

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 外國語文（進階商務聽力與會話）-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Business English Conversation |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 李欣欣／兼任助理教授 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | Cindylee@ntub.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 全人外語(大二英文) |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 8x2+同步教學時數 1x2)除以 18=18/18=1 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 上限 50 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | 群英網： http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填) | http://goo.gl/OPkLa7 |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|--------|--|
| 一 | 教學目標 | <p><u>Course Objectives 科目宗旨</u></p> <p>This course provides a functional syllabus, teaching students fundamental skills with focus on speaking and listening for business communication. Students will learn how to achieve various communicative functions by practicing speaking and listening English in business contexts. They will also learn business etiquette, body language and cultural differences in this course. The overall aim of this course is to develop students' language proficiency and improve their social grace for business purposes.</p> <p><u>Themes and Approaches 單元教學目標</u></p> <p>This course aims to provide intensive conversation training to improve the students' business performance skills such as meetings, presentations, socializing and telephoning. Other linguistically functional areas, such as making recommendations and requests; agreeing and disagreeing, elaborating and clarifying and so on, are also included. In addition, behavioral skills including business etiquette and intercultural differences will be mentioned accordingly to improve effective communication and social grace. Although the course title is Business English 'Conversation', the students are expected to develop fundamental 'communication' competence in business context at the end of the course.</p> |
| 二 | 適合修習對象 | <p>This course is suitable for business students as well as those who would intend to work in the global workplace. Note that the instructional language of this course is English. Learners with lower-intermediate English proficiency are suggested to take this into consideration before taking the course. Taking some other business-related subjects will be also helpful.</p> <p><u>Pre-requirements 學前能力</u></p> <p>Those who would like to take this course are expected to have intermediate English proficiency (equivalent to TOEIC score 450 or above). Before taking this course, students are advised to take general English courses and business-related subjects.</p> |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) |

| 週次 | 授課內容 | | 授課方式(勾選) | | |
|----|--------------------------------------|--|-----------|---------------|--------------|
| | 課程主題 | 課程內容(教材/學習活動) | 課堂/ 面授 | 非同 步線 上 | 同 步線 上 |
| 1 | On-campus Orientation (到校) | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | 2 | | |
| 2 | On-campus conversation practice (到校) | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | 2 | | |
| 3 | On-campus conversation practice (到校) | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | 2 | | |
| 4 | Greeting | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 2 | |
| 5 | Socializing & Small Talks | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 2 | |
| 6 | Making Telephone Calls | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 2 | |
| 7 | On-campus conversation practice (到校) | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | 2 | | |
| 8 | Preparing for Presentation | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 2 | |
| 9 | Mid-term Exam (到校) | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | 2 | | |
| 10 | Dealing with Complaints | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 2 | |
| 11 | On-campus | Business English Conversation/國際商務英 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--------|---|--|----|----|---|
| | | conversation practice (到校) | 語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | | |
| | 12 | Making Requests | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 2 | |
| | 13 | Making Suggestions | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 2 | |
| | 14 | Making Short Presentations | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 2 | |
| | 15 | On-campus conversation practice (到校) | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | 2 | | |
| | 16 | Agreeing and Disagreeing | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 2 | |
| | 17 | JoinNet Session | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | | 2 |
| | 18 | Final Exam (到校) | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | 2 | | |
| | | | 時數小計 | 16 | 18 | 2 |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：16 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：2 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：本課程為混網課，一半上課時數為線上教學，一半為課堂教學。混合式網路教學(半網)。 | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 | | | | |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>The students are welcome and encouraged to contact the teacher via email and course message board. All the emails or messages will be replied no later than 48 hours.</p> <p>Every week the teacher will spend at least two hours on-line to respond the students' questions in real time through the chat-room device of the course website.</p> <p>If the student is not available during the office hours, he/she can make an appointment for further discussion.</p> |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 八 | 成績評量方式 | 1. Online Discussions & Quizzes: 30% 2. Attendance & Participation 20% 3. Role Plays and Presentations: 15% 4. Mid-term Exam: 10% 5. Final Project and Presentation: 25% Before mid-term and final exams, every student needs to post at least 14 messages separately, 28 messages in total. That is, you should post at least one message and respond to one of your classmate's message for each discussion topic. |
| 九 | 上課注意事項 | 1. Weekly responses are essential. 2. Students' attendance and participation are compulsory. 3. Interaction with classmates and punctual submission of assignments are necessary. 4. Many of your assignments request group discussions. Interaction with your classmates in 'English' will further help you practice your business communication skills. 5. Students with more than 3 absences will be excluded from the midterm and/or final assessment(s). |

| | | | |
|---|--------|---|--|
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> | |
| | | <p>本課程 以往開 授狀況</p> | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上分別由李欣欣、劉子瑄老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：98-103 學年 暑期與第二 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> |
| | | <p>教師網 路教學 之經歷</p> | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：<u>AIEDL 跨文化商務溝通課程獲得教育部通過數位課程認證</u> <input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 6 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 輔仁教學卓越計畫子計畫「全球連線」計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> |
| | | <p>教師接 受諮詢 服務之 意願與 項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> |

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

| | | |
|--|--|---|
| | | <div><input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：<div><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面<div><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面<div><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面<div><input type="checkbox"/> 其他，_____</div></div></div></div></div> |
|--|--|---|

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 2 學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於□打✓)(本學期是否為新開設課程：□是 □否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 外國語文(基礎應用英文)-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Let's Have Fun with Practical English |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 李桂芬/講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 071808@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 全人外語大二英文 |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 7x2)除以 18=14/18=0.77 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 60 |
| 18. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程線上平台網址 | http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/index.asp |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://goo.gl/OPkLa7 |
| 22. | 備註 | |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|------------|-------|------|
| 一 | 教學目標 | <p>近來鼓勵學習英語的趨勢，乃是透過各種貼近生活、實用有趣的議題素材、以活潑生動的方式設計教學活動，讓學習者能快樂學習、實際應用。因此，本課程選擇最實用、有趣、生活化的教材，針對一般程度的學習者，啟發他們的學習動力，以「馬上學習立刻應用」為目標，協助他們達到英語聽、說、讀、寫升級之目的。</p> <p>這是屬於初級應用的線上課程，共二學分，規劃上課時間為 106 年第二學期。學生需要聽講課錄音、做練習題、參與討論及合作學習等應用活動、及期中期末考試。</p> <p>本課程藉由豐富多樣的線上教材（包括西洋歌曲、電影閱讀、流行網站、實用會話等），提供學生大量實用字彙、句型。藉由各單元教學內容（見內容大綱）及活動(製作邀請函、寫申訴信、分享食譜、說故事等)，訓練學生英語聽說讀寫能力，協助學習者循序漸進的達成學習目標。</p> | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | <p>1. 本課程適合想要提升英語聽說讀寫能力又需要準備語言測試考試(口說考試)者。</p> <p>2. 除了行政溝通外，無論是講課、公告皆以英文進行，因此學習者需有一定的英文能力(建議至少通過英檢中級初試或者多益(聽讀)550分以上)。</p> <p>3. 無法自我督促、配合時間到校、或是應用網路學習者，不適宜參加本課程。</p> | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>教材：教師自編教材。</p> | | | | |
| | 週次 | 授課內容 | | 主要授課方式(勾選) | | |
| | | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂教學 | 非同步線上 | 同步線上 |
| | 1 | Introduction | Self-introduction Warm-up activities Administration | 2 | | |
| | 2 | Situations | Classroom English | | 2 | |
| | 3 | | English for Social Interac ion | 2 | | |
| | 4 | | Legal Service | | 2 | |
| | 5 | | Health and Medicine | 2 | | |
| | 6 | Food | Food and Stories; Let's Cook in English; Eating Exotic Food | | 2 | |
| | 7 | | Food and Stories; Let's Cook in English; Eating Exotic Food | | 2 | |
| 8 | Fashion | Fashionista; Brands; Red Carpet Fashion | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|----|----|--|
| | 9 | Mid-term Examination | | 2 | | |
| | 10 | Politics | Politics and Politicians; Election | | 2 | |
| | 11 | Education & Entertainment | Fairy Tales and Sesame Street Fun Revisions | | 2 | |
| | 12 | | Showbiz: celebrities, groupies, and paparazzi | | 2 | |
| | 13 | | Heroes and Idols | | 2 | |
| | 14 | Love and Relationship | What Is Love? Finding Your Partner; Courtship and Fantasy; Marriage and Problems | | 2 | |
| | 15 | | What Is Love? Finding Your Partner; Courtship and Fantasy; Marriage and Problems | 2 | | |
| | 16 | Gender Identify and Stereotypes | Exploring Gender Roles; Dealing with Stereotypes; Unveiling Islamic Women | | 2 | |
| | 17 | | Exploring Gender Roles; Dealing with Stereotypes; Unveiling Islamic Women | | 2 | |
| | 18 | Final Examination | | 2 | | |
| | | | 合計 | 14 | 22 | |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明) _____ | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 | | | | |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明） |
| 六 | 師生互動討論方式 | (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 上課期間使用群英網教室內的線上留言板或討論區；另可透過電子郵件與教師聯繫。 2. 教師和助教提供固定的線上辦公時間。 |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法（請說明） |
| 八 | 成績評量方式 | 1. 期中、期末考 36% (2x18%) 2. 平時成績 64% (16 份作業 x4%) 3. 基本要求—學生出席（實體上課及線上同步活動） |
| 九 | 上課注意事項 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定讀取線上教材及完成各項作業。 ▪ 學生每週必須根據課程進度，學習程序如下： <ol style="list-style-type: none"> 1) 收到課程公告後，至留言區簽到及回應； 2) 在課程單元區依當週的 warm-up activity 規定做暖身思考； 3) 在課程單元區觀看教師線上講課； 4) 自我評量（在課程單元區或「在互動區」）； 5) 在討論區回應問題或提出問題； 6) 在作業區繳交作業； 7) 利用 JoinNet 進線上會議室即時同步討論。 8) 完成學習檢核表。 ▪ 期中、期末考若有重大事故需請假者，依校規辦理相間請假及補考事宜。 ▪ 扣考辦法開課後會公布。 ▪ 第一週無法到課者，附上理由立刻與助教聯繫。 |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--------------|---|-----------|--|-----------|--|
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="470 353 614 689">遠距教學方式之必要性說明</td> <td data-bbox="622 353 1457 689"> <p>培養學生學習自主(learning autonomy)、以及安排自己的英語學習步驟的能力，並且對其負責。課程要求學生花相當時間準備及複習，面對面授課的教學時間侷限於給予指導以及方向。實質的學習(講課、作業、測驗)能需要學生自身花時間去做，進而內化所有的內容。除此，學生必須挪出課外時間透過 Skype 跟助教/教師做一對一口語練習。因此，開設遠距課程(網路課程)能夠達到以上目標。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 701 614 1126">本課程以往開授狀況</td> <td data-bbox="622 701 1457 1126"> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(由鄭偉成老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 1 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1137 614 2078">教師網路教學之經歷</td> <td data-bbox="622 1137 1457 2078"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 8 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input checked="" type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 英文閱讀(一):英美大眾文化、英文閱讀(二):批判閱讀、英文閱讀(三):文化與科技、語測聽讀寫、語測口說與</p> </td> </tr> </table> | 遠距教學方式之必要性說明 | <p>培養學生學習自主(learning autonomy)、以及安排自己的英語學習步驟的能力，並且對其負責。課程要求學生花相當時間準備及複習，面對面授課的教學時間侷限於給予指導以及方向。實質的學習(講課、作業、測驗)能需要學生自身花時間去做，進而內化所有的內容。除此，學生必須挪出課外時間透過 Skype 跟助教/教師做一對一口語練習。因此，開設遠距課程(網路課程)能夠達到以上目標。</p> | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(由鄭偉成老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 1 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 8 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input checked="" type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 英文閱讀(一):英美大眾文化、英文閱讀(二):批判閱讀、英文閱讀(三):文化與科技、語測聽讀寫、語測口說與</p> |
| 遠距教學方式之必要性說明 | <p>培養學生學習自主(learning autonomy)、以及安排自己的英語學習步驟的能力，並且對其負責。課程要求學生花相當時間準備及複習，面對面授課的教學時間侷限於給予指導以及方向。實質的學習(講課、作業、測驗)能需要學生自身花時間去做，進而內化所有的內容。除此，學生必須挪出課外時間透過 Skype 跟助教/教師做一對一口語練習。因此，開設遠距課程(網路課程)能夠達到以上目標。</p> | | | | | | | |
| 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(由鄭偉成老師授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 1 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | | | | | | | |
| 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 8 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input checked="" type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 英文閱讀(一):英美大眾文化、英文閱讀(二):批判閱讀、英文閱讀(三):文化與科技、語測聽讀寫、語測口說與</p> | | | | | | | |

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

| | | |
|--|--|---|
| | | <div>寫作、商務翻譯</div> <div><input type="checkbox"/> 一般程度互動</div> <div><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</div> <div>英文閱讀(一):英美大眾文化</div> |
|--|--|---|

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：__106__學年度__2__學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 外國語文(中級主題式多益閱讀與文法)-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Thematic TOEIC Reading |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 齊國斌 Kenneth Chyi / 兼任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | kennethchyi@gmail.com |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 全人外語(大二英文) |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | 面授教學時數 9X 次 x2) 除以 18 =1 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 最高上限 120 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程平台網址 | http://www.sharecourse.net/sharecourse/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填) | http://goo.gl/OPkLa7 |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|--------|--|
| 一 | 教學目標 | <p>SOPHOMORE ENGLISH: TOEIC PREPARATION is an English language skills training course preparing students for the TOEIC test, or Test of English as International Communication, an exam conducted by Education Testing Service (ETS). This class provides a review of integrated English language skills like listening and reading necessary for success on the TOEIC test. Emphasis is placed on practicing language skills, test-taking strategies, exercises, and reviews to provide comprehensive TOEIC exam preparation.</p> <p>THE OBJECTIVES OF THIS COURSE ARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarize the students with the format and directions of the test; 2. Familiarize them with the types of questions that are asked in each section; 3. Learn key test-taking techniques 4. Developing the English language skills (vocabulary, grammar, listening and reading) that are necessary to be successful on the test. 5. Practice TOEIC test-taking with time limits <p>透過主題式安排的單元中，訓練學生的英語聽力與閱讀，進而在國際英語檢定 TOEIC 多益測驗中獲得高分。</p> <p>本課程的目標是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生熟悉的多益考試的形式和方向； 2. 讓學生熟悉多益測驗在每個部分的問題類型； 3. 了解關鍵應試技巧 4. 培養必要的英語語言技能（詞彙和語法） 5. 實際演練多益測驗 |
| 二 | 適合修習對象 | 本校大二以上學生 |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）</p> <p>教材、教科書（或參考資料）：</p> <p>指定教材：朗文新多益金色認證教室(1MP3)</p> <p style="padding-left: 40px;">The New TOEIC Test Classroom (Advanced Course)</p> <p style="padding-left: 40px;">作者：齊斌</p> <p style="padding-left: 40px;">出版社：培生</p> <p style="padding-left: 40px;">出版日期：2014/06/11</p> <p style="padding-left: 40px;">ISBN：9789160014003</p> |

| 週次 | 授課內容 | | 授課方式(勾選) | | |
|----|---|---------------|-----------|---------------|--------------|
| | 課程主題 | 課程內容(教材/學習活動) | 課堂/ 面授 | 非同 步線 上 | 同 步線 上 |
| 1 | 課程導覽 | 測驗簡介 | 2 | | |
| 2 | 人事&管理 Personnel & Management | Unit 1 | | 2 | |
| 3 | 一般商務 General Business | Unit 2 | | 2 | |
| 4 | 財務及投資 Finance & Investment | Unit 3 (1) | | 2 | |
| 5 | 財務及投資 Finance & Investment | Unit 3 (2) | | 2 | |
| 6 | 商業書信及廣告 Business Correspondence & Advertisement | Unit 4 | | 2 | |
| 7 | 購物&用餐 Shopping & Dining out | Unit 5 | | 2 | |
| 8 | 旅遊 Travel & Tour | Unit 6 | | 2 | |
| 9 | 期中考 Midterm Exam | | 2 | | |
| 10 | 交通&運輸 Transportation | Unit 7 | | 2 | |
| 11 | 住房&房地產 Housing | Unit 8 | | 2 | |
| 12 | 科技及設備 Technology & Equipment | Unit 9 | 2 | | |
| 13 | 娛樂及大眾傳播媒體 Entertainment & Mass Media | Unit 10 | 2 | | |
| 14 | 健康醫療及保險 Health Medicine & Insurance | Unit 11 | 2 | | |
| 15 | 運動及休閒活動 Sports & Recreational Activities | Unit 12 | 2 | | |
| 16 | 動詞片語 Phrasal Verbs | | 2 | | |
| 17 | 慣用語 Idioms | | 2 | | |
| 18 | 期末考 Final Exam | | 2 | | |

| | | | | | |
|---|----------|---|----|----|--|
| | | 時數小計 | 18 | 18 | |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：0 次，總時數：0 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：本課程為混網課，一半上課時數為線上教學，一半為課堂教學。混合式網路教學（半網）。</p> | | | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p> | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>星期二中午 12:30-13:30 (請事先預約)</p> <p>kennethchyi@gmail.com</p> | | | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p> | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. Midterm/Final Exams 40%</p> <p>2. Assignments 20%</p> <p>3. Quizzes 40%</p> <p>4. Optional assignments (for extra points) 20%</p> <p>1. 期末實體考試－(40%)</p> | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------|---|-------------------|--|
| | | 2. 平時作業（單字題）－（40%） 3. 外加寫+說之小作業各一份－（10%、10%） 4. 延伸學習區（加分題）－（20%） | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | 1. Language Policy: English is the major language used throughout the whole class. 2. Be active in class—this is especially in your learning and group discussion. 3. Submitting assignments on time is very important for your grade and progress in language learning. For any late papers, a full grade will be automatically deducted from the final grade of the assignment. That is, B+ will become C+. 4. For your assignments, you should start as early as possible. Be sure to proofread at least once before you submit it. 5. Please do necessary review for the lessons; failure to do so will positively affect your performance. 1. 語言規定：本課程主要使用英語。 2. 請主動積極學習：這在個人學習與團體討論尤其重要。 3. 作業請務必準時繳交，這對個人的學習與成績都很重要：遲交的作業則分數扣一整個等第，也就是，原先 B+則最後 C+。 4. 作業請盡早開始寫。在繳交之前，請在仔細檢查。 5. 課後請記得一定要複習；沒有好好複習會影響您的英語學習。 | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | （以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。） <table border="1"> <tr> <td>本課程 以往開 授狀況</td><td> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input checked="" type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為：<u>105</u> 學年 <u>第二</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂 </td></tr> <tr> <td>教師網 路教學 之經歷</td><td> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____ </td></tr> </table> | 本課程 以往開 授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input checked="" type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>105</u> 學年 <u>第二</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 | 教師網 路教學 之經歷 | 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____ |
| 本課程 以往開 授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input checked="" type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>105</u> 學年 <u>第二</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 | | | | | |
| 教師網 路教學 之經歷 | 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____ | | | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | | | <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共__篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 <u>5</u> 篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共__篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共__年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>1</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> |
| | | <p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p> |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：__106__學年度__二__學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (欄位皆為基本填寫項目)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 外國語文(基礎義大利文)-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Foreign Language (Basic Italian) |
| 3. | 教學型態 | <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：__政治大學__ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 李雅玲兼任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | leeniskova@hotmail.com |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 全人教育課程中心 |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input checked="" type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修(但可選擇修或不修) <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | 2 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 校內 40 人；校外上限 20 人(依據「政治大學外語學院與輔仁大學外語學院合作工作要點」) |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否(中文及義大利文) |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程線上平台網址 | http://www.elearn.fju.edu.tw/icanxp/iCANPortal/index.html |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://goo.gl/OPkLa7 |
| 22. | 備註 | |

