

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間： 102 學年度 2 學期

壹、課程基本資料：(有包含者請標明■)(本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否)

1.	課程名稱	生物資訊學-網
2.	課程英文名稱	Bioinformatics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學(無其他收播學校)
4.	授課教師姓名及職稱	藍清隆 副教授
5.	授課教師電子信箱	002318@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	理工學院生命科學系
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	3
15.	每週上課(或面授)時數	1.5
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	60(校內招收人數)
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址	FuJen BioXMS http://140.136.180.229/xms FuJen-LAMS http://140.136.180.222:8080/lams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56
22.	備註	102-2 學期為新開設遠距教學課程

貳、課程教學計畫

	教學目標	<p>生物資訊學(Bioinformatics)是運用資訊技術儲存、擷取、處理與分散核酸(DNA、RNA)、蛋白質(Protein)等生物巨分子資訊的跨領域學門；生物資訊學發展計算工具與資料庫，並運用該類計算工具與資料庫產出生物學知識以尋求更瞭解生命系統。生物資訊學發展的計算工具包括開發執行序列分析、結構分析、功能分析與建構、註解生物資料庫的軟體，序列分析包括如搜尋 DNA/蛋白質序列相似性(DNA and protein sequence similarity searching)分析、與類源性分析(phylogenetic analysis)、基因預測(gene prediction)，比較基因體資訊(Comparative genomics)等；結構分析包括如歸類與比較蛋白質結構(protein structure classification and comparison)、預測蛋白質結構(protein structure prediction)等；功能分析則包括如模擬代謝途徑(metabolic pathway modelling)、分析基因表現輪廓(gene expression profiling)資訊，預測蛋白質交互作用(protein interaction prediction)等。本課程將簡介生物資訊學的發展歷史與展望，分子生物學、資訊科學知識與基礎研究工具，認識主要的基因體(Genome)與蛋白質體(Proteome)、代謝體(Metabolome)資訊資料庫，理解 DNA/蛋白質序列分析與註解(DNA/protein sequence analysis and annotation)、基因體註解與比較(genome annotation and comparison)的意義。學習完本課程後，學習者將：</p> <p>[認知]</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能瞭解生物資訊學的生物學、資訊科學背景知識。 ●能應用資訊技術管理與探勘文獻資訊、核酸和和蛋白質序列衍生的資訊。 ●能運用生物資訊學核心知能，於與生活經驗結合的複雜問題脈絡中，進行高層次認知思考。 ●能瞭解混成學習。 ●瞭解專家型學習者的特點。 <p>[技能]</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能運用視覺化的學習工具促進思考與學習。 ●能提升 21 世紀技能¹(如批判思考及問題解決能力，資訊、通訊與科技素養)。 ●能增進表達分享的技能，組織、規劃與實踐的能力。 ●能提升參與混成學習的技能。 ●能培養專家型學習者的素養。 <p>[情意]</p> <ul style="list-style-type: none"> ●透過瞭解生命運作的奧妙，而能接納、關懷生命。 ●能建立主動學習、溝通合作習慣。 ●能激發主動探索研究、尊重他人與團隊合作精神。 ●能樂於混成學習。
	適合修習對象	生科系三、四年級學生
	課程內容大綱	<p><u>課程設計</u>*</p> <p>本課程規劃 18 小時實體課堂教學、36 小時同步/非同步線上教</p>

學。本課程以 UbD(Understanding by Design)設計流程 2 進行教學設計，由期望的學習結果、評量結果的證據、確立學習計劃。製作供教學者教室課程使用、和供學習者自主學習使用的基礎生物資訊學教學素材。

使用 iCAN/BioXMS 平台遞送各週學習素材，支援非同步線上學習。使用 LAMS/JoinNet 平台支援合作導向同步線上學習；使用 JoinNet 平台支援同步線上輔助教學(BioXMS/LAMS/JoinNet 平台參考附錄圖 1、圖 2、圖 3)。依據 Gagne 九大教學事件³的架構規劃 5 單元專題導向式學習活動、5 單元自主學習(Perl 程式設計)活動。

本課程將透過學習歷程檔案，形成性、總結性評量機制評估學習者的學習過程、進步情形及學習成果。

課程教材

1. Clair, C. St. and J. E. Visick. 2010. Exploring Bioinformatics: A Project-Based Approach. Jones and Bartlett Publishers, Massachusetts, USA.
2. Pevsner, J. 2009. Bioinformatics and Functional Genomics. 2nd ed., Wiley-Blackwell.

參考書目

1. 王政光譯，2002。生物資訊(原著: Lesk, A. M. 2002. Introduction to Bioinformatics. Oxford University Press.)。九州圖書，台北市。
2. Alterovitz, G, and M. Ramoni(eds.). 2010. Knowledge-Based Bioinformatics: From Analysis to Interpretation. Wiley-Blackwell.
3. Campbell, A. M., and L. J. Heyer. 2007. Discovering Genomics, Proteomics, and Bioinformatics. 2nd ed. Benjamin Cummings, San Francisco.
4. Gu, B., and P. E. Bourne(eds.). 2009. Structural Bioinformatics. Wiley-Blackwell.
5. Mount, D. W. 2004. Bioinformatics: Sequence and Genome Analysis. 2nd ed. Cold Spring Harbor Laboratory Press.
6. Tisall, J. 2001. Beginning Perl for Bioinformatics: An Introduction to Perl for Biologists. O'Reilly.
7. Xiong, J. 2006. Essential Bioinformatics. Cambridge University Press, New York.
8. Zvelebil. M, and J. O.Baum. 2008, Understanding Bioinformatics. Garland Science.

時程表

週次	授課內容	授課方式
1	課程資訊 學習環境介紹	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學

	2	生物資訊學概論 學習工具介紹 I	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
	3	學習環境介紹 II 生物資訊學的生物學/資訊科技 基礎 I	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
	4	生物資訊學的生物學/資訊科技基 礎 II Online molecular biology databases Methods for finding relevant biological literature I	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	5	Methods for finding relevant biological literature II	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	6	PBL session I DNA sequence analysis 101	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
	7	Pairwise sequence alignment	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	8	Multiple sequence alignment	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 線上評量
	9	PBL session II Phylogenetic analysis	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	10	Gene prediction	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
	11	PBL session III Protein sequence analysis 101	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
	12	1)Multiple sequence alignment 2)Phylogenetic analysis	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	13	Functional analysis of protein sequence analysis I	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 線上評量
	14	PBL session IV Functional analysis of protein sequence analysis II	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學

				<input type="checkbox"/> 同步線上教學																								
	15	Software for protein structure visualization	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學																									
	16	Protein structural prediction I	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學																									
	17	PBL session V Protein structural prediction II	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學																									
	18	Pathway bioinformatics 小組專題實作成果展示(自評與小組互評)	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 線上評量																									
	附註：1)第 1、2、3、6、10、14、18 週為實體教室課程(第 3、6 週為 1.5hr，其餘各週為 3hr)。2)第 4、5、7、9、12、16 週為 JoinNet-支援的同步線上教學(1.5hr)，其餘各週為非同步線上教學。3)第 5-14 週，各週安排一次 JoinNet-支援的線上輔助教學(1hr)。																											
四	教學方式	教學方法 (說明各教學方法占總授課時數比率) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>方法</th> <th>%</th> <th>方法</th> <th>%</th> <th>方法</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講述</td> <td>30</td> <td>專家演講</td> <td>5</td> <td>討論</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>問題導向學習</td> <td>20</td> <td>線上合作學習</td> <td>10</td> <td>專題實作</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>學習歷程檔案</td> <td>15</td> <td>自主學習*</td> <td>5 (+10)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(有包含者請標明 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供線上同步教學學習，次數：6 次，總時數：9 小時 (提供線上同步輔助教學，次數：10 次，總時數：10 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供面授教學，次數：7 次，總時數：18 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.提供個案問題導向學習，次數：5 次，總時數：10 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 7.提供自主學習學習，次數：5 次，總時數：10 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 8.提供線上形成性評量機制 <input checked="" type="checkbox"/> 9.提供線上總結性評量機制 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 其它： 本課程使用 LAMS 平台支援合作導向、網路探究式學習(同步線上學習)。本課程使用 BioXMS 平台支援非同步線上 			方法	%	方法	%	方法	%	講述	30	專家演講	5	討論	10	問題導向學習	20	線上合作學習	10	專題實作	5	學習歷程檔案	15	自主學習*	5 (+10)		
方法	%	方法	%	方法	%																							
講述	30	專家演講	5	討論	10																							
問題導向學習	20	線上合作學習	10	專題實作	5																							
學習歷程檔案	15	自主學習*	5 (+10)																									

		學習。透過學習歷程檔案瞭解及評估學習者的學習過程、進步情形及學習成果。																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請請標明■，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p>BioXMS 平台--總覽、學習地圖、文件、討論、行事曆、作業、問卷、測驗卷等。LAMS 平台--會談室、彙整、會談室+彙整、討論版、討論版+彙整、多重選擇測驗卷、筆記本、佈告欄、問與答、資源共享、資源+討論版、意見調查、投票、評量、數據收集、同步會議、Google 地圖、心智圖、圖片集、工作單、試算表、檔案上傳、維基寫作、PixIr 圖片編輯器、錄製視訊等。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能</p>																				
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>教師時間(Office Hours)：12:30-13:20 Mon-Fri；9:00-12:00 Fri</p> <p>辦公室(LS307) 電話：(02)2905-2470</p> <p>E-mail 信箱：002318@mail.fju.edu.tw</p> <p>影音多媒體會議：http://140.136.242.131/zhtw.php</p>																				
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請請標明■，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗(自我測驗)</p> <p><input type="checkbox"/> 5.成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法(學習歷程檔案分享)</p>																				
八	成績評量方式	<p>核心行為(說明課程學習預期協助學生獲得下列行為的程度)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>行為</th><th>程度</th><th>行為</th><th>程度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>問題分析與解決行為</td><td>5</td><td>整合與運用資源行為</td><td>5</td></tr> <tr> <td>人際溝通行為</td><td>3</td><td>應變行為</td><td>2</td></tr> <tr> <td>團隊合作行為</td><td>3</td><td>規劃行為</td><td>3</td></tr> <tr> <td>創新行為</td><td>1</td><td>洞察環境(國際化)行為</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>備註：請填寫 0-5 分，0 分代表完全沒有協助此行為，5 分代表非常高。</p>	行為	程度	行為	程度	問題分析與解決行為	5	整合與運用資源行為	5	人際溝通行為	3	應變行為	2	團隊合作行為	3	規劃行為	3	創新行為	1	洞察環境(國際化)行為	1
行為	程度	行為	程度																			
問題分析與解決行為	5	整合與運用資源行為	5																			
人際溝通行為	3	應變行為	2																			
團隊合作行為	3	規劃行為	3																			
創新行為	1	洞察環境(國際化)行為	1																			

		<p>學習評量(說明各評量方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>方法</th><th>%</th><th>方法</th><th>%</th><th>方法</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學習歷程檔案</td><td>20</td><td>實體教室 課堂參與</td><td>10</td><td>自評 小組互評</td><td>5</td></tr> <tr> <td>虛擬教室課堂參與[個人/小組之 線上學習參與度/ 貢獻度、線上討論 參與度/貢獻度]</td><td>35</td><td>小組書面 報告 小組口頭 報告</td><td>20 5</td><td>自主學習 (延伸學 習)</td><td>5+10 (extra credit)</td></tr> </tbody> </table>	方法	%	方法	%	方法	%	學習歷程檔案	20	實體教室 課堂參與	10	自評 小組互評	5	虛擬教室課堂參與[個人/小組之 線上學習參與度/ 貢獻度、線上討論 參與度/貢獻度]	35	小組書面 報告 小組口頭 報告	20 5	自主學習 (延伸學 習)	5+10 (extra credit)
方法	%	方法	%	方法	%															
學習歷程檔案	20	實體教室 課堂參與	10	自評 小組互評	5															
虛擬教室課堂參與[個人/小組之 線上學習參與度/ 貢獻度、線上討論 參與度/貢獻度]	35	小組書面 報告 小組口頭 報告	20 5	自主學習 (延伸學 習)	5+10 (extra credit)															
九	上課注意事項	<p>本課程將使C(實體教室教學)+E(同步網路教學、非同步網路教學)式教學。使用iCAN/BioXMS/LAMS/JoinNet等學習平台提供課程參與機制，有困難使用電腦、網際網路的學生建議不要選修本課程。</p>																		
十	其他攸關資料	<p>以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查。)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 893 647 1319">本課程 以往開 授狀況</td><td data-bbox="647 893 1457 1319"> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本課程為新開設課程 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 兩次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 上次開授時間為：____學年____學期 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2以上時數採遠距網路形式) 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 </td></tr> <tr> <td data-bbox="504 1319 647 2051">教師網 路教學 之經歷</td><td data-bbox="647 1319 1457 2051"> <ol style="list-style-type: none"> 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽?(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/> 無 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作?(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 ____ 篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 ____ 篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共 ____ 篇 <input checked="" type="checkbox"/> 輔仁大學深耕教與學電子報，共 1 篇 教師是否曾參與數位學習攸關之短期訓練?(可複選) <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 淡江大學 94 年數位媒體設計師人才培育計畫(共 3 學分碩士學分) <input checked="" type="checkbox"/> 資策會數位教育研究所數位內容課程，共 5 次(2006-2011) <input checked="" type="checkbox"/> 大專院校數位學習推廣與數位學習跨校合作計畫(南 </td></tr> </table>	本課程 以往開 授狀況	<ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本課程為新開設課程 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 兩次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 上次開授時間為：____學年____學期 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2以上時數採遠距網路形式) 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 	教師網 路教學 之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽?(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/> 無 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作?(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 ____ 篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 ____ 篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共 ____ 篇 <input checked="" type="checkbox"/> 輔仁大學深耕教與學電子報，共 1 篇 教師是否曾參與數位學習攸關之短期訓練?(可複選) <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 淡江大學 94 年數位媒體設計師人才培育計畫(共 3 學分碩士學分) <input checked="" type="checkbox"/> 資策會數位教育研究所數位內容課程，共 5 次(2006-2011) <input checked="" type="checkbox"/> 大專院校數位學習推廣與數位學習跨校合作計畫(南 														
本課程 以往開 授狀況	<ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本課程為新開設課程 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 兩次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 上次開授時間為：____學年____學期 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2以上時數採遠距網路形式) 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 																			
教師網 路教學 之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽?(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/> 無 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作?(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 ____ 篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 ____ 篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共 ____ 篇 <input checked="" type="checkbox"/> 輔仁大學深耕教與學電子報，共 1 篇 教師是否曾參與數位學習攸關之短期訓練?(可複選) <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 淡江大學 94 年數位媒體設計師人才培育計畫(共 3 學分碩士學分) <input checked="" type="checkbox"/> 資策會數位教育研究所數位內容課程，共 5 次(2006-2011) <input checked="" type="checkbox"/> 大專院校數位學習推廣與數位學習跨校合作計畫(南 																			

		<p>區)種子教師(2011-2012)</p> <p>大專院校數位學習推廣與數位學習跨校合作計畫 (北區)種子教師-深耕小組(2013)</p> <p>4. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學，共 <u>10</u> 年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>2</u> 年</p> <p>5. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持教育部提昇大學國際競爭力計畫(2002-2003)、教育部提昇大學基礎教育計畫(2002-2006)、教育部基礎教育改進計畫(2003-2005)、教育部獎勵大學教學卓越計畫(2006-2008, 2009-2013)，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
	教師接受諮詢服務之意願與項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 線上帶領知能方面</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

課程設計補充說明：

- 一) 以 UbD 設計流程²進行教學設計，本課程將以一頁式 UbD 計劃⁴為本設計各學習單元學習物件。所謂的逆向設計意指先確認學科知識的終極學習遷移目標為何，由此展出大概念、主要知識與關鍵知識技能後，再由其關鍵產出設計實作任務，並定義需要蒐集用以評量的學習成效證據，最後綜合前兩階段的重點設計有意義的學習活動。
- 二) 學習環境介紹單元簡報檔(製作.ppt 與.swf 兩種格式文件)說明 XMS⁵/LAMS⁶/JoinNet⁷學習平台，TiddlyWiki⁸/EverNote⁹筆記工具，CmapTools¹⁰概念圖製作工具，Intel K12 education: thinking tools¹¹/Google Docs¹²/Prezi¹³/Glogster¹⁴/Microsoft Learning Suite¹⁵/VoiceThread¹⁶/9x9.tv¹⁷/WebQuest¹⁸等工具的使用等；視覺化學習單元簡報檔(製作.ppt 與.swf 兩種格式文件)說明學習類型、學習工具的使用等。同時製作解說檔。使用 BioXMS 平台遞送學習素材(.swf 簡報檔、EverCam 或 Lectora-Snap 解說檔)。
- 三) 提供實體課堂/線上同步/線上非同步線上教學、專題導向學習、自主學習(加分作業)使用的簡報檔(每節各製作.ppt 與.swf 兩種格式學習物件)說明生物資訊學的生物學與資訊科技的背

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

景知識、線上分子生物學資料庫與文獻資料庫、文字探勘與 DNA/蛋白質序列資料探勘、Perl 程式設計等，同時各製作解說檔。使用 BioXMS 平台遞送學習素材(.swf 簡報檔、EverCam 或 Lectora-Snap 解說檔)。

