

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：102 學年度 1 學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於□打✓)(本學期是否為新開設課程： ■是 □否)

| | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 課程名稱 | 科學新聞寫作(公衛篇)-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Sciences News Writing – Public Health |
| 3. | 教學型態 | <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校：台北醫學大學 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：陽明大學 系所：環境與職業醫學研究所 學校：國防醫學院 系所：公共衛生系 |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 林瑜雯 副教授 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 056416@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | ■專業系所聘任 |
| 7. | 開課單位名稱 | 醫學院公共衛生學系碩士班 |
| 8. | 課程學制 | ■碩士班 |
| 9. | 部別 | ■日間部 |
| 10. | 科目類別 | ■專業科目 |
| 11. | 部校定 | ■系定 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | ■一學期(半年) |
| 13. | 選課別 | ■選修 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | 2 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 30 |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 ■否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程平台網址 (非同步教學必填) | http://www.elearn.fju.edu.tw/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填) | http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56 |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------|
| 一 | 教學目標 | <p>本課程旨在培養具健康科學背景之學生基礎新聞採訪寫作能力，透過基礎新聞寫作、基礎影視攝影、深度報導之訓練，能以其健康科學專業背景報導正確的健康科學新聞，對社會大眾進行有效的科學傳播與社會溝通。故本課程之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教導基礎新聞採訪、寫作之能力。 2、教導視覺傳播之能力。 3、教導電視新聞採訪與報導能力。 4、教導新聞資料蒐集與整理之能力。 5、教導科學新聞與媒體互動之能力。 | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 大三以上學生 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>參考書目：</p> <p>牛隆光（2009）。新聞採訪與寫作。台北：學富文化。</p> <p>周慶祥（2009）。深度報導。台北：五南。</p> <p>政大傳院媒介寫作教學小組（2009）。傳媒類型寫作。台北：五南。</p> <p>彭家發（1992）。基礎新聞學，台北：三民。</p> <p>鄭貞銘、廖俊傑、周慶祥（2010）。新聞採訪與寫作。台北：威仕曼文化。</p> <p>熊移山（2009）。電視新聞攝影：從新聞現場談攝影（三版），台北：五南。</p> <p>董素蘭、顧淑馨（譯）（2011）。新聞學：原理與實務（Journalism: Principles & practice. 2nd ed.）（原作者：T. Harcup）。台北：學富文化。（原著出版年：2009）</p> <p>郭瓊俐、曾慧琦（譯）（2004）。新聞採訪（Interviewing for journalists.）（原作者：S. Adams & W. Hicks），台北：五南。（原著出版年：2001）</p> | | | | |
| | 週次 | 授課內容 | | 授課方式(勾選) | | |
| | | 課程主題 | 課程內容(教材/學習活動) | 課堂/ 面授 | 非同 步線 上 | 同 步 線 上 |
| | | 1 課程介紹與修習要項說明 | <ol style="list-style-type: none"> 1、課程目的與目標 2、課程大綱與進度 3、修課態度與注意事項 4、作業及評分 | | | V |
| | | 2 新聞概論 | <ol style="list-style-type: none"> 1、新聞定義與功能 2、新聞的架構及要素 3、新聞的價值與社會影響 4、新聞媒體的現況 | | | V |
| | | 3 基礎新聞寫作(一) | <ol style="list-style-type: none"> 1、新聞寫作的結構 2、新聞導言和本文寫法 | | | V |
| | | 4 基礎新聞寫作(二) | <ol style="list-style-type: none"> 1、新聞寫作體例、用語、修辭和注意事 2、公衛新聞寫作技巧與注意事項 | | | V |
| | | 5 解讀科學新聞 | <ol style="list-style-type: none"> 1、影響公衛類科學新聞報導的因素 2、公衛類科學新聞常用的報導手法及錯誤類型 3、廣播與電視科學新聞實例與解讀 | | | V |
| | | 6 學生作品分享與講評 | 作業一分享與講評 | | | V |
| | | 7 基礎新聞採訪 | 1、主題與採訪計畫的設定 | | | V |

