

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：101 學年度第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒)(本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

1.	課程名稱	語測聽說讀寫練習-網
2.	課程英文名稱	Listening, Reading and Writing Practice for Proficiency Test
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	楊馥如／兼任助理教授
5.	授課教師電子信箱	fujuyang74@gmail.com
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 (學位班、推廣教育班)
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (語測訓練)
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 4x2+同步教學時數 6x2)/18=1.11
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	60 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/Subject/default.asp?sub_no=860&msg=0
21.	課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填)	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程參考 TOEFL iBT 的施測題型，針對聽力、口說、閱讀及寫作四大方面製作語言學習教材。除了讓修課同學利用機會認識托福這項語言檢測外，更希望能協助同學們英語聽讀寫的實力養成。</p> <p>托福(Test of English as a Foreign Language, TOEFL)這項標準化測驗是為評量在北美學術環境英語使用能力所設計的，多項入學申請皆要求托福語測成績做為必備要件。經過多年變革，托福從分項筆試(discrete-point testing)、到電腦作答(computer-based test, CBT)、再到今日的網路考試(Internet-based Test, iBT)，不但作答方試大為不同，連題型及測驗內容也有新的變革。簡言之，新制的 TOEFL iBT 希望測出應試者的「英語溝通能力」，亦指聽、說、讀、寫四大方面都統整納入。如：聽一段對話後口語回答問題；分別閱讀和聽一篇文章，然後口語或寫作回答綜合二者的問題。以往能因為文法好、或是字彙多而拿高分的情形也因此改變，應試者需要回歸到語言的本質，加強英語在日常生活及學術環境裡的具體運用，才能應付這樣一個結合四種語言技巧的靈活整合題型。</p> <p>TOEFL iBT 十分重視語言的接收及表達能力。讀與聽佔了一半的分數，就是要評估受測者對於接收及理解訊息的能力。說與寫佔了另一半的分數，則是要看受測者如何以英語表達。考試機測時，可以做筆記。為了準備這樣的考試，學生其實是受益良多的。因為，與其說是準備考試，其實是在培養英語能力及養成學術技能。也因此，本課程的設計理念也是多重的。雖然本課程主體為聽力、口說、閱讀及寫作四部份的內容，但是本質上仍是重視培訓「接收及表達能力」這個核心概念，而且也會帶領學生練習做筆記、分析、歸納等技巧。希望在修課後，同學對於學術語言的英語聽、讀、寫程度能有所提升外，在日常生活會話方面更能達到一定的水準。</p>
二	適合修習對象	<p>基本原則：無論是想了解及準備將來應考 TOEFL 語測者；亦或想藉由針對具體考試項目訓練來提升英文聽、讀、寫能力者，都歡迎選修本門課程。</p> <p>說明與建議：這是屬於高級應用的線上課程，需要聽講課錄音、</p>

		<p>做練習題、也有期中期末考筆試。真有志於好好增進自己的英文聽讀寫能力的同學，在依進度學習外，更應依循建議之讀書計畫針對弱點加強——例如擴充字彙、理解文法、培養閱讀及寫作習慣等，並且充分執行。因此，無法自我督促、進行自主學習者不適宜參加課程。</p> <p>1. 本課程適合想要提升英語聽讀寫能力又需要準備托福考試者。</p> <p>2. 托福考試以學術英文為主，因此學習者需有一定的英文能力。本課程並不要求學習者一定要提出語測成績證明，但預設學習對象為「iBT 80 分以上，有志以 100 分為目標」者，修課同學可據此評估自己的學前能力。[有意修課者，在修課前請參考以下附表一測驗成績比較參考表]</p> <p>3. 無法自我督促、配合時間到校、或是應用網路學習者，不適宜參加本課程。</p>																																																					
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>Kaplan TOEFL iBT. Kaplan Publishing, 2007.</p> <p>The Official Guide To The New TOEFL iBT . <a href="#">Educational Testing Service (NA)</a> McGraw-Hill, 2006.</p> <p>TOEFL at a Glance.</p> <p>&lt;<a href="http://ftp.ets.org/pub/toefl/TOEFL_at_a_Glance.pdf">http://ftp.ets.org/pub/toefl/TOEFL_at_a_Glance.pdf</a>&gt;</p>																																																					
		<table><tr><th rowspan="2">週次</th><th colspan="2">授課內容</th><th colspan="3">授課方式(勾選)</th></tr><tr><th>課程主題</th><th>課程內容(教材/學習活動)</th><th>課堂/面授</th><th>非同步線上</th><th>同步線上</th></tr><tr><td>1</td><td>Introduction: About the TOEFL iBT</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>課程簡介</li><li>托福英語聽說讀寫題型概覽</li><li>線上學習資源分享</li></ul></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>TOEFL Reading 1: General Information</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>托福閱讀題型</li><li>托福閱讀策略說明</li><li>各題型答題技巧與練習</li></ul></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>TOEFL Reading 2: Task Types</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>各題型答題技巧與練習</li><li>綜合題型技巧與練習</li></ul></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>TOEFL Reading 3: Key Skills Part1</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>速讀(skimming)技巧</li><li>提升閱讀理解力之策略(一)</li><li>考題練習與答案解析</li></ul></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>TOEFL Reading 3: Key Skill Part2</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>預測(prediction)技巧</li><li>釋義(paraphrasing)技巧</li><li>提升閱讀理解力之策略(二)</li><li>考題練習與答案解析</li></ul></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>TOEFL Listening 1: General Information</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>托福聽力測驗概覽</li><li>托福聽力測驗答題策略說明</li></ul><p>[分組線上即時討論—group 1]</p></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>7</td><td>TOEFL Listening 2: Task Types</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>速記練習(note-taking)</li><li>考題練習與答案解析</li></ul></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	週次	授課內容		授課方式(勾選)			課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/面授	非同步線上	同步線上	1	Introduction: About the TOEFL iBT	<ul style="list-style-type: none"><li>課程簡介</li><li>托福英語聽說讀寫題型概覽</li><li>線上學習資源分享</li></ul>	✓			2	TOEFL Reading 1: General Information	<ul style="list-style-type: none"><li>托福閱讀題型</li><li>托福閱讀策略說明</li><li>各題型答題技巧與練習</li></ul>	✓			3	TOEFL Reading 2: Task Types	<ul style="list-style-type: none"><li>各題型答題技巧與練習</li><li>綜合題型技巧與練習</li></ul>		✓		4	TOEFL Reading 3: Key Skills Part1	<ul style="list-style-type: none"><li>速讀(skimming)技巧</li><li>提升閱讀理解力之策略(一)</li><li>考題練習與答案解析</li></ul>		✓		5	TOEFL Reading 3: Key Skill Part2	<ul style="list-style-type: none"><li>預測(prediction)技巧</li><li>釋義(paraphrasing)技巧</li><li>提升閱讀理解力之策略(二)</li><li>考題練習與答案解析</li></ul>		✓		6	TOEFL Listening 1: General Information	<ul style="list-style-type: none"><li>托福聽力測驗概覽</li><li>托福聽力測驗答題策略說明</li></ul> <p>[分組線上即時討論—group 1]</p>			✓	7	TOEFL Listening 2: Task Types	<ul style="list-style-type: none"><li>速記練習(note-taking)</li><li>考題練習與答案解析</li></ul>			✓
週次	授課內容			授課方式(勾選)																																																			
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/面授	非同步線上	同步線上																																																		
1	Introduction: About the TOEFL iBT	<ul style="list-style-type: none"><li>課程簡介</li><li>托福英語聽說讀寫題型概覽</li><li>線上學習資源分享</li></ul>	✓																																																				
2	TOEFL Reading 1: General Information	<ul style="list-style-type: none"><li>托福閱讀題型</li><li>托福閱讀策略說明</li><li>各題型答題技巧與練習</li></ul>	✓																																																				
3	TOEFL Reading 2: Task Types	<ul style="list-style-type: none"><li>各題型答題技巧與練習</li><li>綜合題型技巧與練習</li></ul>		✓																																																			
4	TOEFL Reading 3: Key Skills Part1	<ul style="list-style-type: none"><li>速讀(skimming)技巧</li><li>提升閱讀理解力之策略(一)</li><li>考題練習與答案解析</li></ul>		✓																																																			
5	TOEFL Reading 3: Key Skill Part2	<ul style="list-style-type: none"><li>預測(prediction)技巧</li><li>釋義(paraphrasing)技巧</li><li>提升閱讀理解力之策略(二)</li><li>考題練習與答案解析</li></ul>		✓																																																			
6	TOEFL Listening 1: General Information	<ul style="list-style-type: none"><li>托福聽力測驗概覽</li><li>托福聽力測驗答題策略說明</li></ul> <p>[分組線上即時討論—group 1]</p>			✓																																																		
7	TOEFL Listening 2: Task Types	<ul style="list-style-type: none"><li>速記練習(note-taking)</li><li>考題練習與答案解析</li></ul>			✓																																																		

			[分組線上即時討論-group 2]			
	8	TOEFL Listening 3: Key Skills Part1	<ul style="list-style-type: none"> <li>聽力測驗答題技巧</li> <li>考題練習與答案解析</li> <li>聽力訓練線上學習資源分享</li> </ul> [分組線上即時討論-group 3]			✓
	9	TOEFL Listening 4: Key Skills Part2	<ul style="list-style-type: none"> <li>期中考：聽力測驗</li> <li>托福聽力實戰練習</li> <li>答案解析</li> </ul>	✓		
	10	TOEFL Speaking 1: General Information	<ul style="list-style-type: none"> <li>托福口語測驗概覽</li> <li>托福口語測驗答題策略說明</li> </ul>		✓	
	11	TOEFL Speaking 2: Task Types	<ul style="list-style-type: none"> <li>考題分析</li> <li>常考題解說與整理</li> <li>實用單字與句型應用</li> <li>考題練習與答案解析</li> </ul> [分組線上即時討論-group 1]			✓
	12	TOEFL Speaking 3: Key Skills Part1	<ul style="list-style-type: none"> <li>考題分析</li> <li>常考題解說與整理</li> <li>實用單字與句型應用</li> <li>考題練習與答案解析</li> </ul> [分組線上即時討論-group 2]			✓
	13	TOEFL Speaking 4: Key Skills Part2	<ul style="list-style-type: none"> <li>考題分析</li> <li>常考題解說與整理</li> <li>實用單字與句型應用</li> <li>考題練習與答案解析</li> </ul> [分組線上即時討論-group 3]			✓
	14	TOEFL Writing 1: General Information	<ul style="list-style-type: none"> <li>托福寫作概覽</li> <li>托福寫作常考題型分析</li> <li>托福寫作答題策略說明</li> </ul>		✓	
	15	TOEFL Writing 2: Task Types	<ul style="list-style-type: none"> <li>常考題解說與整理</li> <li>實用單字與句型應用</li> <li>考題練習與答案解析</li> </ul>		✓	
	16	TOEFL Writing 3: Key Skills Part1	<ul style="list-style-type: none"> <li>議論文書寫</li> <li>常考題解說與整理</li> <li>實用單字與句型應用</li> <li>考題練習與答案解析</li> </ul>		✓	
	17	TOEFL Writing 4: Key Skills Part2	<ul style="list-style-type: none"> <li>學術寫作風格</li> <li>實用單字與句型應用</li> <li>學術風格之短文書寫練習</li> </ul>		✓	
	18	Wrap-up Session: Mock Exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>全套托福模擬測驗</li> </ul>	✓		
	次數小計			4	8	6
四	教學方式		(有包含者請打✓，可複選)			
			<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教			

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：6 次，總時數：12 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)線上口說練習系統 (Voxopop – a voiced based e-learning tool)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料  <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊  <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽  <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載  <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢  <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈  <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊  <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)  <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現  <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>1. 教師 email 信箱:fujuyang74@gmail.com          2. 線上辦公室時間 Web Office:          3. 每週三晚 22:00-23:00 Web Office 小組討論室 101</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容  <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答  <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載  <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗  <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢  <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. 期中 (25%)、期末考(30%)：          考試在教室集體進行筆試；考試方向依進度包括有：聽力測驗、字彙、閱讀理解能力、寫作題(單篇及整合型考題)等</p> <p>2. 單元作業：45%          單元作業分為二種：「各項聽讀寫習題」(24%)及「討論及回應」(21%)</p> <p>a. 「各項聽讀寫習題」共有 8 份——期中考前 4 份、期中考後 4 份。有個人作業、也有合作學習。每份作業之設計皆呼應該單元學習主題，以協助同學彙整及應用學習重點。作業上傳都有繳交期限。<u>遲一天扣十分，逾期超過一週者便不算分</u>請各位務必注意。老師會從每次繳交的作業中選定優良作品供線上觀摩，請爭取此項榮譽。</p>