附註：

1. <http://www.p21.org/>
2. <http://digitalliteracy.mwg.org/curriculum/process.html>
3. http://edutechwiki.unige.ch/en/Nine_events_of_instruction
4. <http://www.grantwiggins.org/documents/UbDQuikvue1005.pdf>
5. <http://blog.powercam.cc/xms>
6. <http://www.lamsinternational.com/>
7. <http://blog.joinnet.tw/index.php?blogId=1>
8. <http://www.tiddlywiki.com/>
9. <http://http://evernote.com/intl/zh-tw/>
10. <http://cmap.ihmc.us/>
11. <http://www.intel.com/cd/corporate/education/apac/zht/tools/340844.htm>
12. <http://docs.google.com/?hl%3Dzh-TW<mpl=homepage&hl=zh-TW>
13. <http://prezi.com>
14. <http://www.glogster.com>
15. http://140.136.180.189/Repository/CAM_011/index.html
16. <http://voicethread.com>
17. <http://www.9x9.tv/zh/>
18. <http://webquest.org/index.php>

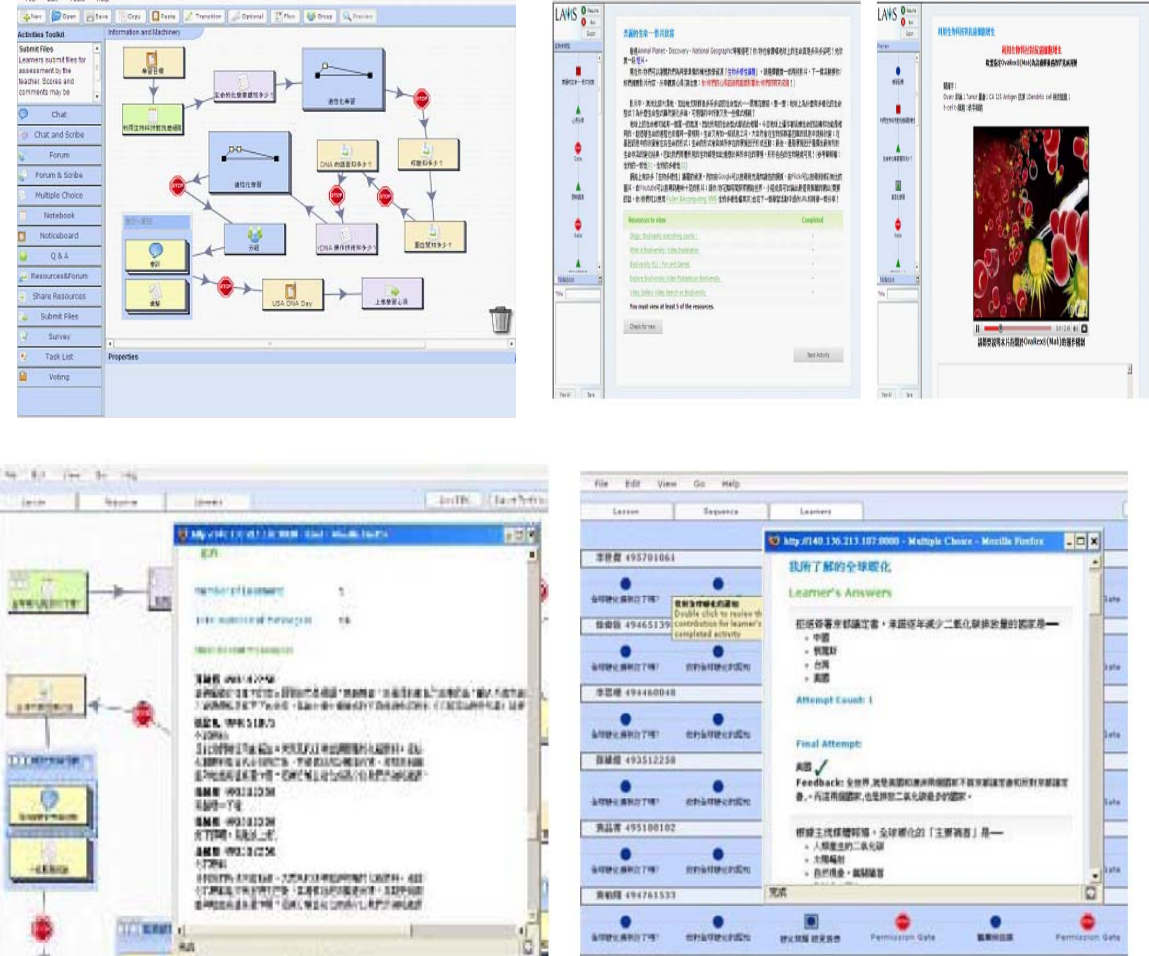
附錄、學習活動管理系統

圖一、BioXMS 系統 <http://140.136.180.229/xms>



[illegible]

A、LAMS平台編修工具與線性序列的內容導向學習活動，B、LAMS平台學習環境(學習者介面)，C、LAMS平台學習環境(教學者管理介面--從監督介面觀察小組或個人學習歷程紀錄)。



大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 2 學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (欄位皆為基本填寫項目)

1.	課程名稱	英文著作選讀-網
2.	課程英文名稱	Selected Readings in English
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	羅四維教授
5.	授課教師電子信箱	ajcueao@me.com
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	社會工作學系碩士班一年級
8.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	1(暫定本學期面授4次)
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	15
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址	運用 Skype 進行線上同步教學
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Develop verbal communication skills through discussion. Facilitate logical thinking through the exploration of different issues. Cultivate self-confidence in the expression of one's ideas. Promote awareness and understanding of multicultural societies.				
二	適合修習對象	社工系碩士班學生				
三	課程內容大綱	教材：運用網路 TED Talks 之資源，挑選合適主題進行討論。				
	週次	授課內容		授課方式(勾選)		
		課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂教學	非同步線上	同步線上
	1	Improving Education	Temple Grandin: The World Needs All Kinds of Minds			✓
	2	Improving Education	Ken Robinson: Do Schools Today Kill Creativity?			✓
	3	Improving Education	Liz Coleman's Call to Reinvent Liberal Arts Education			✓
	4	Gender Socialization	Sheryl WuDunn: Our Century's Greatest Injustice	✓		
	5	Gender Socialization	Tony Porter: A Call to Men			✓
	6	Gender Socialization	WGBH Forum Network Lectures: Women's Journey Toward Equality	✓		
	7	Economic Issues	Paul Collier: 4 Ways to Improve the Lives of the "Bottom Billion"			✓
	8	Economic Issues	Charles Leadbeater: Education Innovation in the Slum			✓
	9	Economic Issues	Bill Moyers Journal: Inequality			✓
	10	Social Networking	Chris Anderson: How Web Video Powers Global Innovation			✓
	11	Social Networking	Nicholas Christakis: The Hidden Influence of Social Networks			✓
	12	Social Networking	Steven Johnson: Where Good Ideas Come From	✓		
	13	Quality of Life	Mitchell Besser: Mothers Helping Mothers Fight HIV			✓
	14	Quality of Life	Nic Marks: The Happy Planet Index			✓
	15	Quality of Life	Alain de Botton: A Kinder, Gentler Philosophy of Success			✓
	16	Quality of Life	Benjamin Zander on Music and Passion			✓
	17	Evaluation	(一)			✓
	18	Evaluation	(二)	✓		

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 老師透過同步教學方式，在線上直接與學生討論 2. 老師信箱:ajcueao@me.com；老師電話:2905-2612 3. 系辦聯絡電話：2905-2988
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(口試)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) Class Attendance and active participation in discussions. Written exam at the end of the semester.
九	上課注意事項	上課請勿遲到

十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p>						
		<table><tr><td>本課程以往開授狀況</td><td><div>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</div><div>2. 上次開授時間為：<u>101</u> 學年 <u>2</u> 學期</div><div>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</div><div>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</div></td></tr><tr><td>教師網路教學之經歷</td><td><div>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：<u>92 學年教學績優獎</u> <input type="checkbox"/>無</div><div>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共<u> </u>篇</div><div>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共<u> </u>年 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共<u> </u>年</div><div>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>曾參與或主持<u> </u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：<u> </u> <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</div></td></tr><tr><td>教師接受諮詢服務之意願與項目</td><td><div>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為： <input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</div></td></tr></table>	本課程以往開授狀況	<div>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</div> <div>2. 上次開授時間為：<u>101</u> 學年 <u>2</u> 學期</div> <div>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</div> <div>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</div>	教師網路教學之經歷	<div>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：<u>92 學年教學績優獎</u> <input type="checkbox"/>無</div> <div>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共<u> </u>篇</div> <div>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共<u> </u>年 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共<u> </u>年</div> <div>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>曾參與或主持<u> </u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：<u> </u> <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</div>	教師接受諮詢服務之意願與項目	<div>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為： <input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</div>
本課程以往開授狀況	<div>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</div> <div>2. 上次開授時間為：<u>101</u> 學年 <u>2</u> 學期</div> <div>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</div> <div>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</div>							
教師網路教學之經歷	<div>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：<u>92 學年教學績優獎</u> <input type="checkbox"/>無</div> <div>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共<u> </u>篇</div> <div>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共<u> </u>年 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共<u> </u>年</div> <div>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>曾參與或主持<u> </u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：<u> </u> <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</div>							
教師接受諮詢服務之意願與項目	<div>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為： <input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</div>							

		<input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面
		<input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面
		<input type="checkbox"/> 其他， _____

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：__102__學年度__2__學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	電腦科技與數位博物館-網
2.	課程英文名稱	Computer Technology and Digital Museum
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	丁維欣
5.	授課教師電子信箱	hdin@uaa.alaska.edu
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	博物館學研究所
8.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	4-8 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址	課程資料平台 http://www.epsilen.com/LandingSite/index.aspx# 同步遠距教學平台 http://www.illuminate.com/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p><i>At the end of the course, the student will:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Have an understanding of the role of technology in museums and its future development; • Be familiar with ideas, issues, implications, and basic technological requirements surrounding rapidly evolving changes in digital communication and interactive learning; • Evaluate critically museum Web sites and various technological applications in museum context such as digital imaging, computer kiosk and multimedia programming.
二	適合修習對象	Museum Studies students and museum professionals
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>This course offers a survey of the growing use of technology in museums. It examines applications for information management in collections, digital imaging, and the use of technology in the service of education both in exhibit contexts and in the variety of educational programs and Web-based dissemination of knowledge.</p> <p><u>Course Requirements</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Completion of assigned readings, Web site visits, and 4 assignments • Participation in class discussions and exercises <p><u>Expectations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • It is expected that students will contribute their ideas, thoughts, and reflections to class discussions and will listen respectfully to the contributions of others in the class. • It is expected that students will complete the assignments in a thorough and timely manner. • It is expected the written work will represent close examination and thoughtful reflections of museum Web sites and assigned readings. <p><u>Required Textbooks</u></p> <p><i>The Digital Museum: A Think Guide</i>, co-edited by Herminia Din and Phyllis Hecht, (Washington, DC: AAM, 2007) ISBN: 978-1-933253-09-1</p> <p><i>Unbound by Time and Place: Museums and Online Learning</i> by William B. Crow, and Herminia Din (Washington DC: AAM: 2009) ISBN: 978-1933253121</p>

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/ 面授	非同 步線 上	同 步線 上
1	Orientation	Review Syllabus & Course Assignments			V
2	Museums and Technology	Discuss technology applications in museum setting.			V
3	Museum in the Digital Age	Discuss technology applications in the 21 st century.			V
4	Technology in Exhibition Context I	Discuss technology applications in museum exhibition design.			V
5	Technology in Exhibition Context II	Discuss technology applications in museum exhibition design.			V
6	Designing Museum Websites and Multimedia Programming I	Discuss technology applications in museum website design.			V
7	Designing Museum Websites and Multimedia Programming II	Discuss technology applications in museum website design.			V
8	Midterm Project Presentation	Midterm Project Presentation			V
9	Media Technology and Museum Education I	Discuss technology applications in museum education programming.			V
10	Technology in Exhibition Context II	Discuss technology applications in museum education programming.			V
11	Online Teaching and Learning I	Discuss technology applications in museum online teaching and learning.			V
12	Online Teaching and Learning II	Discuss technology applications in museum online teaching and learning.			V
13	Educational Games	Discuss educational gaming in the context of museum learning.			V
14	Museum Web 2.0 & Social Networking	Discuss Web 2.0 and implications of social media in the context of museum learning and operation.			V
15	Digital Project	Discuss basic principles of digital			V

		Management	project management.			
	16	Museum Collection Management	Discuss basic principles of digital asset management and collection databases.			V
	17	Digital Imaging, Creative Common, IP, & Copyright	Discuss basic principles of digital imaging management, and Creative Common, IP, and Copyright issues.			V
	18	Final Project Presentation	Final Project Presentation			V
	次數小計			0	0	18
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____</p>				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____</p>				
六	師生互動討論方式	<p>Will be using Ellumiate for most of the synchronous class meetings via the Internet. The instructor will also be available via emails, chat room, online office hours, etc.</p>				
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法：Students will submit assignments 100% digitally, and have accessed to all the above.</p>				

八	成績評量方式	<p><u>Course Evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation in class discussions and exercises 20 pts • Course blogs (10) 10 pts • Web sites evaluation portfolio 15 pts • Museum/Gallery observation report on the use of technology 15 pts • Bibliographic reference logs 10 pts • Final project and presentation 30 pts <p>100pts</p> <p><u>Grading Scale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A (90-100) Honor Grade – Indicates comprehensive mastery of required works • B (80-89) – Indicates high level of performance in meeting course requirements • C (70-79) – Indicates satisfactory level of performance • D (60-69) – Indicates minimal level of performance • F (0-59) – Indicates failure 				
九	上課注意事項					
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="480 1153 603 1585">本課程 以往開 授狀況</td> <td data-bbox="611 1153 1444 1585"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>100</u> 學年 <u>2</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1592 603 2060">教師網 路教學 之經歷</td> <td data-bbox="611 1592 1444 2060"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： _____ <input checked="" type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>學術期刊論文，共 <u>5</u> 篇 <input checked="" type="checkbox"/>國際研討會論文，共 <u>6</u> 篇 <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 <u>4</u> 篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） </td> </tr> </table>	本課程 以往開 授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>100</u> 學年 <u>2</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 	教師網 路教學 之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： _____ <input checked="" type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>學術期刊論文，共 <u>5</u> 篇 <input checked="" type="checkbox"/>國際研討會論文，共 <u>6</u> 篇 <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 <u>4</u> 篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）
本課程 以往開 授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>100</u> 學年 <u>2</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 					
教師網 路教學 之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： _____ <input checked="" type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>學術期刊論文，共 <u>5</u> 篇 <input checked="" type="checkbox"/>國際研討會論文，共 <u>6</u> 篇 <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 <u>4</u> 篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） 					

			<p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學，共 <u>5</u> 年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 <u>5</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 <u>The Metropolitan Museum of Art Online Teaching Workshop</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：__102__學年度__1.2__學期(學年課)

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (欄位皆為基本填寫項目)

1.	課程名稱	外國語文(基礎義大利文)-網
2.	課程英文名稱	Foreign Language (Italian)
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：__政治大學__
4.	授課教師姓名及職稱	李雅玲兼任講師
5.	授課教師電子信箱	leeniskova@hotmail.com
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全人教育課程中心
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input checked="" type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修(但可選擇修或不修) <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	校內 40 人；校外上限 20 人(依據「政治大學外語學院與輔仁大學外語學院合作工作要點」)
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否(中文及義大利文)
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址	http://www.elearn.fju.edu.tw/icanxp/iCANPortal/index.html
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56
22.	備註	(若本學期為新開設課程請特別註明)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	為讓學生在義大利生活時能處理日常生活上可能遇見的情況，透過會話的練習使學生對義大利文法和文化有基本的瞭解並加強正確的發音和語調。以活潑、生活化的方式，配合視聽教材，強調發音的練習，欣賞義大利的文化、電影及音樂。
二	適合修習對象	輔仁大學，政治大學
三	課程內容大綱	教材： 博義道、方錫華：早安!義大利 第一冊 Buongiorno, Italia! Volume 1, 上林文化事業有限公司, 2012 年初版。 參考資料： -趙秀英 著 速成意大利語（上、下冊）台北:中央圖書出版社 2002 年 -北京外國語學院，意漢辭典組編意漢辭典 Dizionario italiano-cinese 商務印書館 Commercial Press, Beijing 北京，2003 年 ISBN 7-100-00581-7 - Dizionario compatto cinese italiano / italiano cinese di Zhao Xiuying e F. Gatti, Bologna: Zanichelli 1996, ISBN 88-08-09612-2 -《簡明意漢-漢意字典》 Dizionario conciso italiano-cinese, cinese-italiano 張世華 編，上海外語教育出版社，2006 年 ISBN 7- 81095 - 950 - 6 / H. 372

102 學年度第一學期各週授課進度 (Weekly Course Progress Outline)				
週次 Week		主題 Topic	課程內容或指定閱讀 Course Content and/or Required Reading	授課方式(勾選)
1	單元 0	Presentazione del corso 課程介紹，Buongiorno!	1. 義大利語初探 2. 義大利文字母與基本發音 3. 教室實用對話	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
2	單元 0	Eesercizio di pronuncia 發音練習	發音練習： 基本問候、自我介紹、發音遊戲	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
3	單元 1	1. 發音複習 2. Ciao, piacere! (你好，幸會!)	1. 數字 2. 自我介紹(問句與回答)、國籍 3. 動詞初探(essere/avere/chiamarsi/ studiare)	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
4	單元 1	Ciao, piacere! (你好，幸會!)	1. 疑問詞(come/che cosa/ quanti) 2. 詢問個人資料:a. 敬語;b. 朋友間 3. 小組對話練習:自我介紹 vs. 詢問對方資料	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
5	單元 1	Ciao, piacere! (你好，幸會!)	1. 疑問詞(dove/di dove/chi) 2. 聽力練習	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學