貳、課程教學計畫

| | | | | |
|-------------------|--------|---|--|---|
| 一 | 教學目標 | 為讓學生在義大利生活時能處理日常生活上可能遇見的情況，透過會話的練習使學生對義大利文法和文化有基本的瞭解並加強正確的發音和語調。以活潑、生活化的方式，配合視聽教材，強調發音的練習，欣賞義大利的文化、電影及音樂。 | | |
| 二 | 適合修習對象 | 輔仁大學/政治大學 | | |
| 三 | 課程內容大綱 | 教材： 博義道、方錫華： 早安!義大利 第一冊 Buongiorno, Italia! Volume 1, 上林文化事業有限公司, 2012 年初版。 參考資料： -趙秀英 著 速成意大利語（上、下冊） 台北:中央圖書出版社 2002 年 -北京外國語學院，意漢辭典組編意漢辭典 Dizionario italiano-cinese 商務印書館 Commercial Press, Beijing 北京，2003 年 ISBN 7-100-00581-7 - Dizionario compatto cinese italiano / italiano cinese di Zhao Xiuying e F. Gatti, Bologna: Zanichelli 1996, ISBN 88-08-09612-2 -《簡明意漢-漢意字典》 Dizionario conciso italiano-cinese, cinese-italiano 張世華 編，上海外語教育出版社，2006 年 ISBN 7- 81095 - 950 - 6 / H. 372 | | |
| 106 學年度第二學期各週授課進度 | | | | |
| 週次 Week | | 主題 Topic | 課程內容或指定閱讀 Course Content and/or Required Reading | 授課方式(勾選) |
| 1 | 單元 4 | Dov' e' la biblioteca? (圖書館在哪?) | 1. 方向的說法:vai dritto/gira a../prendi../torna indietro 2. c' e' /ci sono 3. c' e' 和 ha 的差別 4. 看圖描述情緒 | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 2 | 單元 4 | Dov' e' la biblioteca? (圖書館在哪?) | 1. 分組對話練習:看地圖，問路與指引 2. 房子的詞彙 3. la casa di Pietro:介紹 Pietro 家的平面圖 4. 小組對話練習:介紹自己的家(dentro a/in.. sopra a ../su..) | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 3 | 單元 4 | Orario d' apertura (義大利商店的時刻表) | 1. a che ora apre? 2. 聽力練習(dialogo 2) 3. 月份與日期的說法 4. Quando ' il tuo compleanno? | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |

| | | | | |
|----|-----|-------------------------------------|--|---|
| 4 | 單元4 | Dov' e' la biblioteca? (圖書館在哪?) | 1. 地方代名詞 ci 2. azioni reciproche: conoscerci/incontrarsi/vedersi 3. 小組對話: compleanno, festeggiamento, dove e a che ora? | |
| 5 | 單元5 | 復活節與聖誕節 | 1. 簡單條件式(condizionale semplice) 2. 餐廳點餐用語(ordinare o consigliare un piatto/esprimere una preferenza) 3. 小組情境練習: 跟著 100 頁的菜單, 做個簡單的餐廳點餐對話 4. piacere 的不同用法 | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 6 | 單元5 | 復活節與聖誕節 | 1. 完成式 1(passato prossimo) 2. 聽力練習與填空 3. 認識義大利料理 | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 7 | 單元5 | 復活節與聖誕節 | 1. 完成式 2(助動詞 essere/avere) 2. 聖誕節與復活節的傳統 3. 小組報告: 以簡單的義語介紹台灣的節慶 | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 8 | 單元5 | 復活節與聖誕節 | 1. 直接與間接代名詞(lo/li/le/la; le/ gli) 2. 願望的表達: mi piacerebbe.../vorrei.../potrebbe.. | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 9 | | 期中考 | | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 10 | 單元6 | Che fai per le vacanze?(假期間你要做什麼呢?) | 1. 顏色 2. 口語中 a proposito/ancora/non e' il massimo/non sono regalate 的意思與用法 3. 部分帶名詞 ne 4. a mercato o nel negozio di alimentari: 利用 ne 來買菜 | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 11 | 單元6 | Che fai per le | 1. 商店逛街: il negozi di | <input type="checkbox"/> 課堂教學 |

| | | | | |
|----|-----|--|---|---|
| | | vacanze?(假期 間你要做什麼 呢?) | abbigliamento 2. 對話練習：練習尺寸(la taglia)、鞋 號(il numero)的說法 | <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 12 | 單元6 | Che fai per le vacanze?(假期 間你要做什麼 呢?) | 1. dialogo 2 2. 利用過去完成事敘述一個旅行(una vacanza che ha fatto.) | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 13 | 單元6 | Che fai per le vacanze?(假期 間你要做什麼 呢?) | 1. 曾不曾?(hai mai...? sei mai...?) 2. 已經/尚未(gia' / non ancora) 3. 小組對話練習：彼此互相詢問"曾不 曾"的經驗 4. 文章閱讀：Le mie vacanze in Thailandia | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 14 | 單元7 | Mi ricordo che una volta...(我 記得有一次...) | 1. 未完成過去式(passato imperfetto) 2. da piccolo... 小時候, 我... 3. non ragiona/quasi/per vari motivi/ mi sono reso conto/ si sa 的 用法 | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 15 | 單元7 | Mi ricordo che una volta...(我 記得有一次...) | 1. 改變(cambiamenti): 試著用 passato imperfetto 向同學敘述自己以 前和現在的不同--prima...e ora... 2. 句型:da piccole....sempre.../quando ero a casa mia..non ...mai 3. 小組討論:以前的習慣(abitudini del passato) | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 16 | 單元7 | Mi ricordo che una volta...(我 記得有一次...) | 1. 訪問同學的童年 2. dialogo 2: 台灣的近代簡史 | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 17 | 單元7 | Mi ricordo che una volta...(我 記得有一次...) | 1. 義大利與台灣的比較(Taiwan e l' Italia a confronto) 2. 義大利簡史(Un po' di storia italiana) | <input type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上教學 |
| 18 | | 期末考 | | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 同步線上教學 |

| | | |
|---|----------|---|
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____</p> |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p> |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>1. E-mail 信箱：leeniskova@hotmail.com</p> <p>2. 使用學校之 iCan 平台</p> |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法：</p> <p>日期：考試日期配合學校期中期末考試日期</p> <p>方式：以視訊方式口試</p> <p>作業繳交：e-mail 至教師信箱</p> |
| 八 | 成績評量方式 | <p>成績評量：課堂參與 30%;期中考 30%;期末考 30%;隨堂小考 10%</p> |
| 九 | 上課注意事項 | <p>1. 作業抄襲或缺繳以曠課論</p> <p>2. 曠課三次扣考期末考</p> <p>3. 希望學生可以積極的參與課程</p> |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> | |
| | | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 <u>1、2</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> |
| | | 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>1</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學之經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>外語學院 E Plan</u> 計畫或課程， 進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> |
| | | 教師 | 教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮 |

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <div>接受諮詢服務之意願與項目</div> <div>詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為： <input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/> 其他， _____</div> |
|--|--|--|--|

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：__106__學年度__2__學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 人體骨骼肌肉的構造與功能-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | The structures and functions of human skeletons and muscles |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所/學校/系所 |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 王 霈 助理教授、王嘉銓 教授 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 王 霈 助理教授 078575@mail.fju.edu.tw 王嘉銓 教授 050814@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 醫學院醫學系 |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 6 次 x2) 除以 18 = 0.67 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數(校內及校外分別招收人數) | 最高上限 120 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程平台網址(非同步教學必填) | ShareCourse 學聯網 http://www.sharecourse.net/sharecourse/ TaiwanLIFE 台灣全民學習平台 http://taiwanlife.org/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://goo.gl/OPkLa7 |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|--------|---|-------------------------|----------|-------|------|
| 一 | 教學目標 | <p>1. 解剖學的內容深廣綿密，人體之美也令人欣賞嚮往，可惜因為各種主客觀因素，讓一般人望之卻步、極有距離感。本課程希望透過口語化的說明，引領學生認識骨骼肌肉系統的構造與功能，進而激發對人體奧妙整體探索的動機。</p> <p>2. 本課程是以線上磨課師課程與實體課室討論的方式進行，藉此引起學生自學與探索知識的熱情。</p> <p>3. 透過學習骨骼與肌肉的基本構造和關節運作方式的基本知識，引領學生觀察日常生活中的動作，以此明瞭骨骼、肌肉與關節間的協同合作關係。</p> <p>4. 透過知曉骨骼與肌肉的功能、理解關節的運作以及正確的運動方式，對於身體保健有進一步的認知，期望這些基礎知識可以活用在運動和體能訓練，也能有效地預防受傷和慢性運動傷害，還可運用在臨床治療和復健醫學上。</p> | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 對人體結構、運動保健有興趣的學生 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>課程教材： 平台教學影片 參考資料： 1. 淺野武朗，人體學習大百科，三悅文化，2003。 2. 川島敏生，肌肉關節運動與構造篇，楓葉社文化，2013。 3. 游敬倫，筋骨關節疼痛防治全百科，新自然主義，2015。 4. Essentials of Human Anatomy and Physiology, 10th edition, 2012, by Elaine N. Marieb 教學平台網址： ShareCourse 學聯網 http://www.sharecourse.net/sharecourse/ TaiwanLIFE 台灣全民學習平台 http://taiwanlife.org/</p> | | | | |
| | | 授課內容 | | 授課方式(勾選) | | |
| | 週次 | 課程主題 | 課程內容(教材/學習活動) | 課堂/面授 | 非同步線上 | 同步線上 |
| | 1 | 課室活動(一) | 課程簡介 | 2 | | |
| | 2 | 認識身體從骨說起 | 平台第一週課程進度 | | 2 | |
| | 3 | 頭好壯壯龍骨勇 | 平台第二週課程進度 | | 2 | |
| | 4 | 課室活動(二) | | 2 | | |
| | 5 | 看破咱們的手腳 | 平台第三週課程進度 作業(一)：人骨拼圖 | | 2 | |
| | 6 | 動不動有關係－關節 | 平台第四週課程進度 | | 2 | |
| | 7 | 課室活動(三) | | 2 | | |
| | 8 | 肌老大的心事 | 平台第五週課程進度 | | 2 | |
| | 9 | 期中考 | 範圍：骨骼系統 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|----------|-----------|---|----|----|--|
| | 10 | 中軸肌群大集合 | 平台第六週課程進度 | | 2 | |
| | 11 | 課室活動(四) | | 2 | | |
| | 12 | 總能生巧的上肢-1 | 平台第七週課程進度 | | 2 | |
| | 13 | 總能生巧的上肢-2 | 平台第七週課程進度 作業(二)：用肌肉說故事 | | 2 | |
| | 14 | 課室活動(五) | | 2 | | |
| | 15 | 健步如飛的下肢 | 平台第八週課程進度 | | 2 | |
| | 16 | 課室活動(六) | | 2 | | |
| | 17 | 秀出你的骨和肌 | 課程作業：TABATA 活動設計 | 2 | | |
| | 18 | 期末考 | 範圍：肌肉系統 | 2 | | |
| | 次數小計 | | | 18 | 18 | |
| 四 | 教學方式 | | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：0 次，總時數：0 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：本課程為混網課，一半上課時數為線上教學，一半為課堂教學。混合式網路教學(半網)。</p> | | | |
| 五 | 學習管理系統 | | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明：個人學習歷程分析)</p> | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | | 平台線上討論區及實體課室面授教學討論 | | | |

| | | |
|---|--------|--|
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明：作業線上同儕互評)</p> |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. 線上課程參與 (含完課程度、線上測驗及作業、討論區參與等) 30%</p> <p>2. 課堂參與 20%</p> <p>3. 期中考 25%</p> <p>4. 期末考 25%</p> |
| 九 | 上課注意事項 | <p>1. 本課程著重學生個人自主學習的規劃，學生需按時程學習平台課程教學內容、完成作業與測驗、參與討論區互動等，完成課程並取得完課證明。</p> <p>2. 課室參與按輔仁大學學生守則辦理。</p> |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> |
| | | <p>本課程以往開授狀況</p> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為： <u>104</u> 學年 <u>1</u> 及 <u>2</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 (磨課師課程) <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂</p> |
| | | <p>教師網路教學之經歷</p> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： 王嘉銓曾於 94 學年度獲獎，獲獎之成果名稱：解剖教學與生命教育的結合與實踐 王霈、王嘉銓曾於 101 學年度獲獎，獲獎之成果名稱：解剖學多媒體教學在 facebook 社群網路平台的運用 <input type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | | | <p><input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學，共 <u>1</u> 年</p> <p><input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共____年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 <u>104 磨課師 MOOCs 線上課程</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> |
| | | <p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p> |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間： 106 學年度 第二 學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打✓)(本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 英文閱讀(一):閱讀美國文化-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Reading (I): Reading American Culture |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 陳奏賢／兼任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | tobe.ornot@msa.hinet.net |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 外語學院 |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 7x2+同步教學時數 3x2)除以 18=20/18=1.1 |
| 16. | 開課班級數 | 1(大一至大四) |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 40 人，最高上限為 60 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | 群英網： http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://goo.gl/OPkLa7 |
| 22. | 備註 | |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|--------|--|
| 一 | 教學目標 | <p>This course is designed to enable students, by continuing to improve their English and through constant participation in the online activities,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ to understand major aspects of modern American culture; ▪ to read American newspapers and magazines with greater ease and understanding; ▪ to discuss American films with greater understanding; and ▪ to think about the issues of the culture they situate through reading and discussing American culture. <p>本課程設計給願意積極透過線上教學，持續學習英語的學生。課程主要教學目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 了解當代美國主要文化元素； ▪ 學習閱讀美國報章雜誌； ▪ 欣賞並討論美國電影的相關議題； ▪ 能在閱讀文本後，思考相關文化議題和文化差異。 |
| 二 | 適合修習對象 | <p>Students with good basic English reading skills who want to learn more about American culture and improve their reading ability</p> <p>有基本英文閱讀能力，想進一步了解討論美國文化，並想改進英文閱讀能力者。</p> |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>How do we understand American culture beyond the names like New York Yankees, Michael Jackson, Lady Gaga, or Dr. Martin Luther King? In the 1860 preface to <i>The Marble Faunt</i>, the well-known novelist Nathaniel Hawthorne has written about America:</p> <p style="padding-left: 40px;">No author, without trial, can conceive of the difficulty of writing a romance about a country where there is no shadows . . . , no picturesque and gloomy wrong, nor anything but a commonplace prosperity in broad and simple daylight, as is happily the case with my dear native land.</p> <p>Ralph Waldo Emerson has also commented on this new nation:</p> <p style="padding-left: 40px;">So in this continent, the energy of Irish, Germans, Swedes, Poles and all the European tribes, of the Africans, and of the Polynesians—will construct a new race, a new religion, a new state.</p> <p>However, this nation is no longer new, and it has quite a big share of problems, shadows and contradictions. How do we, as both non-Americans and ESL (English as second language) learners, come to know the dream of freedom and democracy, and the contradictions within this dream in US culture?</p> |

| <p>This course aims to introduce the social and cultural diversity of American culture today, and in some historical perspectives. To make the culture vividly present, the course will use films and news articles, matched with discussion questions and other learning activities. To achieve these goals we will in the first place focus on the general introduction to US culture. Then the second part will be using three different but related divisions to understand American culture: The American History and Society, US in the 1960s, and American Popular culture. Hopefully, in the end of this semester, students will not only have an outlook of US culture, but also apprehend some issues in broader perspective, through which we can look at Taiwan's cultural issues more objectively.</p> <p>In this course the assigned readings will mostly be from the handouts, including newspaper, magazine articles, and other texts. We will also be viewing the materials from the Internet, like photos, short media clips from Youtube, and Hollywood films about the main issues of American culture.</p> <p>撇開紐約洋基隊(New York Yankees)、麥克傑克森(Michael Jackson)、女神卡卡(Lady Gaga)、馬丁路德金恩博士(Dr. Martin Luther King)，我們如何認識美國呢？在 1860 年知名的小說家霍桑(Nathaniel Hawthorne)在 <i>The Marble Faunt</i> 一書的序言中以正面的態度評論美國。而愛默生(Ralph Waldo Emerson)曾對這個國家以下的評論：</p> <p>「在這個大陸，結合愛爾蘭、德意志、瑞典、波蘭和歐洲各民族、非洲、波西尼亞，將會產生一個新的族群、新的信仰和新的國家。」</p> <p>然而，這個國家不再是新的，反而出現了很多問題、陰影和衝突。我們身為台灣人和英語學習者(ESL)要如何去了解美國追尋自由的夢、民主制度、和內部的衝突？</p> <p>本課程將從歷史的脈絡，探討當今美國的社會和文化多樣性。課程將欣賞影片和閱讀新聞報導後，進行討論和活動，以便讓學生有更深的文化了解。本課程第一部分，概括美國的文化，第二部份將透過三個不同的面向來探討美國的文化特色：1)美國歷史與社會、2) 1960 年代的美國、3) 美國流行文化。希望在課程結束後，學生不僅對美國文化有概念性的認識，也可以在探討美國文化議題的同時，將觸角延伸到台灣，思考並關心這塊土地。</p> <p>本課程指定的閱讀教材，主要整理自報紙、雜誌和其他相關文件。其他學習資源包含網路上的影音資料、Youtube 影片、探討美國文化的相關電影。</p> | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|------------------|-----------|----------|
| Week | Focus | Assigned Reading | Quiz & Assignment | Type of Teaching | | |
| | | | | 課堂/ 面授 | 非同步 線上 | 同步線 上 |
| 1 | Course Introduction / Paper Format / Technical Instruction 課程介紹 | 1. Intro to Engsite 2. Intro to JoinNet | | 2 | | |
| 2 | Unit 1 The US History and Cultural | 1. "The Impact of The American | Discussion Questions 1 | | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | Groundings 1-1 The Frontier Heritage and The Early Settlers 美國的歷史與文化背景；早期居民和拓荒者 | Frontier”(doc) 2. “The Development of Protestantism”(doc) 3. Movies recommended: <i>Far and Away</i> (1992) and <i>Cold Mountain</i> (2003) | | | | |
| | 3 | Unit 2 The US Society: Class, Diversity, and Family 美國社會：階級，多元性與家庭 2-1 Ethnic and Racial Diversity in The United States 美國的階級與多元族群 | 1. “The Cult of Ethnicity” (doc) 2. “Asian American Experiences”(part I) | Discussion Questions 2 Quiz 1 | | 2 | |
| | 4 | Film: <i>Gran Torino</i> (2008) – Its Language and Issues 影片欣賞：經典老爺車 | 1. On <i>Gran Torino</i> (wmv) Assignment: Quiz | Quiz 2 | 2 | | |
| | 5 | Discussion of Film: Ethnic Diversity and Generation Gap 影片討論：種族多元和代溝 | 1. Postviewing points <i>Gran Torino</i> 2. “Asian American Experiences”(part II) | Discussion Questions 3 Quiz 3 | | 2 | |
| | 6 | 2-2 American Family and Cultural Diversity 家庭與文化差異 Film: <i>My Big Fat Greek Wedding</i> (2002) – Its Language and Issues | 1. Diversity articles (pdf) 2. Glossary: Diversity Articles (doc) Assignment: Quiz | Quiz 4 Journal 1 | | 2 | |
| | 7 | Spring Break Film: <i>My Big Fat Greek Wedding</i> (2002) – Its Language and Issues 影片欣賞：我的希臘婚禮 | 1. Glossary for <i>My Big Fat Greek Wedding</i> (doc) | Discussion Questions 4 | | 2 | |
| | 8 | Discussion of Film: Family and the American Identity 影片討論：家庭和認同 | 1. Postviewing points <i>My Big Fat Greek Wedding</i> Assignment: Online Discussion; Journal 1 | Discussion Questions 5 Quiz 5 | 2 | 2 | |
| | 9 | Midterm Exam | | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | |
| 10 | Unit 3 The United States from the 1920s to The 2nd World War 從 1920s 到二次大戰的美國 | 1. American at The Crossroads (ppt) 2. The 2 nd World War(wmv) Movies recommended: <i>Saving Private Ryan</i> (1998); <i>Flags Of Our Fathers</i> (2006); <i>HBO Series: Band of Brothers</i> (2001) and <i>The Pacific</i> (2010) | Discussion Questions 6 < Group Discussion 1 > | | 2 | 2 | |
| 11 | Unit 4 The United States of America in the 1960s 1960 年代的美國 4-1 The 1960s and American Culture: The Cultural Big Bang 美國文化的 60 年代 | 1. 1969 in New York Times 2. The United States in the 1960s(wmv) 3. Movies recommended: <i>Ang Lee's Taking Woodstock</i> (2009) 4. The 1960s and American Culture | Discussion Questions 7 < Group Report Proposal Due > | | 2 | | |
| 12 | 4-2 American Civil Rights Movements: Race and Ethnic 美國社會運動：種族與族裔 | 1. Courtney article (doc) 2. Glossary – Courtney Article (doc) 3. Robert Frank's <i>The Americans</i> (ppt)(wmv) Reference: King's "I Have A Dream" Speech | Discussion Questions 8 < Group Report "Introduction Chapter" Due > Quiz 6 | | 2 | | |
| 13 | 4-3 Bob Dylan, the Beat Generation, and the Counter-cultural Movement 鮑伯狄 | 1. Introduction to Bob Dylan(wmv) 2. Reference: bobdylan.com | Discussion Questions 9 < Group Discussion 2 > ; | | 2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 倫、垮掉的一代與主流文化運動 | 3. Movies recommended: <i>I am not there</i> (2007) | < Group Report “Chapter 1” Due > | | | |
| | 14 | Unit 5 American Popular Culture 美國流行文化 5-1 Mass Entertainment in the Global Era: Film and TV 全球化時代下的美國大眾娛樂：電影與電視 | 1. “Fun-Loving Sponge Keeps It Clean” (doc) | Discussion Questions 10 Quiz 7 < Group Report “Chapter 2” Due > | | 2 | |
| | 15 | 5-2 Jazz and Blues 爵士樂與藍調 | 1. “Beginner’s Guide and History—How to Listen to the Blues” (doc) 2. Introduction to Blues(wmv) 3. Movies recommended: <i>The Talented Mr. Ripley</i> (1999) | Discussion Questions 11 < Group Report “Chapter 3” Due > | 2 | 2 | |
| | 16 | 5-3 Popular Music: From The Beatles to Michael Jackson 流行音樂：從披頭四到麥克傑克遜 | 1. “Turning the Beatles’ Oeuvre Into a Scholarly Pursuit”(doc) 2. “How Michael Jackson Became a Pop God” (doc) 3. American Popular Music(wmv) 4. Reference: The Tragedy of Michael Jackson 5. Popular Music from The Beatles to Michael Jackson | Discussion Questions 12 Quiz 8 Quiz 9 < Group Discussion 3 >; < Group Report “Concluding Chapter” Due > | | 2 | 2 |
| | 17 | Group Report 1 小組期末報告 | | Journal 2 | 2 | | |
| | 18 | Group Report 2 | | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|----|----|---|
| | | 小組期末報告 | | | | | |
| | | 次數小計 | | | 14 | 26 | 6 |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：7 次，總時數：14 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：3 次，總時數：6 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明) _____</p> | | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)</p> | | | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>1. 公佈欄每週公佈當週課業與注意事項。</p> <p>2. 同學可於留言板發問，教師或助教回答同學發問。</p> <p>3. 同學可直接寫信到教師 E-mail 信箱。</p> <p>4. 每週安排教師時間，於 JoinNet 線上討論室提供同學與教師討論問題。</p> | | | | | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)</p> | | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. Weekly Assignments (40%)</p> <p>a. 2 Journals (10%)—Each Journal 5%</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--------------|---|-----------|---|-----------|--|
| | | <p>b. Weekly Online Discussions (30%)</p> <p>2. Group Report Proposal (10%)</p> <p>3. Group Report (20%)</p> <p>4. Class Participation and Performance (10%)</p> <p>5. Midterm Exam[筆試](20%)</p> | | | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | 無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者請勿修此課。 | | | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>遠距教學方式之必要性說明</td><td> <p>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</p> <p>省去同學到校上課時間，讓同學透過遠距，有更多自主閱讀，學習，練習的機會，更能彈性運用時間</p> </td></tr> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：<u>105</u>學年 <u>第二</u>學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td></tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td><td> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>4</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>2005-2016</u> 卓越教學</p> </td></tr> </table> | 遠距教學方式之必要性說明 | <p>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</p> <p>省去同學到校上課時間，讓同學透過遠距，有更多自主閱讀，學習，練習的機會，更能彈性運用時間</p> | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：<u>105</u>學年 <u>第二</u>學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>4</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>2005-2016</u> 卓越教學</p> |
| 遠距教學方式之必要性說明 | <p>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</p> <p>省去同學到校上課時間，讓同學透過遠距，有更多自主閱讀，學習，練習的機會，更能彈性運用時間</p> | | | | | | | |
| 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：<u>105</u>學年 <u>第二</u>學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | | | | | | | |
| 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>4</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>2005-2016</u> 卓越教學</p> | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | <p>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | |
| | | <p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p> | |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 進階英語發音:聽與說-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | English Pronunciation: Listening and Speaking |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 曾淳美 / 專任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 001043@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 全校進階英文 |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 4x2+同步教學時數 0)除以 18=8/18= 0.4 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 40~ 50 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input checked="" type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | http://www.etweb.fju.edu.tw/sunny/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填) | http://goo.gl/OPkLa7 |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|------|---|
| 一 | 教學目標 | <p>Course Description:</p> <p>Most people think communicating in English involves with mainly the content of the message conveyed. Advanced pronunciation factors actually play a more important role helping to decode messages when listen to fluent English as well as being understood when speaking. College students' English pronunciation has had problems since they were only taught the basics (segmental area) in the beginning of English learning. Their intelligibility (level of being understood) and the listening ability to decode native speakers' English have been insufficient. Speed of the language is often on top of the difficulties. This course is designed to diagnose students' pronunciation problems and introduce supra-segmental features of spoken English such as reduction, linking, stress, rhythm, ...etc. so that students can correct their pronunciation and speak and listen as the way native speakers speak and listen. The pronunciation correction techniques and listening techniques will especially help those who wish to teach English language as a career.</p> <p>大部分的人認為溝通的內容在英語對話中占有主導的地位，但事實上英語的發音在溝通占有更重要的角色。在普遍大學生當中，一直存著英語發音的問題，因為他們只在學習英語之初才稍稍接觸一部份的英語發音原則，沒有足夠的能力去表達或解讀他人所講的英語。本課程旨在診斷學生的發音問題，並有系統地介紹英語發音的原則，例如省音(reduction)、連音(linking)、重音(stress)、節奏(rhythm)等。在習得這些發音原則後，學生可以開始矯正自己的發音，並利用發音的原則來加強自己的英語聽讀能力。本課程教授許多矯正發音和英語聽力的技巧，可幫助未來欲從事英語教學的學生學習。</p> <p>The Objectives:</p> <p>This course enables students to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Examine their personal problems in the segmental area and supra-segmental area, and make corrections.2. Develop speaking ability with supra-segmental features of spoken English.3. Experience supra-segmental features of spoken English through listening to authentic material.4. Enhance listening comprehension of spoken English.5. Strengthen decoding techniques when listen to fluent English.6. Use supra-segmental features to enunciate like a native speaker. <p>課程目標</p> <p>修讀完本堂課，學生可以：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 檢驗自己的發音問題，並做修正； |
|---|------|---|