		<p>b. 「討論及回應」是學習中很重要的一部份，希望同學能針對議題積極參與討論、提出問題、與同儕互動。本課程要求平台上的文字互動(15%)及利用 JoinNet 的同步互動(6%)。</p> <p>c. 擁有積極的學習態度是學習進步最大的助力。在基本要求外，積極參與是會獲得鼓勵的——積極參與線上討論或提供教材改善回應可額外加分（加總分；最高 5 分）。</p> <p>作業抄襲或作弊者，一旦發現輕則零分計算，重則送校處理。</p>				
九	上課注意事項	<p>「無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者請勿修此課」。</p> <p>定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定聽線上解說及完成各項作業；訓練聽、說、讀、寫四大技巧。</p> <p>學生每週必須根據課程進度，學習程序如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課程單元區依當週的 warm-up activity 規定，做暖身思考；</li> <li>2. 在課程單元區觀看教師線上講課；</li> <li>3. 在互動區練習單字習題（或做小考）；</li> <li>4. 在討論區回應問題或提出問題（除直接發問、回答外，同儕間也要互相回應）；</li> <li>5. 在作業區繳交作業；</li> <li>6. 利用 JoinNet 依安排時間進行線上即時同步討論。</li> </ol>				
十	其他攸關資料	<p>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</li> <li>2. 上次開授時間為一百學年下學期</li> <li>3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</li> <li>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</li> </ol> </td></tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td><td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</li> <li>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</li> </ol> </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</li> <li>2. 上次開授時間為一百學年下學期</li> <li>3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</li> <li>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</li> </ol>	教師網路教學之經歷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</li> <li>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</li> </ol>
本課程以往開授狀況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</li> <li>2. 上次開授時間為一百學年下學期</li> <li>3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</li> <li>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</li> </ol>					
教師網路教學之經歷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</li> <li>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</li> </ol>					

			<p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學，共__一__年</p> <p><input type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共____年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/>美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/>其他，_____</p>

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：101 學年度第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	英文閱讀(一): 閱讀美國文化-網
2.	課程英文名稱	Reading (I): Reading American Culture
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳奏賢／兼任講師
5.	授課教師電子信箱	tobe.ornot@msa.hinet.net
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 7x2+同步教學時數 2X2)/18=1
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	40 人，最高上限為 60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址	<a href="http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/">http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/</a>
21.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>This course is designed to enable students, by continuing to improve their English and through constant participation in the online activities,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● to understand major aspects of modern American culture;</li> <li>● to read American newspapers and magazines with greater ease and understanding, and</li> <li>● to discuss American films with greater understanding;</li> <li>● to think about the issues of the culture they situate through reading and discussing different culture.</li> </ul>
二	適合修習對象	<p>Students with good basic English reading skills who want to learn more about American culture and improve their reading ability [有基本英文閱讀能力，想進一步了解討論美國文化，並想改進英文閱讀能力者。]</p>
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>How do we understand American culture beyond the names like New York Yankees, Michael Jackson, Lady Gaga, or Dr. Martin Luther King? In the 1860 preface to <i>The Marble Faunt</i>, the well-known novelist Nathaniel Hawthorne has written about America:</p> <p style="padding-left: 40px;">No author, without trial, can conceive of the difficulty of writing a romance about a country where there is no shadows . . . , no picturesque and gloomy wrong, nor anything but a commonplace prosperity in broad and simple daylight, as is happily the case with my dear native land.</p> <p>Ralph Waldo Emerson has also commented on this new nation:</p> <p style="padding-left: 40px;">So in this continent, the energy of Irish, Germans, Swedes, Poles and all the European tribes, of the Africans, and of the Polynesians—will construct a new race, a new religion, a new state.</p> <p>However, this nation is no longer new, and it has quite a big share of problems, shadows and contradictions. How do we, as both non-Americans and ESL (English as second language) learners, come to know the dream of freedom and democracy, and the contradictions within this dream in US culture?</p> <p>This course aims to introduce the social and cultural diversity of American culture today, and in some historical perspectives. To make the culture vividly present, the course will use films and news articles, matched with discussion questions and other learning activities. To achieve these goals we will in the first place focus on the general introduction to US culture. Then the second part will be using three different but related divisions to understand American culture: The American History and Society, US in the 1960s, and American Popular culture. Hopefully, in the end of this semester, students will not only have an outlook of US culture, but also apprehend some issues in broader perspective, through which we</p>

		<p>can look at Taiwan's cultural issues more objectively.</p> <p>In this course the assigned readings will mostly be from the handouts, including newspaper, magazine articles, and other texts. We will also be viewing the materials from the Internet, like photos, short media clips from Youtube, and Hollywood films about the main issues of American culture.</p>			
週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/ 面授	非同步 線上	同步 線上
1	Course Introduction / Paper Format / Technical Instruction	群英網與 JoinNet 實地操作練習	✓		
2	Unit 1 The US History and Cultural Groundings 1-1 The Frontier Heritage and The Early Settlers	1. "The Impact of The American Frontier"(doc) 2. "The Development of Protestantism"(doc) 2. The US History and Cultural Groundings(wmv) 3. Movies recommended: <i>Far and Away</i> (1992) and <i>Cold Mountain</i> (2003) Assignment: Online Discussion;		✓	
3	Unit 2 The US Society: Class, Diversity, and Family 美國社會：階級，多元性與家庭 2-1 Ethnic and Racial Diversity in The United States 美國的階級與多元族群	1. "The Cult of Ethnicity" (doc) 2. "Asian American Experiences"(part I) Assignment: Online Discussion;		✓	
4	Film: <i>Gran Torino</i> (2008) – Its Language and Issues [Classroom]	1. On <i>Gran Torino</i> (wmv) Assignment: Quiz	✓		
5	Discussion of Film: Ethnic Diversity and Generation Gap	1. Postviewing points <i>Gran Torino</i> 2. "Asian American Experiences"(part II) Assignment: Online Discussion		✓	
6	2-2 American Family and Cultural Diversity 家庭與文化差異	1. Diversity articles (pdf) 2. Glossary: Diversity Articles (doc) Assignment: Online Discussion		✓	
7	Film: <i>My Big Fat Greek Wedding</i> (2002) – Its Language and Issues [Classroom]	1. Glossary for <i>My Big Fat Greek Wedding</i> (doc) Assignment: Quiz	✓		
8	Discussion of Film: Family and the American Identity	1. Postviewing points <i>My Big Fat Greek Wedding</i>		✓	

		Assignment: Online Discussion; Journal 1			
9	Midterm Exam[Classroom]		✓		
10	Unit 3 The United States from the 1920s to The 2 <sup>nd</sup> World War 從 1920s 到二次大戰的美國	1. 1920s The Jazz Age Article 2. American at The Crossroads (ppt) 3. The 2 <sup>nd</sup> World War(wmv) Movies recommended: <i>Saving Private Ryan</i> (1998); <i>Flags Of Our Fathers</i> (2006); <i>HBO Series: Band of Brothers</i> (2001) and <i>The Pacific</i> (2010) Assignment: Online Discussion; <Group Discussion 2>		✓	
11	Unit 4 The United States of America in the 1960s 1960 年代的美國 4-1 The 1960s and American Culture: The Cultural Big Bang 美國文化的 60 年代	1. <a href="#">1969 in New York Times</a> 2. The United States in the 1960s(wmv) 3. Movies recommended: <i>Ang Lee's Taking Woodstock</i> (2009) Assignment: Online Discussion; <Group Report Proposal Due>		✓	
12	4-2 American Civil Rights Movements: Race and Ethnic 美國社會運動：種族與族裔	1. Courtney article (doc) 2. Glossary – Courtney Article (doc) 3. Robert Frank's <i>The Americans</i> (ppt)(wmv) Reference: King's "I Have A Dream" Speech Assignment: Online Discussion; <Group Report "Introduction Chapter" Due>		✓	✓
13	4-3 Bob Dylan, the Beat Generation, and the Counter-cultural Movement 鮑伯狄倫、垮掉的一代與反主流文化運動	1. Bob Dylan and the Beat Generation(ppt) 2. Introduction to Bob Dylan(wmv) 3. Reference: <a href="http://bobdylan.com">bobdylan.com</a> 4. Movies recommended: <i>I am not there</i> (2007)  Assignment: Online Discussion; <Group Discussion 2>; <Group Report "Chapter 1" Due		✓	

			>			
	14	Unit 5 American Popular Culture 美國流行文化 5-1 Mass Entertainment in the Global Era: Film and TV 全球化時代下的美國大眾娛樂：電影與電視	1. “Formulas in American Popular Culture”(doc) 2. “Popular Music As Cultural Industry”(PDF) 3. American Popular Culture(wmv) 4. “Fun-Loving Sponge Keeps It Clean” (doc) Assignment: Quiz; Online Discussion; Journal 2; < Group Report “Chapter 2” Due >		✓	✓
	15	5-2 Jazz and Blues 爵士樂與藍調 [Classroom]	1. “Beginner’s Guide and History—How to Listen to the Blues” (doc) 2. Introduction to Blues(wmv) 3. Movies recommended: <i>The Talented Mr. Ripley</i> (1999) Assignment: Online Discussion; < Group Report “Chapter 3” Due >	✓		
	16	5-3 Popular Music: From The Beatles to Michael Jackson 流行音樂：從披頭四到麥克傑克遜	1. “Turning the Beatles’ Oeuvre Into a Scholarly Pursuit”(doc) 2. “How Michael Jackson Became a Pop God” (doc) 3. American Popular Music(wmv) 4. Reference: <a href="#">The Tragedy of Michael Jackson</a> Assignment: Quiz; Online Discussion; < Group Discussion 3 >; < Group Report “Concluding Chapter” Due >		✓	
	17	Group Report 1 [Classroom]	Comments and Responses	✓		
	18	Group Report 2 [Classroom]	Comments and Responses	✓		
	次數小計			7	11	2
四	<b>教學方式</b> (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：7 次，總時數：14 小時					

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：2 次，總時數：4 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 公佈欄每週公佈當週課業與注意事項。 2. 同學可於留言板發問，教師或助教回答同學發問。 3. 同學可直接寫信到教師 E-mail 信箱。 4. 每週安排教師時間，於 JoinNet 線上討論室提供同學與教師討論問題。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. Weekly Assignments (40%) a. 2 Journals (10%)—Each Journal 5% b. Weekly Online Discussions (30%) 2. Group Report Proposal (10%) 3. Group Report [Blog Production] (20%) 4. Class Participation and Performance (10%) 5. Midterm Exam[筆試](20%)
九	上課注意事項	無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者請勿修此課。

十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p>	
		<p>本課程 以往開 授狀況</p>	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/>零次   <input type="checkbox"/>一次   <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上                  2. 上次開授時間為：<u>99</u>學年<u>上</u>學期                  3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/>網路輔助教學  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)                  4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input type="checkbox"/>全部相同   <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂   <input checked="" type="checkbox"/>含教與學                  之內容與方法之修訂</p>
		<p>教師網 路教學 之經歷</p>	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)  <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽  <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：  <input checked="" type="checkbox"/>無                  2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)  <input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共<u>    </u>篇  <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共<u>    </u>篇  <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共<u>    </u>篇                  3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)  <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共<u>    </u>年  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，                  共<u>2</u>年                  4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：  <input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>2005-2011 卓越教學</u>                  計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：  <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題  <input type="checkbox"/>一般程度互動  <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程  <input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
<p>教師接 受諮詢 服務之 意願與 項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：  <input type="checkbox"/>不需要  <input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫  <input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：  <input checked="" type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p>		

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		<div><div><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</div><div><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</div><div><input type="checkbox"/> 其他， _____</div></div>
--	--	--

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：101 學年度第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒)(本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	進階英語發音:聽與說-網
2.	課程英文名稱	Advanced English Pronunciation: Listening and Speaking
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	曾淳美 / 專任講師
5.	授課教師電子信箱	001043@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 9x2+同步教學時數 0)/18=1
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	40 人~ 50 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平台網址 (非同步教學必填)	<a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/sunny/">http://www.etweb.fju.edu.tw/sunny/</a> <a href="http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/index.asp">http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/index.asp</a>
21.	課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填)	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p><b>Course Description:</b></p> <p>Most people think communicating in English involves with mainly the content of the message conveyed. Advanced pronunciation factors actually play a more important role helping to decode messages when listen to fluent English as well as being understood when speaking. College students' English pronunciation has had problems since they were only taught the basics (segmental area) in the beginning of English learning. Their intelligibility (level of being understood) and the listening ability to decode native speakers' English have been insufficient. Speed of the language is often on top of the difficulties. This course is designed to diagnose students' pronunciation problems and introduce supra-segmental features of spoken English such as reduction, linking, stress, rhythm, ...etc. so that students can correct their pronunciation and speak and listen as the way native speakers speak and listen. The pronunciation correction techniques and listening techniques will especially help those who wish to teach English language as a career.</p> <p><b>The Objectives:</b></p> <p>This course enables students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examine their personal problems in the segmental area and supra-segmental area, and make corrections.</li> <li>2. Develop speaking ability with supra-segmental features of spoken English.</li> <li>3. Experience supra-segmental features of spoken English through listening to authentic material.</li> <li>4. Enhance listening comprehension of spoken English.</li> <li>5. Strengthen decoding techniques when listen to fluent English.</li> <li>6. Use supra-segmental features to enunciate like a native speaker.</li> </ol>
二	適合修習對象	大學部非英文系三、四年級及研究所學生：欲瞭解進階口語英語元素及英語正音技巧。(修過口語英語與正音同學不必修習本課程)
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>教材: websites, online handouts, CNN, Bloomberg, Youtube.</p> <p>參考資料:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baker, A. &amp; Goldstein, S. (1990). <i>Pronunciation Pairs</i>. (American English) Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>Hewings, M. &amp; Goldstein, S. (1998). <i>Pronunciation Plus</i>. (North American English) Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol>