			3. 文章閱讀與問題回答 4. 形容詞結尾母音的變化	■ 同步線上教學
6	單元 1	Ciao, piacere! (你好，幸會!)	1. 介系詞(di/a) 2. 複習單元一所學的文法與對話 3. 角色扮演: 兩人一組進行對話 4. 語音練習	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
7	單元 2	Che fai la sera? (晚上你都做什麼呢?)	1. 從文章中認識動詞各個人稱變化以及定冠詞 2. 陰陽性名詞 3. 如何提出邀請，如何接受/拒絕邀請(invitare, accettare, rifiutare), 認識其常用句型	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
8	單元 2	Che fai la sera? (晚上你都做什麼呢?)	1. 角色扮演: un invito 2. 看圖討論情境內容: che cosa fanno? 3. 我的家人(quanti siete in famiglia?) 4. 描述外貌的形容詞	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
9		期中考		<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
10	單元 2	Che fai la sera? (晚上你都做什麼呢?)	1. 職業的詞彙 2. 文章閱讀與填空 3. 所有格	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
11	單元 2	Che fai la sera? (晚上你都做什麼呢?)	1. 請同學帶張照片介紹自己的家庭 2. 數字的練習 3. 活用動詞來談談自己的習慣 4. 小組討論: 空閒時刻都會做什麼?(Cosa fai nel tempo libero?)	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
12	單元 3	Andiamo al bar (來去咖啡吧!)	1. 認識義大利的 Bar 2. bar 的點餐方式、基本句型: vorrei prendere/per me/mi puo' portare il menu' ? 3. gia' / ti va?/ magari/ecco 的用法	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
13	單元 3	Andiamo al bar (來去咖啡吧!)	1. 短片: 米蘭的 Bar 2. 試著描述影片的內容: cosa	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學

			fanno le persone che sono dentro i bar?/che cosa c'è in un bar italiano? 3.Bar 的角色扮演:服務生與客人間的對話(點餐、詢問價錢) 4. 文章閱讀與填空	
14	單元 3	Andiamo al bar (來去咖啡吧!)	1.l'autobus italiano e taiwanese 2 反身動詞 (alzarsi/svegliarsi) 3. 時間	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
15	單元 3	Andiamo al bar (來去咖啡吧!)	1.聽力練習 2.頻率副詞 3.我的作息 4.La giornata di Davide:看圖說故事	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
16	單元 3	Una chat su Internet (網路聊天室)	1.閱讀對話篇，了解情境來插入表情符號 2.	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
17		節慶	義大利的聖誕節與台灣的新年	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
18		期末考		<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學

102 學年度第二學期各週授課進度

週次 Week		主題 Topic	課程內容或指定閱讀 Course Content and/or Required Reading	授課方式(勾選)
1	單元 4	Dov'è la biblioteca? (圖書館在哪?)	1. 方向的說法:vai dritto/gira a../prendi../torna indietro 2.c'è /ci sono 3.c'è 和 ha 的差別 4. 看圖描述情緒	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
2	單元 4	Dov'è la biblioteca? (圖書館在哪?)	1. 分組對話練習:看地圖，問路與指引 2. 房子的詞彙 3. la casa di Pietro:介紹 Pietro 家	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學

			的平面圖 4. 小組對話練習:介紹自己的家(dentro a/in..sopra a ../su..)	■ 同步線上教學
3	單元4	Orario d'apertura (義大利商店的時刻表)	1. a che ora apre? 2. 聽力練習(dialogo 2) 3. 月份與日期的說法 4. Quando ' il tuo compleanno?	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
4	單元4	Dov' e' la biblioteca? (圖書館在哪?)	1. 地方代名詞 ci 2. azioni reciproche: conoscerci/incontrarsi/vedersi 3. 小組對話:compleanno, festeggiamento, dove e a che ora?	
5	單元5	復活節與聖誕節	1. 簡單條件式(condizionale semplice) 2. 餐廳點餐用語(ordinare o consigliare un piatto/esprimere una preferenza) 3. 小組情境練習:跟著 100 頁的菜單,做個簡單的餐廳點餐對話 4. piacere 的不同用法	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
6	單元5	復活節與聖誕節	1. 完成式 1(passato prossimo) 2. 聽力練習與填空 3. 認識義大利料理	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
7	單元5	復活節與聖誕節	1. 完成式 2(助動詞 essere/avere) 2. 聖誕節與復活節的傳統 3. 小組報告:以簡單的義語介紹台灣的節慶	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
8	單元5	復活節與聖誕節	1. 直接與間接代名詞(lo/li/le/la; le/ gli) 2. 願望的表達:mi piacerebbe.../vorrei.../potrebbe..	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 ■ 同步線上教學
9		期中考		<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上

				教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學
10	單元 6	Che fai per le vacanze?(假期間你要做什麼呢?)	1. 顏色 2. 口語中 a proposito/ancora/non e' il massimo/non sono regalate 的意思與用法 3. 部分帶名詞 ne 4. a mercato o nel negozio di alimentari:利用 ne 來買菜	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
11	單元 6	Che fai per le vacanze?(假期間你要做什麼呢?)	1. 商店逛街:il negozi di abbigliamento 2. 對話練習:練習尺寸(la taglia)、鞋號(il numero)的說法	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
12	單元 6	Che fai per le vacanze?(假期間你要做什麼呢?)	1. dialogo 2 2. 利用過去完成事敘述一個旅行(una vacanza che ha fatto.)	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
13	單元 6	Che fai per le vacanze?(假期間你要做什麼呢?)	1. 曾不曾?(hai mai...? sei mai...?) 2. 已經/尚未(gia' / non ancora) 3. 小組對話練習:彼此互相詢問"曾不曾"的經驗 4. 文章閱讀:Le mie vacanze in Thailandia	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
14	單元 7	Mi ricordo che una volta...(我記得有一次...)	1. 未完成過去式(passato imperfetto) 2. da piccolo... 小時候,我... 3. non ragiona/quasi/per vari motivi/ mi sono reso conto/ si sa 的用法	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
15	單元 7	Mi ricordo che una volta...(我記得有一次...)	1. 改變(cambiamenti):試著用 passato imperfetto 向同學敘述自己以前和現在的不同--prima...e ora... 2. 句型:da piccole....sempre.../quando ero a casa mia..non ...mai 3. 小組討論:以前的習慣(abitudini del passato)	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
16	單元 7	Mi ricordo che una volta...(我記得有一次...)	1. 訪問同學的童年 2. dialogo 2:台灣的近代簡史	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學

					<input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	17	單元 7	Mi ricordo che una volta...(我記得有一次...)	1. 義大利與台灣的比較(Taiwan e l'Italia a confronto) 2. 義大利簡史(Un po' di storia italiana)	<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學
	18		期末考		<input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____
---	------	---

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____
---	--------	---

六	師生互動討論方式	1. E-mail 信箱：leeniskova@hotmail.com 2. 使用學校之 iCan 平台					
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法： 日期：考試日期配合學校期中期末考試日期 方式：以視訊方式口試 作業繳交：e-mail 至教師信箱					
八	成績評量方式	成績評量：課堂參與 30%；期中考 30%；期末考 30%；隨堂小考 10%					
九	上課注意事項	1. 作業抄襲或缺繳以曠課論 2. 曠課三次扣考期末考 3. 希望學生可以積極的參與課程					
十	其他攸關資料	(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">本課程以往開授狀況</td> <td> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 <u>1、2</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 </td> </tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td> <td> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇 </td> </tr> </table>		本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 <u>1、2</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂	教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇
本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 <u>1、2</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂						
教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇						

			<p><input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>1</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學之經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 <u>外語學院 E Plan</u> 計畫或課程，</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		教師接受諮詢服務之意願與項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	外國語文(基礎商務聽力與會話)-網
2.	課程英文名稱	Business English Conversation
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	劉子瑄／專案教學人員(助理教授)
5.	授課教師電子信箱	082712@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全人外語(大二英文)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 8x2+同步教學時數 1x2)除以 18=18/18=1
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	上限 50 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	群英網： http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填)	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p><u>Course Objectives 科目宗旨</u></p> <p>This course provides a functional syllabus, teaching students fundamental skills with focus on speaking and listening for business communication. Students will learn how to achieve various communicative functions by practicing speaking and listening English in business contexts. They will also learn business etiquette, body language and cultural differences in this course. The overall aim of this course is to develop students' language proficiency and improve their social grace for business purposes.</p> <p><u>Themes and Approaches 單元教學目標</u></p> <p>This course aims to provide intensive conversation training to improve the students' business performance skills such as meetings, presentations, socializing and telephoning. Other linguistically functional areas, such as making recommendations and requests; agreeing and disagreeing, elaborating and clarifying and so on, are also included. In addition, behavioral skills including business etiquette and intercultural differences will be mentioned accordingly to improve effective communication and social grace. Although the course title is Business English 'Conversation', the students are expected to develop fundamental 'communication' competence in business context at the end of the course.</p>
二	適合修習對象	<p>This course is suitable for business students as well as those who would intend to work in the global workplace. Note that the instructional language of this course is English. Learners with lower-intermediate English proficiency are suggested to take this into consideration before taking the course. Taking some other business-related subjects will be also helpful.</p> <p><u>Pre-requirements 學前能力</u></p> <p>Those who would like to take this course are expected to have intermediate English proficiency (equivalent to TOEIC score 450 or above). Before taking this course, students are advised to take general English courses and business-related subjects.</p>
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/ 面授	非同 步線 上	同 步線 上
1	On-campus Orientation (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
2	On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
3	Greeting	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
4	Socializing & Small Talks	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
5	Making Telephone Calls	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
6	Making Requests	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
7	On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
8	Preparing for Presentation	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
9	Mid-term Exam (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
10	Dealing with Complaints	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
11	On-campus	Business English Conversation/國際商務英	✓		

		conversation practice (到校)	語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話			
	12	Making Suggestions	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
	13	On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
	14	Making Short Presentations	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
	15	On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
	16	Agreeing and Disagreeing	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓	
	17	JoinNet Session	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話			✓
	18	Final Exam (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓		
			次數小計	8	9	1
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：16 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：2 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：本課程為混網課，一半上課時數為線上教學，一半為課堂教學。混合式網路教學(半網)。				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理				

		<input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>The students are welcome and encouraged to contact the teacher via email and course message board. All the emails or messages will be replied no later than 48 hours.</p> <p>Every week the teacher will spend at least two hours on-line to respond the students' questions in real time through the chat-room device of the course website.</p> <p>If the student is not available during the office hours, he/she can make an appointment for further discussion.</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>1. Assignments & Quizzes: 25% 2. Role Plays and Presentations: 25% 3. Mid-term Exam: 25% 4. Final Project and Presentation: 25%</p> <p>Before mid-term and final exams, every student needs to post at least 14 messages separately, 28 messages in total. That is, you should post at least one message and respond to one of your classmate's message for each discussion topic.</p>
九	上課注意事項	<p>1. Weekly responses are essential. 2. Students' attendance and participation are compulsory. 3. Interaction with classmates and punctual submission of assignments are necessary. 4. Many of your assignments request group discussions. Interaction with your classmates in 'English' will further help you practice your business communication skills.</p>

十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p>	
		本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：98-100 學年 暑 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>
		教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 0.5 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>eChina~UK eLearning Programme</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input checked="" type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
教師接受諮詢服務之意願與項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p>		

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</div><div><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</div><div><input type="checkbox"/> 其他，_____</div></div>
--	--	--

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

1.	課程名稱	外國語文(進階語測口說與寫作-全民英檢中高級)-網
2.	課程英文名稱	Speaking and Writing Practice for Proficiency Test
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	李桂芬／兼任講師
5.	授課教師電子信箱	071808@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全人外語(大二英文)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 8x2+同步教學時數 0)除以 18=16/18=0.8
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	45 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	群英網： http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>近來各界逐漸興起以語言檢測結果做為評估英語能力的基準，進而將之當作畢業門檻、應徵、應考要件等。根據英檢中心說明(詳見全民英檢 http://www.lttc.ntu.edu.tw/gepthi.htm)，中高級的檢測程度為「英語能力逐漸成熟，應用領域擴大，雖有錯誤，但無礙溝通，相當於大學非英語主修系所畢業」。換句話說，無論是在日常生活情境或是工作情境中，應試者的英語能力需有一定水準並應付裕如。</p> <p>為因應這股學習英文的需求，本課程內容針對英檢中高級的口說及寫作測驗設計及製作語言學習教材，協助想要把英文學好又需要準備英語檢定考試的人，按規劃有效率的專心學習。每單元內容皆仔細依主題規劃，輔助學生了解英檢測驗題型及應試技巧、增進字彙量、並提升英語应用能力；除了英文說、寫的全真練習及詳盡解析外，更搭配有線上的英檢模擬試題，力求透過按部就班的引導學習，協助學生達成能力提升及通過考試的目標。</p> <p>單元一：課程及中高級語測複試簡介 單元二：加強口說能力 單元三：提升寫作能力 單元四：綜合練習及應試策略</p> <p>藉由各單元教學活動，協助學習者循序漸進的達成以下目標——</p> <ol style="list-style-type: none"> 幫助學生認識中高級語測複試： <ol style="list-style-type: none"> 使其了解測驗相關訊息及應試流程 助其規劃並執行應試計劃 幫助學生增進英語口說、翻譯及寫作能力 <p>口說能力（回答問題、看圖敘述、意見表達） 寫作能力（中譯英、150-180 字的引導寫作）</p> <ol style="list-style-type: none"> 使其了解測驗項目及題型 提供解題技巧、應用通關要訣 教授如何準備、提升學生能力 協助學生通過考試
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> 本課程適合想要提升英語說寫能力又需要準備英檢中高級複試者。 除翻譯單元外，無論是講課、溝通皆以英文進行，因此學習者需有一定的英文能力。此外，欲通過英檢中高級複試者，需先通過聽力及閱讀初試。本課程並不要求學習者先通過初試，但學習者可據此評估自己的學前能力。 無法自我督促、配合時間到校、或是應用網路學習者，不適宜參加本課程。

三	課程內容大綱		教材、教科書（或參考資料）：			
			■ 未註明*者皆為自製教材 補充 (Vocabulary Lessons) : <i>Building Vocabulary Skills</i> , 3 rd Edition.			
	週次	授課內容		授課方式(勾選)		
		課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/ 面授	非同 步線 上	同 步 線 上
	1	課程介紹 Online Learning Orientation	Lecture: 1. Course Introduction and Orientation 2. Ice-breaker HW1: self-introduction	✓		
	2	Grammar Review ■ Vocabulary	Lecture: Grammar Review Vocabulary Lessons 1 & 2 HW2: study plan		✓	
	3	學力前測	Pretest and Analysis HW: study plan 應試經驗分享	✓		
	4	Sharpen Your Speaking Skills An Overview of the Speaking Test Vocabulary	Lecture: 1. Vocabulary Lessons 3-4 2. Speaking Test: Part 1 HW: Speaking Practice-picture description		✓	
	5	Sharpen Your Speaking Skills An Overview of the Speaking Test Vocabulary	Lecture: 1. Vocabulary Lessons 5-6 2. Speaking Test: Part 2 HW: Speaking Practice-Discussion		✓	
	6	On-campus Speaking Practice	HW5: Speaking Practice (Answering Questions)	✓		
	7	Improve Your Writing Skills 1. An Overview of the Writing Test 2. English Writing Vocabulary	Lecture and Exercises: 1. Writing Overview 2. Brainstorming and Outline 3. Vocabulary Lessons 7~8		✓	
	8		Lecture and Exercises: 1. Sentence Combining; Proofreading and Editing 2. Vocabulary Lesson 9		✓	
	9	期中考	Midterm Exam and Evaluation	✓		
	10	Improve Your Writing Skills 3. English Writing: ■ Vocabulary	Lecture: 1. Prewriting, Topic Sentence, Paragraph Development Vocabulary Lesson 10		✓	
	11		Writing Practice-Paragraph Writing		✓	
	12	On-campus Writing Disucssion	Lecture: 1. Translation Skills 2. Vocabulary Lesson 11 HW: Writing Practice	✓		
	13	Improve Your	Lecture:		✓	

		Writing Skills	1. Translation Skills 2. Vocabulary Lessons 12-13 HW: Writing Practice			
	14	4. Chinese-English Translation ▪ Vocabulary	Lecture and Activities: 1. Translation contest (pair work) 2. Vocabulary Lesson 14 HW: Writing Practice		✓	
	15		Group Work: General Review and Discussion	✓		
	16	Conquer the Speaking and Writing Tests	Lecture: 1. Speaking and Writing Practice and Review 2. Score Improving Skills		✓	
	17		Final Review	✓		
	18	期末考	Final Exam and Evaluation	✓		
	次數小計			8	10	
四	教學方式		(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：16 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____			
五	學習管理系統		呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____			
六	師生互動討論方式		(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 上課期間使用群英網教室內的線上留言板或討論區；另可透過電子郵件與教師聯繫。			

