究倫理教育課程  | 08/16/2018 |
| 第8張 研究倫理教育課程  | 08/16/2018 |
| 第9張 研究倫理教育課程  | 08/16/2018 |
| 第10張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第11張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第12張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第13張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第14張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第15張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第16張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第17張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第18張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第19張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |
| 第20張 研究倫理教育課程 | 08/16/2018 |

此證

臺灣學術倫理教育資源中心


 臺灣學術倫理教育資源中心  
 Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 107 年 8 月 16 日

下載日期：107/08/20 12:36:34

PDF電子檔

# 課程專區-我的課表與總測驗

2.點「我的課表與總測驗」，系統已預先加選必修核心單元，無法退選

請確認單元數量：  
研究生18個、  
進階大學部18  
個、大學部6個

3.點選單元名稱  
可進入教材閱讀  
並會顯示單元的  
修課日期

The screenshot shows the AREE website interface. The top navigation bar includes links for '回首頁', '最新消息', '中心簡介', '課程專區' (highlighted with a red box), '學習歷程', '資源分享', and '新手上路'. Below the navigation bar, the '課程專區' section is displayed, featuring a sub-link '我的課表與總測驗' (highlighted with a red box). A callout box labeled '1.點「課程專區」' points to the '課程專區' link in the navigation bar. Another callout box labeled '2.點「我的課表與總測驗」' points to the '我的課表與總測驗' link. Below the '我的課表與總測驗' link, there is a summary of course progress and a table of course units.

本次共修習18個單元，已修習完畢18個單元，尚未修習完畢0個單元。通過總測驗可獲得時數6小時0分鐘。  
已修習過的單元無法退選。已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。

| 單元名稱                | 修課日期                |
|---------------------|---------------------|
| 0101_研究倫理定義與內涵      | 2018/07/12 09:57:15 |
| 0102_研究倫理專業規範與個人責任  | 2018/04/10 11:16:24 |
| 0103_研究倫理的政府規範與政策   | 2018/04/10 11:16:25 |
| 0104_不當研究行為：定義與類型   | 2018/04/10 11:16:26 |
| 0105_不當研究行為：捏造與篡改資料 | 2018/04/10 11:16:27 |
| 0106_不當研究行為：抄襲與剽竊   | 2018/04/10 11:16:29 |
| 0107_不當研究行為：自我抄襲    | 2018/04/10 11:16:31 |
| 0108_學術寫作技巧：引述      | 2018/04/10 11:16:32 |
| 0109_學術寫作技巧：改寫與摘要   | 2018/04/10 11:16:34 |
| 0110_學術寫作技巧：引用著作    | 2018/04/10 11:16:36 |

# 課程專區-數位教材

依序點選各小節  
閱讀內容

「課後測驗」為  
練習題，不計分

回「課程專區」

The screenshot shows a web browser window displaying the AREE website. The page title is "想一想：誰有資格掛名為論文作者" (Thinking: Who has the right to be named as a paper author?). The left sidebar contains a table of contents with the following items: 論文作者定義與掛名原則, 單元簡介, 情境劇-我也有貢獻吧, 想一想：誰可以掛名?, 1. 作者的定義與內涵 (sub-points: 1.1 作者的定義及責任, 1.2 作者類別及排序, 想一想：作者排排站, 1.3 不同領域的掛名情形), 2. 具爭議性的掛名類型 (sub-points: 想一想：誰有資格掛名為論文作者, 想一想：小蘭的論文作者排序), 3. 結語, 課後測驗, and 參考文獻. The main content area starts with a paragraph about rethinking the course introduction and a scenario about a master's student writing an English paper. It then features a section titled "我要掛名，因為..." (I want to be named, because...) with a cartoon character of a female professor and a text box stating: "我在你的碩士論文中提供不少研究建議，且協助修改英文期刊論文文稿，使論文在組織和邏輯上更符合期刊論文的要求。" (I provided many research suggestions in your master's thesis and helped modify the English journal paper manuscript, making it more in line with the requirements of journal papers in terms of organization and logic). Below this are two buttons: "可以掛名為共同作者" (Can be named as a co-author) and "不適合掛名為共同作者" (Not suitable to be named as a co-author). At the bottom is a "下一題" (Next question) button. An orange callout bubble points to the "課後測驗" (Post-test) link in the sidebar.