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/ 面授	非同步 線上	同步 線上
1	Introduction 第一週即開始上正課 及工具介紹	1. Introduction of the course sites iCAN & EngSite 2. How English is Spoken ppt 3. Use of EngSite 4. Diagnosis sign-up	✓		
2	Linking 1	1. Consonant + Vowel 2. Vowel + Vowel 3. Linking identical consonants 4. Authentic material listening	✓		
3	Linking 2	1. Consonant + of + consonant 2. Consonant + of + vowel 3. Authentic material listening OB#1 DUE (submitted online by 24:00, Sat.)	✓		
4	Common reductions	1. Ya/yer/yers/ 2. Wanna/gonna 3. Hafda/hasda/hada/oughda 4. da 5. And/or/for		✓	
5	Vowel reductions	1. Review OB#1 homework 2. Vowel Reduction 3. Ellipsis 4. Reducing /h/ OB#2 DUE (submitted online by 24:00, Sat.)	✓		
6	Word stress Sentence Stress	1. Review OB#2 homework 2. Two-syllable word stress 3. Multi-syllable word stress 4. Sentence Stress (information focus) 5. Authentic material listening OB#3 DUE (submitted online by 24:00, Sat.)	✓		
7	Rhythm and Intonation	1. Review OB#3 homework 2. Thought Group Rules 3. Integration of Reduction, Linking, Thought Group, and Stress 4. Authentic material listening	✓		

	8	Troublesome consonants	1. Glottal Stop 2. Flap 3. Authentic material listening OB#4 DUE (submitted online by 24:00, Sat.)	✓		
	9	Mid-term	Oral test	✓		
	10	Consonant comparison	1. Consonant group 1 2. Consonant Group 2 3. Consonant Group 3 Listening quiz #1 (submitted online by 24:00, Wed.)		✓	
	11	Troublesome consonants	1. Review OB#4 homework 2. Unreleased consonants 3. Consonant change 4. Consonant Clusters OB#5 DUE (submitted online by 24:00, Sat.)	✓		
	12	Vowel comparison (1)	1. Vowel Group 1 2. Inflectional endings 3. Vowel change: can & can't Listening quiz #2 (submitted online by 24:00, Wed.)		✓	
	13	Vowel comparison (2)	1. Review OB#5 homework 2. Vowel Group 2 Listening quiz #3 (submitted online by 24:00, Wed.)		✓	
	14	Contractions	1. Contractions with “have, has, does, did” 2. Contractions with “would” and “had”		✓	
	15	Vowel comparison (3)	Vowel Group 3		✓	
	16	Vowel comparison (4)	Vowel Group 4 Listening quiz #4 (submitted online by 24:00, Wed.)		✓	
	17	Vowel comparison (5)	Vowel Group 5 Listening quiz #5 (submitted online by 24:00, Wed.)		✓	
	18	Final	Oral News Reports (Recorded and submitted online by 24:00, Sat.)		✓	

		次數小計	9	9	
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)：每位同學兩次課外發音修正及輔導 混合式網路教學(半網)</p>			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>			
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>教師時間；</p> <p>E-mail 信箱 001043@mail.fju.edu.tw</p>			
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)：觀察作業</p>			
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. 網路聽力考試 20%</p> <p>2. 期中口試 20%</p> <p>3. 期末口頭報告 20%</p> <p>4. 觀察作業 40%</p>			
九	上課注意事項	<p>1. 常常聽英語電視及網路上的旅遊餐飲等節目，以習慣正確之發音及速度。</p> <p>2. 面授部份為本課程精髓，並隨堂修正輔導發音；若無法全程出</p>			



			<p>師在職進修網站（「E 世代英語」網站），研發教材以方便高職教師在職進修。</p> <p>(5) 91-94 參與執行教育部補助教師在職進修網站計劃：高中英語教師在職進修網站（「英語發音」網站），研發教材以方便高中教師在職進修。</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>	
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：101 學年度第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒)(本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	英文閱讀(二):新聞英文閱讀-網
2.	課程英文名稱	Reading (II): News English Reading
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳娟／專任講師
5.	授課教師電子信箱	026608@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 5x2+同步教學時數 5X2)/18=1.11
16.	開課班級數	1 (大一至大四生)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	最高上限為 60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填)	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>增進同學閱讀英文報紙興趣及培養宏廣之世界觀。</li> <li>藉由有效的導讀技巧，增進對英文時事文章之主旨、大意、句型及字彙的掌握。</li> <li>培養獨立閱讀週報、雜誌期刊及迅速過濾資訊並彙整歸納之能力。</li> </ul>				
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>想瞭解國際趨勢，加強新聞英語聽力及閱讀能力，準備進入國際職場的社會新鮮人。</li> <li>無任何商業背景，但想培養第二專長，對新聞英語有興趣的學習者。</li> <li>計畫參加 TOEIC 或 TOFEL 英語能力檢定考試，強化英語聽力及閱讀能力者。</li> </ol>				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p><b>Textbook:</b> Ethel Tiersky and Robert Hughes, <i>Morning Edition Mastering Reading and Language skills with the Newspaper</i>, International Edition, McGraw-Hill, 2002</p>				
	週次	授課內容		授課方式(勾選)		
		課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/ 面授	非同步 線上	同步 線上
	1	Classroom meeting 1. Group name list signed, email add and cell phone form Class intro Getting your Study Group 英語新聞閱讀策略與導讀 2. Supplementary reading task: CNN 互動英(9,10,11,12 月) +CDR(included in Final listening comprehension test) 3. Online news sharing and classmates' feedbacks (Final essay question)	Week 1 作業: warm up Qs(70%) and feedbacks toward other learners(30%) of unit 1 upload to iCAN(討論區).	✓		
	2	English Newspaper sample reading New York Times China Post Taipei Times warm up Qs(70%) and feedbacks toward other learners(30%) of unit 1 upload to iCAN(討論區)	In class newspaper guideline reading. China Post, Taipei Times paper reading and articles sharing.	✓		



	Due: 2/20 Classroom group discussion and summary writing			
3	Week 2 作業 Unit 1 : Self-evaluation Reading strategies video, PP files 閱讀指導	Online newspaper reading and research. Feedback and discussion	✓	
4	Unit 2: Extreme Weather Warm Up Qs (70%) and feedback toward others(30%) on iCAN forum 極端氣候 Deadline: upload to iCAN(討論區)	Online research and sharing Extreme weather discussion in the forum.		✓
5	Unit 2 :Extreme Weather Self-evaluation Due 10/16 (上傳作業區) 極端氣候複習測驗	<i>PP files and teaching materials reviewing.</i>		✓
6	Unit 3: Wii warm up (70%) and feedbacks toward others (30%) in forum Wii 遊戲機的運用 Due : to iCAN(討論區)	Online research and sharing Understanding sample reading news article		✓
7	Unit 3: Wii Self-evaluation 遊戲機的運用複習測驗及作業討論 Due (上傳作業區)	<i>PP files and teaching materials reviewing.</i>		✓
8	Unit 5 Science & Tech news: Synthetic Life 人造細胞 warm up Qs and feedbacks in forum	Related topics research online Opinion sharing and feedback		✓
9	Mid Term Week Group work due 11/11 期中考	<i>Classroom meeting Midterm written Exam</i>	✓	
10	Synthetic Life : Self-evaluation 人造細胞複習測驗及作業討論	Online research and reading		✓
11	Cooking Oil- Bio diesel warm up Qs	Teaching materials reviewing Opinion sharing and feedback		✓

	生質柴油	discussion			
12	Cooking Oil- Bio diesel self-evaluation 生質柴油複習測驗及作業討論	Online research and reading Summary writing		✓	
13	Unit 6 Online Shopping in China warm up Qs and feedbacks in forum 中國網路購物調查	Teaching materials reviewing Opinion sharing and feedback discussion			✓
14	Online shopping self-evaluation 中國網路購物調查複習測驗及 作業討論	Online research and reading Summary writing			✓
15	Italian Tenor- Pavarotti warm up Qs and feedback In forum 義大利男高音 Pavarotti Due: 12/25	Online research and sharing Understanding sample reading news article			✓
16	Italian Tenor- Pavarotti self-evaluation 義大利男高音 Pavarotti 複習測 驗及作業討論	Related topics research online Opinion sharing and feedback			✓
17	Review tests and wrapping up	Review tests online practices			✓
18	Final Written Exam : ES 401 10:10am—12:00am Final written Exam (must bring student ID) - All reading articles( Reading strategies—Italian Tenor) in this semester - CNN magazines(9,10,11,12) self study materials (Listening) 4 units: To be posted on board Students collection of news materials and feedbacks	Classroom meeting Final Written Exam	✓		
次數小計			5	8	5

四	<b>教學方式</b>	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：10 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：5 次，總時數：10 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p> <p>1. 學生每週於 iCAN 學習平台讀取教材及教學錄影資料。</p> <p>2. 教師及助教會定時於網上參與討論和課堂小組討論。</p> <p>3. 教師規劃學習流程，學生於每單元必需回傳當週英語新聞，分析並於期末整合所學為英語新聞口語播報。</p> <p>COURSE WEBSITE:</p> <p><a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/news_reading/index.htm">http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/news_reading/index.htm</a></p>
五	<b>學習管理系統</b>	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教學系統功能：包括多媒體影音教學、課程進度時程安排、師生交流管道、線上即時互動區、教學系統之使用說明及解惑。</li> <li>可以播放教學錄影檔案（以影音光碟為備用）。</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）</p>
六	<b>師生互動討論方式</b>	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>1. 運用 ENGsite 英才網或 iCAN 教學平台上的非即時討論區及作業分享討論</p> <p>2. 師生及學生之間之即時討論 (透過 MSN Messenger 或 Yahoo Messenger)</p> <p>3. 教師面授時間及定時網上討論</p> <p>4. 電子郵件</p>
七	<b>作業繳交方式</b>	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明）： 作業繳交：教學平台作業繳交六次 作業練習：每單元教材練習 專題製作：英語新聞口語播報 及文字稿繳交 面授四次：面授期中筆試、期末報告及回饋				
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 1. 習題作業繳交 40% 2. 出席與小組線上討論 10% 3. 期中考 20% 4. 期末筆試 20%				
九	上課注意事項	1. 一般準則：須具備規律使用電腦網路能力者，沒有自發學習精神者請勿選修此課。 2. 積極參與課程，可隨時檢測學習成效及主動練習。 3. 請務必依課程進度準時上線學習及繳交作業。				
十	其他攸關資料	（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。） <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">本課程以往開授狀況</td><td>           1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上            2. 上次開授時間為：100 學年 二 學期            3. 上次開授時之課程性質為：  <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學  <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）            4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂         </td></tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td><td>           1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）  <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎  <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎  <input type="checkbox"/> 無            2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）  <input type="checkbox"/> 無  <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 篇  <input checked="" type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 1 篇         </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：100 學年 二 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂	教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎 <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎 <input type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 篇 <input checked="" type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 1 篇
本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：100 學年 二 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂					
教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎 <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎 <input type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 篇 <input checked="" type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 1 篇					