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|-----------|---------------|------------------|
| | | 2. 培養英語口說能力； 3. 透過聽力教材，分辨不同的發音； 4. 增進英語聽力； 5. 學習發音原則，分析所聽的英語； 6. 模擬英語為母語之人的英語發音。 | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 1. 大學部非英文系三、四年級及研究所學生：欲瞭解進階口語英語元素及英語正音技巧。(修過”口語英語與正音同學”課程者不必修習本課程) 2. 本課程非常適合英語發音不好，中級英語程度的同學修習，亦適合有志英語教學者未來之英語發音教學輔助。英語發音流利、善於用英語溝通；卻無英語教學職志的同學不適合修習本課程，以免浪費時間學習已經會的知識；修習其他課程會更有利於未來的應用。 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) 教材：websites, online handouts, CNN, TedTalk, Youtube. 參考資料： 1. Baker, A. & Goldstein, S. (1990). Pronunciation Pairs. (American English) Cambridge: Cambridge University Press. 2. Hewings, M. & Goldstein, S. (1998). <i>Pronunciation Plus</i> . (North American English) Cambridge: Cambridge University Press. | | | | |
| | 週次 | 授課內容 | | 授課方式(勾選) | | |
| | | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂/ 面授 | 非 同步 線上 | 同 步 線 上 |
| | | 1 Orientation | http://www.etweb.fju.edu.tw/sunny/ | 2 | | |
| | | 2 Vowels and Consonants | 診斷錄音檔 submitted to iCAN5 作業區)/ How English is Spoken/ A-Z/ Vowels & Consonants/ | | 2 | |
| | | 3 Linking | Linking (PP_U31-36, 49)/ OB#1 Practice (in-class)/ WS-4/ | 2 | | |
| | | 4 Common Reductions | OB#1 DUE (submitted to iCAN5 作業區)/ Common Reductions (PP-U37) | | 2 | |
| | 5 | Vowel Reductions1 | Return OB#1/ Vowel Reductions (handouts), Reduced h (PP-U37)& | 2 | | |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|----|
| | | Ellipsis (WS-27)/ | | | |
| | 6 | Vowel Reductions 2 | OB#2 DUE (submitted to iCAN5 作業區)/ WS-16, 22, 23,24 / | 2 | |
| | 7 | Informal Reductions | Informal reductions (WS-11, 25, 26) | 2 | |
| | 8 | Word Stress & Sentence Stress | Return OB#2/ Word Stress (handouts) & Sentence Stress (PP-23, 24, 25, 26, 27)/ Rhythm (PP-28, 29, 30, 38-45)/ Readers' Theater/ Children's story/ | 2 | |
| | 9 | Mid-term | Passage Recording (20%)(submitted to iCAN5 作業區) | 2 | |
| | 10 | Troublesome consonants | OB#3 DUE (submitted to iCAN5 作業區)/ Troublesome consonants (r & l, s & z) | 2 | |
| | 11 | Consonant Replacements1 | Return OB#3/ Consonant Replacements (flap, glottal stop, can't, negative contractions)/ | 2 | |
| | 12 | Consonant replacements 2 | OB#4 DUE(submitted to iCAN5 作業區)/ Consonant replacements/ WS-6, 7 | 2 | |
| | 13 | Inflectional endings | Return OB#4/ Inflectional endings (-ed, -es) (PP-U51, 52)/ | 2 | |
| | 14 | Deletion in consonant clusters | Deletion in consonant clusters (sks, nt, s+y)/ WS-20, 21/ | 2 | |
| | 15 | Contractions | OB#5 DUE (submitted to iCAN5 作業區) Contractions/ WS-22, 23, 24 | 2 | |
| | 16 | Weak forms | Final News Report Script DUE (submitted to iCAN5 作業區)/ Return OB#5/ Weak forms (more reductions) (PP-U46-50)/ WS-3, 17, 18/ | 2 | |
| | 17 | Pronunciation & Written words | Written words (PP-53-60)/ | 2 | |
| | 18 | Final | Final Oral News Report (submitted to iCAN5 作業區) | 2 | |
| | 次數小計 | | | 8 | 28 |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 | | | |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) <u>每位同學需經過一次發音診斷及至少五次課外發音修正及輔導</u> |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p> |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>教師時間、E-mail 信箱 001043@mail.fju.edu.tw</p> |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)：觀察作業及錄音作業</p> |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. 助理發音訓練 5 次 10% 2. 錄音作業 5 次 10% 3. 觀察作業 5 份 40% 4. 期中錄音檔 20% 5. 期末新聞報告 20%</p> |
| 九 | 上課注意事項 | <p>1. 常常聽英語電視及網路上的旅遊餐飲等節目，以習慣正確之發音及速度。</p> <p>2. 需隨時注意自己發音；且應與教學助理勤快語練。</p> |

| | | | |
|---|--------|---|--|
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> | |
| | | 遠距教學方式之必要性說明 | <p>國內普遍的美語發音教學，一向只有極為基礎的母音及子音的單音教學，大多數人以為英語發音即是母音加子音。然學生到了大學畢業時，或就業、或進修，無論聽與說，都無法與英語流利的外國人順利溝通；卻渾然不知如何改善，以致影響就業或進修，本人深感不捨。究其原因，是因為口語英語不是一個字、一個字說；而是串連起來說。其中有很多連音及省音等現象，導致英美人士說話速度極快，我國學生卻無法處理快速流利的英語。故此，即便是英語單字很多的學生，在溝通上仍跛足難行，更遑論生字不足，或文化認知不足，所導致的溝通不良。</p> <p>多年來在英語教學界極少教師認知或對這部分有解決方案。本人經過多年對口語英語理論研究，以及實務的觀察，乃設計本課程在一學期內幫助學生，專注解決這一部份特定的聽與說的速度問題。學生必須實際做各種美語人士口語英語之聽的觀察，以致於說的學習，最後延伸到聽力理解；此外也幫助學生熟習各種常見英語口音。如此，他們在畢業後面對國際人士時，不致因這個問題未決，而導致挫折；且具備進一步聽說口語英語的能力。</p> <p>然，學生們自己時間有限卻課程頗多，口語英語又程度不一。本課程教材乃涵蓋所有基礎及進階的教材，運用 EverCam 錄製影音教材，極適合以遠距教學方式；讓發音程度較好同學可以選擇他們需要的單元，或讓發音程度較不好的同學可以詳細的閱聽每一環節的課程，以自己適合的進度學習。遠距教學讓學生上網自學，而老師及助理可以與學生們有較多面對面時間，按每位同學適合的程度給與實體課及課外的發音輔導，檢視同學們對口語英語的認知，及操練口說流暢度；這樣，是務實的做法，故本課程有開設遠距教學方式的必要性。</p> |
| | | 本課程以往開授 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：<u>105</u>學年<u>第二</u>學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | | <p>狀況</p> | <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | |
| | | <p>教師網路教學之經歷</p> | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學術期刊論文，共 <u>1</u> 篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 <u> </u> 篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 <u> </u> 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學，共 <u>8</u> 年</p> <p><input type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 <u> </u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 _____ 計畫或課程</p> <p>(1) 98 年教學卓越計畫編號 98321A 之英語數位教學與自主學習：「英語正音班」自學課程設計與改進。</p> <p>(2) 94.7-95.8 教學卓越計畫 941.1.1：「卓越英語自學中心」（英語發音進階篇），以促進學生之自學效能。</p> <p>(3) 91.9-95.8 教育部提昇大學基礎教育計畫分項計畫一：「卓越大學英文網計畫」（「英語發音」網站），使教材更多元化。</p> <p>(4) 92-94 教育部補助教師在職進修網站計畫：高職英語教師在職進修網站（「E 世代英語」網站），研發教材以方便高職教師在職進修。</p> <p>(5) 91-94 參與執行教育部補助教師在職進修網站計畫：高中英語教師在職進修網站（「英語發音」網站），研發教材以方便高中教師在職進修。</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | |
| | | <p>教師</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> | |

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

| | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| | | 接受諮詢服務之意願與項目 | <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/> 其他， _____ | |
|--|--|--------------|---|--|

開課期間：106 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打✓)(本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 英文寫作(二): 專題寫作-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Writing (II): Project Writing |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 吳 娟 / 專任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 026608@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 外語學院 |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 10x2+同步教學時數 0)除以 18=20/18=1.1 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 30 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | 輔大遠距 TronClass 教學平台 http://www.elearn2.fju.edu.tw/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://goo.gl/OPkLa7 |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|-----------|---------------|------------------|
| 一 | 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程提供論文寫作基本章節架構解析，針對各章節之內容、文法結構、句型及詞語用法，作深入完整且系統性講解。 2. 藉由大量閱讀及解析英美學術期刊之論文範例，增進同學對研究論文之寫作要領、句型語法及詞彙的實作能力。 3. 培養獨立閱讀研究報告、雜誌期刊論文及學術性文章之彙整歸納能力。 | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 有興趣閱讀、撰寫英文研究論文、學術期刊或準備攻讀研究所之三大四同學。 ▪ 欲瞭解國際趨勢，加強英文期刊或產學報告之閱讀及解析能力，準備進入國際職場的社會新鮮人。 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) 教材、教科書 (或參考資料): | | | | |
| | 週次 | 授課內容 | | 授課方式(勾選) | | |
| | | 課程主題 | 課程內容(教材/學習活動) | 課堂/ 面授 | 非同 步線 上 | 同 步 線 上 |
| | 1 | Class Intro Classroom meeting | Course introduction 課程簡介 Group work and responsibilities 小組成員及分工 Sample reading and group topic 參看成品及確定小組題目 | 2 | | |
| | 2 | 網路教學 | Types and Formats of researches - Narrowing down the topics and hypothesis - Structure of “IMRD” | | 2 | |
| | 3 | Classroom meeting Unit I: Introduction and guidelines 論文研究方法與格式簡介 | Getting hands-on Introduction of each group 實作第一章緒論 Sentence structure and patterns in Chap 1 句型與運用 Sample article sharing and reading 實例探討 | 2 | | |
| | 4 | 網路教學 | General background information - Purpose and significance of your study - Sample research paper reading | | 2 | |
| | 5 | Classroom meeting Unit II: Introduction of the research | Getting hands-on Introduction of each group 實作第一章緒論 Sentence structure and patterns in Chap 1 句型與運用 Sample article sharing and reading | 2 | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|--|
| | | paper 緒論之格式與寫法 | 實作句型寫作及討論 | | | |
| 6 | 網路教學 | | 線上資料搜尋 確定小組 group project 題目 蒐集個別章節參考中英資料及來源 | | 2 | |
| 7 | Classroom meeting Unit III: Literature Review 文 獻探討之格式與寫 法 | | Getting hands-on Literature Review of each group 實作第二章文獻探討 Sentence structure and patterns in Chap 2 句型與運用討論 Sample article sharing and reading 實例探討 | 2 | | |
| 8 | 網路教學 | | Why getting a literature review? - Citation 線上資料搜尋 - Practical sentence patterns in literature review 第二張初稿寫作 - Sample reading | | 2 | |
| 9 | 期中考 | | 課堂筆試 | 2 | | |
| 10 | 網路教學 | | 網路教學：第三章研究方法 搜尋研究法種類 資料整合及歸納 | | 2 | |
| 11 | Classroom meeting Unit IV : Methodology 研究 方法之格式與寫法 | | Getting hands-on of each group 實 作第三章研究方法 Sentence structure and patterns in Chap 3 句型與運用 Sample article sharing and reading 實例探討 (Classroom lecture) | 2 | | |
| 12 | 網路教學 | | - Participants and Instruments - Description 研究工具及施測方法 - Sampling method and data collection procedure 採樣方式及程序 - Sam-Research findings - Results of Quantitative and Qualitative research 質化與量化呈現 方式 - Graphics and charts - Sample reading Ple-reading | | 2 | |
| 13 | Classroom meeting | | Getting hands-on of each group 實作 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|----|----|---|
| | | Unit V: Results 量性與質性研究結果分析 | 第四章討論 Sentence structure and patterns in Chap 4 句型與運用 Sample article sharing and reading 實例探討 (classroom lecture) | | | |
| | 14 | 網路教學 | - Conclusion 數據量化分析描述 - Review of research findings 結論寫法與呈現 - Sample reading (classroom lecture) - Limitations of the study - Sample reading | | 2 | |
| | 15 | Unit VI: Conclusion 研究結論 Unit VIII: References 參考書目之格式寫法與實作 | Classroom meeting Getting hands-on of each group 實作第五章研究結論 Sentence structure and patterns in Chap 5 句型與運用 Sample article sharing and reading 實例探討 classroom lecture - References in APA style 參考書目格式 - Sample reading (Classroom lecture) - References in MLA style - Sample reading (Classroom lecture) | 2 | | |
| | 16 | 網路教學 | - Overall structure guidelines of Abstract writing 摘要及總結寫法 - Sample reading | | 2 | |
| | 17 | 期末考 I | Classroom meeting 成品繳交,研究論文各組口試 | 2 | | |
| | 18 | 期末考 II | Classroom meeting 筆試 | 2 | | |
| | 次數小計 | | | 20 | 16 | 0 |
| 四 | 教學方式 | | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：10 次，總時數：20 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____ | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------|--|-----------|-----|------------|-----|---------|-----|---------|-----|
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) | | | | | | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. iCAN 教學平台上的非即時討論區及作業分享討論 2. 師生及學生之間之即時討論(透過 Skype 或 Yahoo Messenger) 3. 教師面授時間及定時網上討論 4. 電子郵件 | | | | | | | | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) | | | | | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <table border="0"> <tr> <td>A. 習題作業繳交</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>B. 出席與線上討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>C. 期末口試</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D. 期末筆試</td> <td>20%</td> </tr> </table> | A. 習題作業繳交 | 50% | B. 出席與線上討論 | 10% | C. 期末口試 | 20% | D. 期末筆試 | 20% |
| A. 習題作業繳交 | 50% | | | | | | | | | |
| B. 出席與線上討論 | 10% | | | | | | | | | |
| C. 期末口試 | 20% | | | | | | | | | |
| D. 期末筆試 | 20% | | | | | | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般準則：須具備規律使用電腦網路能力者，沒有自發學習精神者請勿選修此課。 2. 積極參與課程，可隨時檢測學習成效及主動練習 3. 請務必依課程進度準時上線學習及繳交作業 | | | | | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> | | | | | | | | |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | <p>遠距教學方式之必要性說明</p> | <p>本課程因須修課學生上網自行蒐集研究資料，並與同組組員協調寫作段落之一致性。以網路方式彈性接受教師講解，再輔以隔週課室同儕討論為此課程之重點學習方式，因此以遠距網路彈性學習方式極為必要</p> |
| | <p>本課程以往開授狀況</p> | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上 2. 上次開授時間為：<u>101</u> 學年 <u>上</u> 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> |
| | <p>教師網路教學之經歷</p> | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎 <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎 <input type="checkbox"/>無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共<u> </u>篇 <input checked="" type="checkbox"/>國際研討會論文，共<u>1</u>篇 <input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共<u>3</u>篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學，共<u>9</u>年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共<u>5</u>年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 1. 95、96 學年度教育部大學卓越計畫學生菁英課程--新聞英語閱讀 2. 94 學年度輔仁大學網路價值學群中高級英語文非同步遠距課程（AIEDL）：英語教材教法 3. 93 學年度輔仁大學身心障礙學生英語學習網：英文閱讀與寫作及聽力 4. 92 學年度輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | | | <p>課程計畫」：英文會話與寫作學習網 進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> |
| | | <p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p>美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p> |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：__106__學年度__二__學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☒是☐否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 中英雙向翻譯進階-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Introduction to English Chinese Two-way Translation |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 劉子瑄／兼任助理教授 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 082712@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 外語學院 |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | 面授教學時數 9x2 除以 18 = 18/18=1 |
| 16. | 開課班級數 | 1(大一至大四生) |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 上限 30 人 (為了解學生個別程度以及學習狀況，本課程固定安排個人作業與團體作業，且作業量與一般寫作課無異。人數設定為 30 允許授課老師了解每個學生的學習進度。) |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程線上平台網址 | 群英網：http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://goo.gl/OPkLa7 |
| 22. | 備註 | |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|----------------------------------|------|------------|------|
| 一 | 教學目標 | 本課程旨在提供學生應用原本具備之中／英、英／中翻譯能力，透過翻譯不同類別文本，提升其中、英文翻譯和寫作能力。學生於課程結束後，應具備下列能力： <ul style="list-style-type: none">■ 分辨中、英語言異同性的能力、■ 能針對不同主題的翻譯，應用中／英轉換的策略與藝術應用與不同形式的翻譯、■ 培養翻譯與寫作的技巧和興趣，以及■ 擴充英文字、辭彙和諺語。 | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | <ul style="list-style-type: none">■ 具有自主自律的學習態度■ 中、英文讀寫能力良好■ 具備基礎中／英、英／中翻譯能力■ 對生活週遭事物、文化有興趣、喜歡文字轉換者 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>本課程為網路實體混合課程。課程設計為一半的時間學生在家自學課程內容並完成作業；課程另一半時間學生需到校提出學習時的疑問，老師和學生討論他們作業並參與安排課堂活動。</p> <p>除第一週課程說明、第九和十八週期中、期末考之外，共有八個課程單元。課程以說明中、英兩語言之間的異同性開始，學生將了解兩種語文的特性，以及這些特性與中英互譯的關聯。</p> <p>在接下來的七個單元中，學生學習翻譯七種不同的文本，包括公共場所標示翻譯、散文翻譯、歌詞翻譯、新聞翻譯、字幕翻譯、科技翻譯與行銷翻譯。學生將學習翻譯不同文本時應注意的事項，並則提升自身中英雙向翻譯的技巧。</p> <p>每個單元皆有線上教材，說明學生在翻譯各類文本時應該注意的事項。學生應自行研讀教材並完成作業。精熟翻譯技巧的不二法門即為不斷的練習，故本課程每周都布置作業，以提供學生翻譯不同文本的機會，並藉此累積翻譯的經驗、提升翻譯的技巧。</p> <p>本課程安排不少團體活動與作業，學生應於課程設計的活動中，反思自己的翻譯經驗，並與同學分享翻譯技巧、困難與策略。學生也有賞析他人譯文的機會，並點評他人翻譯的優、缺點。</p> | | | | |
| | | 授課內容 | | | 主要授課方式(勾選) | |
| 週次 | | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂教學 | 非同步線上 | 同步線上 |
| 1 | 課程簡介 | | 說明課程內容、修課要求、課程網站、課堂活動安排以及作業繳交方式。 | 2 | | |
| 2 | 中英文比較 | | 比較中、英文異同處 | | 2 | |
| 3 | 公共場所標示翻譯(英進中) I | | 1. 翻譯基本原則 2. 翻譯練習 | | 2 | |