論文作者定義與掛名原則

單元簡介

情境劇-我也有貢獻吧

想一想：誰可以掛名？

1. 作者的定義與內涵

1.1 作者的定義及責任

1.2 作者類別及排序

想一想：作者排排站

1.3 不同領域的掛名情形

2. 具爭議性的掛名類型

想一想：誰有資格掛名為論文作者

想一想：小蘭的論文作者排序

3. 結語

課後測驗

參考文獻

回課程選單列

想一想：誰有資格掛名為論文作者

本單元最後，再重新思考課前提及之小妍的情況，你覺得誰可以掛名為小妍的期刊論文作者呢？

小妍是一位碩士生，她在畢業前夕將自己的中文碩士論文改寫成一篇英文期刊論文，並決定投稿到水準不錯的期刊。此時，她面臨了一個「誰有資格掛名為論文作者」的問題。如果你是小妍，你覺得依據下述的理由，還有誰有資格掛名為共同作者呢？（可掛名為共同作者的請選O，不適合掛名為共同作者的請選X）

我要掛名，因為...

我在你的碩士論文中提供不少研究建議，且協助修改英文期刊論文文稿，使論文在組織和邏輯上更符合期刊論文的要求。

碩士班的指導教授

☐ 可以掛名為共同作者 ☒ 不適合掛名為共同作者

下一題

# 課程專區-我的課表與總測驗

The screenshot shows a web browser window with the URL 'http://www.ree.tw'. The page displays a list of courses with their IDs and completion times. A red box highlights the '總測驗' (Final Exam) button. An orange callout box points to this button with the text: '當修完所有必修單元後，從「我的課表與總測驗」最下方可進入總測驗'.

| 課程ID | 課程名稱             | 完成時間                |
|------|------------------|---------------------|
| 0110 | 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則 | 2018/03/22 15:19:50 |
| 0111 | 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則 | 2018/03/22 15:19:50 |
| 0112 | 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則 | 2018/03/22 15:19:50 |
| 0113 | 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則 | 2018/03/22 15:19:50 |
| 0114 | 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則 | 2018/03/22 15:19:50 |
| 0115 | 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則 | 2018/03/22 15:19:50 |
| 0117 | 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則 | 2018/03/22 15:19:50 |
| 0116 | 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則 | 2018/03/22 15:19:50 |
| 0201 | 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則 | 2018/03/22 15:19:50 |

**總測驗**

當修完所有必修單元後，從「我的課表與總測驗」最下方可進入總測驗

關於中心

- 最新消息
- 中心簡介
- 合作單位
- 加入我們

修課說明

- 查詢制度與聯絡窗口
- 新手上路
- 常見問題
- 註冊帳號

學習支援

- 課程試閱
- 資源分享
- 影音頻道(Youtube)

其他

- 意見回饋
- 聯絡我們
- 隱私權與資安政策
- 個人資料告知事項暨同意書

教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫  
版權所有，請勿任意轉載  
網站維護：國立交通大學

# 課程總測驗

1.總測驗前，請詳讀規定。請留意，每日僅有5次總測驗機會，次數用盡須等隔日才能再次測驗

3.確定要作答，請點「開始測驗」，請注意，點「開始測驗」就會扣除測驗次數

臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

回首頁 最新消息 中心簡介 課程專區 學習歷程 資源分享 新手上路

首頁 / 課程專區

## 總測驗

本次測驗共有44題，答對38題以上即可通過（答對率：85%）。

[測驗說明]

- 1.每日共5次總測驗機會，晚上12時將重新計算次數。
- 2.每次總測驗前建議先重新登入網站，測驗期間請關閉瀏覽器其他分頁。
- 3.若中途離開測驗畫面或者網頁閒置超過2小時，本次總測驗將不計分，需重新作答。
- 4.通過總測驗隔日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明。

[測驗前請務必閱讀以下注意事項]

- 1.我已經將「我的課表與總測驗」的學術研究倫理教育課程都閱讀完畢。
- 2.我已經將每個單元的課後測驗都練習過了。
- 3.我知道每日只能測驗5次，而且修課證明需要隔日中午才能下載。
- 4.我已經確定下方顯示的姓名是真實而且正確的名字。