			<p><input checked="" type="checkbox"/> 國內研討會論文，共 <u>3</u> 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學，共 <u>9</u> 年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>5</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持：</p> <p>1. 95、96 學年度教育部大學卓越計畫學生菁英課程--新聞英語閱讀</p> <p>2. 94 學年度輔仁大學網路價值學群中高級英語文非同步遠距課程 (AIEDL)：英語教材教法</p> <p>3. 93 學年度輔仁大學身心障礙學生英語學習網:英文閱讀與寫作及聽力</p> <p>4. 92 學年度輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路課程計畫」：英文會話與寫作學習網</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：101 學年度第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	英文商業書信-網
2.	課程英文名稱	Business Letter Writing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李桂芬／兼任講師
5.	授課教師電子信箱	071808@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 4x2+同步教學時數 0)/18=0.44
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	校內 30 人~60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址	<a href="http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/">http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/</a>
21.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	Business Letter Writing is a very practical course. By the end of the course, <ul style="list-style-type: none"><li>Students will be able to write and type a formal business letter.</li><li>Students will be able to choose different letter types for different situations.</li><li>Students will have improved in grammar and vocabulary skills in Business English.</li></ul> 1. 教授不同英文商業信件的書寫，提供同學不同書信範例，以便模擬學習； 2. 改進同學的英語文法正確性，以使溝通的文字清晰。 課程結束時，同學應能 <ul style="list-style-type: none"><li>用齊頭式(block-style)格式書寫正式英文書信，</li><li>了解商業書信的組成元素，</li><li>用不同文體書寫不同狀況信件，</li><li>改善文法和增進字彙。</li></ul>				
二	適合修習對象	1. 有基礎作文能力，有志加強或改進英文商業書信寫作之大學生和就業人士。 2. 無法自我督促、配合時間到校、或是應用網路學習者，不適宜參加本課程。				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
	週次	授課內容		授課方式(勾選)		
		課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/ 面授	非同步 線上	同步 線上
	1	Introduction: Communicating in Today's Workplace	Course Overview EngSite & JoinNet Introduction	✓		
	2	Grammar and Language Review	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	3	Strategies for Business Writing And Writing Process	EngSite & JoinNet practice; diagnostic test	✓		
	4	Business E-mail Messages	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	5	Enquiry/Inquiry and Replies I	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	6	Enquiry/Inquiry and Replies II	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	7	Order	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	8	Negotiation	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	9	Midterm	Exam	✓		

	10	Complaints	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	11	Goodwill Messages I	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	12	Goodwill Messages II	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	13	Employment Application I: The Job Search, Resumes, and Cover Letters	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	14	Employment Application II: The Job Search, Resumes, and Cover Letters	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	15	Employment Application III: The Job Search, Resumes, and Cover Letters	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	16	Sales Letter I	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	17	Sales Letter II	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	18	Final Exam	Exam	✓		
			次數小計	4	14	0
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)				



		<input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）		
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 1. 群英網教學平台上的非即時討論區、 2. 即時討論(透過 JoinNet)、 3. 教師時間：可透過電子郵件隨時發問，教師將於二十四小時內回覆。		
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明） 期中、期末考：到校；作業：利用群英網教學平台		
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） Performance in Class 55% (including writing assignments, participation, discussions, quizzes, and attendance) Midterm 20% Final 25%		
九	上課注意事項	一般準則：「無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者者請勿修此課」。 定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定聽線上解說及完成各項作業 學生每週必須根據課程進度，學習程序如下： 1. 在課程單元區依當週的 warm-up activity 規定，做暖身思考； 2. 在課程單元區觀看教師線上講課； 3. 在互動區練習單字習題（或做小考）； 4. 在討論區回應問題或提出問題（除直接發問、回答外，同儕間也要互相回應）； 5. 在作業區繳交作業； 6. 利用 JoinNet 依安排時間進行線上即時同步討論。		
十	其他攸關資料	（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。） <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">本課程以往開授狀況</td><td>           1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上            2. 上次開授時間為：99 學年 下 學期         </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：99 學年 下 學期
本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：99 學年 下 學期			

		<p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 全部相同    <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂    <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂</p>	
	<p>教師網路教學之經歷</p>	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共____年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p>英文閱讀(一):英美大眾文化、英文閱讀(二):批判閱讀、英文閱讀(三):文化與科技、語測聽讀寫、語測口說與寫作、商務翻譯</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> <p>英文閱讀(一):英美大眾文化</p>	
	<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>	

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間： 101 學年度 2 學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打✓)(本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	外國語文(基礎英文:商務聽力與會話) -網
2.	課程英文名稱	Basic Business English Conversation
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	劉子瑄/專職約聘專案教學人員
5.	授課教師電子信箱	zixuanl@yahoo.com
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全人教育課程中心
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授 9*2+同步 1*2)/18=1.11
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	上限 50 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/aedl/aedl.htm
21.	課程教學計畫檔案連結網址(提報 大綱由教發中心統一上傳,免填)	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>
22.	備註	本課程曾於 100 學年度第二學期開設,原課程名稱為:商務聽力與會話-網

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p><u>Course Objectives 科目宗旨</u></p> <p>This course provides a functional syllabus, teaching students fundamental skills with focus on speaking and listening for business communication. Students will learn how to achieve various communicative functions by practicing speaking and listening English in business contexts. They will also learn business etiquette, body language and cultural differences in this course. The overall aim of this course is to develop students' language proficiency and improve their social grace for business purposes.</p> <p><u>Themes and Approaches 單元教學目標</u></p> <p>This course aims to provide intensive conversation training to improve the students' business performance skills such as meetings, presentations, socializing and telephoning. Other linguistically functional areas, such as making recommendations and requests; agreeing and disagreeing, elaborating and clarifying and so on, are also included. In addition, behavioral skills including business etiquette and intercultural differences will be mentioned accordingly to improve effective communication and social grace. Although the course title is Business English 'Conversation', the students are expected to develop fundamental 'communication' competence in business context at the end of the course.</p>
二	適合修習對象	<p>This course is suitable for business students as well as those who would intend to work in the global workplace. Note that the instructional language of this course is English. Learners with lower-intermediate English proficiency are suggested to take this into consideration before taking the course. Taking some other business-related subjects will be also helpful.</p> <p><u>Pre-requirements 學前能力</u></p> <p>Those who would like to take this course are expected to have intermediate English proficiency (equivalent to TOEIC score 450 or above). Before taking this course, students are advised to take general English courses and business-related subjects.</p>
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>教材、教科書 (或參考資料):</p>

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/ 面授	非同 步線 上	同 步線 上
1	On-campus Orientation (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	V		
2	Greeting	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		V	
3	On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	V		
4	Socializing & Small Talks	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		V	
5	On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	V		
6	Making Telephone Calls	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		V	
7	On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	V		
8	Making Requests	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		V	
9	Mid-term Exam (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	V		
10	Dealing with Complaints	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		V	
11	On-campus	Business English Conversation/國際商務英	V		

		conversation practice (到校)	語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話			
	12	Making Suggestions	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		V	
	13	On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	V		
	14	Making Short Presentations	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		V	
	15	On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	V		
	16	Agreeing and Disagreeing	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		V	
	17	JoinNet Session	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話			V
	18	Final Exam (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	V		
			次數小計	9	8	1
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：2 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)本課程為混網課，一半上課時數為線上教學，一半為課堂教學。 <u>混合式網路教學(半網)。</u>				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理				

		<input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>The students are welcome and encouraged to contact the teacher via email and course message board. All the emails or messages will be replied no later than 48 hours.</p> <p>Every week the teacher will spend at least two hours on-line to respond the students' questions in real time. Interaction devices include the chat room of the course website, MSN or telephone.</p> <p>If the student is not available during the office hours, he/she can make an appointment for further discussion.</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>1. Assignments &amp; Quizzes: 25%                      2. Role Plays and Presentations: 25%                      3. Mid-term Exam: 25%                      4. Final Project and Presentation: 25%</p> <p>Before mid-term and final exams, every student needs to post at least 14 messages separately, 28 messages in total. That is, you should post at least one message and respond to one of your classmate's message for each discussion topic.</p>
九	上課注意事項	<p>1. Weekly responses are essential.                      2. Students' attendance and participation are compulsory.                      3. Interaction with classmates and punctual submission of assignments are necessary.                      4. Many of your assignments request group discussions. Interaction with your classmates in 'English' will further help you practice your business communication skills.</p>

十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p>	
		本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/>零次   <input type="checkbox"/>一次   <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：98-100 學年 暑 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/>網路輔助教學  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input checked="" type="checkbox"/>全部相同   <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂   <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>
		教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)  <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽  <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____  <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)  <input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇  <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇  <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)  <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 0.5 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：  <input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>eChina~UK eLearning Programme</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：  <input checked="" type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題  <input type="checkbox"/>一般程度互動  <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程  <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
教師接受諮詢服務之意願與項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：  <input type="checkbox"/>不需要  <input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫  <input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p>		



※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</div><div><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</div><div><input type="checkbox"/> 其他，_____</div></div>
--	--	--

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：\_\_101\_\_學年度\_\_2\_\_學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	外國語文(基礎英文:跨文化商務溝通)-網
2.	課程英文名稱	Basic English: Intercultural Business Communication
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <b>混合式網路教學(半網)</b> <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李欣欣 助理教授
5.	授課教師電子信箱	<a href="mailto:hsinlee88@yahoo.com.tw">hsinlee88@yahoo.com.tw</a>
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全人中心
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授 8*2)/18=0.88
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	校內 30-60
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 (企業參訪以中文進行)
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址	AIEDL 網站： <a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/aedl/aedl.htm">http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/aedl/aedl.htm</a> 群英網 <a href="http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/">http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/</a>
21.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>
22.	備註	本課程曾於 100 學年度第二學期開設，原課程名稱為： <b>跨文化商務溝通-網</b>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程-基礎英文：跨文化商務溝通-是結合了瞭解國際商業文化知識與溝通技巧的課程，同學們將從了解跨文化溝通能力的要素開始，建立正確的跨文化態度；再學習重要的跨文化溝通技巧，緊接著學習國際商業文化分析的基本模型，用更有系統的方式學習國際商業文化，增加跨文化知識，並透過個案分析進而了解在不同的國際商業文化交流的工作場合中應如何與夥伴共事、避免衝突，以增加跨文化敏感度，在加強跨文化態度、知識、技巧與覺識等四方面，同學將會逐漸在課程中培養具備跨文化商務溝通所需的能力。				
二	適合修習對象	有志從事國際商務的學生				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 教材、教科書 (或參考資料)：</p> <p>1) English, L. M. &amp; Lynn, S. (1995) <i>Business Across Cultures: Effective Communication Strategies</i>. White Plains, New York: Longman.</p> <p>2) Gibson, R. (2002) <i>Intercultural Business Communication</i>. Oxford: Oxford.</p> <p>3)教師自編教材</p>				
	週次	授課內容		授課方式(勾選)		
		課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂教學	非同步線上	同步線上
	1	<b>Module 1: Intercultural Communication Competence</b> (模組 1: 跨文化溝通能力養成) Unit 1: Introduction	課程介紹、教師講課、團體討論	✓		
	2	Unit 2: Intercultural Communication Competence	網路教學		✓	
	3	Unit 3: Intercultural Communication Barriers & Essential Skills	網路教學		✓	
	4	Unit 4: Media Session – <i>The World Is Flat</i> 企業參訪/座談	電影觀賞及座談演講	✓		
	5	<b>Module 2: Synthetic Cultures – Getting to Know World Business Cultures</b> (模組 2: 認識世界商業文化) Unit 5: Synthetic Cultures	網路教學		✓	
	6	Unit 6: Synthetic Cultures (Continued)	網路教學		✓	
	7	Unit 7: Cross-cultural Communication Styles	網路教學		✓	
	8	Unit 8: Media Session – Cross-cultural Business	企業座談或訪談	✓		

	9	[到校期中考/考試範圍:Unit 1-8]	期中考試	✓		
	10	Module 3: Case Studies – Business Themes (模組 3: 個案研究) Unit 9: Initial ontac	網路教學		✓	
	11	Unit 10: Hospitality	網路教學		✓	
	12	Unit 11: Time Perception	網路教學		✓	
	13	Unit 12: Media Session– Cross-cultural Business 企業參訪/座談	企業座談或訪談	✓		
	14	Unit 13: Cross-cultural Decision Making	網路教學		✓	
	15	Unit 14: Cross-cultural Contact Deal ng	網路教學		✓	
	16	Unit 15: Media Session	企業座談或訪談	✓		
	17	Unit 16: Final Project		✓		
	18	[到校期末考/考試範圍:Unit 9-16]		✓		
次數				8	10	
四	教學方式		(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：非課堂內進行 2 次同步討論，時數 4 小時 <b>混合式網路教學（半網）</b>			
五	學習管理系統		呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）			
六	師生互動討論方式		(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)			