| | | | | | | |
|----|--------|--|----------------------|----|----|---|
| | 4 | 公共場所標示翻譯（英進中）II | ■ 翻譯練習檢討和課堂討論 | 2 | | |
| | 5 | 散文翻譯（中進英）I | 1. 翻譯基本原則 2. 翻譯練習 | | 2 | |
| | 6 | 散文翻譯（中進英）II | ■ 翻譯練習檢討和課堂討論 | 2 | | |
| | 7 | 歌詞翻譯（英進中）I | 1. 翻譯基本原則 2. 翻譯練習 | | 2 | |
| | 8 | 歌詞翻譯（英進中）II | ■ 翻譯練習檢討和課堂討論 | | 2 | |
| | 9 | 期中考 | Midterm assessment | 2 | | |
| | 10 | 新聞翻譯（中進英）I | 1. 翻譯基本原則 2. 翻譯練習 | | 2 | |
| | 11 | 新聞翻譯（中進英）II | ■ 翻譯練習檢討和課堂討論 | 2 | | |
| | 12 | 字幕翻譯（英進中）I | 1. 翻譯基本原則 2. 翻譯練習 | | 2 | |
| | 13 | 字幕翻譯（英進中）II | ■ 翻譯練習檢討和課堂討論 | 2 | | |
| | 14 | 科技翻譯（中進英）I | 1. 翻譯基本原則 2. 翻譯練習 | | 2 | |
| | 15 | 科技翻譯（中進英）II | ■ 翻譯練習檢討和課堂討論 | 2 | | |
| | 16 | 行銷翻譯（英進中）I | 1. 翻譯基本原則 2. 翻譯練習 | | 2 | |
| | 17 | 行銷翻譯（英進中）II | ■ 翻譯練習檢討和課堂討論 | 2 | | |
| | 18 | 期末考 | Final assessment | 2 | | |
| 合計 | | | | 18 | 18 | 0 |
| 四 | 教學方式 | （有包含者請打✓，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__9__次，總時數：__18__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：（請說明）_____ | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|--------------|---|-----------|---|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) | | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | 學生將分組與教師或助教進行面對面和／或線上即時討論。 | | | | |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 面授教學出席與參與：16% ■ 翻譯作業7篇：28% ■ 線上測驗8次：16% ■ 期中、期末評量：40% | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 請務必於第一週到課以了解課設計、規劃與要求並評估自己是否適合選修本課程。若因第一週未到校或未選課而無法完成修課規定以及作業者，視同自行放棄作業繳交。 ■ 實體上課不得缺席，無故缺席三次者予以扣考。 ■ 作業未交逾期不得補交。作業抄襲、考試舞弊學期一律以零分計算，嚴重者送校方論處。 | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | (以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">遠距教學方式之必要性說明</td><td>翻譯課程的內容與教材需要給予同學一定時間的沉澱，比較好容易理解與吸收；此外學生也需要足夠的時間來構思作業。本課程以網路搭配面授教學，有利於同學根據自身的程度，決定要花費多少時間教材與做作業，以充分吸收。</td></tr> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：_____學年_____學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學 </td></tr> </table> | 遠距教學方式之必要性說明 | 翻譯課程的內容與教材需要給予同學一定時間的沉澱，比較好容易理解與吸收；此外學生也需要足夠的時間來構思作業。本課程以網路搭配面授教學，有利於同學根據自身的程度，決定要花費多少時間教材與做作業，以充分吸收。 | 本課程以往開授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：_____學年_____學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學 |
| 遠距教學方式之必要性說明 | 翻譯課程的內容與教材需要給予同學一定時間的沉澱，比較好容易理解與吸收；此外學生也需要足夠的時間來構思作業。本課程以網路搭配面授教學，有利於同學根據自身的程度，決定要花費多少時間教材與做作業，以充分吸收。 | | | | | |
| 本課程以往開授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：_____學年_____學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學 | | | | | |

| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 143 612 192"></th> <th data-bbox="612 143 1457 192">之內容與方法之修訂</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 192 612 1249">教師網路教學之經歷</td> <td data-bbox="612 192 1457 1249"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共<u>4</u>年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持<u>eChina~UK eLearning Programme</u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1249 612 1727">教師接受諮詢服務之意願與項目</td> <td data-bbox="612 1249 1457 1727"> <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/>美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/>其他，_____</p> </td> </tr> </tbody> </table> | | 之內容與方法之修訂 | 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共<u>4</u>年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持<u>eChina~UK eLearning Programme</u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | 教師接受諮詢服務之意願與項目 | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/>美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/>其他，_____</p> |
|----------------|---|--|--|-----------|-----------|---|----------------|--|
| | 之內容與方法之修訂 | | | | | | | |
| 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共<u>4</u>年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持<u>eChina~UK eLearning Programme</u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | | | | | | | |
| 教師接受諮詢服務之意願與項目 | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/>美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/>其他，_____</p> | | | | | | | |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 英文商業書信-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Business Letter Writing |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 姚凱元／兼任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 126018@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 外語學院 (管理學院「國際企業管理學程」承認學分) |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 4x2+同步教學時數 0)除以 18=8/18=0.4 |
| 16. | 開課班級數 | 1(大一至大四) |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 校內 30 人~60 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | 群英網 http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | 計畫書電子檔由教發中心統一上傳 |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|--------|---|
| 一 | 教學目標 | <p>Business Letter Writing is a writing course focusing on the modes of writing demanded for business letters. The main goal of this course will offer students with some basic models of business letters. The second goal is to help students increase proficiency in grammar and produce clear communications in various writing occasions of business-related fields.</p> <p>By the end of the course,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Students will be able to write and type a formal business letter. ▪ Students will be able to define and label parts of a formal business letter. ▪ Students will be able to choose different letter types for different situations. ▪ Students will have improved in grammar and vocabulary skills in Business English. <p>1. 教授不同英文商業信件的書寫，提供同學不同書信範例，以便模擬學習；</p> <p>2. 改進同學的英語文法正確性，以使溝通的文字清晰。</p> <p>課程結束時，同學應能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 用齊頭式(block-style)格式書寫正式英文書信， ▪ 了解商業書信的組成元素， ▪ 用不同文體書寫不同狀況信件， ▪ 改善文法和增進字彙。 |
| 二 | 適合修習對象 | <p>1. 有基礎作文能力，有志加強或改進英文商業書信寫作之大學生和就業人士。</p> <p>2. 無法自我督促、配合時間到校、或是應用網路學習者，不適宜參加本課程。</p> |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>Online Materials and Assigned Textbook</p> <p>線上教材和指定教科書</p> |

| 週次 | 授課內容 | | 授課方式(勾選) | | |
|----|--|--|-----------|-----------|----------|
| | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂/ 面授 | 非同步 線上 | 同步 線上 |
| 1 | I. Course Overview and Online Learning Know-how 課程與網課學習通則介紹 II. Learning Platform Introducation | Course Overview EngSite / JoinNet Introduction | 2 | | |
| 2 | Introduction: Communicating in Today's Workplace 現今職場的溝通模式 Grammar and Language Review I 文法複習(1) | Online lecture, quiz and assignment | | 2 | |
| 3 | Grammar and Language Review II 文法複習(2) Language Diagnostic Test 語言檢測 | Language Diagnostic Test | 2 | | |
| 4 | A. Strategies for Business Writing And Writing Process 商業書信寫作技巧 B. Business E-mail Messages 商務電子郵件 | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| 5 | Enquiry/Inquiry and Replies 詢問與回應信件 | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| 6 | Holiday –No Class | Holiday –No Class | | 2 | |
| 7 | Complaints & Apologies 抱怨信件與道歉信件 | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| 8 | Giving Good News and Bad News: Social Business Letters (Goodwill Messages) 祝頌信件 | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| 9 | Midterm 期中考 | Exam 課堂測驗 | 2 | | |
| 10 | Accepting and Declining Invitations: Personal and Informal Business Letters | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| 11 | JoinNet Online Synchronous Meeting 1: Midterm Review | Online Discussion 線上討論 | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|------|---|----|
| | 12 | Resume and Cover Letter (1) | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| | 13 | Resume and Cover Letter (2) | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| | 14 | Resume and Cover Letter (3) | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| | 15 | Sales Letter I 推銷信件 I | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| | 16 | Sales Letter II 推銷信件 II | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 2 | |
| | 17 | JoinNet Online Synchronous Meeting 2: Final Review | Online Discussion 線上討論 | | | 2 |
| | 18 | Final Exam 期末考 | Exam 課堂測驗 | 2 | | |
| | | | | 時數小計 | 8 | 24 |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__2__ 次，總時數：__4__ 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____ | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|--|-----------|---|
| | | <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明） | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 群英網教學平台上的非即時討論區； 2. 即時討論(透過 JoinNet)； 3. 教師時間：可透過電子郵件隨時發問，教師將於二十四小時內回覆。 | | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>（有包含者請打✓，可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明）</p> <p>期中、期末考：到校；</p> <p>作業：利用群英網教學平台</p> | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p>（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performance in Class (including writing assignments, participation, discussions, quizzes, and attendance) 課堂表現(作業、課堂參與、討論、小考、出席率) 50% 2. Midterm 期中考 25% 3. Final 期末考 25% | | |
| 九 | 上課注意事項 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 一般準則：「無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者者請勿修此課」。 ▪ 定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定聽線上解說及完成各項作業。 ▪ 學生每週必須根據課程進度，學習程序如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在課程單元區依當週的 warm-up activity 規定，做暖身思考； 2. 在課程單元區觀看教師線上講課； 3. 在互動區練習單字習題（或做小考）； 4. 在討論區回應問題或提出問題（除直接發問、回答外，同儕間也要互相回應）； 5. 在作業區繳交作業； 6. 利用 JoinNet 依安排時間進行線上即時同步討論。 | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）</p> <table border="1"> <tr> <td>遠距教學方式之必要</td><td> <p>本非同步遠距課程教學特色：</p> <p>1) 透過非同步遠距教學平台所提供的不同類型的英文商務書信寫作及基礎文法訓練，提供學生更有效率地將課堂</p> </td></tr> </table> | 遠距教學方式之必要 | <p>本非同步遠距課程教學特色：</p> <p>1) 透過非同步遠距教學平台所提供的不同類型的英文商務書信寫作及基礎文法訓練，提供學生更有效率地將課堂</p> |
| 遠距教學方式之必要 | <p>本非同步遠距課程教學特色：</p> <p>1) 透過非同步遠距教學平台所提供的不同類型的英文商務書信寫作及基礎文法訓練，提供學生更有效率地將課堂</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|
| | | <p>性說明</p> | <p>所學之英文書信寫作融入實務經驗。</p> <p>2) 以多媒體教材呈現商務實境之書信寫作分析，加強學生商務書信寫作能力。</p> <p>3) 本課程不同於實體課程最大之處在於，非同步遠距教學平台能提供線上同步教室所具備的同儕互動及學生/教師之間的互動，藉由網路媒介的跨空間/時間特性，學生可以立即掌握書信格式寫作的技巧，以及分析各個書信類型實際上在商務層面的應用。</p> | |
| | | <p>本課程 以往開 授狀況</p> | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：<u>105</u> 學年 <u>下</u> 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | |
| | | <p>教師網 路教學 之經歷</p> | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽（以協同教師身分擔任 104-1 <u>跨文化商務溝通</u>全網課程並通過教育部遠 距課程認證） <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____ <input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）， 共<u>3</u>年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參<u>跨文化商務溝通</u>課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ <input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | |
| | | <p>教師接 受諮詢</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務</p> | |

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|
| | | <p>服務之意願與項目</p> | <p>之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他， _____</p> | |
|--|--|-----------------|--|--|

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 第二學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 商務溝通：口語溝通技巧-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Business Communication: Oral Communication Skills |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 樂麗琪／專任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | yueh@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 外語學院 (管理學院「國際企業管理學程」承認學分) |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 4x2+同步教學時數 7x2)除 18=26/18=1.22 |
| 16. | 開課班級數 | 1 (大二至大四生) |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 最高上限為 45 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 20. | 課程線上平台網址 | 群英網 http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://goo.gl/OPkLa7 |
| 22. | 備註 | |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|--------|---|
| 一 | 教學目標 | <p>本課程提供大學中級（「大一英文」之後）以上之實用英語聽說口語能力訓練：</p> <p>➤ 認知方面：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識商務溝通英語詞彙語法，熟悉商業情境與商務英文特性。2. 認識職場文化差異，培養語用表達能力。3. 瞭解 TOEIC (TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION) 多益英語能力檢定之聽力題型。 <p>➤ 技能方面</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能聽懂商務英文表達，於職場中能以英語正確的交談對話。2. 經由商務英語表達練習，能掌握不同商務情境的語用溝通技巧。3. 能分析 TOEIC 考試聽力題型與題目。4. 能統整學習資源及善用資訊科技，轉化理論運用於實際操作能力，養成組織規劃、溝通協調能力，建構商務產品英語網站及籌辦商品展示記者會。 <p>➤ 情意方面</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能自信的以英文表達意思，增加職場競爭力。2. 能發展英語自主學習模式。 |
| 二 | 適合修習對象 | <ol style="list-style-type: none">1. 對商業英語課程或相關課程有興趣之大專程度學生。2. 想瞭解商業英語溝通技巧，加強英語聽、說能力，準備進入國際職場的社會新鮮人。3. 想培養第二專長，對商務英語有興趣的學習者。4. 計畫參加 TOEIC 英語能力檢定考試，強化應試實力者 |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>The course is designed to prepare students working in the international business field, which requires effective communicative skills in English. By introducing core business concepts, the course aims to help students understand their language proficiency, enhance their language communication skills, and foster their autonomous learning in English. Being exposed to challenging and interesting topics, students will practice English through a series of online collaborative activities, such as participating in e-discussion, recording the role-plays, doing mini-case studies, and presenting individual reports as well as team projects. The purpose of all e-activities is to provide students the target language in functional settings and to improve their competence and performance in business communication.</p> <p>Serving as language proficiency preparation for Business field, the course will introduce key business concepts and vocabulary based on the topics of TOEIC ® (Test of English for International Communication) and communicative expressions in business situations. Texts and topics chosen from the business world are broad rather than specialized, including subjects such as Organization, Production, Business Arrangement, Marketing & Advertising, and Social & Cultural Awareness. The communication skills covered include Meetings, Telephone</p> |

Etiquette, Presentations, and Negotiations. Providing mock practices and test analyses for TOEIC questions in Listening and Reading sections, the course can be an access for students to apply test-taking strategies in TOEIC® and to achieve their goal as effective communicators.

本堂課設計給未來欲進入國際職場領域的學生學習。藉由介紹核心商業觀念，本堂課希望幫助學生從了解自己的語言能力開始、進而增加他們的語言溝通技巧、並帶動英文自主學習能力。學生透過多元的主題單元，進行不同的線上活動，並在個人和小組的報告的過程中，充分練習商務英語溝通表達能力。

本課程將介紹在多益考試 (TOEIC) 和英語商務溝通中，重要常見的字詞語彙。在主題安排上，廣泛選擇不同的商業主題範疇，例如組織 (Organization)、產品 (Production)、商務差旅安排 (Business Travel & Arrangement)、市場與行銷 (Marketing & Advertising)、社會與文化意識 (Social & Cultural Awareness)。溝通技巧則包含商務寒暄 (greetings)、會議 (meetings)、電話禮儀與行銷 (telephone etiquette & cold calls)、簡報 (presentation)、協商談判 (negotiations) 等。在多益考試方面，提供實際模擬練習和試後考題分析。期許學生在修讀本課程後，能有效運用課程所學，成為有效的商務溝通者。

Topics for Business Communication

1. Course Orientation & The Basic Forms of Communication
2. Socializing & Meeting People in the Workplace (社交禮儀)
3. Organization & Company Structure (公司結構組織)
4. Telephoning & Etiquette & Cold Calls (電話交談禮儀、電話行銷)
5. Meetings & Meeting Culture (商務會議)
6. Company Performance & SWOT Analysis (商品展示)
7. Marketing & Advertising (商業行銷)
8. Arrange Business Appointment (行程安排)
9. Business Travel & Visiting (商務出差 & 拜訪廠商客戶)
10. Reporting & Presentation (簡報、展示)
11. E-Commerce (電子商務) & Negotiations (商務談判)

@學習網站: <http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/toEIC/index.htm>