七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)</p>		
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. 期中考：20%</p> <p>2. 期末考：30%</p> <p>3. 單元作業及平時參與：50%</p>		
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定讀取線上教材及 完成各項作業；訓練口說、譯寫技巧。 ▪ 學生每週必須根據課程進度，學習程序如下： <ol style="list-style-type: none"> 1) 在收到課程公告後，至留言區簽到及回應； 2) 在課程單元區依當週的 warm-up activity 規定，做暖身思考； 3) 在課程單元區觀看教師線上講課； 4) 自我評量 (在課程單元區或「在互動區」)； 5) 在討論區回應問題或提出問題； 6) 在作業區繳交作業； 7) 利用 JoinNet 進線上會議室即時同步討論。 8) 完成學習檢核表。 ▪ 期中、期末考若有重大事故需請假者，依校規辦理相間請假 及補考事宜。 ▪ 扣考辦法開課後會公布。 ▪ 第一週無法到課者，附上理由立刻與助教聯繫。 		
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1" data-bbox="531 1686 1457 2065"> <tr> <td data-bbox="531 1686 659 2065">本課程 以往開 授狀況</td><td data-bbox="659 1686 1457 2065"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為：____學年__學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 </td></tr> </table>	本課程 以往開 授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為：____學年__學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容
本課程 以往開 授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為：____學年__學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 			

			<div data-bbox="715 152 1437 235"> <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 </div> <div data-bbox="544 244 639 360">教師網路教學之經歷</div> <div data-bbox="671 244 1437 1288"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <div data-bbox="719 297 1437 427"> <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/>無 </div> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <div data-bbox="719 490 1437 669"> <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇 </div> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <div data-bbox="719 732 1437 862"> <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共<u>6</u>年 </div> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <div data-bbox="719 969 1437 1288"> <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學 </div> </div> <div data-bbox="544 1301 639 1503">教師接受諮詢服務之意願與項目</div> <div data-bbox="671 1301 1437 1727"> <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <div data-bbox="719 1400 1437 1727"> <input type="checkbox"/>不需要 <input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為： <div data-bbox="767 1543 1437 1727"> <input checked="" type="checkbox"/>資訊與媒體方面 <input checked="" type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面 <input type="checkbox"/>美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/>其他，_____ </div> </div> </div>
--	--	--	--

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒)(本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

1.	課程名稱	外國語文(進階觀光餐飲英文)－網
2.	課程英文名稱	Advanced English for Food and Tourism Professionals
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	楊馥如／兼任助理教授
5.	授課教師電子信箱	fujuyang74@gmail.com
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全人外語(大二英文)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 4x2+同步教學時數 6x2)除以 18=20/18=1.1
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	60 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	群英網： http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填)	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>Advanced English for Food and Tourism Professionals is designed for students who plan to work in the field of food/beverage/tourism/hospitality entirely or partly in English. The principal aim of this course is to teach students to cope with input texts, i.e., listening and reading, in the discipline. Students will also be expected to produce output texts in speech and writing throughout the course. The course will be lectured in English. Students are expected to be competent English users, having reasonable control of the language to participate the class.</p> <p>On successful completion of this course, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none">▪ understand and take effective notes on extended lectures▪ follow the argument and identify the speaker's point of view▪ participate effectively in a variety of realistic situations, from seminars to presentations (develop an argument and use stance markers)▪ understand a wide range of texts, from academic textbooks to Internet articles (analyze complex sentences and identify the writer's stance)
二	適合修習對象	<p>大學部二、三、四年級學生、英語菁英學程學生。</p> <p>無論是未來有志往餐飲觀光業發展的同學或是想藉由本課程來提升餐飲觀光領域英文聽、讀、寫能力者，都歡迎選修。但請注意：本課程屬於進階/應用的線上課程，需要聽講課錄音、做練習題、也有期中報告與期末筆試。決定選修的同學必須懂得自我督促、養成良好的學習紀律、熱愛自主學習。</p>
三	課程內容大綱	<ul style="list-style-type: none">▪ 教學投影片搭配錄音講解 (.mov)▪ 習題講義 (.pdf)▪ 習題解答 (.pdf)▪ 相關網路資源

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/面授	非同步線上	同步線上
1	Course Orientation	<ul style="list-style-type: none"> 課程簡介 作業說明 學生分組 	✓		
2	What is tourism?	<ul style="list-style-type: none"> 課程主題：Definition of Tourism 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Listening: making lecture notes - Speaking: speaking from notes 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 	✓		
3	What's your kind of tourism?	<ul style="list-style-type: none"> 課程主題：Types of Tourism 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Writing: writing topic sentences - Reading: summarizing a text 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 		✓	
4	Hospitality research	<ul style="list-style-type: none"> 課程主題：Hospitality Research 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Listening: predicting lecture content - Speaking: formulating questions 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 		✓	
5	Careers in tourism and hospitality	<ul style="list-style-type: none"> 課程主題：Employment in the Industry 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Reading: identifying topic development - Speaking: reporting research findings 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 		✓	
6	Tourism marketing	<ul style="list-style-type: none"> 課程主題：Types of Market 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Listening: signpost language in lectures - Speaking: making effective contribution 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 【JoinNet 線上即時討論 Group1】 		✓	✓
7	The business of events tourism	<ul style="list-style-type: none"> 課程主題：Types of Events 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Reading: locating key information - Speaking: findings from other resources 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 【JoinNet 線上即時討論 Group2】 		✓	✓
8	The business of fun	<ul style="list-style-type: none"> 課程主題：Theme Parks 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Writing: formulating complex sentences - Speaking: reporting in a seminar 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 【JoinNet 線上即時討論 Group3】 		✓	✓
9	Midterm Exam	Group Project Presentation	✓		
10	The business of food industry	<ul style="list-style-type: none"> 課程主題：Trend in Food Industry 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Listening: understanding emphasis 		✓	

			<ul style="list-style-type: none"> - Speaking: asking for clarification ▪ 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 			
	11	The business of beverage industry	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課程主題：Global Drinking Industry ▪ 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: responding to queries - Speaking: request for clarification ▪ 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 		✓	
	12	Food revolution	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課程主題：Cheap Food & Food Revolution ▪ 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Writing: expanding notes into sentences - Writing: paraphrasing ▪ 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 		✓	
	13	Modernist cuisine/Molecular gastronomy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課程主題：Cutting Edge Kitchen Tech ▪ 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Reading: recognizing essay types - Writing: essay structures ▪ 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 【JoinNet 線上即時討論 Group1】 		✓	✓
	14	Hospitality marketing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課程主題：Marketing Strategies ▪ 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Listening: digression in lectures - Speaking: referring ideas in a seminar ▪ 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 【JoinNet 線上即時討論 Group2】 		✓	✓
	15	Tourism and culture	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課程主題：Cultural Aspects of Tourism ▪ 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: inferring implicit ideas - Writing: problem-solution essays ▪ 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 【JoinNet 線上即時討論 Group3】 		✓	✓
	16	Managing people and money	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課程主題：Management Styles ▪ 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Listening: recognizing speaker's stance - Speaking: argument building ▪ 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 		✓	
	17	Information, strategy and change	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課程主題：IT & Strategic Planning ▪ 英語能力養成： <ul style="list-style-type: none"> - Reading: how ideas are linked in a text - Writing: writing up notes in full ▪ 學生在觀看完教學影片後下載學習單練習 		✓	
	18	Final Exam	Written Exam	✓		
次數小計				4	14	6
四	教學方式		(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：6 次，總時數：12 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) Voxopop e-learning 線上錄音系統			

五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師 email 信箱:fujuyang74@gmail.com ▪ 線上辦公室時間 Web Office: 每週三 22:00-23:00 小組討論室 101(appointment needed)
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法 (Voxopop online talk group 線上錄音作業)
八	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 每週線上簽到及面授教學之出席與課堂參與：12% ▪ 2 次分組線上討論：10% ▪ 4 次聽力心得作業：12% ▪ 4 次口說測驗語音作業：12% ▪ 4 篇專題式寫作練習：12% ▪ 4 篇閱讀練習週記：12% ▪ 期中考(分組專題)：15% ▪ 期末考(筆試)：15%
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 實體上課不得缺席，無故缺席者每次扣學期總分 5 分。 ▪ 作業未交逾期不得補交。作業抄襲、考試舞弊學期一律以零分計算，嚴重者送校方論處。 ▪ 學生將分組與教師或助教進行線上即時討論，學生須安裝 JointNet 軟體。約定分組線上討論不得無故缺席，無故缺席每次扣學期總分 5 分。

十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p>	
		<p>本課程 以往開 授狀況</p>	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：____學年____學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>
		<p>教師網 路教學 之經歷</p>	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共<u>2</u>年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
<p>教師接 受諮詢 服務之 意願與 項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為： <input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p>		

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		<div><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</div> <div><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</div> <div><input type="checkbox"/> 其他，_____</div>
--	--	--

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打✓)(本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	英文閱讀(一): 閱讀美國文化-網
2.	課程英文名稱	Reading (I): Reading American Culture
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳奏賢／兼任講師
5.	授課教師電子信箱	tobe.ornot@msa.hinet.net
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 7x2+同步教學時數 2X2)除以 18=18/18=1
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	40 人，最高上限為 60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>This course is designed to enable students, by continuing to improve their English and through constant participation in the online activities,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ to understand major aspects of modern American culture; ▪ to read American newspapers and magazines with greater ease and understanding; ▪ to discuss American films with greater understanding; and ▪ to think about the issues of the culture they situate through reading and discussing different culture. <p>本課程設計給願意積極透過線上教學，持續學習英語的學生。課程主要教學目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 了解當代美國主要文化元素； ▪ 學習閱讀美國報章雜誌； ▪ 欣賞並討論美國電影的相關議題； ▪ 能在閱讀文本後，思考相關文化議題和文化差異。
二	適合修習對象	<p>Students with good basic English reading skills who want to learn more about American culture and improve their reading ability</p> <p>有基本英文閱讀能力，想進一步了解討論美國文化，並想改進英文閱讀能力者。</p>
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>How do we understand American culture beyond the names like New York Yankees, Michael Jackson, Lady Gaga, or Dr. Martin Luther King? In the 1860 preface to <i>The Marble Faunt</i>, the well-known novelist Nathaniel Hawthorne has written about America:</p> <p style="padding-left: 40px;">No author, without trial, can conceive of the difficulty of writing a romance about a country where there is no shadows . . . , no picturesque and gloomy wrong, nor anything but a commonplace prosperity in broad and simple daylight, as is happily the case with my dear native land.</p> <p>Ralph Waldo Emerson has also commented on this new nation:</p> <p style="padding-left: 40px;">So in this continent, the energy of Irish, Germans, Swedes, Poles and all the European tribes, of the Africans, and of the Polynesians—will construct a new race, a new religion, a new state.</p> <p>However, this nation is no longer new, and it has quite a big share of problems, shadows and contradictions. How do we, as both non-Americans and ESL (English as second language) learners, come to know the dream of freedom and democracy, and the contradictions within this dream in US culture?</p> <p>This course aims to introduce the social and cultural diversity of American</p>

	<p>culture today, and in some historical perspectives. To make the culture vividly present, the course will use films and news articles, matched with discussion questions and other learning activities. To achieve these goals we will in the first place focus on the general introduction to US culture. Then the second part will be using three different but related divisions to understand American culture: The American History and Society, US in the 1960s, and American Popular culture. Hopefully, in the end of this semester, students will not only have an outlook of US culture, but also apprehend some issues in broader perspective, through which we can look at Taiwan's cultural issues more objectively.</p> <p>In this course the assigned readings will mostly be from the handouts, including newspaper, magazine articles, and other texts. We will also be viewing the materials from the Internet, like photos, short media clips from Youtube, and Hollywood films about the main issues of American culture.</p> <p>撇開紐約洋基隊(New York Yankees)、麥克傑克森(Michael Jackson)、女神卡卡(Lady Gaga)、馬丁路德金恩博士(Dr. Martin Luther King)，我們如何認識美國呢？在 1860 年知名的小說家霍桑(Nathaniel Hawthorne)在 <i>The Marble Faunt</i> 一書的序言中以正面的態度評論美國。而愛默生(Ralph Waldo Emerson)曾對這個國家有以下的評論：</p> <p style="padding-left: 40px;">「在這個大陸，結合愛爾蘭、德意志、瑞典、波蘭和歐洲各民族、非洲、波西尼亞，將會產生一個新的族群、新的信仰和新的國家。」</p> <p>然而，這個國家不再是新的，反而出現了很多問題、陰影和衝突。我們身為台灣人和英語學習者(ESL)要如何去了解美國追尋自由的夢、民主制度、和內部的衝突？</p> <p>本課程將從歷史的脈絡，探討當今美國的社會和文化多樣性。課程將欣賞影片和閱讀新聞報導後，進行討論和活動，以便讓學生有更深的文化了解。本課程第一部分，概括美國的文化，第二部份將透過三個不同的面向來探討美國的文化特色：1)美國歷史與社會、2) 1960 年代的美國、3) 美國流行文化。希望在課程結束後，學生不僅對美國文化有概念性的認識，也可以在探討美國文化議題的同時，將觸角延伸到台灣，思考並關心這塊土地。</p> <p>本課程指定的閱讀教材，主要整理自報紙、雜誌和其他相關文件。其他學習資源包含網路上的影音資料、Youtube 影片、探討美國文化的相關電影。</p>
--	--

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/ 面授	非同步 線上	同步 線上
1	Course Introduction / Paper Format / Technical Instruction 課程介紹/技術指導	群英網與 JoinNet 實地操作練習	✓		
2	Unit 1 The US History and Cultural Groundings 美國的歷史與文化背景 1-1 The Frontier Heritage and The Early Settlers 早期居民和拓荒者	1. “The Impact of The American Frontier”(doc) 2. “The Development of Protestantism”(doc) 2. The US History and Cultural Groundings(wmv) 3. Movies recommended: <i>Far and Away</i> (1992) and <i>Cold Mountain</i> (2003) Assignment: Online Discussion;		✓	
3	Unit 2 The US Society: Class, Diversity, and Family 美國社會：階級，多元性與家庭 2-1 Ethnic and Racial Diversity in The United States 美國的階級與多元族群	1. “The Cult of Ethnicity” (doc) 2. “Asian American Experiences”(part I) Assignment: Online Discussion;		✓	
4	Film: <i>Gran Torino</i> (2008) – Its Language and Issues 影片欣賞：經典老爺車 [Classroom]	1. On <i>Gran Torino</i> (wmv) Assignment: Quiz	✓		
5	Discussion of Film: Ethnic Diversity and Generation Gap 影片討論：種族多元和代溝	1. Postviewing points <i>Gran Torino</i> 2. “Asian American Experiences”(part II) Assignment: Online Discussion		✓	
6	2-2 American Family and Cultural Diversity 家庭與文化差異	1. Diversity articles (pdf) 2. Glossary: Diversity Articles (doc) Assignment: Online Discussion		✓	
7	Film: <i>My Big Fat Greek Wedding</i> (2002) – Its Language and Issues [Classroom] 影片欣賞：我的希臘婚禮	1. Glossary for <i>My Big Fat Greek Wedding</i> (doc) Assignment: Quiz	✓		
8	Discussion of Film: Family and the American Identity 影片討論：家庭和認同	1. Postviewing points <i>My Big Fat Greek Wedding</i> Assignment: Online Discussion;		✓	

			Journal 1			
9	Midterm Exam[Classroom] 期中考			✓		
10	Unit 3 The United States from the 1920s to The 2 nd World War 從 1920s 到二次大戰的美國	1. 1920s The Jazz Age Article 2. American at The Crossroads (ppt) 3. The 2 nd World War(wmv) Movies recommended: <i>Saving Private Ryan</i> (1998); <i>Flags Of Our Fathers</i> (2006); <i>HBO Series: Band of Brothers</i> (2001) and <i>The Pacific</i> (2010) Assignment: Online Discussion; <Group Discussion 2>		✓		
11	Unit 4 The United States of America in the 1960s 1960 年代的美國 4-1 The 1960s and American Culture: The Cultural Big Bang 美國文化的 60 年代	1. <u>1969 in New York Times</u> 2. The United States in the 1960s(wmv) 3. Movies recommended: Ang Lee's <i>Taking Woodstock</i> (2009) Assignment: Online Discussion; <Group Report Proposal Due>		✓		
12	4-2 American Civil Rights Movements: Race and Ethnic 美國社會運動：種族與族裔	1. Courtney article (doc) 2. Glossary – Courtney Article (doc) 3. Robert Frank's <i>The Americans</i> (ppt)(wmv) Reference: King's "I Have A Dream" Speech Assignment: Online Discussion; <Group Report "Introduction Chapter" Due>		✓		✓
13	4-3 Bob Dylan, the Beat Generation, and the Counter-cultural Movement 鮑伯狄倫、垮掉的一代與反主流文化運動	1. Bob Dylan and the Beat Generation(ppt) 2. Introduction to Bob Dylan(wmv) 3. Reference: <u>bobdylan.com</u> 4. Movies recommended: <i>I am not there</i> (2007) Assignment: Online Discussion; <Group Discussion 2>; <Group Report "Chapter 1" Due		✓		