七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1) 針對參訪或座談實習內容，設計小組報告作業，評估學生學習成效。</p> <p>2) 由教師訪談業界人士，對學生學習情形進行評估。</p> <p>3) 平時作業 (實習前之各項學習檢驗) 30%</p> <p>4) 期中考 30%</p> <p>5) 期末報告 40%</p>
九	上課注意事項	<p>本課程有以下各種教學活動，請同學務必參與。</p> <p>1) 安排業界人士與學生見面座談(或企業參訪)，讓學生有機會透過第一手資訊實際了解國內外商業文化及跨文化溝通時所需注意事項。</p> <p>2) 國際商業電影欣賞，透過多媒體及電影賞析協助同學了解、學習跨文化商務溝通及全球化商業所衍生等各種問題及議題。</p> <p>3) 課程中的個案研究將有助於學生以客觀角度應用並學習跨文化商務溝通可能會發生之問題與解決之道。</p>
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p>
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="461 1296 576 1733">本課程以往開授狀況</td><td data-bbox="576 1296 1439 1733"> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為： 100 學年 2 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/> 含教與學之方法之修訂</p> </td></tr> </table>
本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為： 100 學年 2 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/> 含教與學之方法之修訂</p>	
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="461 1733 576 2049">教師網路教學之經歷</td><td data-bbox="576 1733 1439 2049"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2003/08-2004/07. 高中高職英語教師進修網站：英語與學 (High School and Vocational School English Teacher TEFL) . 子計畫執行人 . 教育部 . NT <a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/culture/contact.htm">http://www.etweb.fju.edu.tw/culture/contact.htm</a> 榮獲九十</li> </ul> </td></tr> </table>	教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2003/08-2004/07. 高中高職英語教師進修網站：英語與學 (High School and Vocational School English Teacher TEFL) . 子計畫執行人 . 教育部 . NT <a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/culture/contact.htm">http://www.etweb.fju.edu.tw/culture/contact.htm</a> 榮獲九十</li> </ul>
教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2003/08-2004/07. 高中高職英語教師進修網站：英語與學 (High School and Vocational School English Teacher TEFL) . 子計畫執行人 . 教育部 . NT <a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/culture/contact.htm">http://www.etweb.fju.edu.tw/culture/contact.htm</a> 榮獲九十</li> </ul>	

		<p style="text-align: right;">師資培育機構設置高級中等以下學校在職進修網站評鑑優等</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 國內研討會論文，共 2 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 3 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學之經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持以下計畫或課程， 進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2003/08-2004/07. 高中高職英語教師進修網站：英語與文化教學（High School and Vocational School English Teacher's Web: TEFL）。子計畫執行人. 教育部. NT\$20,000. <a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/culture/contact.htm">http://www.etweb.fju.edu.tw/culture/contact.htm</a> 榮獲九十一年度師資培育機構設置高級中等以下學校在職進修網站評鑑優等</li> <li>• 2006/08-2007/07 九十五年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：國際師生共教共學 --文化交流：與美國東卡羅萊納大學連線。計畫主持人暨授課老師 [課程: <a href="#">跨文化溝通:國際連線專題</a>]. NT\$ 203,000. <a href="http://www.eng.fju.edu.tw/iacd_2007S/cultural_communication/">http://www.eng.fju.edu.tw/iacd_2007S/cultural_communication/</a></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>	<p>優等</p>
	<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：\_\_101\_\_學年度\_\_2\_\_學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	外國語文(基礎義大利文)-網
2.	課程英文名稱	Foreign Language (Basic Italian)
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：__政治大學__
4.	授課教師姓名及職稱	李雅玲兼任講師
5.	授課教師電子信箱	leeniskova@hotmail.com
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全人教育課程中心
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input checked="" type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修(但可選擇修或不修) <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	校內 40 人；校外上限 20 人(依據「政治大學外語學院與輔仁大學外語學院何作工作要點」)
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否(中文及義大利文)
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址	http://www.elearn.fju.edu.tw/icanxp/iCANPortal/index.html
21.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	為讓學生在義大利生活時能處理日常生活上可能遇見的情況，透過會話的練習使學生對義大利文法和文化有基本的瞭解並加強正確的發音和語調。以活潑、生活化的方式，配合視聽教材，強調發音的練習，欣賞義大利的文化、電影及音樂。		
二	適合修習對象	輔仁大學，政治大學		
三	課程內容大綱	<p>教材：</p> <p>博義道、方錫華： 早安!義大利 第一冊 Buongiorno, Italia! Volume 1, 上林文化事業有限公司, 2012 年初版。</p> <p>參考資料：</p> <p>-趙秀英 著 速成意大利語（上、下冊） 台北:中央圖書出版社 2002 年</p> <p>-北京外國語學院，意漢辭典組編意漢辭典 Dizionario italiano-cinese 商務印書館 Commercial Press, Beijing 北京，2003 年 ISBN 7-100-00581-7</p> <p>- Dizionario compatto cinese italiano / italiano cinese di Zhao Xiuying e F. Gatti, Bologna: Zanichelli 1996, ISBN 88-08-09612-2</p> <p>-《簡明意漢-漢意字典》 Dizionario conciso italiano-cinese, cinese-italiano 張世華 編，上海外語教育出版社，2006 年 ISBN 7- 81095 - 950 - 6 / H. 372</p>		
101 學年度第二學期各週授課進度				
	週次 Week	主題 Topic	課程內容或指定閱讀 Course Content and/or Required Reading	授課方式(勾選)
	1	單元 4 Dov' e' la biblioteca? (圖書館在哪?)	1. 方向的說法:vai dritto/gira a../prendi../torna indietro 2. c' e' /ci sono 3. c' e' 和 ha 的差別 4. 看圖描述情緒	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	2	單元 4 Dov' e' la biblioteca? (圖書館在哪?)	1. 分組對話練習:看地圖，問路與指引 2. 房子的詞彙 3. la casa di Pietro:介紹 Pietro 家的平面圖 4. 小組對話練習:介紹自己的家(dentro a/in.. sopra a ../su..)	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	3	單元 4 Orario d' apertura (義大利商店的時刻表)	1. a che ora apre? 2. 聽力練習(dialogo 2) 3. 月份與日期的說法 4. Quando ' il tuo compleanno?	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	4	單元 4 Dov' e' la biblioteca? (圖書館在哪?)	1. 地方代名詞 ci 2. azioni reciproche: conoscerci/incontrarsi/vedersi	



			3. 小組對話:compleanno, festeggiamento, dove e a che ora?	
5	單元 5	復活節與聖誕節	1. 簡單條件式(condizionale semplice) 2. 餐廳點餐用語(ordinare o consigliare un piatto/esprimere una preferenza) 3. 小組情境練習:跟著 100 頁的菜單,做個簡單的餐廳點餐對話 4. piacere 的不同用法	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
6	單元 5	復活節與聖誕節	1. 完成式 I(passato prossimo) 2. 聽力練習與填空 3. 認識義大利料理	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
7	單元 5	復活節與聖誕節	1. 完成式 2(助動詞 essere/avere) 2. 聖誕節與復活節的傳統 3. 小組報告:以簡單的義語介紹台灣的節慶	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
8	單元 5	復活節與聖誕節	1. 直接與間接代名詞(lo/li/le/la; le/ gli) 2. 願望的表達:mi piacerebbe.../vorrei.../potrebbe..	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
9		期中考		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
10	單元 6	Che fai per le vacanze?(假期間你要做什麼呢?)	1. 顏色 2. 口語中 a proposito/ancora/non e' il massimo/non sono regalate 的意思與用法 3. 部分帶名詞 ne 4. a mercato o nel negozio di alimentari:利用 ne 來買菜	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
11	單元 6	Che fai per le vacanze?(假期間你要做什麼呢?)	1. 商店逛街:il negozi di abbigliamento 2. 對話練習:練習尺寸(la taglia)、鞋號(il numero)的說法	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
12	單元 6	Che fai per le vacanze?(假期間你要做什麼呢?)	1. dialogo 2 2. 利用過去完成事敘述一個旅行(una vacanza che ha fatto.)	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
13	單元	Che fai per le	1. 曾不曾?(hai mai...? sei mai...?)	<input type="checkbox"/> 課堂教學

		6	vacanze?(假期間你要做什麼呢?)	2. 已經/尚未(gia' / non ancora) 3. 小組對話練習: 彼此互相詢問"曾不曾"的經驗 4. 文章閱讀: Le mie vacanze in Thailandia	<input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	14	單元 7	Mi ricordo che una volta...(我記得有一次...)	1. 未完成過去式(passato imperfetto) 2. da piccolo... 小時候, 我... 3. non ragiona/quasi/per vari motivi/ mi sono reso conto/ si sa 的用法	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	15	單元 7	Mi ricordo che una volta...(我記得有一次...)	1. 改變(cambiamenti): 試著用 passato imperfetto 向同學敘述自己以前和現在的不同--prima...e ora... 2. 句型: da piccole... sempre.../quando ero a casa mia...non ...mai 3. 小組討論: 以前的習慣(abitudini del passato)	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	16	單元 7	Mi ricordo che una volta...(我記得有一次...)	1. 訪問同學的童年 2. dialogo 2: 台灣的近代簡史	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	17	單元 7	Mi ricordo che una volta...(我記得有一次...)	1. 義大利與台灣的比較(Taiwan e l'Italia a confronto) 2. 義大利簡史(Un po' di storia italiana)	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	18		期末考		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
四	教學方式		(有包含者請打✓, 可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: 2 次, 總時數: 4 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: 16 次, 總時數: 32 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它: (請說明) _____		
五	學習管理系統		呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料		

		<p>■ 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p>■ 學習資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>		
六	師生互動討論方式	<p>1. E-mail 信箱：leeniskova@hotmail.com</p> <p>2. 使用學校之 iCan 平台</p>		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法：</p> <p>日期：考試日期配合學校期中期末考試日期</p> <p>方式：以視訊方式口試</p> <p>作業繳交：e-mail 至教師信箱</p>		
八	成績評量方式	成績評量：課堂參與 30%;期中考 30%;期末考 30%;隨堂小考 10%		
九	上課注意事項	<p>1. 作業抄襲或缺繳以曠課論</p> <p>2. 曠課三次扣考期末考</p> <p>3. 希望學生可以積極的參與課程</p>		
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：100 學年 <u>1、2</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：100 學年 <u>1、2</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>
本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：100 學年 <u>1、2</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>			

		<p>教師 網路 教學 之經 歷</p>	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共<u>1</u>年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學之經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持<u>外語學院 E Plan</u>計畫或課程，</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師 接受 諮詢 服務 之意 願與 項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：\_\_\_\_101\_\_\_\_學年度\_\_2\_\_學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

1.	課程名稱	次文化專題研究-網
2.	課程英文名稱	Subcultural Studies
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	羅四維教授
5.	授課教師電子信箱	ajcueao@me.com
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	社會學系碩士班一年級
8.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	8
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址	運用 ichat 或 Skype 進行線上同步教學
21.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>
22.	備註	以往開設非遠距方式

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	Develop verbal communication skills through discussion. Facilitate logical thinking through the exploration of different issues. Cultivate self-confidence in the expression of one’s ideas. Promote awareness and understanding of multicultural societies.																																																
二	適合修習對象	社科院碩士班學生																																																
三	課程內容大綱	<table><tr><th rowspan="2">週次</th><th colspan="2">授課內容</th><th rowspan="2">授課方式(勾選)</th></tr><tr><th>課程教材主題</th><th>課程活動內容</th></tr><tr><td>1</td><td>Improving Education</td><td>Temple Grandin: The World Needs All Kinds of Minds</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr><tr><td>2</td><td>Improving Education</td><td>Ken Robinson: Do Schools Today Kill Creativity?</td><td><input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr><tr><td>3</td><td>Improving Education</td><td>Liz Coleman's Call to Reinvent Liberal Arts Education</td><td><input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr><tr><td>4</td><td>Gender Socializ tion</td><td>Sheryl WuDunn: Our Century's Greatest Injustice</td><td><input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr><tr><td>5</td><td>Gender Socialization</td><td>Tony Porter: A Call to Men</td><td><input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr><tr><td>6</td><td>Gender Socialization</td><td>WGBH Forum Network Lectures: Women's Journey Toward Equality</td><td><input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr><tr><td>7</td><td>Economic Issues</td><td>Paul Collier: 4 Ways to Improve the Lives of the "Bottom Billion"</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr><tr><td>8</td><td>Economic Issues</td><td>Charles Leadbeater: Education Innovation in the Slum</td><td><input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr><tr><td>9</td><td>Economic Issues</td><td>Bill Moyers Journal: Inequality</td><td><input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr><tr><td>10</td><td>Social Networking</td><td>Chris Anderson: How Web Video Powers Global Innovation</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學</td></tr></table>			週次	授課內容		授課方式(勾選)	課程教材主題	課程活動內容	1	Improving Education	Temple Grandin: The World Needs All Kinds of Minds	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學	2	Improving Education	Ken Robinson: Do Schools Today Kill Creativity?	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	3	Improving Education	Liz Coleman's Call to Reinvent Liberal Arts Education	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	4	Gender Socializ tion	Sheryl WuDunn: Our Century's Greatest Injustice	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	5	Gender Socialization	Tony Porter: A Call to Men	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	6	Gender Socialization	WGBH Forum Network Lectures: Women's Journey Toward Equality	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	7	Economic Issues	Paul Collier: 4 Ways to Improve the Lives of the "Bottom Billion"	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學	8	Economic Issues	Charles Leadbeater: Education Innovation in the Slum	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	9	Economic Issues	Bill Moyers Journal: Inequality	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	10	Social Networking	Chris Anderson: How Web Video Powers Global Innovation	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
週次	授課內容		授課方式(勾選)																																															
	課程教材主題	課程活動內容																																																
1	Improving Education	Temple Grandin: The World Needs All Kinds of Minds	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學																																															
2	Improving Education	Ken Robinson: Do Schools Today Kill Creativity?	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學																																															
3	Improving Education	Liz Coleman's Call to Reinvent Liberal Arts Education	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學																																															
4	Gender Socializ tion	Sheryl WuDunn: Our Century's Greatest Injustice	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學																																															
5	Gender Socialization	Tony Porter: A Call to Men	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學																																															
6	Gender Socialization	WGBH Forum Network Lectures: Women's Journey Toward Equality	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學																																															
7	Economic Issues	Paul Collier: 4 Ways to Improve the Lives of the "Bottom Billion"	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學																																															
8	Economic Issues	Charles Leadbeater: Education Innovation in the Slum	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學																																															
9	Economic Issues	Bill Moyers Journal: Inequality	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學																																															
10	Social Networking	Chris Anderson: How Web Video Powers Global Innovation	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學																																															