您的姓名：王小名

若姓名有誤，請與管理室聯繫，以免影響修課證明核發。

今日剩餘總測驗次數5次，點「開始測驗」就會計算次數。  
是否要開始測驗？

重新複習 開始測驗

2.請務必確認名稱是否正確，以免影響修課證明製作

# 課程總測驗

## 【注意】

1.每次測驗前建議先重新登入網站，測驗期間請關閉瀏覽器其他分頁。

2.若中途離開測驗畫面或者網頁閒置超過2小時，本次總測驗將不計分，需重新作答。

3.若測驗到一半暫離電腦當返回時建議重新登入網站並重新開始測驗，若繼續測驗而造成測驗失敗，恕不負責。

總測驗

1. 研究者若忽視研究倫理，所可能造成的後果為何？  
●(1)接受法律制裁  
●(2)被教育部撤銷學位  
●(3)侵害國家的科學研究聲譽  
●(4)以上皆是

2. 研究倫理主要的規範對象是誰？  
●(1)大學生、研究生  
●(2)公私立研究單位的研究人員  
●(3)大學教授、博士後研究員  
●(4)以上皆是

3. 針對各研究領域和學術期刊間訂立寫作格式規範和投稿規範，可視為是符合研究倫理。  
●(1)遵循學術寫作格式和投稿規範，可視為是符合研究倫理。  
●(2)訂立寫作格式和投稿規範會扼殺研究者的言論自由。  
●(3)各領域間和期刊間的格式和規範可能不盡相同，但核  
●(4)訂立格式和規範之目的是為了預防不當引用和抄襲。

4. 在下列的研究行為中，何者沒有遵守「尊重人權與人類尊嚴」？  
●(1)在報告研究結果時，將受試者的名字以化名呈現，而  
●(2)依受試者的要求，詳細地解說研究的流程，並具體回  
●(3)受試者有權利隨時退出研究，且不應該有任何損失或  
●(4)研究者有權利使用各種誘因或獎勵，吸引潛在的研究

總測驗皆為4選1的單選題

若有漏答題目，送出測驗時，系統會自動提示：

140.113.43.29 顯示：  
第5題尚未答題  
☐ 防止此網頁產生其他對話方塊。  
確定

# 測驗結果

## 【注意】

1.測驗後會立即顯示答對率  
答錯單元統計、答錯題目  
參考單元。

2.答對率85%以上即可通過  
總測驗。

3.每天有5次總測驗機會，  
開始測驗就扣1次，次數用  
盡需等午夜12點後才能重  
考，次數每天重新計算。

### 測驗結果

答對率  
84.38%

測驗結果：32題中共答對27題，答對率84.38%

很可惜您沒有通過總測驗，請參考以下測驗結果，將課程重新複習後再來測驗吧。

[查看學習歷程](#)

### 答錯單元統計



### 答錯題目

- 何者不是負責任的研究者必須落實的倫理規範？  
(1)訂立合理的獎勵政策  
(2)研究結果保密不公開  
(3)落實知情同意原則  
(4)維護人類的尊嚴及人權

參考單元：0102\_研究倫理專業規範與個人責任

# 學習歷程與下載修課證明

呈現最近一次總測驗答題狀況、剩餘總測驗次數等

通過測驗後歡迎填寫滿意度問卷，給予建議

修課時數計算方式與現況，有通過總測驗的單元才會列入時數計算

通過總測驗隔日中午12點後，於此下載修課證明



**學習歷程**

18 已通過測驗單元 X 20 每單元分鐘數 = 6 小時 0 分鐘 累積修課時數

**總測驗紀錄**

最近一次測驗時間: 2018/03/19 17:02:31  
 最近一次測驗答對率: 91.43  
 最近一次測驗結果: [前往查看](#)  
 今日剩餘總測驗次數: 5次

誠摯邀請您給予我們評價，讓我們更加茁壯！

[填寫滿意度問卷](#)

**修課證明**

您已於2018/03/19 17:02:31通過本次測驗！  
 請在2018/03/20中午12點後，於右方下載修課證明。  
 修課證明含中/英文版，將累計所有已修過並通過測驗單元。

[下載修課證明](#)

**修課紀錄 (僅列出已通過測驗之單元)**

| 單元名稱               | 測驗通過日期     |
|--------------------|------------|
| 0101_研究倫理定義與內涵     | 2018/03/19 |
| 0102_研究倫理專業規範與個人責任 | 2018/03/19 |
| 0103_研究倫理的政府規範與政策  | 2018/03/19 |