Topics for TOEIC Preparation

1. What is TOEIC? (認識多益測驗)
2. A REVIEW OF Listening comprehension strategies
3. Strategies & Practice for TOEIC PART1: Photos
4. Strategies & Practice for TOEIC PART2: Questions & Responses
5. Strategies & Practice for TOEIC PART3: Short Conversations
6. Strategies & Practice for TOEIC PART4: Short Talks

| | | | | | | |
|----|--|---|-------|-------|----------|---|
| | | 7. TOEIC Practice/Mock Tests | | | | |
| | | @ 學習網站: http://www.etweb.fju.edu.tw/yueh/toEIC/index.htm | | | | |
| 週次 | 授課內容 | | | | 授課方式(勾選) | |
| | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂/面授 | 非同步線上 | 同步線上 | |
| 1 | Course Orientation (face-to-face meeting) | *Pre-course Questionnaire *Get to know ENGSITE | 2 | | | |
| 2 | Socializing & Meeting People in the Workplace (社交禮儀) TOEIC Listening comprehension strategies * 20 TOEIC Tips http://www.englishclub.com/esl-exams/ets-toEIC-tips.htm | *What is TOEIC? | | 2 | | |
| 3 | TOEIC MOCK TEST (face-to-face meeting) * TOEIC Questions Analysis http://www.etweb.fju.edu.tw/yueh/toEIC/practice/test.htm http://www.englishclub.com/esl-exams/ets-toEIC-practice.htm | Get to know JoinNET | 2 | | | |
| 4 | Organization & Company Structure (公司結構組織) | My Job Description | | 2 | | |
| 5 | Telephoning & Etiquette & Cold Calls (電話交談禮儀、電話行銷) *Strategies & Practice for TOEIC Part 1: Photos | *Dealing with telephone messages *10 Qs for TOEIC 1 | | 2 | | |
| 6 | Meeting (商務會議) | *Expressions for Business Meeting | | 2 | | |
| 7 | Marketing and Advertising (商業行銷) *Strategies & Practice for TOEIC Part 2: Questions & Responses | 10 Qs for TOEIC 2 | | 2 | | |
| 8 | Measure Business Performance: SWOT Analysis (商品展示) | Analysis for Effective Slogans | | 2 | | |
| 9 | Mid-Term Presentation (face-to-face meeting) : The Slogans and SWOT Analysis for Products | Mid-Term Questionnaire | 2 | | | |
| 10 | Arrange Business Appointment (行程安排) | Making appointments | | 2 | | |
| 11 | Business Visiting (拜訪廠商客戶) *Strategies & Practice for TOEIC Part 3: Short Conversations | *Tips for Business Travel *10 Qs for TOEIC 3 | | 2 | | 2 |
| 12 | Business Travel (商務出差) BBC Website http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/tendays/index.shtml | | | 2 | | 2 |
| 13 | E-Commerce (電子商務) *Analysis for TOEIC Part 4: Short Talks | | | 2 | | 2 |
| 14 | Negotiations (商務談判) * Practice for TOEIC Part 4: Short Talks | Analysis for TOEIC 4 | | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|---|----|----|
| | 15 | Reporting & Presentation 1 (簡報、展示) | | | 2 | 2 |
| | 16 | Reporting & Presentation 2 (簡報、展示) | | | | 2 |
| | 17 | TOEIC MOCK TEST (Online Test) | | | | 2 |
| | 18 | FINAL PRESENTATION (face-to-face meeting) : Press Conference for the TRADE PROJECT | Course Feedback | 2 | | |
| | 合計 | | | | 8 | 24 |
| | 註:當週如同時勾選同步與非同步線上授課方式，則為指定分組討論授課 | | | | 14 | |
| 四 | 教學方式 | | (有包含者請打✓，可複選) ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☑ 4.提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：7 次，總時數：14 小時 ☑ 6.其它：(請說明) ■ 本課程於課前進行 1)學習風格與方法問卷 2)課程學習問卷 3)語言能力與課程內容問卷；期中安排學習進度問卷； ■ 期末進行 1)學生自我評估語言能力問卷 2)期末學習成果問卷 ■ 教材呈現於群英網 (http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/toEIC/index.htm)，內容包括 1. 學前測驗及學習動機分析問卷 2. 依教學規劃流程讀取學習單元 3. 教材主題學習及分享討論 4. TOEIC 題型分析及設計 5. 學習成效評量 6. 示範教材：請見 ENGSITE 課程網站 http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/toEIC/sample.htm ■ 提供課程桌曆以供學生檢視教材閱讀進度 | | | |
| 五 | 學習管理系統 | | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☑ 其他相關資料管理功能 ■ 教學系統功能：包括多媒體影音教學、課程進度時程安排、師生交流管道、線上即時互動區、教學系統之使用說明及解惑。 ■ 所有教學活動－網路課堂、互動討論、演練習題、繳交作業、學習評量、學習檢核表及學生學習歷程等都記錄在群英網與 JoinNET 學習平台上。 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 | | | |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 |
| 六 | 師生互動討論方式 | (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) <ul style="list-style-type: none"> 運用群英網教學平台上的課程公告、留言板、單元主題討論、同步即時討論板、互動區問卷、作業分享觀摩等方式互動。 除 4 次面授時間外，並運用 eMail、ENGSITE Chatroom 及 JOINnet 軟體提供課程線上辦公室及定時網上討論。 教師及助教會定時於網上參與討論和課堂小組討論。透過電子郵件、JOINNET 進行師生之問題解答與討論互動 |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明) (每週/單元)學習模式 <ul style="list-style-type: none"> 課前導讀 Warm-ups & Practical Vocabulary 閱讀線上影音教材 Useful Expressions & Situational Conversations 線上專題討論、小組討論、師生視訊會談 Focus on communication & on-line discussion 單元作業練習或 TOEIC 線上測驗練習 Practices & TOEIC tests 個別習作、雙人對話練習、小組實作 Exercises for Study Integration & Assignments |
| 八 | 成績評量方式 | 1. 互動參與和線上討論 20% 2. 作業繳交和練習次數 30% 3. 小組報告和個人表現 30% 4. 線上記者會、虛擬商展與商務網站製作 20% |
| 九 | 上課注意事項 | 1. 一般準則：須具備使用網路能力者，能自主學習，沒有自發學習精神者不適宜選修本課程。 2. 需積極參與課程，具有電腦網路設備，並能依課程進度準時上線學習及繳交作業。 3. 願意主動練習 TOEIC 線上模擬題及隨時檢測學習成效。 |
| 十 | 其他攸關資料 | (以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: inline-block; width: 150px; text-align: center; color: red; font-weight: bold;">遠距教學方式之必要性說明</div> <div style="padding-left: 10px;"> 本課程為學能整合課程，提供大量的數位教材與線上資源，要求學生進行必要的英文閱讀、網路搜尋、專題創意實作等。課程以數位教學方式進行，可使學生可不受每週課堂時間與空間限制，而能適性學習。 </div> </div> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>文文法教學 (http://www.ntcc.fju.edu.tw/yueh/GT/index.htm)</p> <p>9. 臺北縣 92-93 學年度國小辦理「引進大專院校資源、活絡英語學習計畫」：北縣三多國小、集美國小、昌平國小、民安國小、新莊國小</p> <p>10. 輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路課程計畫」：語言學概論 (http://www.ntcc.fju.edu.tw/yueh/linguistics/index.htm)</p> <p>11. 輔仁大學 95 學年度網路教學計畫：中高級非同步遠距英語課程，分項計畫：AIEDL：商務英文溝通</p> <p>12. 96 學年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：1.1 語言教學與雙語環境 1.1.2 學生菁英課程中高級英語學分班之商務溝通課程</p> <p>13. 96 學年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：1.1 語言教學與雙語環境 1.1.1 英語菁英遠距教學與研發計畫之「網路英語教學研發中心」開發數位教材課程</p> <p>14. 輔仁大學 98 學年度「教材設計與發展」計畫：跨文化溝通～全球在地化專題</p> <p>15. 100 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：1.7 學習資源數位化與國際化 92171 英語文法教學教材數位化發展應用</p> <p>16. 101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：教師專業發展 1.7.1 G 教育科技應用與發展--數位化教與學應用：英語文法教學教材數位化發展應用</p> <p>17. 102 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：II.教學網絡化 2.1 教師教學品質精進 2.1.1 教學改進計畫：英文文法與基礎寫作教材數位化精進計畫</p> <p>18. 103 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：跨文化溝通數位教材開發</p> <p>19. 104 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：【翻轉教學課程補助計畫】英語教學法導論</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> |
| 教師接受諮詢服務之意願與 | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> |

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| | | 項目 | <input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，協助取得教學影音媒體教材版權及自製教材版權維護 | |
|--|--|----|---|--|

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：__106__學年度__2__學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☐否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 電腦科技與數位博物館-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Computer Technology and Digital Museum |
| 3. | 教學型態 | <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 丁維欣 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | hdin@uaa.alaska.edu |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 博物館學研究所 |
| 8. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | 2 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 4-8 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程線上平台網址 | 課程資料平台 http://www.epsilen.com/LandingSite/index.aspx# 同步遠距教學平台 http://www.illuminate.com/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://goo.gl/OPkLa7 |
| 22. | 備註 | |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|--------|---|
| 一 | 教學目標 | <p>At the end of the course, the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have an understanding of the role of technology in museums and its future development; • Be familiar with ideas, issues, implications, and basic technological requirements surrounding rapidly evolving changes in digital communication and interactive learning; • Evaluate critically museum Web sites and various technological applications in museum context such as digital imaging, computer kiosk and multimedia programming. |
| 二 | 適合修習對象 | Museum Studies students and museum professionals |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>This course offers a survey of the growing use of technology in museums. It examines applications for information management in collections, digital imaging, and the use of technology in the service of education both in exhibit contexts and in the variety of educational programs and Web-based dissemination of knowledge.</p> <p>Course Requirements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completion of assigned readings, Web site visits, and 4 assignments • Participation in class discussions and exercises <p>Expectations</p> <ul style="list-style-type: none"> • It is expected that students will contribute their ideas, thoughts, and reflections to class discussions and will listen respectfully to the contributions of others in the class. • It is expected that students will complete the assignments in a thorough and timely manner. • It is expected the written work will represent close examination and thoughtful reflections of museum Web sites and assigned readings. <p>Required Textbooks</p> <p>The Digital Museum: A Think Guide, co-edited by Herminia Din and Phyllis Hecht, (Washington, DC: AAM, 2007) ISBN: 978-1-933253-09-1</p> <p>Unbound by Time and Place: Museums and Online Learning by William B. Crow, and Herminia Din (Washington DC: AAM: 2009) ISBN: 978-1933253121</p> |

| 週次 | 授課內容 | | 授課方式及時數 (請填時數) | | |
|----|---|---|-------------------|-----------|----------|
| | 課程主題 | 課程內容(教材/學習活動) | 課堂 教學 (面授) | 遠距教學 | |
| | | | | 非同步 線上 | 同步 線上 |
| 1 | Orientation | Review Syllabus & Course Assignments | | | 2 |
| 2 | Museums and Technology | Discuss technology applications in museum setting. | | | 2 |
| 3 | Museum in the Digital Age | Discuss technology applications in the 21 st century. | | | 2 |
| 4 | Technology in Exhibition Context I | Discuss technology applications in museum exhibition design. | | | 2 |
| 5 | Technology in Exhibition Context II | Discuss technology applications in museum exhibition design. | | | 2 |
| 6 | Designing Museum Websites and Multimedia Programming I | Discuss technology applications in museum website design. | | | 2 |
| 7 | Designing Museum Websites and Multimedia Programming II | Discuss technology applications in museum website design. | | | 2 |
| 8 | Midterm Project Presentation | Midterm Project Presentation | | | 2 |
| 9 | Media Technology and Museum Education I | Discuss technology applications in museum education programming. | | | 2 |
| 10 | Technology in Exhibition Context II | Discuss technology applications in museum education programming. | | | 2 |
| 11 | Online Teaching and Learning I | Discuss technology applications in museum online teaching and learning. | | | 2 |
| 12 | Online Teaching and Learning II | Discuss technology applications in museum online teaching and learning. | | | 2 |
| 13 | Educational Games | Discuss educational gaming in | | | 2 |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|--|----|
| | | the context of museum learning. | | | |
| 14 | Museum Web 2.0 & Social Networking | Discuss Web 2.0 and implications of social media in the context of museum learning and operation. | | | 2 |
| 15 | Digital Project Management | Discuss basic principles of digital project management. | | | 2 |
| 16 | Museum Collection Management | Discuss basic principles of digital asset management and collection databases. | | | 2 |
| 17 | Digital Imaging, Creative Common, IP, & Copyright | Discuss basic principles of digital imaging management, and Creative Common, IP, and Copyright issues. | | | 2 |
| 18 | Final Project Presentation | Final Project Presentation | | | 2 |
| 合計(小時) | | | | | 36 |

| | | |
|---|--------|--|
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____</p> |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--------------|--|-----------|---|
| | | <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明） | | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | Will be using Elllumiante for most of the synchronous class meetings via the Internet. The instructor will also be available via emails, chat room, online office hours, etc. | | | | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>（有包含者請打✓，可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法：Students will submit assignments 100% digitally, and have accessed to all the above.</p> | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p><u>Course Evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation in class discussions and exercises 20 pts • Course blogs (10) 10 pts • Web sites evaluation portfolio 15 pts • Museum/Gallery observation report on the use of technology 15 pts • Bibliographic reference logs 10 pts • Final project and presentation 30 pts <p>100pts</p> <p><u>Grading Scale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A (90-100) Honor Grade – Indicates comprehensive mastery of required works • B (80-89) – Indicates high level of performance in meeting course requirements • C (70-79) – Indicates satisfactory level of performance • D (60-69) – Indicates minimal level of performance F (0-59) – Indicates failure | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）</p> <table border="1"> <tr> <td>遠距教學方式之必要性說明</td><td> <p>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</p> <p>丁維欣老師現為美國阿拉斯加大學教授，為博物館科技重要學者，透過遠距教學方式傳授國際新知與專業。</p> </td></tr> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 2 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> </td></tr> </table> | 遠距教學方式之必要性說明 | <p>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</p> <p>丁維欣老師現為美國阿拉斯加大學教授，為博物館科技重要學者，透過遠距教學方式傳授國際新知與專業。</p> | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 2 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> |
| 遠距教學方式之必要性說明 | <p>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</p> <p>丁維欣老師現為美國阿拉斯加大學教授，為博物館科技重要學者，透過遠距教學方式傳授國際新知與專業。</p> | | | | | |
| 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 2 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> | | | | | |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | | | <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> |
| | 教師網路教學之經歷 | | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學術期刊論文，共 <u>5</u> 篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國際研討會論文，共 <u>6</u> 篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國內研討會論文，共 <u>4</u> 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>網路輔助教學，共 <u>5</u> 年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 <u> </u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 <u>The Metropolitan Museum of Art Online Teaching Workshop</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/>一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學</p> |
| | 教師接受諮詢服務之意願與項目 | | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/>美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/>其他，_____</p> |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 02 學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 顧客關係管理-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Customer Relationship Management |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 李天行，商學研究所專任教授 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 036665@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 企業管理學系管理學碩士在職專班 |
| 8. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 3 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | 3 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 30 |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程線上平台網址 | 課程教材： http://ocw.fju.edu.tw |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://goo.gl/OPkLa7 |
| 22. | 備註 | |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|------------|-------|------|
| 一 | 教學目標 | 對顧客關係管理及數據挖掘做一基本介紹，並透過大量案例幫助學生理解其實用性 | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 商管碩士在職專班及碩士班研究生 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) 教材、教科書(或參考資料): | | | | |
| | 週次 | 授課內容 | | 主要授課方式(勾選) | | |
| | | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂教學 | 非同步線上 | 同步線上 |
| | 1 | 顧客關係管理簡介 | 針對顧客關係管理之基本概念加以介紹 ★教材：PPT | 3 | | |
| | 3 | 顧客關係管理與商業智慧(一) | 顧客關係管理及商業智慧之基本概念介紹 ★教材：PPT、線上影片 | | 3 | |
| | 3 | 顧客關係管理與商業智慧(二) | 顧客關係管理及商業智慧操作手法與案例說明(一) ★教材：PPT、線上影片 ★活動：設計 CRM 戰略-FJU 管理學院。 | | 3 | |
| | 4 | 顧客關係管理與商業智慧(三) | 顧客關係管理及商業智慧操作手法與案例說明(二) ★教材：PPT、線上影片 ★活動：案例設計。 | | 3 | |
| | 5 | 顧客關係管理專業術語介紹 | 顧客關係管理專業術語介紹及詳細討論 ★教材：PPT | 3 | | |
| | 6 | 數據挖掘簡介 | 數據挖掘之定義及各種模型簡介 ★教材：PPT、線上影片 | | 3 | |
| | 7 | 商情預測(一) | 商情預測簡介及案例分析 ★活動：案例討論。 | | 3 | |
| | 8 | 商情預測(二) | 商情預測案例分析 ★活動：案例討論。 | | 3 | |
| | 9 | 期中考試 | | 3 | | |
| | 10 | 分類模型 | 分類模型簡介及案例分析 ★活動：案例討論。 | | 3 | |
| | 11 | 迴歸分析及鑑別分析 | 迴歸分析及鑑別分析簡介及案例分析 ★活動：案例討論。 | | 3 | |
| | 13 | 關聯規則簡介 | 關聯規則簡介及案例分析 ★教材：PPT、線上影片 | | 3 | |
| | 13 | 類神經網路簡介 | 類神經網路簡介及案例分析 ★教材：PPT | 3 | | |
| | 14 | 集群分析 | 集群分析簡介及案例分析 | | 3 | |
| | 15 | 時間序列分析 | 時間序列簡介及案例分析 ★教材：PPT、線上影片 | | 3 | |
| | 16 | 大數據簡介 | 大數據簡介及詳細案例解說 ★教材：PPT | 3 | | |
| | 17 | 客服中心簡介 | 客服中心簡介及數據挖掘 ★教材：PPT、線上影片 | | 3 | |
| | 18 | 客服中心參訪 | 客服中心參訪，了解客服中心實際運作情形 ★活動：校外參訪 | 3 | | |
| | 合計 | | | 18 | 36 | |

| | | | | |
|--------------|---|--|--------------|---|
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__18__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明) _____</p> | | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>3.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____</p> | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | 可於教師時間、Line 群組、e-mail 等方式互動 | | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 3.線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4.線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5.成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)於每次面授時繳交</p> | | |
| 八 | 成績評量方式 | 作業 30%；期中考試 30%；期末報告 40% | | |
| 九 | 上課注意事項 | 於規定時間內看完所有線上教材，面授時必須出席。 | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1" data-bbox="478 1926 1452 2083"> <tr> <td data-bbox="478 1926 614 2083">遠距教學方式之必要性說明</td> <td data-bbox="614 1926 1452 2083">增加在職碩士同學修課之彈性，且因故必須請假時無補課之困擾，於規定時間內看完事先預先錄好之教材，有助課堂討論及互動。</td> </tr> </table> | 遠距教學方式之必要性說明 | 增加在職碩士同學修課之彈性，且因故必須請假時無補課之困擾，於規定時間內看完事先預先錄好之教材，有助課堂討論及互動。 |
| 遠距教學方式之必要性說明 | 增加在職碩士同學修課之彈性，且因故必須請假時無補課之困擾，於規定時間內看完事先預先錄好之教材，有助課堂討論及互動。 | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>本課程 以往開 授狀況</p> | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input checked="" type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>3. 上次開授時間為：____學年____學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/3 以上時數採遠距網路形式）</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學 之內容與方法之修訂</p> |
| | | <p>教師網 路教學 之經歷</p> | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p>3. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學（1/3 以上時數採遠距網路形 式），共____年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 曾參與或主持_____計畫或課程，進行 時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ <input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/> 一般程度互動 <input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> |
| | | <p>教師接 受諮詢 服務之 意願與 項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務 之意願為： <input type="checkbox"/> 不需要 <input checked="" type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/> 其他，_____</p> |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 主題式閱讀與寫作-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Thematic Reading and Writing |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 陳奏賢／兼任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | tobe.ornot@msa.hinet.net |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 英語菁英學程 (外語學院) |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 6x2+同步教學時數 0x2)除以 6=12/6= 2 |
| 16. | 開課班級數 | 1(大一至大四) |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 40 人，最高上限為 60 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | 群英網： http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | 計畫書電子檔由教發中心統一上傳 |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|--------|--|
| 一 | 教學目標 | <p>This course is designed to enable students, by continuing to improve their English and through constant participation in the online activities,</p> <ul style="list-style-type: none"> to read English articles with comprehension of the information they contain; (理解文章內容。) to select the main ideas, take notes and summarize; to analyze the organization of essays and paragraphs; to learn writing mechanics through reading process; to apply the above learned skills in writing. <p>學生修習本課程將參與各項線上學習活動，以增進自我英語能力。修畢本課程後，學生應具備以下能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 有效閱讀並理解英文文章； 了解文章主要大意及概念； 分析篇章、段落結構； 在閱讀文章的過程中，學習各種寫作技巧； 實際運用以上技巧寫作。 |
| 二 | 適合修習對象 | <p>Students with good basic English reading skills who want to learn more about in-depth reading with awareness of applying the skills in writing. 有良好基本英文寫作與閱讀能力，想進一步學習英文閱讀方法，並應用於改進英文作者。</p> |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <p>Do you have trouble finding the main ideas in an English article no matter you are acquainted with the subject it writes about? Or when you are demanded to write about something, such as for an assignment or in an exam, do your thoughts come very slowly sometimes, while at other times they tumble over each other without organization?</p> <p>Very often the first step of writing is reading. Especially, writing for certain topics, professional or non-professional ones, you need to read some related articles in order to make your writing knowledgeable and up-to-date, to make your readers well-informed, and to get yourself away from writing something filled with vague generalization or exclusively with personal experience. This course, using reading materials of various topics, will provide guidelines not only for reading with comprehension but also for learning some writing mechanics through reading process.</p> <p>Reading with awareness of studying something more than the knowledge the materials contain is a process from understanding to analysis. To comprehend an English article, we begin with understanding the language</p> |

and going through a large amount of information. Secondly, selecting the main idea of an article, we read and make decisions about what the most important point is. Thirdly, we see the organization of the article and make a judgment whether it is a well-organized one or not. Lastly, we will take notes, and summarize it to the most important point.

Although most of the articles we select are essays from English magazines and newspapers, several fictions are included. Expository writings have their organizations academically required. Likewise, narrative writings such as stories and fictions have their hidden structure applied through plot, characterization, symbols, etc.

Some of the articles may look hard, but this course aims to suggest the ways by which you could make them easier. Hopefully, by the end of this semester, you would comprehend the main ideas of the English articles and find the central idea of each of the paragraphs with no pain. Moreover, by reading with the awareness of learning writing, you would be familiar with what the good knowledgeable essays look like, with how a paragraph is well-organized, with the studying skills of taking notes and summary, and with how to prepare to apply what you read in writing.