		11	<b>Social Networking</b>	Nicholas Christakis: The Hidden Influence of Social Networks	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		12	<b>Social Networking</b>	Steven Johnson: Where Good Ideas Come From	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		13	<b>Quality of Life</b>	Mitchell Besser: Mothers Helping Mothers Fight HIV	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
		14	<b>Quality of Life</b>	Nic Marks: The Happy Planet Index	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		15	<b>Quality of Life</b>	Alain de Botton: A Kinder, Gentler Philosophy of Success	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		16	<b>Quality of Life</b>	Benjamin Zander on Music and Passion	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		17	<b>Quality of Life</b>	Carne Ross: An Independent Diplomat	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		18	<b>Evaluation</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：26 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載			

		<input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 老師透過同步教學方式，在線上直接與學生討論 2. 信箱:ajcueao@me.com 3. 電話:2905-2612				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法--口試				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) Class Attendance and active participation in discussions. Written exam at the end of the semester.				
九	上課注意事項	上課請勿遲到				
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td>           1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上            2. 上次開授時間為：__學年__學期            3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/> 網路輔助教學  <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)            4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂         </td></tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td><td>           1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)  <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽  <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：92 學年教學績優獎  <input type="checkbox"/> 無            2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)  <input checked="" type="checkbox"/> 無         </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：__學年__學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂	教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：92 學年教學績優獎 <input type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無
本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：__學年__學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂					
教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：92 學年教學績優獎 <input type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無					



			<p> <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇  <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇  <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇         </p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p> <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年  <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共____年         </p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____         </p> <p> <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題  <input type="checkbox"/>一般程度互動  <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程  <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學         </p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p> <input type="checkbox"/>不需要  <input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫  <input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：         </p> <p> <input type="checkbox"/>資訊與媒體方面  <input type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面  <input type="checkbox"/>美學或人因設計方面  <input type="checkbox"/>其他，_____         </p>

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：\_\_\_\_101\_\_\_\_學年度\_\_2\_\_學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	英文著作選讀-網
2.	課程英文名稱	Selected Readings in English
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	羅四維教授
5.	授課教師電子信箱	ajcueao@me.com
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	社會工作學系碩士班一年級
8.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	15
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址	透過視訊進行線上同步教學
21.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>

## 貳、課程教學計畫

十	教學目標	Develop verbal communication skills through discussion. Facilitate logical thinking through the exploration of different issues. Cultivate self-confidence in the expression of one’s ideas. Promote awareness and understanding of multicultural societies.			
十	適合修習對象	社科院碩士班學生			
十	課程內容大綱	週次	授課內容		授課方式(勾選)
		課程教材主題	課程活動內容		
1		Improving Education	Hans Rosling: The Magic Washing Machine	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學	
2		Improving Education	Ken Robinson: Do Schools Today Kill Creativity?	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	
3		Improving Education	The LXD: In the Internet Age Dance Evolves	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	
4		Gender Socialization	Sheryl WuDunn: Our Century’s Greatest Injustice	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	
5		Gender Socialization	Tony Porter: A Call to Men	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	
6		Gender Socialization	Yan Lan: The Generation that is Remaking China	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	
7		Economic Issues	Paul Collier: 4 Ways to Improve the Lives of the “Bottom Billion”;	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學	
8		Economic Issues	Charles Leadbeater: Education Innovation in the Slum	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	
9		Economic Issues	Jacqueline Novogratz: Escaping Poverty~	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學	
10		Social Networking	Chris Anderson: How Web Video Powers Global Innovation	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學	
11		Social	Nicholas Christakis: The	<input type="checkbox"/> 課堂教學	

			Networking	Hidden Influence of Social Networks	<input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		12	Social Networking	Steven Johnson: Where Good Ideas Come From	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		13	Quality of Life	Mitchell Besser: Mothers Helping Mothers Fight HIV	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
		14	Quality of Life	Anna Kwong: Hospice	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		15	Quality of Life	Alain de Botton: A Kinder, Gentler Philosophy of Success	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		16	Quality of Life	Benjamin Zander on Music and Passion	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		17	Quality of Life	Carne Ross: An Independent Diplomat	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
		18	Evaluation	final report	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
十	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：26 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____			
十	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢			

		<input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)				
十	師生互動討論方式	1. 老師透過同步教學方式，在線上直接與學生討論 2. 信箱:ajcueao@me.com 3. 電話:2905-2612				
十	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法--口試				
十	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) Class Attendance and active participation in discussions. Written exam at the end of the semester.				
十	上課注意事項	上課請勿遲到				
二	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td>           1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上            2. 上次開授時間為：<u>100</u> 學年 <u>1、2</u> 學期            3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/> 網路輔助教學  <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)            4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂         </td></tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td><td>           1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)  <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽  <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：<u>92 學年教學績優獎</u>  <input checked="" type="checkbox"/> 無            2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)  <input checked="" type="checkbox"/> 無  <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共<u>    </u>篇         </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>100</u> 學年 <u>1、2</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂	教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <u>92 學年教學績優獎</u> <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 <u>    </u> 篇
本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>100</u> 學年 <u>1、2</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂					
教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <u>92 學年教學績優獎</u> <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 <u>    </u> 篇					

			<p><input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年</p> <p><input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共____年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：\_\_101\_\_學年度\_\_2\_\_學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

22.	課程名稱	電腦科技與數位博物館-網
23.	課程英文名稱	Computer Technology and Digital Museum
24.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____
25.	授課教師姓名及職稱	丁維欣
26.	授課教師電子信箱	hdin@uaa.alaska.edu
27.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
28.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	博物館學研究所
29.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
30.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
31.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
32.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
33.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
34.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
35.	學分數	2
36.	每週上課(或面授)時數	2
37.	開課班級數	1
38.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	4-8 人
39.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
40.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
41.	課程線上平台網址	課程資料平台 <a href="http://www.epsilen.com/LandingSite/index.aspx#">http://www.epsilen.com/LandingSite/index.aspx#</a> 同步遠距教學平台 <a href="http://www.illuminate.com/">http://www.illuminate.com/</a>
42.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>

## 貳、課程教學計畫

二	教學目標	<p><i>At the end of the course, the student will:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have an understanding of the role of technology in museums and its future development;</li> <li>• Be familiar with ideas, issues, implications, and basic technological requirements surrounding rapidly evolving changes in digital communication and interactive learning;</li> <li>• Evaluate critically museum Web sites and various technological applications in museum context such as digital imaging, computer kiosk and multimedia programming.</li> </ul>
二	適合修習對象	Museum Studies students and museum professionals
二	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>This course offers a survey of the growing use of technology in museums. It examines applications for information management in collections, digital imaging, and the use of technology in the service of education both in exhibit contexts and in the variety of educational programs and Web-based dissemination of knowledge.</p> <p><b><u>Course Requirements</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completion of assigned readings, Web site visits, and 4 assignments</li> <li>• Participation in class discussions and exercises</li> </ul> <p><b><u>Expectations</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• It is expected that students will contribute their ideas, thoughts, and reflections to class discussions and will listen respectfully to the contributions of others in the class.</li> <li>• It is expected that students will complete the assignments in a thorough and timely manner.</li> <li>• It is expected the written work will represent close examination and thoughtful reflections of museum Web sites and assigned readings.</li> </ul> <p><b><u>Required Textbooks</u></b></p> <p><i>The Digital Museum: A Think Guide</i>, co-edited by Herminia Din and Phyllis Hecht, (Washington, DC: AAM, 2007) ISBN: 978-1-933253-09-1</p> <p><i>Unbound by Time and Place: Museums and Online Learning</i> by William B. Crow, and Herminia Din (Washington DC: AAM: 2009) ISBN: 978-1933253121</p>



週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/ 面授	非同 步線 上	同 步線 上
1	Orientation	Review Syllabus & Course Assignments			V
2	Museums and Technology	Discuss technology applications in museum setting.			V
3	Museum in the Digital Age	Discuss technology applications in the 21 <sup>st</sup> century.			V
4	Technology in Exhibition Context I	Discuss technology applications in museum exhibition design.			V
5	Technology in Exhibition Context II	Discuss technology applications in museum exhibition design.			V
6	Designing Museum Websites and Multimedia Programming I	Discuss technology applications in museum website design.			V
7	Designing Museum Websites and Multimedia Programming II	Discuss technology applications in museum website design.			V
8	Midterm Project Presentation	Midterm Project Presentation			V
9	Media Technology and Museum Education I	Discuss technology applications in museum education programming.			V
10	Technology in Exhibition Context II	Discuss technology applications in museum education programming.			V
11	Online Teaching and Learning I	Discuss technology applications in museum online teaching and learning.			V
12	Online Teaching and Learning II	Discuss technology applications in museum online teaching and learning.			V
13	Educational Games	Discuss educational gaming in the context of museum learning.			V
14	Museum Web 2.0 & Social Networking	Discuss Web 2.0 and implications of social media in the context of museum learning and operation.			V
15	Digital Project	Discuss basic principles of digital			V

		Management	project management.			
	16	Museum Collection Management	Discuss basic principles of digital asset management and collection databases.			V
	17	Digital Imaging, Creative Common, IP, & Copyright	Discuss basic principles of digital imaging management, and Creative Common, IP, and Copyright issues.			V
	18	Final Project Presentation	Final Project Presentation			V
	次數小計			0	0	18
二	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____</p>				
二	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____</p>				
二	師生互動討論方式	<p>Will be using Ellumiate for most of the synchronous class meetings via the Internet. The instructor will also be available via emails, chat room, online office hours, etc.</p>				
二	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法：Students will submit assignments 100% digitally, and have accessed to all the above.</p>				

二	成績評量方式	<p><b><u>Course Evaluation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation in class discussions and exercises 20 pts</li> <li>Course blogs (10) 10 pts</li> <li>Web sites evaluation portfolio 15 pts</li> <li>Museum/Gallery observation report on the use of technology 15 pts</li> <li>Bibliographic reference logs 10 pts</li> <li>Final project and presentation 30 pts</li> </ul> <p>100pts</p> <p><b><u>Grading Scale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A (90-100) Honor Grade</b> – Indicates comprehensive mastery of required works</li> <li><b>B (80-89)</b> – Indicates high level of performance in meeting course requirements</li> <li><b>C (70-79)</b> – Indicates satisfactory level of performance</li> <li><b>D (60-69)</b> – Indicates minimal level of performance</li> <li><b>F (0-59)</b> – Indicates failure</li> </ul>				
二	上課注意事項					
三	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="480 1153 603 1585">本課程 以往開 授狀況</td> <td data-bbox="611 1153 1444 1585"> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/>零次   <input type="checkbox"/>一次   <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為： <u>100</u> 學年 <u>2</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/>網路輔助教學  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input checked="" type="checkbox"/>全部相同   <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂   <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1592 603 2060">教師網 路教學 之經歷</td> <td data-bbox="611 1592 1444 2060"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）  <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽  <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： _____  <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）  <input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>學術期刊論文，共 <u>5</u> 篇  <input checked="" type="checkbox"/>國際研討會論文，共 <u>6</u> 篇  <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 <u>4</u> 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> </td> </tr> </table>	本課程 以往開 授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/>零次   <input type="checkbox"/>一次   <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為： <u>100</u> 學年 <u>2</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/>網路輔助教學  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input checked="" type="checkbox"/>全部相同   <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂   <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>	教師網 路教學 之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）  <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽  <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： _____  <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）  <input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>學術期刊論文，共 <u>5</u> 篇  <input checked="" type="checkbox"/>國際研討會論文，共 <u>6</u> 篇  <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 <u>4</u> 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p>
本課程 以往開 授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/>零次   <input type="checkbox"/>一次   <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為： <u>100</u> 學年 <u>2</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/>網路輔助教學  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input checked="" type="checkbox"/>全部相同   <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂   <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>					
教師網 路教學 之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）  <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽  <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： _____  <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）  <input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>學術期刊論文，共 <u>5</u> 篇  <input checked="" type="checkbox"/>國際研討會論文，共 <u>6</u> 篇  <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 <u>4</u> 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p>					