已通過總測驗的單元紀錄

# 滿意度問卷調查(自由填寫)



臺灣學術倫理教育資源中心

學生八三一 (個人資料, 登出) | 意見回饋

[回首頁](#)
[最新消息](#)
[中心簡介](#)
[課程專區](#)
[學習歷程](#)
[資源分享](#)
[新手上路](#)

首頁 / 滿意度問卷

## 滿意度問卷

同學您好：

以下題目請您依個人的實際情形填答，每個答案從「非常同意」到「非常不同意」等五個程度，請您在最能描述您情形的「○」勾選。

| 題目                              | 非常不同意                 | 不同意                   | 普通                    | 同意                    | 非常同意                  |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. 我覺得學術倫理課程的內容具多樣性。            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. 我覺得學術倫理課程的內容，包含我所關心之議題。      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. 我覺得學術倫理課程的內容，提供新的問題解決方法和資訊。  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. 我覺得學術倫理課程的內容清楚說明單元主題與教學目標。   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. 我覺得學術倫理課程的內容涵蓋主題相當豐富。        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. 我覺得學術倫理課程的內容，提供充分的補充教材與資源。   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. 參與學術倫理的課程，讓我知道研究資料蒐集時該注意的事項。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. 參與學術倫理的課程，讓我知道資料處理時該注意的事項。   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. 參與學術倫理的課程，讓我知道何謂研究倫理的內涵。     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. 參與學術倫理的課程，能幫助我的寫作技巧精進。      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. 學術倫理課程可視為指引我研究進行的方針。        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. 參與學術倫理的課程，讓我了解何謂不當的研究行為。    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

五點量表，逐一點選後送出即可，此為自由填寫，並不會影響學業成績

# 修課證明示意圖

請確認姓名與學校名稱  
是否正確

## 【注意】

1. 學生可自行於網站下載修課證明，證明為中/英文雙語授證。

2. 拿到修課證明請先確認資料，若需更改姓名請向您的學校提出申請聯絡方式請參考本中心網站：「查詢制度與聯絡窗口」網址：<https://ethics.moe.edu.tw/notice/>。

證書編號

累積修課時數

通過總測驗的  
單元名稱與通過日期

請確認修課證明下方  
日期是您最新通過總  
測驗當天的日期

**臺灣學術倫理教育資源中心**  
**修課證明**

證書第 S107●●●號

茲●●先生/小姐（國立●●大學）

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數共計 6 小時 0 分鐘。

修課課程單元（測驗通過日期）：

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 3101 研究倫理與規範      | 08/16/2018 |
| 3102 研究倫理與規範與個人責任 | 08/16/2018 |
| 3103 研究倫理與規範與社會責任 | 08/16/2018 |
| 3104 不當研究行為：文獻與法規 | 08/16/2018 |
| 3105 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3106 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3107 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3108 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3109 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3110 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3111 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3112 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3113 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3114 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3115 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3116 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |
| 3117 不當研究行為：制度與倫理 | 08/16/2018 |

此證

臺灣學術倫理教育資源中心


 AREE 臺灣學術倫理教育資源中心  
 Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 107 年 8 月 16 日

下載日期：107/08/29 12:36:34

# 新手上路與常見問題

最新說明請至資源中心網站瀏覽：<https://ethics.moe.edu.tw>

依照學員身分有不同說明



彙整學員時常發生的狀況與解決方式



# 學校制度與聯絡窗口

## 【注意】

如有修課、畢業、抵免問題，請洽各校承辦單位，聯絡方式請參考本中心網站：「查詢制度與聯絡窗口」，網址：<https://ethics.moe.edu.tw/notice/>。

依據您的身分與學校所在地選擇就能找到學校制度與承辦業務窗口。

查詢制度與聯絡窗口

請選擇您的身分與合作單位縣市。

| 大學生、專科生、研究生 |                                | 教師、醫事人員、專兼任助理等研究人員 |                                |
|-------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 北部          | 基隆市 臺北市 新北市 桃園市 新竹市 新竹縣<br>苗栗縣 | 北部                 | 基隆市 臺北市 新北市 桃園市 新竹市 新竹縣<br>苗栗縣 |
| 中部          | 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣                | 中部                 | 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣                |
| 南部          | 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣            | 南部                 | 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣            |
| 東部          | 宜蘭縣 花蓮縣 臺東縣                    | 東部                 | 宜蘭縣 花蓮縣 臺東縣                    |
| 離島          | 澎湖縣 金門縣                        | 離島                 | 澎湖縣 金門縣                        |