			>			
	14	Unit 5 American Popular Culture 美國流行文化 5-1 Mass Entertainment in the Global Era: Film and TV 全球化時代下的美國大眾娛樂：電影與電視	1. “Formulas in American Popular Culture”(doc) 2. “Popular Music As Cultural Industry”(PDF) 3. American Popular Culture(wmv) 4. “Fun-Loving Sponge Keeps It Clean” (doc) Assignment: Quiz; Online Discussion; Journal 2; < Group Report “Chapter 2” Due >		✓	✓
	15	5-2 Jazz and Blues 爵士樂與藍調 [Classroom]	1. “Beginner’s Guide and History—How to Listen to the Blues” (doc) 2. Introduction to Blues(wmv) 3. Movies recommended: <i>The Talented Mr. Ripley</i> (1999) Assignment: Online Discussion; < Group Report “Chapter 3” Due >	✓		
	16	5-3 Popular Music: From The Beatles to Michael Jackson 流行音樂：從披頭四到麥克傑克遜	1. “Turning the Beatles’ Oeuvre Into a Scholarly Pursuit”(doc) 2. “How Michael Jackson Became a Pop God” (doc) 3. American Popular Music(wmv) 4. Reference: <u>The Tragedy of Michael Jackson</u> Assignment: Quiz; Online Discussion; < Group Discussion 3 >; < Group Report “Concluding Chapter” Due >		✓	
	17	Group Report 1 [Classroom] 小組期末報告 1	Comments and Responses	✓		
	18	Group Report 2 [Classroom] 小組期末報告 2	Comments and Responses	✓		
	次數小計			7	11	2
四	教學方式 (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學					

		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：7 次，總時數：14 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：2 次，總時數：4 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 公佈欄每週公佈當週課業與注意事項。 2. 同學可於留言板發問，教師或助教回答同學發問。 3. 同學可直接寫信到教師 E-mail 信箱。 4. 每週安排教師時間，於 JoinNet 線上討論室提供同學與教師討論問題。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. Weekly Assignments (40%) a. 2 Journals (10%)—Each Journal 5% b. Weekly Online Discussions (30%) 2. Group Report Proposal (10%) 3. Group Report [Blog Production] (20%) 4. Class Participation and Performance (10%) 5. Midterm Exam[筆試](20%)
九	上課注意事項	無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者請勿修此課。

十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="446 347 580 775">本課程以往開授狀況</td><td data-bbox="580 347 1417 775"> <ol style="list-style-type: none"> 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 上次開授時間為：<u>101</u> 學年 <u>下</u> 學期 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 </td></tr> <tr> <td data-bbox="446 775 580 1783">教師網路教學之經歷</td><td data-bbox="580 775 1417 1783"> <ol style="list-style-type: none"> 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共<u> </u>篇 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共<u> </u>年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共<u>4</u> 年 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>2005-2012 卓越教學</u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學 </td></tr> <tr> <td data-bbox="446 1783 580 2036">教師接受諮詢服務之意願與項目</td><td data-bbox="580 1783 1417 2036"> <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <input type="checkbox"/>不需要 <input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/>資訊與媒體方面 </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 上次開授時間為：<u>101</u> 學年 <u>下</u> 學期 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 	教師網路教學之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共<u> </u>篇 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共<u> </u>年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共<u>4</u> 年 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>2005-2012 卓越教學</u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學 	教師接受諮詢服務之意願與項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面
本課程以往開授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 上次開授時間為：<u>101</u> 學年 <u>下</u> 學期 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 							
教師網路教學之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共<u> </u>篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共<u> </u>篇 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共<u> </u>年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共<u>4</u> 年 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>2005-2012 卓越教學</u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學 							
教師接受諮詢服務之意願與項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面							

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		<div><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</div> <div><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</div> <div><input type="checkbox"/> 其他， _____</div>	
--	--	---	--

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒)(本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	進階英語發音聽與說-網
2.	課程英文名稱	Advanced English Pronunciation: Listening and Speaking
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	曾淳美 / 專任講師
5.	授課教師電子信箱	001043@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 9x2+同步教學時數 0)除以 18=18/18=1
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	40~ 50 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	http://www.etweb.fju.edu.tw/sunny/
21.	課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填)	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>Course Description:</p> <p>Most people think communicating in English involves with mainly the content of the message conveyed. Advanced pronunciation factors actually play a more important role helping to decode messages when listen to fluent English as well as being understood when speaking. College students' English pronunciation has had problems since they were only taught the basics (segmental area) in the beginning of English learning. Their intelligibility (level of being understood) and the listening ability to decode native speakers' English have been insufficient. Speed of the language is often on top of the difficulties. This course is designed to diagnose students' pronunciation problems and introduce supra-segmental features of spoken English such as reduction, linking, stress, rhythm, ...etc. so that students can correct their pronunciation and speak and listen as the way native speakers speak and listen. The pronunciation correction techniques and listening techniques will especially help those who wish to teach English language as a career.</p> <p>大部分的人認為溝通的內容在英語對話中占有主導的地位，但事實上英語的發音在溝通占有更重要的角色。在普遍大學生當中，一直存著英語發音的問題，因為他們只在學習英語之初才稍稍接觸一部份的英語發音原則，沒有足夠的能力去表達或解讀他人所講的英語。本課程旨在診斷學生的發音問題，並有系統地介紹英語發音的原則，例如省音(reduction)、連音(linking)、重音(stress)、節奏(rhythm)等。在習得這些發音原則後，學生可以開始矯正自己的發音，並利用發音的原則來加強自己的英語聽讀能力。本課程教授許多矯正發音和英語聽力的技巧，可幫助未來欲從事英語教學的學生學習。</p> <p>The Objectives:</p> <p>This course enables students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examine their personal problems in the segmental area and supra-segmental area, and make corrections. 2. Develop speaking ability with supra-segmental features of spoken English. 3. Experience supra-segmental features of spoken English through listening to authentic material. 4. Enhance listening comprehension of spoken English. 5. Strengthen decoding techniques when listen to fluent English. 6. Use supra-segmental features to enunciate like a native speaker. <p>課程目標</p> <p>修讀完本堂課，學生可以：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢驗自己的發音問題，並做修正；
---	------	--

		2. 培養英語口說能力； 3. 透過聽力教材，分辨不同的發音； 4. 增進英語聽力； 5. 學習發音原則，分析所聽的英語； 6. 模擬英語為母語之人的英語發音。				
二	適合修習對象	大學部非英文系三、四年級及研究所學生：欲瞭解進階口語英語元素及英語正音技巧。(修過”口語英語與正音同學”課程者不必修習本課程)				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 教材：websites, online handouts, CNN, Bloomberg, Youtube. 參考資料: 1. Baker, A. & Goldstein, S. (1990). Pronunciation Pairs. (American English) Cambridge: Cambridge University Press. Hewings, M. & Goldstein, S. (1998). <i>Pronunciation Plus</i> . (North American English) Cambridge: Cambridge University Press.				
	週次	授課內容			授課方式(勾選)	
		課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/面授	非同步線上	同步線上
		1 Orientation	http://www.etweb.fju.edu.tw/sunny/ Sign up counseling with TAs/How English is Spoken	✓		
		2 Vowels and Consonants	A-Z/ Vowels & Consonants/ Pronunciation game http://www.manythings.org/pp/		✓	
		3 Linking	Linking (PP_U31-36, 49)/ OB#1 Practice (in-class)/ WS-4/	✓		
		4 Common Reductions	OB#1 DUE (submitted to iCAN5 作業區) / Common Reductions (PP-U37)		✓	
		5 Vowel Reductions1	Return OB#1/ Vowel Reductions (handouts), Reduced h (PP-U37)& Ellipsis (WS-27)/	✓		
		6 Vowel Reductions 2	OB#2 DUE (submitted to iCAN5 作業區) / WS-16, 22, 23,24 /		✓	

	7	Informal Reductions	Informal reductions (WS-11, 25, 26)		✓	
	8	Word Stress & Sentence Stress	Return OB#2/ Word Stress (handouts) & Sentence Stress (PP-23, 24, 25, 26, 27)/ Rhythm (PP-28, 29, 30, 38-45)/ Readers' Theater/ Children's story/	✓		
	9	Mid-term	Oral Test (20%)	✓		
	10	Troublesome consonants	OB#3 DUE (submitted to iCAN5 作業區)/ Troublesome consonants (r & l, s & z)		✓	
	11	Consonant Replacements1	Return OB#3/ Consonant Replacements (flap, glottal stop, can't, negative contractions)/	✓		
	12	Consonant replacements 2	OB#4 DUE(submitted to iCAN5 作業區)/ Consonant replacements/ WS-6, 7			
	13	Inflectional endings	Return OB#4/ Inflectional endings (-ed, -es) (PP-U51, 52)/	✓	✓	
	14	Deletion in consonant clusters	Deletion in consonant clusters (sks, nt, s+y)/ WS-20, 21/			
	15	Contractions	OB#5 DUE (submitted to iCAN5 作業區) Contractions/ WS-22, 23, 24	✓		
	16	Weak forms	Final News Report Script DUE (submitted to iCAN5 作業區)/ Return OB#5/ Weak forms (more reductions) (PP-U46-50)/ WS-3, 17, 18/	✓	✓	
	17	Pronunciation & Written words	Written words (PP-53-60)/		✓	
	18	Final	Final Oral News Report (submitted to iCAN5 作業區)		✓	
次數小計				9	7	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) <u>每位同學兩次課外發音修正及輔導</u> 混合式網路教學 (半網)				
五	學習管理系	呈現內容是否包含以下角色及功能				

	統	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>			
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>教師時間、E-mail 信箱 001043@mail.fju.edu.tw</p>			
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明):觀察作業</p>			
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. TA 口頭訓練 10%</p> <p>2. 期中口試 20%</p> <p>3. 期末新聞報告 20%</p> <p>4. 觀察作業 50%</p>			
九	上課注意事項	<p>1. 常常聽英語電視及網路上的旅遊餐飲等節目，以習慣正確之發音及速度。</p> <p>2. 面授部份為本課程精髓，並隨堂修正輔導發音；若無法全程出席，請勿選課。</p>			
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">本課程以往開授狀況</td><td> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input checked="" type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：101 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學</p> </td></tr> </table>		本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input checked="" type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：101 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學</p>
本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input checked="" type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：101 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學</p>				

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		<div><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</div> <div>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</div> <div><input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</div>
--	--	---

		<p>教師網路教學之經歷</p>	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 <u>1</u> 篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 _____ 篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共 _____ 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學，共 <u>8</u> 年</p> <p><input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 _____ 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 _____ 計畫或課程</p> <p>(1) 98 年教學卓越計畫編號 98321A 之英語數位教學與自主學習：「英語正音班」自學課程設計與改進。</p> <p>(2) 94.7-95.8 教學卓越計畫 941.1.1：「卓越英語自學中心」(英語發音進階篇)，以促進學生之自學效能。</p> <p>(3) 91.9-95.8 教育部提昇大學基礎教育計畫分項計畫一：「卓越大學英文網計畫」(「英語發音」網站)，使教材更多元化。</p> <p>(4) 92-94 教育部補助教師在職進修網站計畫：高職英語教師在職進修網站(「E 世代英語」網站)，研發教材以方便高職教師在職進修。</p> <p>(5) 91-94 參與執行教育部補助教師在職進修網站計畫：高中英語教師在職進修網站(「英語發音」網站)，研發教材以方便高中教師在職進修。</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p>

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		項目	<input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/> 其他， _____	
--	--	----	---	--

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打✓)(本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	語測聽讀寫練習(TOEFL)-網
2.	課程英文名稱	Listening, Reading, Writing Practice for Proficiency Test
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	楊馥如／兼任助理教授
5.	授課教師電子信箱	fujuyang74@gmail.com
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 4x2+同步教學時數 6x2)除以 18=20/18=1.1
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	60 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填)	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>「語測聽讀寫練習」這門網路課程授課重點為運用托福英文檢定 (TOEFL-Test of English as a Foreign Language) 中聽說讀寫四個面向來提升同學們英語語言檢測的能力。</p> <p>托福是留學英語系國家(如美國)必需通過的語言能力測驗。托福考試包含聽說讀寫四大測驗面向，各面向又細分為多種語言能力測試子項。本課程在一學期的時間內，透過專為托福量身設計的聽說讀寫各項訓練，引導學生循序增進培養應考實力與答題技巧，以冀達到托福考試之理想成績。</p> <p>18 週課程架構如下：第一週介紹托福考試系統；接下來每四週為一個學習單元，培養學生在聽說讀寫四大面向的答題策略與應試能力；最後一週則安排全套托福模擬考。</p>
二	適合修習對象	<p>大學部二、三、四年級學生、英語菁英學程學生。</p> <p>無論是未來有意報考托福的同學或是想藉由本課程來提升學術英文聽、讀、寫能力者，都歡迎選修。但請注意：本課程屬於進階/應用的線上課程，需要聽講課錄音、做練習題、也有期中與期末筆試。決定選修的同學必須懂得自我督促、養成良好的學習紀律、熱愛自主學習。</p>
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 教學投影片搭配錄音講解 (.mov)▪ 習題講義 (.pdf)▪ 習題解答 (.pdf)▪ 相關網路資源

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/面授	非同步線上	同步線上
1	Warm Up: Course Orientation	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱+作業要求+網站總覽 作業說明與指引 	✓		
2	TOEFL Reading 1: About TOEFL Reading	<ul style="list-style-type: none"> 托福閱讀題型概覽 主要測驗項目說明 習題練習 	✓		
3	TOEFL Reading 2: Reading to find information	<ul style="list-style-type: none"> 略讀、速讀技巧 如何提升閱讀理解力 習題練習 		✓	
4	TOEFL Reading 3: Basic comprehension	<ul style="list-style-type: none"> 如何掌握閱讀段落篇章重點 如何推論文意 習題練習 		✓	
5	TOEFL Reading 4: Reading to learn	<ul style="list-style-type: none"> 如何組織閱讀段落之大意 如何掌握閱讀文章之主旨 習題練習 <p>【JoinNet 線上即時討論 Group1】</p>		✓	✓
6	TOEFL Writing 1: About TOEFL Writing	<ul style="list-style-type: none"> 托福寫作題型概覽 主要測驗項目說明 習題練習 <p>【JoinNet 線上即時討論 Group2】</p>		✓	✓
7	TOEFL Writing 2: Independent Task	<ul style="list-style-type: none"> 短文架構與概念組織技巧 如何以實例、證據佐證論點 習題練習 <p>【JoinNet 線上即時討論 Group3】</p>		✓	✓

	8	TOEFL Writing 3: Integrated Task	<ul style="list-style-type: none"> 如何有效整合資訊並加以論述 如何有效運用連接詞 習題練習 		✓	
	9	Mid-term Exam	<ul style="list-style-type: none"> 期中筆試考題 	✓		
	10	TOEFL Speaking 1: About TOEFL Speaking	<ul style="list-style-type: none"> 托福口說題型概覽 主要測驗項目說明 習題練習 		✓	
	11	TOEFL Speaking 2: 2 Independent Tasks	<ul style="list-style-type: none"> 意見表述技巧 回答問題技巧 習題練習 		✓	
	12	TOEFL Speaking 3: 4 Integrated Tasks	<ul style="list-style-type: none"> 綜合與總結資訊之技巧 如何有效運用連接詞 習題練習 		✓	
	13	TOEFL Speaking 4: Essential Speaking Skills	<ul style="list-style-type: none"> 如何有效運用連接詞 如何擴充談話內容 習題練習 <p>【JoinNet 線上即時討論 Group1】</p>		✓	✓
	14	TOEFL Listening 1: About TOEFL Listening	<ul style="list-style-type: none"> 托福聽力題型概覽 主要測驗項目說明 習題練習 <p>【JoinNet 線上即時討論 Group2】</p>		✓	✓
	15	TOEFL Listening 2: Listening for basic comprehension	<ul style="list-style-type: none"> 如何掌握聽力段落重點、主旨、細節 如何有效筆記聽力段落之內容 習題練習 <p>【JoinNet 線上即時討論 Group3】</p>		✓	✓
	16	TOEFL Listening 3: Listening for pragmatic understanding	<ul style="list-style-type: none"> 如何辨認講者的立場與態度 如何確認講者的目的 習題練習 		✓	
	17	TOEFL Listening 4: Connecting & synthesizing information	<ul style="list-style-type: none"> 如何辨認聽力內容的組織 瞭解聽力段落中概念之間的相互關係 習題練習 		✓	
	18	Wrap-up Session: Written Exam	<ul style="list-style-type: none"> 期末筆試考題 	✓		
次數小計				4	14	6
四	教學方式		(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學			

		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：6 次，總時數：12 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) Voxopop 線上錄音系統
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師 email 信箱:fujuyang74@gmail.com ▪ 線上辦公室時間 Web Office: 每週三 22:00-23:00 小組討論室 101(appointment needed)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法 (Voxopop online talk group 線上錄音作業)
八	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 每週線上簽到及面授教學之出席與課堂參與: 12% ▪ 4 次聽力心得作業: 12% ▪ 4 次口說測驗語音作業: 12% ▪ 2 次分組線上討論: 10% ▪ 2 篇綜合能力寫作練習: 12% ▪ 2 篇專題式寫作練習: 12% ▪ 4 篇閱讀練習週記: 10% ▪ 期中考(聽力測驗): 10% ▪ 期末考(全套模擬考): 10%
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 實體上課不得缺席，無故缺席者每次扣學期總分 5 分。 ▪ 作業未交逾期不得補交。作業抄襲、考試舞弊學期一律以零分計算，嚴重者送校方論處。 ▪ 學生將分組與教師或助教進行線上即時討論，學生須安裝 JointNet 軟體。約定分組線上討論不得無故缺席，無故缺席每