			<p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學，共 <u>5</u> 年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 <u>5</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 <u>The Metropolitan Museum of Art Online Teaching Workshop</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：101 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	商務聽力與會話-網
2.	課程英文名稱	Business English Conversation
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： 混合式網路教學（半網）
4.	授課教師姓名及職稱	劉子瑄／專案教師
5.	授課教師電子信箱	zixuanl@yahoo.com
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全校進階英文選修課程（外語學院）
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 專科（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院（ <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班） <input type="checkbox"/> 學位學程（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班） <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 2X9+同步教學時數 2)/18=20/18=1.11
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	上限 50 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址	<a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/aedl/aedl.htm">http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/aedl/aedl.htm</a>
21.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p><u>Course Objectives 科目宗旨</u></p> <p>This course provides a functional syllabus, teaching students fundamental skills with focus on speaking and listening for business communication. Students will learn how to achieve various communicative functions by practicing speaking and listening English in business contexts. They will also learn business etiquette, body language and cultural differences in this course. The overall aim of this course is to develop students' language proficiency and improve their social grace for business purposes.</p> <p><u>Themes and Approaches 單元教學目標</u></p> <p>This course aims to provide intensive conversation training to improve the students' business performance skills such as meetings, presentations, socializing and telephoning. Other linguistically functional areas, such as making recommendations and requests; agreeing and disagreeing, elaborating and clarifying and so on, are also included. In addition, behavioral skills including business etiquette and intercultural differences will be mentioned accordingly to improve effective communication and social grace. Although the course title is Business English 'Conversation', the students are expected to develop fundamental 'communication' competence in business context at the end of the course.</p>
二	適合修習對象	<p><u>Perspective Students 適用對象</u></p> <p>This course is suitable for business students as well as those who would intend to work in the global workplace. Note that the instructional language of this course is English. Learners with lower-intermediate English proficiency are suggested to take this into consideration before taking the course. Taking some other business-related subjects will be also helpful.</p> <p><u>Pre-requirements 學前能力</u></p> <p>Those who would like to take this course are expected to have intermediate English proficiency (equivalent to TOEIC score 450 or above). Before taking this course, students are advised to take general English courses and business-related subjects.</p>
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂教學	非同步線上	同步線上
1	1. On-campus Orientation (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
	2. Greeting			✓	
2	3. Socializing & Small Talks	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
	4.On-campus conversation practice (到校)		✓		
3	5.On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
	6. Making Telephone Calls			✓	
4	7. Making Requests	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
	8.On-campus conversation practice (到校)		✓		
5	9.On-campus conversation practice (到校) Mid-term Exam	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
	10. Dealing with Complaints			✓	
6	11. Making Suggestions	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
	12.On-campus conversation practice (到校)		✓		
7	13.On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
	14. Making Short Presentations			✓	
8	15. Agreeing and Disagreeing	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話			✓
	16.On-campus conversation practice (到校)		✓		
9	17. On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； Final Review	✓		
	18. Final Exam			✓	
次數小計			9	8	1

四	<b>教學方式</b>	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：2 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：本課程為混網課，一半上課時數為線上教學，一半為課堂教學。混合式網路教學（半網）。</p>
五	<b>學習管理系統</b>	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	<b>師生互動討論方式</b>	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>The students are welcome and encouraged to contact the teacher via email and course message board. All the emails or messages will be replied no later than 48 hours.</p> <p>Every week the teacher will spend at least two hours on-line to respond the students' questions in real time. Interaction devices include the chat room of the course website, MSN or telephone.</p> <p>If the student is not available during the office hours, he/she can make an appointment for further discussion.</p>
七	<b>作業繳交方式</b>	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	<b>成績評量方式</b>	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. Assignments &amp; Quizzes: 25%</p> <p>2. Role Plays and Presentations: 25%</p>



		<p>3. Mid-term Exam: 25%</p> <p>4. Final Project and Presentation: 25%</p> <p>5. Weekly responses are essential.</p> <p>Before mid-term and final exams, every student needs to post at least 14 messages separately, 28 messages in total. That is, you should post at least one message and respond to one of your classmate's message for each discussion topic.</p>				
九	上課注意事項	<p>甲、 Students' attendance and participation are compulsory.</p> <p>乙、 Interaction with classmates and punctual submission of assignments are necessary.</p> <p>丙、 Many of your assignments request group discussions. Interaction with your classmates in 'English' will further help you practice your business communication skills.</p>				
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：98、99 學年 暑 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/>網路輔助教學  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td></tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td><td> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)  <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽  <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：  <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)  <input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇  <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇  <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共__篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)  <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共__年  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 0.5 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：  <input type="checkbox"/>無</p> </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：98、99 學年 暑 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/>網路輔助教學  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>	教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)  <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽  <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：  <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)  <input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇  <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇  <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共__篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)  <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共__年  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 0.5 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：  <input type="checkbox"/>無</p>
本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：98、99 學年 暑 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：  <input type="checkbox"/>網路輔助教學  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容  <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>					
教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)  <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽  <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：  <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)  <input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇  <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇  <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共__篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)  <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共__年  <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 0.5 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：  <input type="checkbox"/>無</p>					

			<input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 <u>eChina~UK eLearning Programme</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/> 一般程度互動 <input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學
		教師接受諮詢服務之意願與項目	教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/> 其他，_____

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：101 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☒ 是 ☐ 否)

1.	課程名稱	主題式閱讀與寫作-網
2.	課程英文名稱	Thematic Reading and Writing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳奏賢／兼任講師
5.	授課教師電子信箱	<a href="mailto:tobe.ornot@msa.hinet.net">tobe.ornot@msa.hinet.net</a>
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全校進階英文選修課程 (外語學院)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 2X7+同步教學時數 2X2)/18=18/18=1
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	40 人，最高上限為 60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平台網址 (非同步教學必填)	<a href="http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/">http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/</a>
21.	課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填)	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>This course is designed to enable students, by continuing to improve their English and through constant participation in the online activities,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to read English articles with comprehension of the information they contain;</li> <li>• to select the main ideas, take notes and summarize;</li> <li>• to analyze the organization of essays and paragraphs;</li> <li>• to learn writing mechanics through reading process;</li> <li>• to apply the above learned skills in writing.</li> </ul>
二	適合修習對象	<p>Students with good basic English reading skills who want to learn more about in-depth reading with awareness of applying the skills in writing. [有基本英文作文與閱讀能力，想進一步學習英文閱讀方法，並應用於改進英文作文者。]</p>
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>Do you have trouble finding the main ideas in an English article no matter you are acquainted with the subject it writes about? Or when you are demanded to write about something, such as for an assignment or in an exam, do your thoughts come very slowly sometimes, while at other times they tumble over each other without organization?</p> <p>Very often the first step of writing is reading. Especially, writing for certain topics, professional or non-professional ones, you need to read some related articles in order to make your writing knowledgeable and up-to-date, to make your readers well-informed, and to get yourself away from writing something filled with vague generalization or exclusively with personal experience. This course, using reading materials of various topics, will provide guidelines not only for reading with comprehension but also for learning some writing mechanics through reading process.</p> <p>Reading with awareness of studying something more than the knowledge the materials contain is a process from understanding to analysis. To comprehend an English article, we begin with understanding the language and going through a large amount of information. Secondly, selecting the main idea of an article, we read and make decisions about what the most important point is. Thirdly, we see the organization of the article and make a judgment whether it is a well-organized one or not. Lastly, we will take notes, and summarize it to the most important point.</p> <p>Although most of the articles we select are essays from English magazines and newspapers, several fictions are included. Expository writings have their organizations academically required. Likewise, narrative writings such as stories and fictions have their hidden structure applied</p>

		<p>through plot, characterization, symbols, etc.</p> <p>Some of the articles may look hard, but this course aim to suggest the ways by which you could make them easier. Hopefully, by the end of this semester, you would comprehend the main ideas of the English articles and find the central idea of each of the paragraphs with no pain. Moreover, by reading with the awareness of learning writing, you would be familiar with what the good knowledgeable essays look like, with how a paragraph is well-organized, with the studying skills of taking notes and summary, and with how to prepare to apply what you read in writing.</p>			
週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/ 面授	非同步 線上	同步 線上
1-1	Course Introduction / Paper Format / Technical Instruction [Classroom]	群英網與 JoinNet 實地操作練習	✓		
1-2	Unit 1: <Reading to be aware of writing modes> 1-1 Food Culture and Process Analysis	“The Quest For Pasta That Uses Less Water” Quiz 1		✓	
2-1	1-2 Crime Investigation and Informative Writing [Classroom]	“Words, Not Fidgets, May Reveal Truth” Quiz 2	✓		
2-2	1-3 Psychology and Argumentation I	“What Do Dreams Mean Whatever Your Bias Says” Quiz 3 Writing Exercise 1		✓	
3-1	1-4 Self-realization and Argumentation II	“When Self-Knowledge Is Only the Beginning” Quiz 4		✓	
3-3	1-5 Evolution and Persuasion	“For Evolution to Live, Darwinism Must Die” Quiz 5		✓	
4-1	1-6 Love Relationship and Comparison & Contrast	“In Most Species, Faithfulness Is a Fantasy” Quiz 6		✓	
4-2	Unit 2: <Reading by seeing plot, symbols and inter-text> 2-1 Narration: Characterization [Classroom]	“The Happy Prince” Quiz 7	✓		
5-1	Midterm Exam[Classroom]		✓		
5-2	2-2 Movie and Reading Symbols	Movie: <i>Wings of the Dove</i>	✓		

		[Classroom]	Quiz 8			
	6-1	2-3 Narration: Interesting and Uninteresting Plot	“The Birth, Rise, and Fall of Junitaki Township” Writing Exercise 2		✓	
	6-2	2-4 Family Relationship and Inter-text [Classroom]	“Oedipus the King”(Summary) “Town of Cats” Quiz 9	✓		
	7-1	2-5 The Art of Mourning and Integrated Writing	“A Cruel Country: Notes on mourning by Roland Barthes” “Judith Thurman on Barthes' Mourning Maman”(Podcast) Writing Exercise 3			✓
	7-2	Unit 3: <Reading with applied skills> 3-1 Taking Notes and Summary	“The Development of Protestantism” “The Impact of American Frontier” Writing Exercise 4		✓	
	8-1	3-2 Summary and Paraphrase	“St. Augustine and the Bullfight” “The Queen Bee” Writing Exercise 5			✓
	8-2	Unit 4: <Reading for in-depth information> 4-1 Food, Environment, and Worldwide Caution	“Buying Fish, With the Fish in Mind” Quiz 10		✓	
	9-1	4-2 Tech Innovation: Invention or Revision	“The Tweaker: The real genius of Steve Jobs” Journal		✓	
	9-2	Final Exam[Classroom]		✓		
			次數小計	7	9	2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：7 次，總時數：14 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：2 次，總時數：4 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能				

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 公佈欄每週公佈當週課業與注意事項。 同學可於留言板發問，教師或助教回答同學發問。 同學可直接寫信到教師 E-mail 信箱。 安排教師時間，於 JoinNet 線上討論室提供同學與教師討論問題。		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 6. Weekly Assignments (50%) a. 10 Quizzes (30%) b. 5 Writing Exercises (10%) c. Online Discussions (10%) d. A Journal (Bonus) 7. Participation and Performance (10%) 8. Midterm Exam (20%) 9. Final Exam (20%)		
九	上課注意事項	無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者請勿修此課。		
十	其他攸關資料	(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">本課程 以往開 授狀況</td><td>                     1. 以遠距與網路課程形式，開設過                          <input checked="" type="checkbox"/> 零次   <input type="checkbox"/> 一次   <input type="checkbox"/> 兩次以上                      2. 上次開授時間為：__學年__學期                      3. 上次開授時之課程性質為：                          <input type="checkbox"/> 網路輔助教學                 </td></tr> </table>	本課程 以往開 授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：__學年__學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學
本課程 以往開 授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：__學年__學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學			

			<p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同    <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂    <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>
		教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽?(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽: _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作?(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文, 共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文, 共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文, 共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為:(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學, 共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式), 共 <u>3</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為:</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>2005-2012 卓越教學</u> 計畫或課程, 進行時, 教師間彼此的交流與協作程度為: _____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程, 無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		教師接受諮詢服務之意願與項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為:</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input type="checkbox"/>暫時不需要, 需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>樂意接受, 比較需要的部分為:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/>美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/>其他, _____</p>



## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：101 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	語測聽讀(TOEIC)－網
2.	課程英文名稱	Listening and Reading Practice for Proficiency Test (TOEIC)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李桂芬／兼任講師
5.	授課教師電子信箱	071808@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全校進階英文選修課程 (外語學院)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 4x2+同步教學時數 0)/9=8/18=0.44
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	校內 30 人~60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址	<a href="http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/">http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/</a>
21.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>國際溝通英語測驗(Test of English for International Communication)也就是大家熟知的多益測驗，英文簡稱 TOEIC。它提供「聽力及閱讀」及「口說及寫作」兩大測驗，讓考生視需求選擇報考。此項測驗特色在於它是以職場的需要為基準，「測驗分數反映受測者在國際職場環境中與他人以英語溝通的熟稔程度。」（詳見多益測驗官網資料）除了許多公司行號依此檢定來辨別其員工的英語能力，相當多學校也用此測驗成績當作學生畢業門檻要求。</p> <p>因應同學對「聽力」及「閱讀」能力提升的需求，本課程將協助同學循序漸進的掌握此項測驗要訣，並達到英語聽讀能力實力提升的最終目標。</p> <p>學生於課程結束後，應具備下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解多益測驗要求，增加應試技巧。</li><li>2. 熟悉商業英文及文章架構。</li><li>3. 增加字彙量及正確的文法概念。</li><li>4. 自行準備多益聽力及閱讀測驗。</li></ol>
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 具備英文基本聽力及閱讀能力及預備參加多益考試者。</li><li>2. 想提升英語聽讀能力及有志加強商業英語聽讀技巧者。</li><li>3. 不畏懼遠距學習模式，有高學習動機者。</li></ol>
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式）

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/ 面授	非同 步線 上	同 步 線 上
1-1	Introduction and Orientation Overview-The TOEIC Test	Course Overview EngSite & JoinNet Introduction	✓		
1-2	<b>Overview-Test Format</b> Test Analysis and <b>Sample Questions</b> <b>Test-taking Strategies</b>	Online lecture, quiz and assignment		✓	
2-1	Language and Academic skills	EngSite & JoinNet practice; diagnostic test	✓		
2-2	Listening-General Introduction Reading-General Introduction	Online lecture, quiz and assignment		✓	
3-1	<b>Listening Skills</b> <b>Listening-Part I: Photographs</b>	Online lecture, quiz and assignment		✓	
3-2	<b>Listening Skills</b> <b>Listening -Part II: question/response</b>	Online lecture, quiz and assignment		✓	
4-1	<b>Listening Skills</b> <b>Listening-Part III: short conversation</b>	Online lecture, quiz and assignment		✓	
4-2	<b>Listening Skills</b> <b>Listening-Part IV: short talk</b>	Online lecture, quiz and assignment		✓	
5-1	<b>Midterm</b>	Exam	✓		
5-2	<b>Reading Skills</b> <b>Reading-Part V: Incomplete Sentences (1)</b>	Online lecture, quiz and assignment		✓	
6-1	<b>Reading Skills</b> <b>Reading-Part V: Incomplete Sentences (2)</b>	Online lecture, quiz and assignment		✓	

	6-2	Reading Skills Reading-Part VI: Replaced with text completion (1)	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	7-1	Reading Skills Reading-Part VI: Replaced with text completion (2)	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	7-2	Reading Skills Reading-Part VII: Reading comprehension (1)	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	8-1	Reading Skills Reading-Part VII: Reading comprehension (2)	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	8-2	General Review (1)	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	9-1	General Review (2)	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	9-2	Final Exam	Exam	✓		
	次數小計			4	14	0
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：授課、教材、討論與作業：英文				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)				

		<input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）		
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 1. 群英網教學平台上的非即時討論區、 2. 即時討論(透過 JoinNet)、 3. 教師時間：可透過電子郵件隨時發問，教師將於二十四小時內回覆。		
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法： 期中、期末考：到校 作業：利用群英網教學平台		
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） Performance in Class   50% (including writing assignments, participation, discussions, quizzes, and attendance) Midterm               25% Final                 25%		
九	上課注意事項	一般準則：「無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者請勿修此課」。 定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定聽線上解說及完成各項作業 學生每週必須根據課程進度，學習程序如下： 1. 在課程單元區依當週的 warm-up activity 規定，做暖身思考； 2. 在課程單元區觀看教師線上講課； 3. 在互動區練習習題（或做小考）； 4. 在討論區回應問題或提出問題（除直接發問、回答外，同儕間也要互相回應）； 5. 在作業區繳交作業； 6. 利用 JoinNet 依安排時間進行線上即時同步討論。		
十	其他攸關資料	（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。） <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">本課程 以往開</td><td>           1. 以遠距與網路課程形式，開設過  <input checked="" type="checkbox"/> 零次   <input type="checkbox"/> 一次   <input type="checkbox"/> 兩次以上         </td></tr> </table>	本課程 以往開	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上
本課程 以往開	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上			

		授狀況	<p>2. 上次開授時間為：__學年__學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>
		教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共__篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共__年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 4 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p>英文閱讀(一):英美大眾文化、英文閱讀(二):批判閱讀、英文閱讀(三):文化與科技、語測聽讀寫、語測口說與寫作、商務翻譯</p> <p><input type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> <p>英文閱讀(一):英美大眾文化</p>
		教師接受諮詢服務之意願與項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/>美學或人因設計方面</p>

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		<input type="checkbox"/> 其他，_____
--	--	-----------------------------------

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：101 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	英文閱讀(二): 新聞英文閱讀-網
2.	課程英文名稱	Reading (II): News English Reading
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳娟／專任講師
5.	授課教師電子信箱	071808@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全校進階英文選修課程 (外語學院)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 5x2+同步教學時數 5x2)/9=20/18=1.11
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	校內 60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址	AIEDL 網站： <a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/aedl/aedl.htm">http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/aedl/aedl.htm</a> i-CAN
21.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56">http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=41&amp;Itemid=56</a>



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 增進同學閱讀英文報紙興趣及培養宏廣之世界觀。 2. 藉由有效的導讀技巧，增進對英文時事文章之主旨、大意、句型及字彙的掌握。 3. 培養獨立閱讀週報、雜誌期刊及迅速過濾資訊並彙整歸納之能力。				
二	適合修習對象	4. 想瞭解國際趨勢，加強新聞英語聽力及閱讀能力，準備進入國際職場的社會新鮮人 5. 無任何商業背景，但想培養第二專長，對新聞英語有興趣的學習者 6. 計畫參加 TOEIC 或 TOFEL 英語能力檢定考試，強化英語聽力及閱讀能力者				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <b>Textbook:</b> Ethel Tiersky and Robert Hughes, <i>Morning Edition Mastering Reading and Language skills with the Newspaper</i> , International Edition, McGraw-Hill, 2002				
		週次	授課內容		授課方式(勾選)	
		課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂教學	非同步線上	同步線上
	1-1	Classroom meeting 1. Group name list signed, email add and cell phone form Class intro Getting your Study Group 英語新聞閱讀策略與導讀 2. Supplementary reading task: CNN 互動英(9,10,11,12 月) +CDR(included in Final listening comprehension test) 3. Online news sharing and classmates' feedbacks (Final essay question)	Week 1 作業: warm up Qs(70%) and feedbacks toward other learners(30%) of unit 1 upload to iCAN(討論區).	✓		
	1-2	Week 2 作業 Unit 1 : Self-evaluation Reading strategies video, PP T files 閱讀指導	In class newspaper guideline reading. China Post , Taipei Times paper reading and articles sharing.	✓		
2-1	Unit 2: Extreme Weather Warm Up Qs (70%) and feedback toward others(30%) on iCAN forum	Online newspaper reading and research. Feedback and discussion	✓			

	極端氣候 Deadline: upload to iCAN(討論區)				
2-2	Unit 2 :Extreme Weather Self-evaluation Due 10/16 (上傳作業區) 極端氣候複習測驗	Online research and sharing Extreme weather discussion in the forum.		✓	
3-1	Unit 3: Wii warm up (70%) and feedbacks toward others (30%) in forum Wii 遊戲機的運用 Due : to iCAN(討論區)	<i>PP files and teaching materials reviewing.</i>		✓	
3-2	Unit 3: Wii Self-evaluation 遊戲機的運用複習測驗及作業討論 Due (上傳作業區)	Online research and sharing Understanding sample reading news article		✓	
4-1	Unit 4 Science & Tech news: Synthetic Life 人造細胞 warm up Qs and feedbacks in forum Due:	<i>PP files and teaching materials reviewing.</i>		✓	
4-2	Mid Term Week Group work due 期中考	Related topics research online Opinion sharing and feedback	✓		
5-1	Group Presentation Discussion	<i>Classroom meeting Midterm written Exam</i>		✓	
5-2	Unit 4 Synthetic Life : Self-evaluation 人造細胞複習測驗及作業討論	Online research and reading		✓	
6-1	Unit 5 Cooking Oil- Bio diesel warm up Qs 生質柴油	Teaching materials reviewing Opinion sharing and feedback discussion		✓	
6-2	Unit 5 Cooking Oil- Bio diesel self-evaluation 生質柴油複習測驗及作業討論	Online research and reading Summary writing		✓	

	7-1	Unit 6 Online Shopping in China warm up Qs and feedbacks in forum 中國網路購物調查	Teaching materials reviewing Opinion sharing and feedback discussion			✓
	7-2	Online shopping self-evaluation 中國網路購物調查複習測驗及作業討論	Online research and reading Summary writing			✓
	8-1	Unit 7 Italian Tenor- Pavarotti warm up Qs and feedback In forum 義大利男高音 Pavarotti	Online research and sharing Understanding sample reading news article			✓
	8-2	Unit 7 Italian Tenor- Pavarotti self-evaluation 義大利男高音 Pavarotti 複習測驗及作業討論	Related topics research online Opinion sharing and feedback			✓
	9-1	Review tests and wrapping up	Review tests online practices			✓
	9-2	Final Written Exam : ES 401 10:10am—12:00am Final written Exam (must bring student ID) - All reading articles( Reading strategies—Italian Tenor) in this semester - CNN magazines(9,10,11,12) self study materials (Listening) 4 units: To be posted on board Students collection of news materials and feedbacks	Classroom meeting Final Written Exam	✓		
	次數小計			5	8	5
四	教學方式		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：10 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：5 次，總時數：10 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p> <p>1. 學生每週於 ENGsite 學習平台讀取教材及教學錄影資料。</p> <p>2. 教師及助教會定時於網上參與討論和課堂小組討論。</p>			

		<p>3. 教師規劃學習流程，學生於每單元必需回傳當週英語新聞</p> <p>分析並於期末整合所學為英語新聞口語播報。</p> <p>COURSE WEBSITE:</p> <p><a href="http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/news_reading/index.htm">http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/news_reading/index.htm</a></p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學系統功能：包括多媒體影音教學、課程進度時程安排、師生交流管道、線上即時互動區、教學系統之使用說明及解惑。</li> <li>• 可以播放教學錄影檔案（以影音光碟為備用）。</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>5. 運用 Engsite 英才網或 iCAN 教學平台上的非即時討論區及作業分享討論</p> <p>6. 師生及學生之間之即時討論（透過 MSN Messenger 或 Yahoo Messenger）</p> <p>7. 教師面授時間及定時網上討論</p> <p>8. 電子郵件</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明）</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>5. 習題作業繳交 40%</p> <p>6. 出席與小組線上討論 10%</p>

		<p>7. 期中考 20%</p> <p>8. 期末筆試 20%</p>				
九	上課注意事項	<p>1. 一般準則：須具備規律使用電腦網路能力者，沒有自發學習精神者請勿選修此課。</p> <p>2. 積極參與課程，可隨時檢測學習成效及主動練習</p> <p>3. 請務必依課程進度準時上線學習及繳交作業</p>				
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程 以往開 授狀況</td><td> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：92 與 93 全學年 及 94、95 學年上學期及 97、98 學期學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學(92、93 全學年，95 上學期、96 暑、97、98 學期) <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)(94 學年上學期)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td></tr> <tr> <td>教師網 路教學 之經歷</td><td> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎 <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎 <input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇 <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 2 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學，共 8 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 2 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無</p> </td></tr> </table>	本課程 以往開 授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：92 與 93 全學年 及 94、95 學年上學期及 97、98 學期學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學(92、93 全學年，95 上學期、96 暑、97、98 學期) <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)(94 學年上學期)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>	教師網 路教學 之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎 <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎 <input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇 <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 2 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學，共 8 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 2 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無</p>
本課程 以往開 授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：92 與 93 全學年 及 94、95 學年上學期及 97、98 學期學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學(92、93 全學年，95 上學期、96 暑、97、98 學期) <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)(94 學年上學期)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>					
教師網 路教學 之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎 <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎 <input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇 <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 2 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學，共 8 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 2 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無</p>					

			<p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>95、96 學年度教育部大學卓越計畫學生菁英課程--新聞英語閱讀</li> <li>94 學年度輔仁大學網路價值學群中高級英語文非同步遠距課程 (AIEDL)：英語教材教法</li> <li>93 學年度輔仁大學身心障礙學生英語學習網:英文閱讀與寫作及聽力</li> <li>92 學年度輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路課程計畫」：英文會話與寫作學習網</li> </ol> <p>*計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>