你是否曾經因為無法理解文章的要點而感到困擾，不論那是你多熟悉的題目？或者，你曾經在寫作業或考試時，遲遲無法為你的作文構思出合理的想法及內容？

開始寫作的第一步，需要足夠的閱讀。特別是在針對特定題目的寫作時，為了讓你的文章內容顯得合理、不過時，同時能讓你的讀者正確接收到你想傳達的概念，並避免整篇文章內容過於抽象、空洞，足量閱讀與寫作題目相關的文章是必須的。這門課提供同學各類閱讀題材，不只引導同學們理解各篇文章的內容大意，更會帶領著同學，學習各閱讀題材的寫作技巧。

要理解一篇文章，我們需要先能夠了解它的語言，並過濾它所含的各項概念。再者，辨明文章的主要概念，並在這個過程中篩選出文章最重要的資訊。接下來，理解文章的結構，並能分辨出文章是否結構嚴謹。最後，我們會將重點記下，並將其彙整成文章的大意，並與文章的主要概念相互整理、連結。

課程中閱讀的題材大部分選自英文報紙、雜誌，以及部分小說。學術寫作有其結構、內容上的要求，相對的，小說及各種虛構故事也透過其情節、角色設定及符號…等的方式，去規劃作品的架構。

課程中閱讀的部分篇章可能偏難，但本課程旨在提供給學生能更快速、清楚的理解各篇文章的方法。希望在修畢本課程後，同學們能夠更清楚的理解文章各的主要概念、論點，再者，透過學習整理出文章大意、重點的技巧，而能夠理解、分辨出一篇文章是否結構清晰分明，各要點闡述清楚，更能夠將自己在閱讀時所學的一切實際運用於寫作。

| 週次 | 授課內容 | | 授課方式(時數) | | |
|----|--|---|-----------|-----------|----------|
| | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂/ 面授 | 非同步 線上 | 同步 線上 |
| 1 | Course Introduction / Paper Format / Technical Instruction [週一 Classroom] 課程簡介/技術指導 | 群英網與 JoinNet 實地操作練習 | 2 | | |
| | Unit 1: <Reading to be aware of writing modes> 在閱讀中理解各種寫作技巧 1-1 Food Culture and Process Analysis 飲食文化 [週三 線上] | “The Quest For Pasta That Uses Less Water” Quiz 1 | | 2 | |
| | 1-2 Crime Investigation and Informative Writing 犯罪偵查 [週五 線上] | “Words, Not Fidgets, May Reveal Truth” Quiz 2 | | 2 | |
| | 1-3 Psychology and Argumentation I 心理學 [週一 Classroom] | “What Do Dreams Mean Whatever Your Bias Says” Quiz 3 Writing Exercise 1 | 2 | | |
| 2 | 1-4 Self-realization and Argumentation II 自我理解 [週三 線上] | “When Self-Knowledge Is Only the Beginning” Quiz 4 | | 2 | |
| | 1-5 Evolution and Persuasion 物種進化 [週五 線上] | “For Evolution to Live, Darwinism Must Die” Quiz 5 | | 2 | |
| 3 | 1-6 Love Relationship and Comparison & Contrast 愛情 [週一 Classroom] | “In Most Species, Faithfulness Is a Fantasy” Quiz 6 | 2 | | |
| | Unit 2: <Reading by seeing plot, symbols and inter-text> 2-1 Narration: Characterization [Classroom] 理解故事情節、符號及內容 2-1 敘述文 [週三 線上] | “The Happy Prince” Quiz 7 | | 2 | |
| | Midterm Exam | | | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | 期中考 [週五 線上] | | | | |
| | | 2-2 Movie and Reading Symbols 電影和符號 [週一 Classroom] | Movie: <i>Wings of the Dove</i> Quiz 8 | 2 | | |
| | | 2-3 Narration: Interesting and Uninteresting Plot 敘述文:各各種故事情節 [週三 線上] | “The Birth, Rise, and Fall of Junitaki Township” Writing Exercise 2 | | 2 | |
| | | 2-4 Family Relationship and Inter-text 家庭關係 [週五 線上] | “Oedipus the King”(Summary) “Town of Cats” Quiz 9 | | 2 | |
| | | 2-5 The Art of Mourning and Integrated Writing(2-5) 悼文和整合寫作 [週一 Classroom] | “A Cruel Country: Notes on mourning by Roland Barthes” “Judith Thurman on Barthes' Mourning Maman”(Podcast) Writing Exercise 3 | 2 | | |
| | | Unit 3: <Reading with applied skills> 運用技巧閱讀 3-1 Taking Notes and Summary 作筆記和整理大意 [週三 線上] | “The Development of Protestantism” “The Impact of American Frontier” Writing Exercise 4 | | 2 | |
| | | 3-2 Summary and Paraphrase 整理大意和內容 [週五 線上] | “St. Augustine and the Bullfight” “The Queen Bee” Writing Exercise 5 | | 2 | |
| | | Unit 4: <Reading for in-depth information> 理解文章內涵概念 4-1 Food, Environment, and Worldwide Caution 食物，環境，和全球議題 [週一 Classroom] | “Buying Fish, With the Fish in Mind” Quiz 10 | 2 | | |
| | | 4-2 Tech Innovation: Invention or Revision 科技發展:發明或修正 [週三 線上] | “The Tweaker: The real genius of Steve Jobs” Journal | | 2 | |
| | | Final Exam | | | 2 | |

| | | | | | |
|---|----------|--|------|----|----|
| | | [週五 線上] 期末考 | | | |
| | | | 時數小計 | 12 | 24 |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數：12 次，總時數：24 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：6 次，總時數：12 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____</p> | | | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____</p> | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 公佈欄每週公佈當週課業與注意事項。 ▪ 同學可於留言板發問，教師或助教回答同學發問。 ▪ 同學可直接寫信到教師 E-mail 信箱。 ▪ 安排教師時間，於 JoinNet 線上討論室提供同學與教師討論問題。 | | | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) _____</p> | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. Weekly Assignments (50%)(每週作業 50%)</p> <p>a. 10 Quizzes (30%)(10 次小考 30%)</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--------------|---|-----------|--|-----------|---|
| | | <p>b. 5 Writing Exercises (10%) (5 次寫作練習 10%)</p> <p>c. Online Discussions (10%) (線上討論 10%)</p> <p>d. A Journal (Bonus) (額外)(週記一篇)</p> <p>2. Participation and Performance (10%)(課堂參與表現 10%)</p> <p>3. Midterm Exam (20%) (期中考(20%))</p> <p>4. Final Exam (20%) (期末考 (20%))</p> | | | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | 無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者者請勿修此課。 | | | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>遠距教學方式之必要性說明</td><td> <p>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</p> <p>省去同學到校上課時間，讓同學透過遠距，有更多自主閱讀，學習，練習的機會，更能彈性運用時間</p> </td></tr> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input checked="" type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 暑 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td></tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td><td> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共__篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共__年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 3 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 2005-2016 卓越教學 計畫或課</p> </td></tr> </table> | 遠距教學方式之必要性說明 | <p>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</p> <p>省去同學到校上課時間，讓同學透過遠距，有更多自主閱讀，學習，練習的機會，更能彈性運用時間</p> | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input checked="" type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 暑 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共__篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共__年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 3 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 2005-2016 卓越教學 計畫或課</p> |
| 遠距教學方式之必要性說明 | <p>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</p> <p>省去同學到校上課時間，讓同學透過遠距，有更多自主閱讀，學習，練習的機會，更能彈性運用時間</p> | | | | | | | |
| 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/>零次 <input checked="" type="checkbox"/>一次 <input type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 暑 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input type="checkbox"/>全部相同 <input checked="" type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | | | | | | | |
| 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽</p> <p><input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>學術期刊論文，共__篇</p> <p><input type="checkbox"/>國際研討會論文，共__篇</p> <p><input type="checkbox"/>國內研討會論文，共__篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>網路輔助教學，共__年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 3 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持 2005-2016 卓越教學 計畫或課</p> | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | <p>程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | |
| | | <p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p> | |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 第二學期(暑)

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 語測聽讀(TOEIC) - 網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Listening and Reading Practice for Proficiency Test-TOEIC |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 李桂芬／兼任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 071808@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 外語學院 (管理學院「國際企業管理學程」承認學分) |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 3x3+同步教學時數 0x3)除以 18=9/18=0.5 |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 最高上限為 60 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | 計畫書電子檔由教發中心統一上傳 |

貳、課程教學計畫

| 一 | 教學目標 | <p>國際溝通英語測驗（Test of English for International Communication）也就是大家熟知的多益測驗，英文簡稱 TOEIC。它提供「聽力及閱讀」及「口說及寫作」兩大測驗，讓考生視需求選擇報考。此項測驗特色在於它是以職場的需要為基準，「測驗分數反映受測者在國際職場環境中與他人以英語溝通的熟稔程度。」（詳見多益測驗官網資料）除了許多公司行號依此檢定來辨別其員工的英語能力，相當多學校也用此測驗成績當作學生畢業門檻要求。</p> <p>因應同學對「聽力」及「閱讀」能力提升的需求，本課程將協助同學循序漸進的掌握此項測驗要訣，並達到英語聽讀能力實力提升的最終目標。</p> <p>學生於課程結束後，應具備下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解多益測驗要求，增加應試技巧。2. 熟悉商業英文及文章架構。3. 增加字彙量及正確的文法概念。4. 自行準備多益聽力及閱讀測驗。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|-------|----------|------|----------|--|--|------|-------------|-------|-------|------|------------------------------|--|--|--|--|--|-----|--|--|---|--|--|-----|---|--|--|-----|--|-----|--------------|---------------------------------------|--|-----|--|
| 二 | 適合修習對象 | <ol style="list-style-type: none">1. 具備英文基本聽力及閱讀能力及預備參加多益考試者2. 想提升英語聽讀能力及有志加強商業英語聽讀技巧者3. 不畏懼遠距學習模式，有高學習動機者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>主要教材：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 群英網線上講課[教師自製教材]及試題2. <i>Total Business</i>, Book 2 by John Hughes (Summertown Publishing, London 2009) <p>補充教材：</p> <p>Lougheed, Lin, and Lin Lougheed. <i>Essential words for the TOEIC</i>, with audio CDs. 4th ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 2011. Print.</p> <p>Lynx Publishing EIL Series, Ready To Go 3, Lynx Publishing, 2011</p> <table><tr><th rowspan="2">週次</th><th colspan="2">授課內容</th><th colspan="3">授課方式(時數)</th></tr><tr><th>課程主題</th><th>課程內容(教材/活動)</th><th>課堂/面授</th><th>非同步線上</th><th>同步線上</th></tr><tr><td colspan="6">Week (1) 面授 3 小時; 非同步線上 3 小時</td></tr><tr><td>1-1</td><td>面授 3 hours Introduction and Orientation</td><td>General Introduction Online Learning Know-How Activity: Mock Test</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1-2</td><td>Overview-The TOEIC Test and Test Format</td><td>Lecture: Test Analysis and Sample Questions Test-taking Strategies for TOEIC Reading and Listening Activity: Mock Test</td><td></td><td>1.5</td><td></td></tr><tr><td>1-3</td><td>Language and</td><td>Lecture: Pre-test and Analysis</td><td></td><td>1.5</td><td></td></tr></table> | 週次 | 授課內容 | | 授課方式(時數) | | | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂/面授 | 非同步線上 | 同步線上 | Week (1) 面授 3 小時; 非同步線上 3 小時 | | | | | | 1-1 | 面授 3 hours Introduction and Orientation | General Introduction Online Learning Know-How Activity: Mock Test | 3 | | | 1-2 | Overview-The TOEIC Test and Test Format | Lecture: Test Analysis and Sample Questions Test-taking Strategies for TOEIC Reading and Listening Activity: Mock Test | | 1.5 | | 1-3 | Language and | Lecture: Pre-test and Analysis | | 1.5 | |
| 週次 | 授課內容 | | | 授課方式(時數) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂/面授 | 非同步線上 | 同步線上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Week (1) 面授 3 小時; 非同步線上 3 小時 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-1 | 面授 3 hours Introduction and Orientation | General Introduction Online Learning Know-How Activity: Mock Test | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Overview-The TOEIC Test and Test Format | Lecture: Test Analysis and Sample Questions Test-taking Strategies for TOEIC Reading and Listening Activity: Mock Test | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-3 | Language and | Lecture: Pre-test and Analysis | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------------------------|--|---|-----|--|--|
| | | Academic skills | | Language Review | | | | |
| | | Week (2) 非同步線上 6 小時 | | | | | | |
| | | 2-1 | Total Business, Module 1 | [TB] Ways of Working; Making Contacts (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC part I. photographs | | 2 | | |
| | | 2-2 | Total Business, Module 2 | [TB] Company Benefits; Presenting Your Company (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC part II. Q&A | | 2 | | |
| | | 2-3 | Total Business, Module 3 | [TB] Starting a Business; Leaving and Taking Messages (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC part III. Conversations | | 2 | | |
| | | Week (3) 非同步線上 3 小時 | | | | | | |
| | | 3-1 | Total Business, Module 4 | [TB] Advertising; Delegating (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC part IV. Short talks | | 1.5 | | |
| | | 3-2 | Total Business, Module 5 | [TB] The Workplace; Participating in a Meeting (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC Listening | | 1.5 | | |
| | | 面授 3 小時 | | | | | | |
| | | | Midterm Exam and Review | Exam.(考試 2 小時,檢討 1 小時) | 3 | | | |
| | | Week (4) 非同步線上 6 小時 | | | | | | |
| | | 4-1 | Total Business, Module 6 | [TB] Recruitment; Emailing (Vocabulary; | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------|--|--|---|--|
| | | | | Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC part V. Sentence Completion | | | |
| | | 4-2 | Total Business, Module 7 | [TB] Sales; Selling (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC part VI. Passage Completion | | 2 | |
| | | 4-3 | Total Business, Module 8 | [TB] Training; Showing You're Listening (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC part VII. Reading Comprehension (1) | | 2 | |
| | | Week (5) 非同步線上 6 小時 | | | | | |
| | | 5-1 | Total Business, Module 9 | [TB] Branding; Getting Through (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC part VII. Reading Comprehension (2) | | 2 | |
| | | 5-2 | Total Business, Module 10 | [TB] Management; Solving Problems. (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC Reading | | 2 | |
| | | 5-3 | Total Business, Module 11 | [TB] Ethical Economics; Discussing Trends (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) [Exercises] TOEIC Reading | | 2 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|---|---|-----|---|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|-----|------------------------------|--|--|-----|--|-----|--------------|-----------------|--|-----|--|-----|------------|------------|---|--|--|------|--|--|---|----|---|
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">Week (6) 面授 3 小時; 非同步線上 3 小時</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6-1</td> <td>Total Business, Module 12</td> <td>[TB] Business Law; Handling Questions (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6-2</td> <td>Final Review</td> <td>Review Exercise</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6-3</td> <td style="color: red;">Final Exam</td> <td>Final Exam</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">時數小計</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table> | | | | | | Week (6) 面授 3 小時; 非同步線上 3 小時 | | | | | | 6-1 | Total Business, Module 12 | [TB] Business Law; Handling Questions (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) | | 1.5 | | 6-2 | Final Review | Review Exercise | | 1.5 | | 6-3 | Final Exam | Final Exam | 3 | | | 時數小計 | | | 9 | 27 | 0 |
| Week (6) 面授 3 小時; 非同步線上 3 小時 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-1 | Total Business, Module 12 | [TB] Business Law; Handling Questions (Vocabulary; Reading; Listening; Grammar) | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-2 | Final Review | Review Exercise | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-3 | Final Exam | Final Exam | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時數小計 | | | 9 | 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數 15 次，總時數：27 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：9 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) _____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>1. 群英網教學平台上的非即時討論區：留言版、聊天室、討論區</p> <p>2. 即時討論：透過 JoinNet</p> <p>3. 教師時間：可透過電子郵件隨時發問，教師與助教將於二十四小時內回覆。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|--------------|--|-----------|--|
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法 (JoinNet 討論及錄影呈現)</p> | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p>1. Performance in Class (including assignments, participation, discussions, quizzes, and attendance) 50 %</p> <p>2. Midterm Exam 25%</p> <p>3. Final Exam 25%</p> | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | <p>■ 一般準則：「無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者請勿修此課」。</p> <p>■ 學生應定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定聽線上解說及完成各項作業。每週必須根據課程進度，學習程序如下：</p> <p>1) 在課程單元區依當週的課前導引規定，做暖身思考</p> <p>2) 在課程單元區觀看教師線上講課；</p> <p>3) 在互動區練習習題 (或做小考)</p> <p>4) 在討論區回應問題或提出問題 (除直接發問、回答外，同儕間也要互相回應)</p> <p>5) 在作業區繳交作業</p> <p>6) 利用 JoinNet 依安排時間進行線上即時同步討論。</p> | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1" data-bbox="502 1489 1457 2056"> <tr> <td data-bbox="502 1489 630 1780">遠距教學方式之必要性說明</td><td data-bbox="638 1489 1457 1780"> <p>1. 暑期時間安排之靈活性：學生只要電腦和網路，無論是在何處，皆可好好活用暑期時間，透過遠距課學英文</p> <p>2. 搭配了數個合適的閱讀討論活動：可讓面授課時無法以英文立即發表完整、深入意見的同學，透過線上發表有發揮的空間</p> <p>3. 激勵學生發展自主學習</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="502 1787 630 2056">本課程以往開授狀況</td><td data-bbox="638 1787 1457 2056"> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 2 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> </td></tr> </table> | 遠距教學方式之必要性說明 | <p>1. 暑期時間安排之靈活性：學生只要電腦和網路，無論是在何處，皆可好好活用暑期時間，透過遠距課學英文</p> <p>2. 搭配了數個合適的閱讀討論活動：可讓面授課時無法以英文立即發表完整、深入意見的同學，透過線上發表有發揮的空間</p> <p>3. 激勵學生發展自主學習</p> | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 2 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> |
| 遠距教學方式之必要性說明 | <p>1. 暑期時間安排之靈活性：學生只要電腦和網路，無論是在何處，皆可好好活用暑期時間，透過遠距課學英文</p> <p>2. 搭配了數個合適的閱讀討論活動：可讓面授課時無法以英文立即發表完整、深入意見的同學，透過線上發表有發揮的空間</p> <p>3. 激勵學生發展自主學習</p> | | | | | |
| 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 2 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <div data-bbox="651 152 1439 286"> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </div> <div data-bbox="517 295 616 407"> <p>教師網路教學之經歷</p> </div> <div data-bbox="651 295 1439 1572"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選） <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共____年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共 8 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ <input checked="" type="checkbox"/>個人類計畫或課程，無協同議題 英文閱讀(一):英美大眾文化、英文閱讀(二):批判閱讀、 英文閱讀(三):文化與科技、語測聽讀寫、語測口說與寫作、商務翻譯 <input type="checkbox"/>一般程度互動 <input type="checkbox"/>深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input checked="" type="checkbox"/>深入的交流、並協同工作或協同教學 英文閱讀(一):英美大眾文化</p> </div> <div data-bbox="517 1585 616 1787"> <p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p> </div> <div data-bbox="651 1585 1439 2020"> <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/>不需要 <input type="checkbox"/>暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/>樂意接受，比較需要的部分為： <input type="checkbox"/>資訊與媒體方面 <input checked="" type="checkbox"/>教與學之設計與理論方面 <input type="checkbox"/>美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/>其他，_____</p> </div> |
|--|--|---|