		次扣學期總分 5 分。							
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="475 432 611 864">本課程 以往開 授狀況</td> <td data-bbox="611 432 1449 864"> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：101 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 864 611 1872">教師網 路教學 之經歷</td> <td data-bbox="611 864 1449 1872"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 1.5 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>曾參與或主持 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1872 611 2105">教師接 受諮詢 服務之 意願與 項目</td> <td data-bbox="611 1872 1449 2105"> <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p> </td> </tr> </table>		本課程 以往開 授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：101 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>	教師網 路教學 之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 1.5 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>曾參與或主持 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p>	教師接 受諮詢 服務之 意願與 項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p>
本課程 以往開 授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：101 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>								
教師網 路教學 之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 1.5 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>曾參與或主持 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p>								
教師接 受諮詢 服務之 意願與 項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p>								

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		<div><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</div> <div><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</div> <div><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</div> <div><input type="checkbox"/> 其他，_____</div>
--	--	--

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	英文寫作(二)：研究報告寫作-網
2.	課程英文名稱	Writing (II): Research Writing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳 娟 / 專任講師
5.	授課教師電子信箱	026608@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 9x2+同步教學時數 0)除以 18=18/18=1
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	30 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	輔大遠距 iCAN 教學平台 http://www.elearn.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程提供論文寫作基本章節架構解析，針對各章節之內容、文法結構、句型及詞語用法，作深入完整且系統性講解。 2. 藉由大量閱讀及解析英美學術期刊之論文範例，增進同學對研究論文之寫作要領、句型語法及詞彙的實作能力。 3. 培養獨立閱讀研究報告、雜誌期刊論文及學術性文章之彙整歸納能力。 				
二	適合修習對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 有興趣閱讀、撰寫英文研究論文、學術期刊或準備攻讀研究所之三大四同學。 ■ 欲瞭解國際趨勢，加強英文期刊或產學報告之閱讀及解析能力，準備進入國際職場的社會新鮮人。 				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 教材、教科書 (或參考資料):				
	週次	授課內容		授課方式(勾選)		
		課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/ 面授	非同 步線 上	同 步 線 上
	1	Class Intro	Course introduction 課程簡介 Group work and responsibilities 小組成員及分工 Sample reading and group topic 參看成品及確定小組題目	✓		
	2	網路教學	Types and Formats of researches - Narrowing down the topics and hypothesis - Structure of "IMRD"		✓	
	3	Unit I : Introduction and guidelines 論文研究方法與格式簡介	Getting hands-on Introduction of each group 實作第一章緒論 Sentence structure and patterns in Chap 1 句型與運用 Sample article sharing and reading 實例探討	✓		
	4	網路教學	General background information - Purpose and significance of your study - Sample research paper reading		✓	
	5	Unit II: Introduction of the research paper 緒論之格式與寫法	Getting hands-on Introduction of each group 實作第一章緒論 Sentence structure and patterns in Chap 1 句型與運用 Sample article sharing and reading	✓		

		實例探討			
6	網路教學	教學及實作		✓	
7	Unit III: Literature Review 文 獻探討之格式與寫 法	Getting hands-on Literature Review of each group 實作第二章文獻探討 Sentence structure and patterns in Chap 2 句型與運用 Sample article sharing and reading 實例探討			
8	網路教學	Why getting a literature review? - Citation - Practical sentence patterns in literature review - Sample reading		✓	
9	期中考		✓		
10	網路教學	教學及實作		✓	
11	Unit IV : Methodology 研究 方法之格式與寫法	Getting hands-on of each group 實 作第三章研究方法 Sentence structure and patterns in Chap 3 句型與運用 Sample article sharing and reading 實例探討 (Classroom lecture)	✓		
12	網路教學	- Participants and Instruments - Description - Sampling method and data collection procedure - Sam-Research findings - Results of Quantitative and Qualitative research - Graphics and charts - Sample reading Ple-reading		✓	
13	Unit V: Results 量性與質性研究結 果分析	Getting hands-on of each group 實作 第四章討論 Sentence structure and patterns in Chap 4 句型與運用 Sample article sharing and reading 實例探討 (classroom lecture)	✓		

	14	網路教學	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusion - Review of research findings - Sample reading (classroom lecture) - Limitations of the study 		✓	
	15	Unit VI: Conclusion 研究結論 Unit VIII: References 參考書目之格式 寫法與實作	Getting hands-on of each group 實作第五章研究結論 Sentence structure and patterns in Chap 5 句型與運用 Sample article sharing and reading 實例探討 classroom lecture <ul style="list-style-type: none"> - References in APA style - Sample reading (Classroom lecture) - References in MLA style - Sample reading (Classroom lecture) 	✓		
	16	網路教學	<ul style="list-style-type: none"> - Overall structure guidelines of Abstract writing - Sample reading 		✓	
	17	期末考 I	成品繳交,研究論文各組口試	✓		
	18	期末考 II	筆試	✓		
	次數小計				9	8
四	教學方式		(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____			
五	學習管理系統		呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈			

		<input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. iCAN 教學平台上的非即時討論區及作業分享討論 2. 師生及學生之間之即時討論(透過 Skype 或 Yahoo Messenger) 3. 教師面授時間及定時網上討論 4. 電子郵件
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) A. 習題作業繳交 50% B. 出席與線上討論 10% C. 期末口試 20% D. 期末筆試 20%
九	上課注意事項	1. 一般準則：須具備規律使用電腦網路能力者，沒有自發學習精神者請勿選修此課。 2. 積極參與課程，可隨時檢測學習成效及主動練習 3. 請務必依課程進度準時上線學習及繳交作業
十	其他攸關資料	(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> 本課程 以往開 授狀況 </div> <div style="flex: 2;"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 上 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 </div> </div> </div>

		<p>教師網路教學之經歷</p>	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽:輔仁大學 93 學年度優良網課獎</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽:輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國際研討會論文，共 <u>1</u> 篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 <u>3</u> 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學，共 <u>9</u> 年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>5</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持</p> <p>1. 95、96 學年度教育部大學卓越計畫學生菁英課程--新聞英語閱讀</p> <p>2. 94 學年度輔仁大學網路價值學群中高級英語文非同步遠距課程 (AIEDL)：英語教材教法</p> <p>3. 93 學年度輔仁大學身心障礙學生英語學習網:英文閱讀與寫作及聽力</p> <p>4. 92 學年度輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路課程計畫」：英文會話與寫作學習網</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面</p> <p>美學或人因設計方面</p>

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

			<input type="checkbox"/> 其他，_____
--	--	--	-----------------------------------

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	英文商業書信-網
2.	課程英文名稱	Business Letter Writing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李桂芬／兼任講師
5.	授課教師電子信箱	071808@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院 (管理學院「國際企業管理學程」承認學分)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 4x2+同步教學時數 0)除以 18=8/18=0.4
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	校內 30 人~60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Business Letter Writing is a very practical course. By the end of the course, <ul style="list-style-type: none">Students will be able to write and type a formal business letter.Students will be able to choose different letter types for different situations.Students will have improved in grammar and vocabulary skills in Business English. 1. 教授不同英文商業信件的書寫，提供同學不同書信範例，以便模擬學習； 2. 改進同學的英語文法正確性，以使溝通的文字清晰。 課程結束時，同學應能 <ul style="list-style-type: none">用齊頭式(block-style)格式書寫正式英文書信，了解商業書信的組成元素，用不同文體書寫不同狀況信件，改善文法和增進字彙。				
二	適合修習對象	1. 有基礎作文能力，有志加強或改進英文商業書信寫作之大學生和就業人士。 2. 無法自我督促、配合時間到校、或是應用網路學習者，不適宜參加本課程。				
三	課程內容大綱	Online Materials and Assigned Textbook 線上教材和指定教科書				
	週次	授課內容		授課方式(勾選)		
		課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/ 面授	非同步 線上	同步 線上
	1	Introduction: Communicating in Today's Workplace 課程介紹:現今職場的溝通模式	Course Overview EngSite & JoinNet Introduction	✓		
	2	Grammar and Language Review 文法複習	Online lecture, quiz and assignment		✓	
	3	Strategies for Business Writing And Writing Process 商業書信寫作技巧	EngSite & JoinNet practice; diagnostic test	✓		
	4	Business E-mail Messages 商務電子郵件	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	5	Employment Application I: The Job Search, Resumes, and Cover Letters 求職信件 I: 尋找工作、求職信、履歷	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
6	Employment Application II: The	Online lecture, quiz and		✓		

		Job Search, Resumes, and Cover Letters 求職信件 II: 尋找工作、求職信、履歷	assignment 線上講課、測驗、作業			
	7	Enquiry/Inquiry and Replies I 詢問與回應信件 I	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	8	Enquiry/Inquiry and Replies II 詢問與回應信件 II	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	9	Midterm 期中考	Exam 課堂測驗	✓		
	10	Complaints 抱怨信件	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	11	Apologies 道歉信件	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	12	Goodwill Messages I 祝頌信件 I	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	13	Goodwill Messages II 祝頌信件 II	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	14	Product Promotion I 產品宣傳 I	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	15	Product Promotion II 產品宣傳 II	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	16	Sales Letter I 推銷信件 I	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	17	Sales Letter II 推銷信件 II	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業		✓	
	18	Final Exam 期末考	Exam 課堂測驗	✓		
	次數小計			4	14	0

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>1. 群英網教學平台上的非即時討論區；</p> <p>2. 即時討論(透過 JoinNet)；</p> <p>3. 教師時間：可透過電子郵件隨時發問，教師將於二十四小時內回覆。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p> <p>期中、期末考：到校；</p> <p>作業：利用群英網教學平台</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. Performance in Class (including writing assignments, participation, discussions, quizzes, and attendance) 課堂表現(作業、課堂參與、討論、小考、出席率) 50%</p> <p>2. Midterm 期中考 25%</p>

		<p>3. Final 期末考 25%</p>				
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ■ 一般準則：「無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者者請勿修此課」。 ■ 定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定聽線上解說及完成各項作業。 ■ 學生每週必須根據課程進度，學習程序如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在課程單元區依當週的 warm-up activity 規定，做暖身思考； 2. 在課程單元區觀看教師線上講課； 3. 在互動區練習單字習題（或做小考）； 4. 在討論區回應問題或提出問題（除直接發問、回答外，同儕間也要互相回應）； 5. 在作業區繳交作業； 6. 利用 JoinNet 依安排時間進行線上即時同步討論。 				
十	其他攸關資料	<p>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="448 1003 584 1435">本課程以往開授狀況</td><td data-bbox="584 1003 1418 1435"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>101</u> 學年 <u>下</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 </td></tr> <tr> <td data-bbox="448 1435 584 2054">教師網路教學之經歷</td><td data-bbox="584 1435 1418 2054"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： _____ <input checked="" type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 _____ 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 _____ 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 _____ 篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 _____ 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 <u>6</u> 年 </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>101</u> 學年 <u>下</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 	教師網路教學之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： _____ <input checked="" type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 _____ 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 _____ 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 _____ 篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 _____ 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 <u>6</u> 年
本課程以往開授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>101</u> 學年 <u>下</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 					
教師網路教學之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： _____ <input checked="" type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 _____ 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 _____ 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 _____ 篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 _____ 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 <u>6</u> 年 					

			<p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p>英文閱讀(一):英美大眾文化、英文閱讀(二):批判閱讀、英文閱讀(三):文化與科技、語測聽讀寫、語測口說與寫作、商務翻譯</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> <p>英文閱讀(一):英美大眾文化</p>	
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>	

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打✓)(本學期是否為新開設課程：☐是☒否)

1.	課程名稱	商務溝通：口語溝通技巧-網
2.	課程英文名稱	Business Communication: Oral Communication Skills
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	樂麗琪／專任講師
5.	授課教師電子信箱	yueh@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院 (管理學院「國際企業管理學程」承認學分)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 4x2+同步教學時數 10x2)除 18=28/18=1.5
16.	開課班級數	1 (大一至大四生)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	最高上限為 45 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將學習到商務溝通詞彙語法、熟悉商務英文溝通情境，能在不同的商業情境中，自信的以英文正確的表達意思。 2. 學生能於職場中聽懂商務英文表達，自信的以英語交談對話，能有效轉化理論運用於實際操作能力。 3. 學生能瞭解 TOEIC (TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION) 多益英語能力檢定考試，並能分析及設計題目以熟悉考試題型。 4. 學生於課程結束時，能統整學習資源及善用資訊科技，建構商務產品英語網站，並能發展英語自主學習模式。
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對商業英語課程或相關課程有興趣之大專程度學生。 2. 想瞭解商業英語溝通技巧，加強英語聽、說能力，準備進入國際職場的社會新鮮人。 3. 想培養第二專長，對商務英語有興趣的學習者。 4. 計畫參加 TOEIC 英語能力檢定考試，強化應試實力者
三	課程內容大綱	<p>The course is designed to prepare students working in the international business field, which requires effective communicative skills in English. By introducing core business concepts, the course aims to help students understand their language proficiency, enhance their language communication skills, and foster their autonomous learning in English. Being exposed to challenging and interesting topics, students will practice English through a series of online collaborative activities, such as participating in e-discussion, recording the role-plays, doing mini-case studies, and presenting individual reports as well as team projects. The purpose of all e-activities is to provide students the target language in functional settings and to improve their competence and performance in business communication.</p> <p>本堂課設計給未來欲進入國際職場領域的學生學習。藉由介紹核心商業觀念，本堂課希望幫助學生從了解自己的語言能力開始、進而增加他們的語言溝通技巧、並帶動英文自主學習能力。學生透過多元的主題單元，進行不同的線上活動，並在個人和小組的報告的過程中，充分練習英文表達能力。</p> <p>Serving as language proficiency preparation for Business field, the course will introduce key business concepts and vocabulary based on the topics of TOEIC ® (Test of English for International Communication) and communicative expressions in business situations. Texts and topics chosen from the business world are broad rather than specialized, including subjects such as Organization, Production, Business Arrangement, Marketing & Advertising, and Social & Cultural Awareness. The communication skills covered include Meetings, Telephone Etiquette, Decision making, Presentations, and Negotiations. Providing mock practices and test analyses for TOEIC questions in Listening and Reading sections, the course can be an access for students to apply test-taking strategies in TOEIC® and to achieve their goal as effective communicators.</p> <p>本課程將介紹在多益考試(TOEIC)和英語商務溝通中，重要常見的字詞語彙，</p>

讓學生學習。在主題安排上，廣泛的選擇不同的商業主題範疇，例如組織(Organization)、產品(Production)、商務協定(Business Arrangement)、市場與行銷(Marketing & Advertising)、社會與文化意識(Social & Cultural Awareness)。溝通的技巧包含會議(meeting)、電話禮儀(telephone etiquette)、決策(decision making)、簡報(presentation)、協商談判(negotiations)。在多益聽讀考試方面，提供實際模擬練習和試後考題分析。在修讀本課程後，學生能有效運用課程所學，準備多益考試，並成為有效的溝通者。

Topics for Business Communication

1. Course Orientation & The Basic Forms of Communication
2. Socializing & Meeting People in the Workplace (社交禮儀)
3. Telephoning & Etiquette & Cold Calls (電話交談禮儀、電話行銷)
4. Organization & Company Structure (公司結構組織)
5. Meeting & Meeting Culture (商務會議)
6. Company Performance & SWOT Analysis (商品展示)
7. Marketing & Advertising (商業行銷)
8. Dealing with Complaints (處理客戶投訴)
9. Arrange Business Appointment (行程安排)
10. Business Travel & Visiting (商務出差 & 拜訪廠商客戶)
12. Reporting & Presentation (簡報、展示) & E-Commerce (電子商務)
13. Negotiations (商務談判)

@學習網站: <http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/toeic/index.htm>

Topics for TOEIC Preparation

1. What is TOEIC? (認識多益測驗)
2. A REVIEW OF Listening comprehension strategies
3. Strategies & Practice for TOEIC PART1: Photos
4. Strategies & Practice for TOEIC PART2: Questions & Responses
5. Strategies & Practice for TOEIC PART3: Short Conversations
6. Strategies & Practice for TOEIC PART4: Short Talks
7. A REVIEW OF Reading comprehension strategies
8. Strategies & Practice for TOEIC PART 5: Incomplete Sentences
9. Strategies & Practice for TOEIC PART 6: Text Completion
10. Strategies & Practice for TOEIC PART 7: Reading Comprehension
11. TOEIC Practice/Mock Tests

@ 學習網站: <http://www.etweb.fju.edu.tw/yueh/toeic/index.htm>

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/面授	非同步線上	同步線上

1	Course Orientation (face-to-face meeting)	Pre-course Questionnaire *What is TOEIC? Get to know ENGSITE	✓		
2	Socializing & Meeting People in the Workplace (社交禮儀) TOEIC Listening comprehension strategies * 20 TOEIC Tips http://www.englishclub.com/esl-exams/ets-toeic-tips.htm * TOEIC Questions Analysis http://www.etweb.fju.edu.tw/yueh/toeic/practice/test.htm http://www.englishclub.com/esl-exams/ets-toeic-practice.htm				✓
3	Telephoning & Etiquette & Cold Calls (電話交談禮儀、電話行銷) TOEIC MOCK TEST (face-to-face meeting)	Dealing with telephone messages Get to know JoinNET	✓		
4	Organization & Company Structure (公司結構組織) *Strategies & Practice for TOEIC Part 1: Photos	An ideal Company 10 Qs for TOEIC 1		✓	
5	Meeting 1 (商務會議) *Strategies & Practice for TOEIC Part 2: Questions & Responses	Movie Analysis 10 Qs for TOEIC 2		✓	
6	Meeting 2 (商務會議) *Strategies & Practice for TOEIC Part 3: Short Conversations	Expressions for Business Meeting 10 Qs for TOEIC 3		✓	
7	Measure Business Performance: SWOT Analysis (商品展示) *Analysis for TOEIC Part 4: Short Talks	Analysis for TOEIC 4		✓	
8	Marketing and Advertising (商業行銷) * Practice for TOEIC Part 4: Short Talks	Analysis for Effective Slogans			✓
9	Mid-Term Presentation (face-to-face meeting) The Slogans and SWOT Analysis for Products	Mid-Term Questionnaire (2.5 hours)	✓		
10	Business Visiting (拜訪廠商客戶) TOEIC Reading comprehension strategies	Making appointments			✓
11	Business Travel (商務出差) BBC Website http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/tendays/index.shtml	Tips for Business Travel			✓
12	Dealing with Complaints English Grammar Review http://www.etweb.fju.edu.tw/yueh/toeic/topicsforgrammar.htm				✓
13	E-Commerce (電子商務) *Strategies & Practice for TOEIC PART 5: Incomplete Sentences	15 Qs for TOEIC 5			✓
14	Reporting & Presentation 1 (簡報、展示) *Strategies & Practice for TOEIC PART 6: Text Completion	15 Qs for TOEIC 6			✓
15	Reporting & Presentation 2 (簡報、展示) Types of TOEIC Readings: Analysis for TOEIC PART 7	TOEIC Reading Analysis			✓