| | | | | | |
|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|
| | | 2、新聞線索及佐證資料的獲得 3、採訪前的準備 4、新聞採訪技巧與注意事項 5、新聞採訪常見的錯誤 | | | |
| 8 | 新聞攝影 | 1、基礎攝影概念 2、新聞攝影定義及內涵 3、新聞攝影技巧與重點 4、公衛新聞攝影實例 | | | V |
| 9 | 深度報導(一) | 1、深度報導定義與特性 2、深度報導選題 | | | V |
| 10 | 深度報導(二) | 1、深度報導採訪與寫作 2、深度報導的呈現 | | | V |
| 11 | 公衛深度報導作品賞析 | 公衛深度報導作品賞析 | | | V |
| 12 | 實習採訪 | 邀請專家現場發表專題演講 | | | V |
| 13 | 學生作品分享與講評 | 作業二分享與講評 | | | V |
| 14 | 新聞與公關(一) | 1、公關的意義及價值 2、如何做好媒體公關 | | | V |
| 15 | 新聞與公關(二) | 1、記者會的規劃 2、新聞資料準備 3、如何進行新聞發佈 | | | V |
| 16 | 新聞與公關(三) | 1、公關與危機處理 2、危機溝通 3、危機處理之公關操作案例 | | | V |
| 17 | 模擬記者會 | 由計辦邀請專家並籌辦模擬記者會，學生現場擔任實習記者聆聽並撰寫公衛採訪新聞稿。 *主題(例)：食品衛生安全、狂犬症、禽流感等。 | V | | |
| 18 | 公衛新聞記者會討論 | 作業四成品討論由老師講評作業優劣及討論特色作品(質性座談評述) | | | V |
| 次數小計 | | | 1 | | 17 |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__1__次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：17次，總時數：34小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其它：(請說明) __華視攝影棚模擬記者會__ | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 | | | |

| | | |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | 教師時間: 週四 12:10~13:40、週五 14:00~15:00 E-mail 信箱:056416@mail.fju.edu.tw 課程助教: 柯中涵 E-mail 信箱:sizuka1229@hotmail.com |
| 七 | 作業繳交方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明) |
| 八 | 成績評量方式 | <p>一、出席情況：10%。點名方式各校自行處理。</p> <p>二、作業評量：90%。</p> <p>(一) 作業一：公衛新聞寫作 (600-800 字)：20%，不分組。 第五週(2013/10/18) 解讀公衛新聞課程結束，由授課教師訂定寫作主題，修課學生撰寫該主題之新聞稿(含新聞標題)，字數為 600-800 字，於 2013/10/21 電子檔寄至課程助教信箱，由課程助教轉予評稿人評閱後於 11/08 發還。</p> <p>(二) 作業二：深度報導 (3,000 字內，含圖片與照片)：20%，不分組。 配合第十、十二週的專家演講後，由同學自行邀約校內老師，針對研究專題或研究成果進行採訪，並以深度報導的方式撰寫，字數為 3,000 字內，含圖片與照片，於 2013/12/09 前將電子檔寄至課程助教信箱，由課程助教轉予評稿人評閱後於第十三週 (2013/12/13) 進行學生作品分享與講評，並於 12/27 發還。</p> <p>(三) 作業三：模擬記者會企劃書，分組 (2-3 人/組) 繳交：30%。 由同學分組 (2-3 人/組) 自行發想公衛議題與規劃模擬記者會之籌辦，並完成記者會之企劃書(含主題，流程，場地規劃佈置，經費預算等)以及新聞資料袋之準備，或提供其他額外設計之資料，並於 2014/01/10 前將電子檔寄至課程助教信箱，由課程助教轉予開課教師評閱。</p> <p>(四) 作業四：第十七週模擬記者會新聞稿 (800-1,000 字內，含照片)，20%，不分組。 第十七週學生為實習記者角色，聆聽並撰寫公衛新聞模擬記者會之採訪報導，根據採訪內容撰寫新聞稿 (含新聞標題和新聞照片)，字數為 800-1,000 字，新聞照片 2-3 張，並於 2014/01/13 前將電子檔寄至課程助教信箱，由課程助教轉予評稿人評閱後於第十八週 (2014/01/17)進行學生作品分享與講評。</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 九 | 上課注意事項 | 準持出席，教室內嚴禁飲食喧嘩。 | | | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="478 432 614 862">本課程以往開授狀況</td><td data-bbox="614 432 1449 862"> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：____學年____學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 862 614 1870">教師網路教學之經歷</td><td data-bbox="614 862 1449 1870"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共____年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1870 614 2074">教師接受諮詢服務之意願與項目</td><td data-bbox="614 1870 1449 2074"> <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> </td></tr> </table> | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：____學年____學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共____年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | 教師接受諮詢服務之意願與項目 | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> |
| 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：____學年____學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | | | | | | | |
| 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共____年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | | | | | | | |
| 教師接受諮詢服務之意願與項目 | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> | | | | | | | |

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <div><input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：<div><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/> 其他，_____</div></div> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|