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 22. | 課程名稱 | 中英雙向翻譯入門－網 |
| 23. | 課程英文名稱 | Introduction to English Chinese Two-way Translation |
| 24. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____ |
| 25. | 授課教師姓名及職稱 | 劉子瑄／兼任助理教授 |
| 26. | 授課教師電子信箱 | 082712@mail.fju.edu.tw |
| 27. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 28. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 外語學院(英語菁英學程) |
| 29. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 30. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 31. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 32. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 33. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 34. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 35. | 學分數 | 2 |
| 36. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 6x3+同步教學時數 2x3)除以 6=24/6=4 |
| 37. | 開課班級數 | 1(大一至大四生) |
| 38. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 上限 30 人 |
| 39. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 40. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 41. | 課程線上平台網址 | 群英網： http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/ |
| 42. | 課程教學計畫檔案連結網址 | 計畫書電子檔由教發中心統一上傳 |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|--------|--|
| 一 | 教學目標 | <p>本課程設計旨在藉由中／英、英／中翻譯的練習，提升學生中、英文寫作能力。學生於課程結束後，應具備下列能力：</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 分辨中、英語言異同性的能力、▪ 了解中／英轉換的策略與藝術、▪ 培養翻譯與寫作的技巧、▪ 擴充英文字、辭彙和諺語，以及▪ 提升與同儕協作之能力。 |
| 二 | 適合修習對象 | <ul style="list-style-type: none">▪ 中、英文讀寫能力良好▪ 對生活週遭事物、文化有興趣、喜歡文字轉換者▪ 具有自主自律的學習態度 |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>課程以譯者的養成為開端，與學生討論成為合格譯者的條件，學生藉此對於翻譯的程序應有初步的了解。接著，課程將比較中、英文的不同，學生將了解兩種語文的特性，以及這些特性與中英互譯的關聯。</p> <p>接下來的幾個單元，以句子翻譯為基礎，介紹翻譯的基本技巧。學生將透過這個過程對前述的中、英文特性加深印象，並藉此練習語言轉換的技巧。</p> <p>接著，本課程將提升學生的英文寫作技巧。以英語為外語的台灣學生在撰寫英文時常會受到母語中文的影響；在翻譯的時候，由於輸入語言為中文，這些影響更大。因此，本課程將點明學生常犯的中英轉換的錯誤，以提升學生英文寫作能力。此外，學生也將學習英文寫作編輯技巧，以提升英文寫作品質。</p> <p>精熟翻譯技巧的不二法門即為不斷的練習，故本課程每周都布置作業，以提供學生翻譯不同文本的機會，並藉此累積翻譯的經驗、提升翻譯的技巧。學生應於課程設計的討論中，反思自己的翻譯經驗，並與同學分享翻譯技巧、困難與策略。學生也有賞析他人譯文的機會，並點評他人翻譯的優、缺點。</p> |

| 週次 | 授課內容 | | 主要授課方式(勾選) | | |
|------|---|--|------------|-------|------|
| | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂教學 | 非同步線上 | 同步線上 |
| 1 | 1. 課程簡介及 2. 學生自我評量(I) 3. 認識翻譯與譯者基本素養 | 1. Orientation and course preview 2. Self-evaluation (I) 3. Introduction to Translation and the Qualities of Translators | 3 | 3 | |
| 2 | 1. 檢討第一次自我評量 2. 中英文比較 3. 基本翻譯技巧(I) (II) | 1. Reviewing Self-evaluation (I) 2. Comparing and Contrasting English and Chinese 3. Basic Translation Techniques (I) (II) | 3 | 3 | |
| 3 | 1. 基本翻譯技巧 (III) 2. 進階翻譯技巧 3. 學生自我評量(II) | 1. Basic Translation Techniques (III) 2. Advanced Issues 3. Self-evaluation (II) | 3 | 3 | |
| 4 | 克服中文對英文寫作的影響 (I) (II) | Overcoming Chinese-English Colloquial Habits in Writing (I) (II) | 3 | 3 | |
| 5 | 改善英文寫作品質——文字精到位 | Editing for Clarity and Conciseness | 3 | 3 | |
| 6 | 學生自我評量(III) | Self-evaluation (III) | 3 | 3 | |
| 時數小計 | | | 18 | 18 | |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學:次數:6 次，總時數:18 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數:6 次，總時數:18 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數:次，總時數:小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明) _____ | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____ | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|--|--------------|--|-----------|---|-----------|--|
| 六 | 師生互動討論方式 | 學生將分組與教師或助教進行線上即時討論，學生須安裝 JointNet 軟體。 | | | | | | | |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明) | | | | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 筆譯作業: 10% ■ 線上討論: 10% ■ 線上測驗: 15% ■ 三次自我評量: 45% ■ 課堂參與及出席: 20% | | | | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 實體上課不得缺席，無故缺席者每次扣學期總分2分。 ■ 針對每篇線上討論，學生至少張貼一則自己的發言並回覆一則同學們的發言。 ■ 作業未交逾期不得補交。作業抄襲、考試舞弊學期一律以零分計算，嚴重者送校方論處。 | | | | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | (以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定:各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">遠距教學方式之必要性說明</td> <td>筆譯這項技術可以透過自學與習作來學習，需要很多的時間反思與沈澱，因此透過遠距教學／學習，學生將有更多時間可以多次研讀教材並充分練習。</td> </tr> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td> <td> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：<u>105 學年暑期</u> 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 </td> </tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td> <td> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/> 無 </td> </tr> </table> | | 遠距教學方式之必要性說明 | 筆譯這項技術可以透過自學與習作來學習，需要很多的時間反思與沈澱，因此透過遠距教學／學習，學生將有更多時間可以多次研讀教材並充分練習。 | 本課程以往開授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>105 學年暑期</u> 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 | 教師網路教學之經歷 | 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 遠距教學方式之必要性說明 | 筆譯這項技術可以透過自學與習作來學習，需要很多的時間反思與沈澱，因此透過遠距教學／學習，學生將有更多時間可以多次研讀教材並充分練習。 | | | | | | | | |
| 本課程以往開授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為： <u>105 學年暑期</u> 3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 | | | | | | | | |
| 教師網路教學之經歷 | 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | | | <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇</p> <p><input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 3 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持 <u>eChina~UK eLearning Programme</u> 計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：____</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> |
| | | <p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p> |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於 ☐ 打 ☒) (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 英文閱讀(二):新聞英文閱讀-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Reading (II): News English Reading |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 吳娟／專任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | Jane@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 英語菁英學程 (外語學院) |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | 面授 4 次 |
| 16. | 開課班級數 | 1 (大一至大四生) |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 最高上限為 60 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | 輔大遠距 Tronclass 教學平台 http://www.elearn.fju.edu.tw/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | 計畫書電子檔由教發中心統一上傳(免填) |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|-----------|---------------|------------------|
| 一 | 教學目標 | <ul style="list-style-type: none"> 增進同學閱讀英文報紙興趣及培養宏廣之世界觀。 藉由有效的導讀技巧，增進對英文時事文章之主旨、大意、句型及字彙的掌握。 培養獨立閱讀週報、雜誌期刊及迅速過濾資訊並彙整歸納之能力。 | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | <ul style="list-style-type: none"> 想瞭解國際趨勢，加強新聞英語聽力及閱讀能力，準備進入國際職場的社會新鮮人。 無任何商業背景，但想培養第二專長，對新聞英語有興趣的學習者。 計畫參加 TOEIC 或 TOFEL 英語能力檢定考試，強化英語聽力及閱讀能力者。 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) | | | | |
| | Week | 授課內容 | | 授課方式(勾選) | | |
| | | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂/ 面授 | 非同 步線 上 | 同 步 線 上 |
| | Week 1 | Classroom meeting 1. Group name list signed, email add and cell phone form Class intro Getting your Study Group 英語新聞閱讀策略與導讀 | | 3 | 2 | |
| | Classroom meeting | Supplementary reading task: CNN 互動英語 +CDR(included in Final listening comprehension test) 3. Online news sharing and classmates' feedbacks | Week 1 作業: warm up Qs(70%) and feedbacks toward other learners(30%) of unit 1 upload to iCAN(討 論區). | | 2 | |
| | Week 2 | English Newspaper sample reading New York Times China Post Taipei Times | In class newspaper guideline reading. China Post , Taipei Times paper reading and articles sharing. | 3 | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>warm up Qs(70%) and feedbacks toward other learners(30%) of unit 1 upload to iCAN(討論區)</p> <p>課堂現繳作業 10%!</p> <p>作業截止日:</p> | | | | |
| | Week 3 | <p>Unit 2: Extreme Weather Warm Up Qs (70%) and feedback toward others(30%) on iCAN forum 極端氣候</p> | Online newspaper reading and research. | | 2 | 3 |
| | | <p>Self-evaluation (上傳作業區) 極端氣候複習測驗</p> <p>作業截止日:</p> | Feedback and discussion | | 2 | |
| | Week 4 OnlineMidterm | <p>Mid Term Week Online Oral Midterm 不必到校!! 考題在 CNN ____月號!!</p> | Online exam on iCAN | | 2 | 3 |
| | | <p>Unit 4 Science & Tech news: Synthetic Life 人造細胞 warm up Qs and Synthetic Life : Self-evaluation 人造細胞複習測驗及作業 討論</p> | <p>Online research and sharing Discussion in the forum. <i>PP files and teaching materials reviewing.</i></p> | | 2 | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|----|---|
| | | 作業截止日: | | | | |
| | Week 5 | Unit 6 Online Shopping in China warm up Qs and feedbacks in forum | Online research and sharing Understanding sample reading news article | | 2 | 3 |
| | | Self-evaluation 中國網路購物調查複習測驗及作業討論 作業截止日: | | | 2 | |
| | Week 6 | Review tests and check points 期末考有考題 必讀!! | Related topics research online Opinion sharing and feedback | | 2 | |
| | | Final Written Exam Final written Exam (must bring student ID) - All reading articles after midterm - CNN magazines(July) self study materials (Listening) 4 units: To be posted on board Students collection of news materials and feedbacks | | 3 | | |
| | 時數小計 | | | 9 | 20 | 9 |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) ☑ 1. 提供線上課程主要及補充教材 | | | | |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數：10 次，總時數：20 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：9 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：3 次，總時數：9 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) 1. 學生每週於 iCAN 學習平台讀取教材及教學錄影資料。 2. 教師及助教會定時於網上參與討論和課堂小組討論。 3. 教師規劃學習流程，學生於每單元必需回傳當週英語新聞分析並於期末整合所學為英語新聞口語播報。 COURSE WEBSITE: http://www.elearn.fju.edu.tw |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能： ▪ 教學系統功能：包括多媒體影音教學、課程進度時程安排、師生交流管道、線上即時互動區、教學系統之使用說明及解惑。 ▪ 可以播放教學錄影檔案(以影音光碟為備用)。 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 運用 iCAN 教學平台上的非即時討論區及作業分享討論 2. 師生及學生之間之即時討論(透過 Skype 或 Yahoo Messenger) 3. 教師面授時間及定時網上討論 4. 電子郵件 |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)： |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--------------|---|-----------|--|-----------|---|
| | | <p>作業繳交：教學平台作業繳交六次</p> <p>作業練習：每單元教材練習</p> <p>專題製作：英語新聞口語播報 及文字稿繳交</p> <p>面授四次：面授期中筆試、期末報告及回饋</p> | | | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>A. 習題作業繳交 50%</p> <p>B. 出席與小組線上討論 20%</p> <p>C. 期中考 15%</p> <p>D. 期末筆試 15%</p> | | | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | <p>1. 一般準則：須具備規律使用電腦網路能力者，沒有自發學習精神者者請勿選修此課。</p> <p>2. 積極參與課程，可隨時檢測學習成效及主動練習。</p> <p>3. 請務必依課程進度準時上線學習及繳交作業。</p> | | | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>遠距教學方式之必要性說明</td><td>本課程因須修課學生上網自行蒐集研究資料，並與同組組員協調寫作段落之一致性。以網路方式彈性接受教師講解，再輔以隔週課室同儕討論為此課程之重點學習方式，因此以遠距網路彈性學習方式極為必要</td></tr> <tr> <td>本課程以往開授狀況</td><td> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：104 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學</p> <p><input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂</p> </td></tr> <tr> <td>教師網路教學之經歷</td><td> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 2 篇</p> </td></tr> </table> | 遠距教學方式之必要性說明 | 本課程因須修課學生上網自行蒐集研究資料，並與同組組員協調寫作段落之一致性。以網路方式彈性接受教師講解，再輔以隔週課室同儕討論為此課程之重點學習方式，因此以遠距網路彈性學習方式極為必要 | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：104 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學</p> <p><input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂</p> | 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 2 篇</p> |
| 遠距教學方式之必要性說明 | 本課程因須修課學生上網自行蒐集研究資料，並與同組組員協調寫作段落之一致性。以網路方式彈性接受教師講解，再輔以隔週課室同儕討論為此課程之重點學習方式，因此以遠距網路彈性學習方式極為必要 | | | | | | | |
| 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過</p> <p><input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：104 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學</p> <p><input type="checkbox"/> 混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 全部相同 <input type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂</p> | | | | | | | |
| 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽：輔仁大學 93 學年度優良網課獎</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：輔仁大學 92 學年度教學績優教師獎</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共 篇</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 國際研討會論文，共 2 篇</p> | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | <p><input checked="" type="checkbox"/> 國內研討會論文，共 <u>3</u> 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學，共 <u>13</u> 年</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 <u>8</u> 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參與或主持：</p> <p>1. 95、96 學年度教育部大學卓越計畫學生菁英課程--新聞英語閱讀</p> <p>2. 94 學年度輔仁大學網路價值學群中高級英語文非同步遠距課程 (AIEDL)：英語教材教法</p> <p>3. 93 學年度輔仁大學身心障礙學生英語學習網:英文閱讀與寫作及聽力</p> <p>4. 92 學年度輔仁大學網路與遠距教學委員會「網路課程計畫」：英文會話與寫作學習網</p> <p>進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | |
| | | <p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p> | |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 商務聽力與會話-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Business English Conversation |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： 混合式網路教學（半網） |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 李欣欣／兼任助理教授 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | cindylee@ntub.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 英語菁英學程（外語學院） |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 專科（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院（ <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班） <input type="checkbox"/> 學位學程（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班） <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 6x3+同步教學時數 1x3)除以 6=21/6=3.5 |
| 16. | 開課班級數 | 1(大一至大四) |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 上限 40 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | 群英網 http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | 計畫書電子檔由教發中心統一上傳 |

貳、課程教學計畫

| | | |
|---|--------|--|
| 一 | 教學目標 | <p><u>Course Objectives 科目宗旨</u></p> <p>This course provides a functional syllabus, teaching students fundamental skills with focus on speaking and listening for business communication. Students will learn how to achieve various communicative functions by practicing speaking and listening English in business contexts. They will also learn business etiquette, body language and cultural differences in this course. The overall aim of this course is to develop students' language proficiency and improve their social grace for business purposes.</p> <p>本課程將教導學生基礎商務溝通、聽力技巧。學生將在練習各種商務相關英文會話、聽力的過程中，學習各種溝通技巧。同時，在本課程中，學生也將學習到各種商務禮節，肢體語言及文化差異。本課程旨在發展學生的商務英語能力及理解各種商務社交文化。</p> <p><u>Themes and Approaches 單元教學目標</u></p> <p>This course aims to provide intensive conversation training to improve the students' business performance skills such as meetings, presentations, socializing and telephoning. Other linguistically functional areas, such as making recommendations and requests; agreeing and disagreeing, elaborating and clarifying and so on, are also included. In addition, behavioral skills including business etiquette and intercultural differences will be mentioned accordingly to improve effective communication and social grace. Although the course title is Business English 'Conversation', the students are expected to develop fundamental 'communication' competence in business context at the end of the course.</p> <p>本課程將提供密集的會話訓練，以增進學生的在各種商務情境中的表現，如：會議、簡報發表、社交及電話聯絡...等，以及其他的實際技巧運用層面，如提出建議和要求；表達同意與否，和他人解釋及釐清自己的想法...等。更進一步的，學生將學習各種表現技巧，包含商務禮儀和對文化差異的理解，以期增進溝通的成效及對社交禮節的了解。雖然本課程為商務「會話」，學生仍可在修習本課程後，增進自己的商務溝通能力。</p> |
| 二 | 適合修習對象 | <p><u>Perspective Students 適用對象</u></p> <p>This course is suitable for business students as well as those who would intend to work in the global workplace. Note that the instructional language of this course is English. Learners with lower-intermediate English proficiency are suggested to take this into consideration before taking the course. Taking some other business-related subjects will be also helpful.</p> <p>本課程適合本身唸商，以及有志在國際商務領域工作的學生。請留意本課程為英語授課，學生在選修本課前應考量自身英語能力。</p> <p><u>Pre-requirements 學前能力</u></p> <p>Those who would like to take this course are expected to have intermediate English proficiency (equivalent to TOEIC score 450 or above). Before taking this course, students are advised to take general English courses and business-related subjects.</p> <p>欲選修本課的學生，須具備全民英檢中高級(多益 450 分或以上)之英文能力。在選修本課程前，建議學生可選修其他基礎英文或商務相關課程。</p> |

| 三 課程內容大綱 | | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) | | | | |
|----------|-------------------------------|---|----------|-------|------|--|
| 週次 | 授課內容 | | 授課方式(時數) | | | |
| | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂教學 | 非同步線上 | 同步線上 | |
| 1 | 1. Orientation | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee | 3 | | | |
| | 2. Greeting | 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 3 | | |
| 2 | 1. Socializing & Small Talks | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee | 3 | | | |
| | 2. Making Telephone Calls | 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 3 | | |
| 3 | 1. Mid-term Exam | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee | 3 | | | |
| | 2. Making Requests | 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 3 | | |
| 4 | 1. Dealing with Complaints | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee | 3 | | | |
| | 2. Making Suggestions | 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 3 | | |
| 5 | 1. Making Short Presentations | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee | 3 | | | |
| | 2. Agreeing and Disagreeing | 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | | 3 | | |
| 6 | 1. Preparing for the Final | Business English Conversation/國際商務英語會話 by H. Cindy Lee | | 3 | 3 | |
| | 2. Final Exam | 線上取讀聽力教材； 課堂依教材主題練習會話 | 3 | | | |
| 時數小計 | | | 18 | 18 | 3 | |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：6 次，總時數：18 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：3 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：本課程為混網課，一半上課時數為線上教學，一半為課堂教學。混合式網路教學(半網)。 | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 | | | | |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p> |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>The students are welcome and encouraged to contact the teacher via email and course message board. All the emails or messages will be replied no later than 48 hours. (學生可以透過 E-Mail 與教師聯絡。所有 E-Mail 與訊息會於 48 小時內回覆。)</p> <p>Every week the teacher will spend at least two hours on-line to respond the students' questions in real time through the chat-room device of the course website.(教師每週至少兩小時會於課程之線上討論室即時回覆學生問題。)</p> <p>If the student is not available during the office hours, he/she can make an appointment for further discussion.(若學生時間無法配合，學生可與教師另行約談。)</p> |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p> |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. Assignments & Quizzes: 25% (作業及考試:25%)</p> <p>2. Role Plays and Presentations: 25%(角色扮演及發表:25%)</p> <p>3. Mid-term Exam: 25% (期中考:25%)</p> <p>4. Final Project and Presentation: 25% (期末報告發表:25%)</p> <p>5. Weekly responses are essential. (每週回覆是必須的)</p> <p>Before mid-term and final exams, every student needs to post at least 14 messages separately, 28 messages in total. That is, you should post at least one message and respond to one of your classmate's message for each discussion topic.(期中、期末考前每位同學需各別發表至少 14 篇回應，共 28 篇。每位同學需於每次討論時至少發表一篇回覆。)</p> |
| 九 | 上課注意事項 | <p>甲、 Students' attendance and participation are compulsory. (本課程要求學生出席及高度課堂參與。)</p> <p>乙、 Interaction with classmates and punctual submission of</p> |

| | | | |
|---|--------|--|---|
| | | <p>assignments are necessary. (與同學的互動及按時繳交作業是必須的。)</p> <p>丙、 Many of your assignments request group discussions. Interaction with your classmates in 'English' will further help you practice your business communication skills. (本課程作業常需要進行小組討論，與同學間以「英文」)進行討論能更有效地增進同學們的英文溝通能力。</p> | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> | |
| | | 遠距教學方式之必要性說明 | <p>本課程採取遠距教學係為了實踐翻轉教學之精神，讓學生在網上透過講課學習溝通技巧及瞭解商業禮儀規範、練習英語聽力，學生到校時即可充分演練會話，遠距教學可大為增加學生的時間利用效益。</p> |
| | | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上(分別由李欣欣、劉子暄授課)</p> <p>2. 上次開授時間為：98—103 學年 暑 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> |
| | | 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 7 年</p> <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>曾參與或主持本校跨文化交流計劃及跨文化商務溝通課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|--|
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/> 一般程度互動 <input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學 | |
| | | 教師接受諮詢服務之意願與項目 | 教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input checked="" type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/> 其他，_____ | |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 學年度 暑期課程