		16	Negotiations (商務談判) *Practice for TOEIC PART 7: Reading Comprehension	On-line debate			✓
		17	Online Press Conference: A VIRTUAL TRADE FAIR on the Internet	On-line PRESENTATION			✓
		18	Final Exam (face-to-face meeting) Course Feedback		✓		
		次數小計			4	4	10
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：20 小時</p> <p>6. 其它：(請說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 本課程於課前進行 1)學習風格與方法問卷 2)課程學習問卷 3) 語言能力與課程內容問卷；期中安排學習進度問卷；並於期末進行 1)學生自我評估語言能力問卷 2)期末學習成果問卷 ▪ 教材在群英網 (http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/toEIC/index.htm) 呈現，內容包括 <ul style="list-style-type: none"> 1. 學前測驗及學習動機分析問卷 2. 依教學規劃流程讀取學習單元 3. 教材主題學習及分享討論 4. TOEIC 題型分析及設計 5. 學習成效評量 6. 示範教材：請見 ENGSITE 課程網站 http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/toEIC/sample.htm ▪ 提供課程桌曆以供學生檢視教材閱讀進度 					
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 教學系統功能：包括多媒體影音教學、課程進度時程安排、師生交流管道、線上即時互動區、教學系統之使用說明及解惑。 ▪ 所有教學活動－網路課堂、互動討論、演練習題、繳交作業、學習評量、學習檢核表及學生學習歷程等都記錄在群英網習平台上。 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p>					

		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 運用群英網教學平台上的課程公告、留言板、單元主題討論、同步即時討論板、互動區問卷、作業分享觀摩等方式互動。 ▪ 除 4 次面授時間外，並運用 ENGSITE Chatroom 及 JOINnet 軟體提供課程線上辦公室及定時網上討論。 ▪ 教師及助教會定時於網上參與討論和課堂小組討論。透過電子郵件、JOINNET 及 SKYPE 進行師生之問題解答與討論互動
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) (每週/單元)學習模式 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 課前導讀 Warm-ups & Practical Vocabulary ▪ 閱讀線上影音教材 Useful Expressions & Situational Conversations ▪ 線上專題討論、小組討論、師生視訊會談 ▪ Focus on communication & on-line discussions ▪ 單元作業練習或 TOEIC 線上測驗練習 ▪ Practices for review & TOEIC tests ▪ 個別習作、雙人對話練習、小組實作 ▪ Exercises for Study Integration & Assignments
八	成績評量方式	1. 互動參與和線上討論 20% 2. 作業繳交和練習次數 30% 3. 小組報告和個人表現 30% 4. 線上記者會、虛擬商展與商務網站製作 20%
九	上課注意事項	1. 一般準則：須具備使用網路能力者，能自主學習，沒有自發學習精神者不適宜選修本課程。 2. 需積極參與課程，具有電腦網路設備，並能依課程進度準時上線學習及繳交作業。 3. 願意主動練習 TOEIC 線上模擬題及隨時檢測學習成效。

其他攸關資料

(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)

本課程 以往開 授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>101</u> 學年 <u>上</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂
教師網 路教學 之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <u>本課程獲教育部 98 學年度數位課程認證</u> <input type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 <u> </u> 篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 <u> </u> 篇 <input checked="" type="checkbox"/> 國內研討會論文，共 <u>3</u> 篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學，共 <u>13</u> 年 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 <u>8</u> 年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 <u> </u> 計畫或課程 1. 教育部顧問室「人文社會科學改進計畫」—『多元智慧英語教學：英文文法與寫作、文法教學法』 2. 教育部提昇大學基礎教育計畫－卓越大學英文網改進計畫：線上自修室：多益英語檢定學習網 3. 教育部教師在職進修計畫：高職英文化教師進修網站——多益英語檢定學習網 4. 教育部提昇大學國際競爭力重點發展計畫：「非同步遠距教學發展計畫」外語學習課群：基礎文法習作 5. 輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路課程計畫」：語言學概論 & 英文文法教學 6. 輔仁大學 93~94 學年度網路教學價值學群：AIEDL 中高級非同步遠距英語課程分項計畫：商務英文溝通 7. 輔仁大學 93~95 學年度整合型研究計畫[外語學習環境

		<p>之建構計畫：建制語言自學資料庫]子計畫四：商務英語網站及自學資料庫建構</p> <p>8. 輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路課程計畫」：英文文法教學 (http://www.ntcc.fju.edu.tw/yueh/GT/index.htm)</p> <p>9. 臺北縣 92-93 學年度國小辦理「引進大專院校資源、活絡英語學習計畫」：北縣三多國小、集美國小、昌平國小、民安國小、新莊國小</p> <p>10. 輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路課程計畫」：語言學概論 (http://www.ntcc.fju.edu.tw/yueh/linguistics/index.htm)</p> <p>11. 輔仁大學 95 學年度網路教學計畫：中高級非同步遠距英語課程。分項計畫：AIEDL：商務英文溝通</p> <p>12. 96 學年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：1.1 語言教學與雙語環境 1.1.2 學生菁英課程中高級英語學分班之商務溝通課程</p> <p>13. 96 學年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：1.1 語言教學與雙語環境 1.1.1 英語菁英遠距教學與研發計畫之「網路英語教學研發中心」開發數位教材課程</p> <p>14. 輔仁大學 98 學年度「教材設計與發展」計畫：跨文化溝通～全球在地化專題</p> <p>15. 100 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：1.7 學習資源數位化與國際化 92171 英語文法教學教材數位化發展應用</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
	<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他，協助取得教學影音媒體教材版權及自製教材版權維護</p>

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒)(本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	主題式閱讀與寫作-網
2.	課程英文名稱	Thematic Reading and Writing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳奏賢／兼任講師
5.	授課教師電子信箱	tobe.ornot@msa.hinet.net
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	英語菁英學程 (外語學院)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 7x2+同步教學時數 2x2)除以 9=18/9= 2
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	40 人，最高上限為 60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	群英網： http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>This course is designed to enable students, by continuing to improve their English and through constant participation in the online activities,</p> <ul style="list-style-type: none"> to read English articles with comprehension of the information they contain; (理解文章內容。) to select the main ideas, take notes and summarize; to analyze the organization of essays and paragraphs; to learn writing mechanics through reading process; to apply the above learned skills in writing. <p>學生修習本課程將參與各項線上學習活動，以增進自我英語能力。修畢本課程後，學生應具備以下能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 有效閱讀並理解英文文章； 了解文章主要大意及概念； 分析篇章、段落結構； 在閱讀文章的過程中，學習各種寫作技巧； 實際運用以上技巧寫作。
二	適合修習對象	<p>Students with good basic English reading skills who want to learn more about in-depth reading with awareness of applying the skills in writing. 有良好基本英文寫作與閱讀能力，想進一步學習英文閱讀方法，並應用於改進英文作者。</p>
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>Do you have trouble finding the main ideas in an English article no matter you are acquainted with the subject it writes about? Or when you are demanded to write about something, such as for an assignment or in an exam, do your thoughts come very slowly sometimes, while at other times they tumble over each other without organization?</p> <p>Very often the first step of writing is reading. Especially, writing for certain topics, professional or non-professional ones, you need to read some related articles in order to make your writing knowledgeable and up-to-date, to make your readers well-informed, and to get yourself away from writing something filled with vague generalization or exclusively with personal experience. This course, using reading materials of various topics, will provide guidelines not only for reading with comprehension but also for learning some writing mechanics through reading process.</p> <p>Reading with awareness of studying something more than the knowledge the materials contain is a process from understanding to analysis. To comprehend an English article, we begin with understanding the language</p>

and going through a large amount of information. Secondly, selecting the main idea of an article, we read and make decisions about what the most important point is. Thirdly, we see the organization of the article and make a judgment whether it is a well-organized one or not. Lastly, we will take notes, and summarize it to the most important point.

Although most of the articles we select are essays from English magazines and newspapers, several fictions are included. Expository writings have their organizations academically required. Likewise, narrative writings such as stories and fictions have their hidden structure applied through plot, characterization, symbols, etc.

Some of the articles may look hard, but this course aims to suggest the ways by which you could make them easier. Hopefully, by the end of this semester, you would comprehend the main ideas of the English articles and find the central idea of each of the paragraphs with no pain. Moreover, by reading with the awareness of learning writing, you would be familiar with what the good knowledgeable essays look like, with how a paragraph is well-organized, with the studying skills of taking notes and summary, and with how to prepare to apply what you read in writing.

你是否曾經因為無法理解文章的要點而感到困擾，不論那是你多熟悉的題目？或者，你曾經在寫作業或考試時，遲遲無法為你的作文構思出合理的想法及內容？

開始寫作的第一步，需要足夠的閱讀。特別是在針對特定題目的寫作時，為了讓你的文章內容顯得合理、不過時，同時能讓你的讀者正確接收到你想傳達的概念，並避免整篇文章內容過於抽象、空洞，足量閱讀與寫作題目相關的文章是必須的。這門課提供同學各類閱讀題材，不只引導同學們理解各篇文章的內容大意，更會帶領著同學，學習各閱讀題材的寫作技巧。

要理解一篇文章，我們需要先能夠了解它的語言，並過濾它所含的各項概念。再者，辨明文章的主要概念，並在這個過程中篩選出文章最重要的資訊。接下來，理解文章的結構，並能分辨出文章是否結構嚴謹。最後，我們會將重點記下，並將其彙整成文章的大意，並與文章的主要概念相互整理、連結。

課程中閱讀的題材大部分選自英文報紙、雜誌，以及部分小說。學術寫作有其結構、內容上的要求，相對的，小說及各種虛構故事也透過其情節、角色設定及符號…等的方式，去規劃作品的架構。

課程中閱讀的部分篇章可能偏難，但本課程旨在提供給學生能更快速、清楚的理解各篇文章的方法。希望在修畢本課程後，同學們能夠更清楚的理解文章各的主要概念、論點，再者，透過學習整理出文章大意、重點的技巧，而能夠理解、分辨出一篇文章是否結構清晰分明，各要點闡述清楚，更能夠將自己在閱讀時所學的一切實際運用於寫作。

週次	授課內容		授課方式(勾選)		
	課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/面授	非同步線上	同步線上
1-1	Course Introduction / Paper Format / Technical Instruction [Classroom] 課程簡介/技術指導	群英網與 JoinNet 實地操作練習	✓		
1-2	Unit 1: <Reading to be aware of writing modes> 在閱讀中理解各種寫作技巧 1-1 Food Culture and Process Analysis 飲食文化	“The Quest For Pasta That Uses Less Water” Quiz 1		✓	
2-1	1-2 Crime Investigation and Informative Writing 犯罪偵查 [Classroom]	“Words, Not Fidgets, May Reveal Truth” Quiz 2	✓		
2-2	1-3 Psychology and Argumentation I 心理學	“What Do Dreams Mean Whatever Your Bias Says” Quiz 3 Writing Exercise 1		✓	
3-1	1-4 Self-realization and Argumentation II 自我理解	“When Self-Knowledge Is Only the Beginning” Quiz 4		✓	
3-2	1-5 Evolution and Persuasion 物種進化	“For Evolution to Live, Darwinism Must Die” Quiz 5		✓	
4-1	1-6 Love Relationship and Comparison & Contrast 愛情	“In Most Species, Faithfulness Is a Fantasy” Quiz 6		✓	
4-2	Unit 2: <Reading by seeing plot, symbols and inter-text> 2-1 Narration: Characterization [Classroom] 理解故事情節、符號及內容 2-1 敘述文	“The Happy Prince” Quiz 7	✓		
5-1	Midterm Exam[Classroom] 期中考		✓		
5-2	2-2 Movie and Reading Symbols	Movie: <i>Wings of the Dove</i>	✓		

		電影和符號 [Classroom]	Quiz 8			
	6-1	2-3 Narration: Interesting and Uninteresting Plot 敘述文:各各種故事情節	“The Birth, Rise, and Fall of Junitaki Township” Writing Exercise 2		✓	
	6-2	2-4 Family Relationship and Inter-text 家庭關係 [Classroom]	“Oedipus the King”(Summary) “Town of Cats” Quiz 9	✓		
	7-1	2-5 The Art of Mourning and Integrated Writing(2-5) 悼文和整合寫作	“A Cruel Country: Notes on mourning by Roland Barthes” “Judith Thurman on Barthes' Mourning Maman”(Podcast) Writing Exercise 3			✓
	7-2	Unit 3: <Reading with applied skills> 運用技巧閱讀 3-1 Taking Notes and Summary 作筆記和整理大意	“The Development of Protestantism” “The Impact of American Frontier” Writing Exercise 4		✓	
	8-1	3-2 Summary and Paraphrase 整理大意和內容	“St. Augustine and the Bullfight” “The Queen Bee” Writing Exercise 5			✓
	8-2	Unit 4: <Reading for in-depth information> 理解文章內涵概念 4-1 Food, Environment, and Worldwide Caution 食物，環境，和全球議題	“Buying Fish, With the Fish in Mind” Quiz 10		✓	
	9-1	4-2 Tech Innovation: Invention or Revision 科技發展:發明或修正	“The Tweaker: The real genius of Steve Jobs” Journal		✓	
	9-2	Final Exam[Classroom] 期末考		✓		
	次數小計			7	9	2
四	教學方式		(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教			

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：7 次，總時數：14 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：2 次，總時數：4 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 公佈欄每週公佈當週課業與注意事項。 ▪ 同學可於留言板發問，教師或助教回答同學發問。 ▪ 同學可直接寫信到教師 E-mail 信箱。 ▪ 安排教師時間，於 JoinNet 線上討論室提供同學與教師討論問題。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. Weekly Assignments (50%)(每週作業 50%) a. 10 Quizzes (30%)(10 次小考 30%) b. 5 Writing Exercises (10%)(5 次寫作練習 10%) c. Online Discussions (10%)(線上討論 10%) d. A Journal (Bonus)(額外)(週記一篇) 2. Participation and Performance (10%)(課堂參與表現 10%) 3. Midterm Exam (20%)(期中考(20%)) 4. Final Exam (20%)(期末考 (20%))
九	上課注意事項	無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者者請勿修此課。

十	其他攸關資料	(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)	
	本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input checked="" type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：<u>101</u> 學年 <u>暑</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂</p>	
	教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>3</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 <u>2005-2012 卓越教學</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ <input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/> 一般程度互動 <input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>	
教師接受諮詢服務之意願與項目	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p>		

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

		<div><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</div> <div><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</div> <div><input type="checkbox"/> 其他，_____</div>
--	--	--

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	語測聽讀(TOEIC)-網
2.	課程英文名稱	Listening and Reading Practice for Proficiency Test (TOEIC)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李桂芬／兼任講師
5.	授課教師電子信箱	071808@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	英語菁英學程 (外語學院)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 8+同步教學時數 0)除以 9=8/9=0.8
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	校內 30 人~60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	國際溝通英語測驗（Test of English for International Communication）也就是大家熟知的多益測驗，英文簡稱 TOEIC。它提供「聽力及閱讀」及「口說及寫作」兩大測驗，讓考生視需求選擇報考。此項測驗特色在於它是以職場的需要為基準，「測驗分數反映受測者在國際職場環境中與他人以英語溝通的熟稔程度。」（詳見多益測驗官網資料）除了許多公司行號依此檢定來辨別其員工的英語能力，相當多學校也用此測驗成績當作學生畢業門檻要求。 因應同學對「聽力」及「閱讀」能力提升的需求，本課程將協助同學循序漸進的掌握此項測驗要訣，並達到英語聽讀能力實力提升的最終目標。 學生於課程結束後，應具備下列能力： 1. 了解多益測驗要求，增加應試技巧。 2. 熟悉商業英文及文章架構。 3. 增加字彙量及正確的文法概念。 4. 自行準備多益聽力及閱讀測驗。				
二	適合修習對象	1. 具備英文基本聽力及閱讀能力及預備參加多益考試者。 2. 想提升英語聽讀能力及有志加強商業英語聽讀技巧者。 3. 不畏懼遠距學習模式，有高學習動機者。				
三	課程內容大綱	主要教材： 1. 群英網線上講課及試題 2. Lynx Publishing EIL Series, Ready To Go 3, Lynx Publishing, 2011 補充教材： Lougheed, Lin, and Lin Lougheed. Essential words for the TOEIC, with audio CDs. 4th ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 2011. Print.				
	週次	授課內容		授課方式(勾選)		
		課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂/面授	非同步線上	同步線上
	1-1	Introduction and Orientation 課程介紹 Overview-The TOEIC Test 總覽:多益測驗	Course Overview 課程總覽 EngSite & JoinNet Introduction and practice; diagnostic test 介紹群英網、Joinnet 平台	✓ (3 hours)		
	1-2	Language and Academic skills 語言及學術技巧	Language Review 語言複習 Textbook Introduction 課本介紹 Warm-up and Ice-breaker 課程暖身、破冰活動 Test-taking Strategies 應試技巧		✓ (1 hour)	