壹、課程基本資料：(有包含者請於☐打☒) (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 英文商業書信-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Business Letter Writing |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 姚凱元／兼任講師 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 126018@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 外語學院 (管理學院「國際企業管理學程」承認學分) |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(暑期) |
| 13. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 2 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | (面授教學時數 6x2+同步教學時數 0)除以 18=12/18=0.6 |
| 16. | 開課班級數 | 1(大一至大四) |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 校內 30 人~60 人 |
| 18. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 20. | 課程線上平台網址(非同步教學必填) | 群英網 http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址 | 計畫書電子檔由教發中心統一上傳 |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|-----------|-----------|----------|
| 一 | 教學目標 | Business Letter Writing is a writing course focusing on the modes of writing demanded for business letters. The main goal of this course will offer students with some basic models of business letters. The second goal is to help students increase proficiency in grammar and produce clear communications in various writing occasions of business-related fields. By the end of the course, <ul style="list-style-type: none">▪ Students will be able to write and type a formal business letter.▪ Students will be able to define and label parts of a formal business letter.▪ Students will be able to choose different letter types for different situations.▪ Students will have improved in grammar and vocabulary skills in Business English. <ol style="list-style-type: none">1. 教授不同英文商業信件的書寫，提供同學不同書信範例，以便模擬學習；2. 改進同學的英語文法正確性，以使溝通的文字清晰。 課程結束時，同學應能 <ul style="list-style-type: none">▪ 用齊頭式(block-style)格式書寫正式英文書信，▪ 了解商業書信的組成元素，▪ 用不同文體書寫不同狀況信件，▪ 改善文法和增進字彙。 | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | <ol style="list-style-type: none">1. 有基礎作文能力，有志加強或改進英文商業書信寫作之大學生和就業人士。2. 無法自我督促、配合時間到校、或是應用網路學習者，不適宜參加本課程。 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | Online Materials and Assigned Textbook 線上教材和指定教科書 | | | | |
| | 週次 | 授課內容 | | 授課方式(時數) | | |
| | | 課程主題 | 課程內容(教材/活動) | 課堂/ 面授 | 非同步 線上 | 同步 線上 |
| | 1 | I. Course Overview and Online Learning Know-how 課程與網課學習通則介紹 II. Learning Platform Introduction | Course Overview & EngSite / JoinNet Introduction | 2 | | |
| | | Introduction: Communicating in Today's Workplace 現今職場的溝通模式 Grammar and Language Review 文法複習 | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 4 | |

| | | | | | | |
|---|--------|---|--|----|----|---|
| | 2 | A. Strategies for Business Writing and Writing Process 商業書信寫作技巧 | In-Class lecture and writing Practice 課堂講課與習作 | 2 | | |
| | | B. Business E-mail Messages 商務電子郵件 | | | 4 | |
| | 3 | Enquiry/Inquiry and Replies 詢問與回應信件 | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | | |
| | | Complaints & Apologies (抱怨信件與道歉信件) | In-Class lecture and writing Practice 課堂講課與習作 | 2 | | |
| | 4 | Orders and Response (訂單與回覆信件) | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 4 | |
| | | Midterm 期中考 | Exam 課堂測驗 | 2 | | |
| | 5 | Giving Good News and Bad News: Social Business Letters (Goodwill Messages 祝頌信件) | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 4 | |
| | | Resume and Cover Letter (求職信件) | In-Class lecture and writing Practice 課堂講課與習作 | 2 | | |
| | 6 | Accepting and Declining Invitations: Personal and Informal Business Letters (邀請信件) | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 4 | |
| | | Sales Letter (推銷信件) | Online lecture, quiz and assignment 線上講課、測驗、作業 | | 4 | |
| | | Final Exam (期末考) | Exam (課堂測驗) | 2 | | |
| | | 時數小計 | | 12 | 24 | 0 |
| 四 | 教學方式 | | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數：6 次，總時數：24 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：6 次，總時數：12 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) __每周提供同步線上課程諮詢時間(Office Hour)____ | | | |
| 五 | 學習管理系統 | | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 | | | |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 群英網教學平台上的非即時討論區； 2. 即時討論(透過 JoinNet)； 3. 教師時間：可透過電子郵件隨時發問，教師將於二十四小時內回覆。 |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) 期中、期末考：到校； 作業：利用群英網教學平台 |
| 八 | 成績評量方式 | (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. Performance in Class (including writing assignments, participation, discussions, quizzes, and attendance) 課堂表現(作業、課堂參與、討論、小考、出席率) 50% 2. Midterm 期中考 25% 3. Final 期末考 25% |
| 九 | 上課注意事項 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 一般準則：「無法規律用電腦上網、或沒有自發學習精神者者請勿修此課」。 ▪ 定期收電子郵件及登入群英網平台，依規定聽線上解說及完成各項作業。 ▪ 學生每週必須根據課程進度，學習程序如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在課程單元區依當週的 warm-up activity 規定，做暖身思考； 2. 在課程單元區觀看教師線上講課； 3. 在互動區練習單字習題(或做小考)； 4. 在討論區回應問題或提出問題(除直接發問、回答外，同儕間也要互相回應)； |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--------------|---|-----------|--|-----------|--|
| | | <p>5. 在作業區繳交作業；</p> <p>6. 利用 JoinNet 依安排時間進行線上即時同步討論。</p> | | | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 454 587 909">遠距教學方式之必要性說明</td> <td data-bbox="587 454 1418 909"> <p>本非同步遠距課程教學特色：</p> <p>1) 透過非同步遠距教學平台所提供的不同類型的英文商務書信寫作及基礎文法訓練，提供學生更有效率地將課堂所學之英文書信寫作融入實務經驗。</p> <p>2) 以多媒體教材呈現商務實境之書信寫作分析，加強學生商務書信寫作能力。</p> <p>3) 本課程不同於實體課程最大之處在於，非同步遠距教學平台能提供線上同步教室所具備的同儕互動及學生/教師之間的互動，藉由網路媒介的跨空間/時間特性，學生可以立即掌握書信格式寫作的技巧，以及分析各個書信類型實際上在商務層面的應用。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 909 587 1344">本課程以往開授狀況</td> <td data-bbox="587 909 1418 1344"> <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1344 587 2056">教師網路教學之經歷</td> <td data-bbox="587 1344 1418 2056"> <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽(以協同教師身分擔任 104-1 跨文化商務溝通全網課程並通過教育部遠距課程認證) <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 3 年</p> </td> </tr> </table> | 遠距教學方式之必要性說明 | <p>本非同步遠距課程教學特色：</p> <p>1) 透過非同步遠距教學平台所提供的不同類型的英文商務書信寫作及基礎文法訓練，提供學生更有效率地將課堂所學之英文書信寫作融入實務經驗。</p> <p>2) 以多媒體教材呈現商務實境之書信寫作分析，加強學生商務書信寫作能力。</p> <p>3) 本課程不同於實體課程最大之處在於，非同步遠距教學平台能提供線上同步教室所具備的同儕互動及學生/教師之間的互動，藉由網路媒介的跨空間/時間特性，學生可以立即掌握書信格式寫作的技巧，以及分析各個書信類型實際上在商務層面的應用。</p> | 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽(以協同教師身分擔任 104-1 跨文化商務溝通全網課程並通過教育部遠距課程認證) <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 3 年</p> |
| 遠距教學方式之必要性說明 | <p>本非同步遠距課程教學特色：</p> <p>1) 透過非同步遠距教學平台所提供的不同類型的英文商務書信寫作及基礎文法訓練，提供學生更有效率地將課堂所學之英文書信寫作融入實務經驗。</p> <p>2) 以多媒體教材呈現商務實境之書信寫作分析，加強學生商務書信寫作能力。</p> <p>3) 本課程不同於實體課程最大之處在於，非同步遠距教學平台能提供線上同步教室所具備的同儕互動及學生/教師之間的互動，藉由網路媒介的跨空間/時間特性，學生可以立即掌握書信格式寫作的技巧，以及分析各個書信類型實際上在商務層面的應用。</p> | | | | | | | |
| 本課程以往開授狀況 | <p>1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/>零次 <input type="checkbox"/>一次 <input checked="" type="checkbox"/>兩次以上</p> <p>2. 上次開授時間為：105 學年 下 學期</p> <p>3. 上次開授時之課程性質為： <input type="checkbox"/>網路輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)</p> <p>4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/>全部相同 <input type="checkbox"/>只有行政類小細節修訂 <input checked="" type="checkbox"/>含教與學之內容與方法之修訂</p> | | | | | | | |
| 教師網路教學之經歷 | <p>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>曾獲得優良網課榮譽(以協同教師身分擔任 104-1 跨文化商務溝通全網課程並通過教育部遠距課程認證) <input type="checkbox"/>曾獲得其他榮譽： <input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>學術期刊論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國際研討會論文，共 篇 <input type="checkbox"/>國內研討會論文，共 篇</p> <p>3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/>網路輔助教學，共 年 <input checked="" type="checkbox"/>混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 3 年</p> | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | <p>4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 曾參 <u>跨文化商務溝通</u> 課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題</p> <p><input type="checkbox"/> 一般程度互動</p> <p><input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學</p> | |
| | | <p>教師接受諮詢服務之意願與項目</p> | <p>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</p> <p><input type="checkbox"/> 不需要</p> <p><input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊與媒體方面</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面</p> <p><input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，_____</p> | |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 暑期（第一期）

壹、課程基本資料：（有包含者請於 ☐ 打 ☒）（本學期是否為新開設課程：☒ 是 ☐ 否）

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 普通生物學-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Biology |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 周秀慧、李永安、陳雲翔、崔文慧、侯藹玲 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 侯藹玲 022446@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 理工學院生命科學系 |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 4 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | 18 小時(遠距 14 小時+面授 4 小時) |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 30(校內招收人數) |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程平台網址 (非同步教學必填) | http://powercam.fju.edu.tw/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填) | http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56 |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|---|-----------|-----------|
| 一 | 教學目標 | 使學生對生命科學有一基本的認識，並學習原文書的閱讀，奠定日後學習專業課程的良好基礎。 | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 生科系大一~大四學生 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) 教材、教科書(或參考資料): 課程教材:PPT 教科書:Biology Neil A.Campbell 10th ed.2017 Benjamin/Cummings | | | | |
| | 週次 | 授課內容 | | | 授課方式(勾選) | |
| | | 課程主題 | 課程內容(教材/學習活動) | | 課堂/ 面授 | 非同步 線上 |
| | | 1 The Cell (周秀慧老師) | 第一天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V |
| | | | 第一至三小時 | Ch7 Membrane Structure and Function | | |
| | | | 第四至五小時 | Ch8 An Introduction to Metabolism (前半) | | |
| | | | 第二天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V |
| | | | 第一小時 | Ch8 An Introduction to Metabolism (後半) | | |
| | | | 第二至五小時 | Ch9 Cellular Respiration and Fermentation | | |
| | | | 第三天共有四小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V |
| | | | 第一至二小時 | Ch12 The Cell Cycle | | |
| | | | 第三至四小時 | Ch13 Meiosis and Sexual Life Cycles | | |
| | | | 第四天共有四小時，需到實體教室上課 | | V | |
| | | | 10:10-12:00 | Review and Discussion | | |
| | | | 13:40-15:30 | 測驗 | | |
| | | 2 Genetics (李永安老師) | 第一天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V |
| | | | 第一至三小時 | Ch14 Mendel and the Gene Idea | | |
| | | | 第四至五小時 | Ch15 The Chromosomal Basis of Inheritance | | |
| | | | 第二天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V |
| | | | 第一至二小時 | Ch16 The Molecular Basis of Inheritance | | |
| | | | 第三至五小時 | Ch17 Gene Expression: From Gene to Protein | | |
| | | | 第三天共有四小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V |
| | | | 第一至二小時 | Ch18 Regulation of Gene Expression(前半) | | |
| | | | 第三至四小時 | Ch18 Regulation of Gene Expression(後半) | | |
| | | | 第四天共有四小時，需到實體教室上課 | | V | |
| | | | 10:10-12:00 | Review and Discussion | | |
| | | | 13:40-15:30 | 測驗 | | |
| | | 3 Biological Diversity (陳雲翔老師) | 第一天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V |
| | | | 第一至三小時 | Ch26 Phylogeny and the Tree of Life | | |
| | | | 第四至五小時 | Ch27 Bacteria and Archaea | | |
| | | | 第二天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V |
| | | | 第一至二小時 | Ch28 Protists | | |
| | | | 第三至五小時 | Ch29 Plant Diversity I: How Plants Colonized Land | | |
| | | | 第三天共有四小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V |
| | | | 第一至二小時 | Ch30 Plant Diversity II: The Evolution of Seed Plants | | |
| | | | 第三至四小時 | Ch31 Fungi | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | 4 | Animal Diversity (崔文慧老師) | 第四天共有四小時，需到實體教室上課 | V | | | | | |
| | | | 10:10-12:00 Review and Discussion | | | | | | |
| | | | 13:40-15:30 測驗 | | | | | | |
| | | | 第一天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | V | | | | |
| | | | 第一至三小時 Ch32 An Overview of Animal Diversity (前半) | | | | | | |
| | | | 第四至五小時 Ch32 An Overview of Animal Diversity (後半) | | | | | | |
| | | | 第二天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | V | | | | |
| | | | 第一至二小時 Ch33 An Introduction to Invertebrates (前半) | | | | | | |
| | | | 第三至五小時 Ch33 An Introduction to Invertebrates(後半) | | | | | | |
| | | | 第三天共有四小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | V | | | | |
| | | | 第一至二小時 Ch34 The Origin and Evolution of Vertebrates(前半) | | | | | | |
| | | | 第三至四小時 Ch34 The Origin and Evolution of Vertebrates(後半) | | | | | | |
| | | | 第四天共有四小時，需到實體教室上課 | V | | | | | |
| | | | 10:10-12:00 Review and Discussion | | | | | | |
| | | | 13:40-15:30 測驗 | | | | | | |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ✓ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____ | | | | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____ | | | | | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | 侯藹玲 助理教授 022446@mail.fju.edu.tw | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|-------------------|--|-------------------|--|
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明) | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | 四次考試各佔 25% | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | 無 | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程 以往開 授狀況</td><td> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：105 學年 1 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 </td></tr> <tr> <td>教師網 路教學 之經歷</td><td> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共__篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共__篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共__篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共__年 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共__年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 曾參與或主持__計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： </td></tr> </table> | 本課程 以往開 授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：105 學年 1 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 | 教師網 路教學 之經歷 | 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共__篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共__篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共__篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共__年 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共__年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 曾參與或主持__計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： |
| 本課程 以往開 授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：105 學年 1 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 | | | | | |
| 教師網 路教學 之經歷 | 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽： <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共__篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共__篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共__篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共__年 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共__年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 曾參與或主持__計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： | | | | | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | | <input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/> 一般程度互動 <input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學 |
| | | 教師接受諮詢服務之意願與項目 | 教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/> 其他，_____ |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：輔仁大學

開課期間：106 暑期（第二期）

壹、課程基本資料：（有包含者請於 ☐ 打 ☒）（本學期是否為新開設課程：☒ 是 ☐ 否）

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 普通生物學-網 |
| 2. | 課程英文名稱 | Biology |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學：同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 崔文慧、周秀慧、梁耀仁、侯藹玲助理教授 |
| 5. | 授課教師電子信箱 | 侯藹玲 022446@mail.fju.edu.tw |
| 6. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 7. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 理工學院生命科學系 |
| 8. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 9. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 開課期限(授課學期數) | <input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 選課別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 14. | 學分數 | 4 |
| 15. | 每週上課(或面授)時數 | 18 小時(遠距 14 小時+面授 4 小時) |
| 16. | 開課班級數 | 1 |
| 17. | 預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數) | 30(校內招收人數) |
| 18. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 19. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 20. | 課程平台網址 (非同步教學必填) | http://powercam.fju.edu.tw/ |
| 21. | 課程教學計畫檔案連結網址(提報大綱由教發中心統一上傳，免填) | http://140.136.240.106/elearning/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=56 |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | | |
|---|--------|--|---|--|-----------|----------|--|
| 一 | 教學目標 | 使學生對生命科學有一基本的認識，並學習原文書的閱讀，奠定日後學習專業課程的良好基礎。 | | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 生科系大一~大四學生 | | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) 教材、教科書(或參考資料): 課程教材:PPT 教科書:Biology Neil A.Campbell 10th ed.2017 Benjamin/Cummings | | | | | |
| | 週次 | 授課內容 | | | 授課方式(勾選) | | |
| | | 課程主題 | 課程內容(教材/學習活動) | 課堂/ 面授 | 非同步 線上 | 同步 線上 | |
| | 1 | Plant Form and Function (侯藹玲老師) | 第一天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V | |
| | | | 第一至三小時 | Ch35 Plant Structure, Growth, and Development (前半) | | | |
| | | | 第四至五小時 | Ch35 Plant Structure, Growth, and Development (後半) | | | |
| | | | 第二天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V | |
| | | | 第一至三小時 | Ch36 Resource Acquisition and Transport in Vascular Plants | | | |
| | | | 第四至五小時 | Ch37 Soil and Plant Nutrition | | | |
| | | | 第三天共有四小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V | |
| | | | 第一至二小時 | Ch38 Angiosperm Reproduction and Biotechnology(前半) | | | |
| | | | 第三至四小時 | Ch38 Angiosperm Reproduction and Biotechnology (後半) | | | |
| | | | 第四天共有四小時，需到實體教室上課 | | V | | |
| | | | 10:10-12:00 | Review and Discussion | | | |
| | | | 13:40-15:30 | 測驗 | | | |
| | 2 | Animal Form and Function (崔文慧老師) | 第一天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V | |
| | | | 第一至三小時 | Ch40 Basic Principles of Animal Form and Function (前半) | | | |
| | | | 第四至五小時 | Ch40 Basic Principles of Animal Form and Function(後半) | | | |
| | | | 第二天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V | |
| | | | 第一至二小時 | Ch41 Animal Nutrition | | | |
| | | | 第三至五小時 | Ch42 Circulation and Gas Exchange | | | |
| | | | 第三天共有四小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V | |
| | | | 第一至二小時 | Ch43 The Immune System (前半) | | | |
| | | | 第三至四小時 | Ch43 The Immune System (後半) | | | |
| | | | 第四天共有四小時，需到實體教室上課 | | V | | |
| | | | 10:10-12:00 | Review and Discussion | | | |
| | | | 13:40-15:30 | 測驗 | | | |
| | 3 | Animal physiology (周秀慧老師) | 第一天共有五小時遠距課程課程影片，均以約15分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V | |
| | | | 第一至三小時 | Ch44 Osmoregulation and Excretion(前半) | | | |
| | | | 第四至五小時 | Ch44 Osmoregulation and Excretion (後半) | | | |
| | | | 第二天共有五小時遠距課程課程影片，均以約15分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | | | V | |
| | | | 第一至二小時 | Ch45 Hormones and the Endocrine System | | | |
| | | | 第三至五小時 | Ch46 Animal Reproduction | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | 4 | Animal Nervous Systems (梁耀仁老師) | 第三天共有四小時遠距課程課程影片，均以約15分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | V | | | | | | |
| | | | 第一至二小時 Ch47 Animal Development (前半) | | | | | | | |
| | | | 第三至四小時 Ch47 Animal Development (後半) | | | | | | | |
| | | | 第四天共有四小時，需到實體教室上課 | V | | | | | | |
| | | | 10:10-12:00 Review and Discussion | | | | | | | |
| | | | 13:40-15:30 測驗 | | | | | | | |
| | | | 第一天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | V | | | | | | |
| | | | 第一至三小時 Ch48 Neurons, Synapses, and Signaling (前半) | | | | | | | |
| | | | 第四至五小時 Ch48 Neurons, Synapses, and Signaling (後半) | | | | | | | |
| | | | 第二天共有五小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | V | | | | | | |
| | | | 第一至二小時 Ch49 Nervous Systems | | | | | | | |
| | | | 第三至五小時 Ch50 Sensory and Motor Mechanisms | | | | | | | |
| | | | 第三天共有四小時遠距課程課程影片，均以約 15 分鐘為一小節，每小節均有練習題自行練習，並附解答。 | V | | | | | | |
| | | | 第一至二小時 Ch52 An Introduction to Ecology and the Biosphere (前半) | | | | | | | |
| | | | 第三至四小時 Ch52 An Introduction to Ecology and the Biosphere s(後半) | | | | | | | |
| | | | 第四天共有四小時，需到實體教室上課 | V | | | | | | |
| | | | 10:10-12:00 Review and Discussion | | | | | | | |
| | | | 13:40-15:30 測驗 | | | | | | | |
| 四 | 教學方式 | | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) _____ | | | | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) _____ | | | | | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | | 侯藹玲 助理教授 022446@mail.fju.edu.tw | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|-------------------|--|-------------------|---|
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明) | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | 四次考試各佔 25% | | | | |
| 九 | 上課注意事項 | 無 | | | | |
| 十 | 其他攸關資料 | <p>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程 以往開 授狀況</td> <td> 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：105 學年 2 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 </td> </tr> <tr> <td>教師網 路教學 之經歷</td> <td> 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共____年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ </td> </tr> </table> | 本課程 以往開 授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：105 學年 2 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 | 教師網 路教學 之經歷 | 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共____年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ |
| 本課程 以往開 授狀況 | 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 <input type="checkbox"/> 零次 <input type="checkbox"/> 一次 <input checked="" type="checkbox"/> 兩次以上 2. 上次開授時間為：105 學年 2 學期 3. 上次開授時之課程性質為： <input checked="" type="checkbox"/> 網路輔助教學 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式) 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 <input type="checkbox"/> 全部相同 <input checked="" type="checkbox"/> 只有行政類小細節修訂 <input type="checkbox"/> 含教與學之內容與方法之修訂 | | | | | |
| 教師網 路教學 之經歷 | 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？(可複選) <input type="checkbox"/> 曾獲得優良網課榮譽 <input type="checkbox"/> 曾獲得其他榮譽：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 學術期刊論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國際研討會論文，共____篇 <input type="checkbox"/> 國內研討會論文，共____篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) <input type="checkbox"/> 網路輔助教學，共____年 <input type="checkbox"/> 混合與全網路教學 (1/2 以上時數採遠距網路形式)，共____年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ | | | | | |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> 個人類計畫或課程，無協同議題 <input type="checkbox"/> 一般程度互動 <input type="checkbox"/> 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 <input type="checkbox"/> 深入的交流、並協同工作或協同教學 |
| | 教師接受諮詢服務之意願與項目 | 教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 暫時不需要，需要時再主動聯繫 <input checked="" type="checkbox"/> 樂意接受，比較需要的部分為： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊與媒體方面 <input checked="" type="checkbox"/> 教與學之設計與理論方面 <input type="checkbox"/> 美學或人因設計方面 <input type="checkbox"/> 其他，_____ |