	2-1	Overview-Test Format 總覽:考試方式 Test Analysis and Sample Questions 試 題分析和範例考題	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業 Ready To Go 3, Unit 1		✓	
	2-2	Listening-General Introduction 聽力測驗介紹 Reading-General Introduction 閱讀測驗介紹	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
	3-1	Listening Skills Listening-Part I: Photographs 聽力測驗:第一部分: 照片描述	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
	3-2	Listening Skills Listening -Part II: question/response 聽力測驗:第二部分: 應答問題	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
	4-1	Listening Skills Listening-Part III: short conversation 聽力測驗:第三部分: 簡短對話	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
	4-2	Listening Skills Listening-Part IV: short talk 聽力測驗:第四部分: 簡短獨白	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
	5-1	Midterm 期中考	Exam 課堂考試	✓ (3 hours)		
	5-2	Reading Skills Reading-Part V: Incomplete Sentences (1) 閱讀測驗:第五部分:	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓ (1 hour)	

		單句填空(1)			
6-1	Reading Skills Reading-Part V: Incomplete Sentences (2) 閱讀測驗:第五部分: 單句填空(2)	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
6-2	Reading Skills Reading-Part VI: Replaced with text completion (1) 閱讀測驗:第六部分: 短文填空(1)	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
7-1	Reading Skills Reading-Part VI: Replaced with text completion (2) 閱讀測驗:第六部分: 短文填空(2)	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
7-2	Reading Skills Reading-Part VII: Reading comprehension (1) 閱讀測驗:第七部分: 單/雙篇文章理解(1)	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
8-1	Reading Skills Reading-Part VII: Reading comprehension (2) 閱讀測驗:第七部分: 單/雙篇文章理解(2)	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
8-2	General Review (1)總 複習(1)	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
9-1	General Review (2) 總複習(2)	Online lecture, quiz and assignment 線上講課、考試及作業		✓	
9-2	Final Exam 期末考	Exam 課堂考試	✓ (2 hours)		
次數小計			3	15	

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：8 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：授課、教材、討論與作業：英文</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>1. 群英網教學平台上的非即時討論區；</p> <p>2. 即時討論(透過 JoinNet)；</p> <p>3. 教師時間：可透過電子郵件隨時發問，教師將於二十四小時內回覆。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p> <p>期中、期末考：到校</p> <p>作業：利用群英網教學平台</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. Performance in Class (including writing assignments, participation, discussions, quizzes, and attendance) 50% (課堂表現(作業,參與,討論,小考及出席) 50%)</p> <p>2. Midterm 25% (期中考 (25%))</p>

		3. Final 25% (期末考 (25%))				
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 一般準則：「無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者者請勿修此課」。 ▪ 定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定聽線上解說及完成各項作業 ▪ 學生每週必須根據課程進度，學習程序如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在課程單元區依當週的 warm-up activity 規定，做暖身思考； 2. 在課程單元區觀看教師線上講課； 3. 在互動區練習習題（或做小考）； 4. 在討論區回應問題或提出問題（除直接發問、回答外，同儕間也要互相回應）； 5. 在作業區繳交作業； 6. 利用 JoinNet 依安排時間進行線上即時同步討論。 				
十	其他攸關資料	<p>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程 以往開 授狀況</td><td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 上 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 </td></tr> <tr> <td>教師網 路教學 之經歷</td><td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 6 年 </td></tr> </table>	本課程 以往開 授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 上 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 	教師網 路教學 之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 6 年
本課程 以往開 授狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 上 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 					
教師網 路教學 之經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 6 年 					

			<p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p>英文閱讀(一):英美大眾文化、英文閱讀(二):批判閱讀、英文閱讀(三):文化與科技、語測聽讀寫、語測口說與寫作、商務翻譯</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> <p>英文閱讀(一):英美大眾文化</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

1.	課程名稱	商務聽力與會話-網
2.	課程英文名稱	Business English Conversation
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： 混合式網路教學（半網）
4.	授課教師姓名及職稱	劉子瑄／兼任助理教授
5.	授課教師電子信箱	082712@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	英語菁英學程（外語學院）
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 專科（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院（ <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班） <input type="checkbox"/> 學位學程（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班） <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 9x2+同步教學時數 1x2)除以 9=20/9=2.2
16.	開課班級數	1(大一至大四)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	上限 50 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p><u>Course Objectives 科目宗旨</u></p> <p>This course provides a functional syllabus, teaching students fundamental skills with focus on speaking and listening for business communication. Students will learn how to achieve various communicative functions by practicing speaking and listening English in business contexts. They will also learn business etiquette, body language and cultural differences in this course. The overall aim of this course is to develop students' language proficiency and improve their social grace for business purposes.</p> <p>本課程將教導學生基礎商務溝通、聽力技巧。學生將在練習各種商務相關英文會話、聽力的過程中，學習各種溝通技巧。同時，在本課程中，學生也將學習到各種商務禮節，肢體語言及文化差異。本課程旨在發展學生的商務英語能力及理解各種商務社交文化。</p> <p><u>Themes and Approaches 單元教學目標</u></p> <p>This course aims to provide intensive conversation training to improve the students' business performance skills such as meetings, presentations, socializing and telephoning. Other linguistically functional areas, such as making recommendations and requests; agreeing and disagreeing, elaborating and clarifying and so on, are also included. In addition, behavioral skills including business etiquette and intercultural differences will be mentioned accordingly to improve effective communication and social grace. Although the course title is Business English 'Conversation', the students are expected to develop fundamental 'communication' competence in business context at the end of the course.</p> <p>本課程將提供密集的會話訓練，以增進學生的在各種商務情境中的表現，如：會議、簡報發表、社交及電話聯絡...等，以及其他的實際技巧運用層面，如提出建議和要求；表達同意與否，和他人解釋及釐清自己的想法...等。更進一步的，學生將學習各種表現技巧，包含商務禮儀和對文化差異的理解，以期增進溝通的成效及對社交禮節的了解。雖然本課程為商務「會話」，學生仍可在修習本課程後，增進自己的商務溝通能力。</p>
二	適合修習對象	<p><u>Perspective Students 適用對象</u></p> <p>This course is suitable for business students as well as those who would intend to work in the global workplace. Note that the instructional language of this course is English. Learners with lower-intermediate English proficiency are suggested to take this into consideration before taking the course. Taking some other business-related subjects will be also helpful.</p> <p>本課程適合本身唸商，以及有志在國際商務領域工作的學生。請留意本課程為英語授課，學生在選修本課前應考量自身英語能力。</p> <p><u>Pre-requirements 學前能力</u></p> <p>Those who would like to take this course are expected to have intermediate English proficiency (equivalent to TOEIC score 450 or above). Before taking this course, students are advised to take general English courses and business-related subjects.</p> <p>欲選修本課的學生，須具備全民英檢中高級(多益 450 分或以上)之英文能力。在選修本課程前，建議學生可選修其他基礎英文或商務相關課程。</p>

三 課程內容大綱		(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
週次	授課內容		授課方式(勾選)			
	課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂教學	非同步線上	同步線上	
1	1. On-campus Orientation (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee	✓			
	2. Greeting	線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓		
2	3. Socializing & Small Talks	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee		✓		
	4.On-campus conversation practice (到校)	線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓			
3	5.On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee	✓			
	6. Making Telephone Calls	線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓		
4	7. Making Requests	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee		✓		
	8.On-campus conversation practice (到校)	線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓			
5	9.On-campus conversation practice (到校) Mid-term Exam	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee	✓			
	10. Dealing with Complaints	線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓		
6	11. Making Suggestions	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee		✓		
	12.On-campus conversation practice (到校)	線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓			
7	13.On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee	✓			
	14. Making Short Presentations	線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話		✓		
8	15. Agreeing and Disagreeing	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee			✓	
	16.On-campus conversation practice (到校)	線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話	✓			
9	17. On-campus conversation practice (到校)	Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee	✓			
	18. Final Exam	線上取讀聽力教材； Final Review		✓		
次數小計			9	8	1	

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：2 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：本課程為混網課，一半上課時數為線上教學，一半為課堂教學。混合式網路教學（半網）。</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>The students are welcome and encouraged to contact the teacher via email and course message board. All the emails or messages will be replied no later than 48 hours. (學生可以透過 E-Mail 與教師聯絡。所有 E-Mail 與訊息會於 48 小時內回覆。)</p> <p>Every week the teacher will spend at least two hours on-line to respond the students' questions in real time through the chat-room device of the course website.(教師每週至少兩小時會於課程之線上討論室即時回覆學生問題。)</p> <p>If the student is not available during the office hours, he/she can make an appointment for further discussion.(若學生時間無法配合，學生可與教師另行約談。)</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明）</p>

八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. Assignments & Quizzes: 25% (作業及考試:25%)</p> <p>2. Role Plays and Presentations: 25%(角色扮演及發表:25%)</p> <p>3. Mid-term Exam: 25% (期中考:25%)</p> <p>4. Final Project and Presentation: 25% (期末報告發表:25%)</p> <p>5. Weekly responses are essential. (每週回覆是必須的)</p> <p>Before mid-term and final exams, every student needs to post at least 14 messages separately, 28 messages in total. That is, you should post at least one message and respond to one of your classmate's message for each discussion topic.(期中、期末考前每位同學需各別發表至少 14 篇回應，共 28 篇。每位同學需於每次討論時至少發表一篇回覆。)</p>				
九	上課注意事項	<p>1. Students' attendance and participation are compulsory. (本課程要求學生出席及高度課堂參與。)</p> <p>2. Interaction with classmates and punctual submission of assignments are necessary. (與同學的互動及按時繳交作業是必須的。)</p> <p>3. Many of your assignments request group discussions. Interaction with your classmates in 'English' will further help you practice your business communication skills.(本課程作業常需要進行小組討論，與同學間以「英文」)進行討論能更有效地增進同學們的英文溝通能力。)</p>				
十	其他攸關資料	<p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1" data-bbox="446 1176 1420 2083"> <tr> <td data-bbox="454 1176 582 1646">本課程以往開授狀況</td> <td data-bbox="590 1176 1412 1646"> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：<u>98—100</u> 學年 <u>暑</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1646 582 2083">教師網路教學之經歷</td> <td data-bbox="590 1646 1412 2083"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> </td> </tr> </table>	本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：<u>98—100</u> 學年 <u>暑</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>	教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p>
本課程以往開授狀況	<p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：<u>98—100</u> 學年 <u>暑</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p>					
教師網路教學之經歷	<p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p>					

			<p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>2</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 <u>eChina~UK eLearning Programme</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>	
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>	

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	英文閱讀(二):新聞英文閱讀-網
2.	課程英文名稱	Reading (II): News English Reading
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳娟／專任講師
5.	授課教師電子信箱	026608@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	英語菁英學程 (外語學院)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(面授教學時數 4x2+同步教學時數 4x2)除以 9=16/9=1.7
16.	開課班級數	1 (大一至大四生)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	最高上限為 60 人
18.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程線上平台網址(非同步教學必填)	輔大遠距 iCAN 教學平台 http://www.elearn.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 增進同學閱讀英文報紙興趣及培養宏廣之世界觀。 藉由有效的導讀技巧，增進對英文時事文章之主旨、大意、句型及字彙的掌握。 培養獨立閱讀週報、雜誌期刊及迅速過濾資訊並彙整歸納之能力。 				
二	適合修習對象	<ul style="list-style-type: none"> 想瞭解國際趨勢，加強新聞英語聽力及閱讀能力，準備進入國際職場的社會新鮮人。 無任何商業背景，但想培養第二專長，對新聞英語有興趣的學習者。 計畫參加 TOEIC 或 TOFEL 英語能力檢定考試，強化英語聽力及閱讀能力者。 				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>Textbook: Ethel Tiersky and Robert Hughes, <i>Morning Edition Mastering Reading and Language skills with the Newspaper</i>, International Edition, McGraw-Hill, 2002</p>				
	週次	授課內容		授課方式(勾選)		
		課程主題	課程內容(教材/活動)	課堂/ 面授	非同步 線上	同步 線上
	1	Classroom meeting 1. Group name list signed, email add and cell phone form Class intro Getting your Study Group 英語新聞閱讀策略與導讀 2. Supplementary reading task: CNN 互動英語+CDR(included in Final listening comprehension test) 3. Online news sharing and classmates' feedbacks (Final essay question)	Week 1 作業: warm up Qs(70%) and feedbacks toward other learners(30%) of unit 1 upload to iCAN(討論區).	✓	✓	
	2	English Newspaper sample reading New York Times China Post Taipei Times warm up Qs(70%) and feedbacks toward other learners(30%) of	In class newspaper guideline reading. China Post , Taipei Times paper reading and articles sharing.	✓	✓	

		unit 1 upload to iCAN(討論區) Classroom group discussion and summary writing			
	3	Unit 2: Extreme Weather Warm Up Qs (70%) and feedback toward others(30%) on iCAN forum 極端氣候 Self-evaluation (上傳作業區) 極端氣候複習測驗	Online newspaper reading and research. Feedback and discussion		✓
	4	Mid Term Week All reading articles from Week 1 to week 4 CNN magazine July Listening test and article reading test	Classroom meeting for Midterm Exam	✓	✓
	5	Unit 3: Wii warm up (70%) and feedbacks toward others (30%) in forum Wii 遊戲機的運用 Unit 3: Wii Self-evaluation 遊戲機的運用複習測驗及作業	Online research and sharing Discussion in the forum. <i>PP files and teaching materials reviewing.</i>		✓
	6	Unit 4 Science & Tech news: Synthetic Life 人造細胞 warm up Qs and Synthetic Life : Self-evaluation 人造細胞複習測驗及作業討論	Online research and sharing Understanding sample reading news article		✓
	7	Unit 5 Cooking Oil- Bio diesel warm up Qs Cooking Oil- Bio diesel self-evaluation 生質柴油複習測驗及作業討論	<i>PP files and teaching materials reviewing.</i>		✓
	8	Unit 6 Online Shopping in China warm up Qs and feedbacks in forum self-evaluation 中國網路購物調查複習測驗及 作業討論	Related topics research online Opinion sharing and feedback		✓
	9	Final Written Exam Group work due	Classroom meeting Written Exam	✓	✓

	<p>Final written Exam (must bring student ID)</p> <ul style="list-style-type: none"> - All reading articles after midterm - CNN magazines(August) self study materials (Listening) 4 units: To be posted on board <p>Students collection of news materials and feedbacks</p>				
	次數小計				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：4 次，總時數：8 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) <ul style="list-style-type: none"> 1. 學生每週於 iCAN 學習平台讀取教材及教學錄影資料。 2. 教師及助教會定時於網上參與討論和課堂小組討論。 3. 教師規劃學習流程，學生於每單元必需回傳當週英語新聞分析並於期末整合所學為英語新聞口語播報。 <p>COURSE WEBSITE: http://www.elearn.fju.edu.tw</p>			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能： <ul style="list-style-type: none"> 教學系統功能：包括多媒體影音教學、課程進度時程安排、師生交流管道、線上即時互動區、教學系統之使用說明及解惑。 可以播放教學錄影檔案（以影音光碟為備用）。 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明） 			
六	師生互動討	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)			

	論方式	1. 運用 iCAN 教學平台上的非即時討論區及作業分享討論 2. 師生及學生之間之即時討論 (透過 Skype 或 Yahoo Messenger) 3. 教師面授時間及定時網上討論 4. 電子郵件				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)： 作業繳交：教學平台作業繳交六次 作業練習：每單元教材練習 專題製作：英語新聞口語播報 及文字稿繳交 面授四次：面授期中筆試、期末報告及回饋				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) A. 習題作業繳交 50% B. 出席與小組線上討論 20% C. 期中考 15% D. 期末筆試 15%				
九	上課注意事項	1. 一般準則：須具備規律使用電腦網路能力者，沒有自發學習精神者者請勿選修此課。 2. 積極參與課程，可隨時檢測學習成效及主動練習。 3. 請務必依課程進度準時上線學習及繳交作業。				
十	其他攸關資料	(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">本課程以往開授狀況</td><td> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 下 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 </td></tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td><td> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎 </td></tr> </table>	本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 下 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂	教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎
本課程以往開授狀況	1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：101 學年 下 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂					
教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎					

			<p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 <u>2</u> 篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 國內研討會論文，共 <u>3</u> 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學，共 <u>13</u> 年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 <u>8</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持：</p> <p>1. 95、96 學年度教育部大學卓越計畫學生菁英課程--新聞英語閱讀</p> <p>2. 94 學年度輔仁大學網路價值學群中高級英語文非同步遠距課程（AIEDL）：英語教材教法</p> <p>3. 93 學年度輔仁大學身心障礙學生英語學習網:英文閱讀與寫作及聽力</p> <p>4. 92 學年度輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路課程計畫」：英文會話與寫作學習網</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p>
		<p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p>	<p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p>