輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：111 學年度第一學期 / 暑期：□第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：☑是□否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	大一西班牙語文法-網
2.	課程英文名稱	Spanish Grammar 1
3.	教學型態	□實體面授 ☑非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	杜東瑞 副教授
5.	授課教師電子信箱	reginatu2004@hotmail.com
6.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院西文系
8.	課程學制	☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	☑日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) ☑二學期(全年) □其他
13.	選課別	☑必修 □選修 □其他
14.	學分數	每學期 2 學分
15.	每週上課(或面授)時數	上學期：(同步 6 小時＋面授時數 8 小時)/18＝0.78
16.	開課班級數	2 (AB 兩班)
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	70
18.	全英語教學	□是 ☑否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	A 班 https://elearn2.fju.edu.tw/course/266752/content#/ B 班 https://elearn2.fju.edu.tw/course/258106/content#/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://reurl.cc/44YLXV
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本系大一語言課程的特點在於將大一文法課程作為前導課程，配合西班牙出版的語言教科書以歐盟語言能力參考指標的初級 A1-A2 為級別，作為授課的材料。由週一的文法課，引導週間包括聽講、會話、閱讀、書寫等語言表達課程。文法課程的主要目標在於建立大一學生文法概念，藉由文法基本成分與課程跨文化詞彙，使大一學生熟練西班牙文各類詞類之間的運用以便其他語言課程在實踐上的效益。教師們合作教學帶動學生一學年後可望達到 A1-A2 的程度。 本課程藉由授課教師錄製文法教學影片以及策劃詞彙影片並邀請外籍教師梅文彬修女錄製，以 Español en marcha A1+A2, Madrid: SGEL, 2018 單元的文法教學次序，作為全系大一語言教育的藍本，編纂影音教材以建構學生的文法與基本相關詞彙，以創新/數位化教學讓學生藉由影片可以反覆熟練文法理論並習得相關詞彙、詞組的發音與意涵。 課程創新具體作法： 1. 以跨文化溝通的觀點來教授西班牙語文法課程，讓同學藉由文法學習也建立西班牙的文化觀。 2. 邀請學長姐來協助大一學生筆記的建構和期末報告的諮詢，使同學落實文法的重要項目學習，做為日後可以參考查詢的有利資料。 3. 小組同學探索西文詞彙和文法，發展為學生期末專題。 4. 教師與學生共出期中/期末考題。 5. 藉由彙整學習單的學生學習心得概況，作為教學改進的參考依據。 6. 在課程內容的設計上，不論在課程相關影片、練習題的安排或是學習單、測驗、小組報告、互評、討論、其他網路資源的學習運用等，都朝向幫助學生達成自主學習、同儕學習、進而終身學習的教學設計。
二	適合修習對象	西文系大一生
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：18 周 2. 教材、教科書（或參考資料）：教學影片＋教師自編講義＋課本習作 教科書：Español en marcha A1+A2, Madrid: SGEL, 2018. ● 參考書籍：Castro, Francisca, Uso de la gramática española, Edelsa, España, 2017. ● Nuevo Español sin fronteras, libro de alumno, 2011, Madrid: SGEL. ● 安秀貞，今日西語，中央圖書出版社，臺北， 1995。 ● 毛蓓雯譯，實用西文文法，Edelsa, Taipei，1994。 ● 以及其他相關網路資源。

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1 9/5	1. 課程說明 2. 發音練習	1. 分組 2. 授課方式介紹 3. 課程單元介紹	2		

		4. 單元教學目標介紹 5. 單元教材內容介紹 6. 單元教學活動介紹 7. 成績評量方式介紹 8. 創 Line 群組，請同學加入 9. 發音練習			
2	單元一 Saludo 1.1 形容詞陰陽性 1.2. 名詞陰陽性 1.3. 常用動詞: ser 和 estar 1.4. 現在式規則動詞變化	1. 觀看教學影片 (詞彙補充影片＋四段文法影片) 2. 當周完成 U1 影片筆記 3. 完成課本 U1 練習題以及 TronClass 線上 U1 測驗 (9/12-9/18)		2	
3	單元二 Familias 2.1 名詞單複數 2.2. 方位 2.3. 所有格形容詞 2.4. 指示詞	1. 觀看教學影片 U2 (詞彙補充影片＋四段文法影片) 2. 當周完成 U2 影片筆記 3. 完成課本 U2 練習題及線上 U2 測驗 (9/19-9/25)		2	
4 9/26	複習與練習： (發音＋1、2 單元)	1. 帶課本、練習本課堂練習 2. 活動：共出考題 TronClass 3. 寫反思學習單 (1) 4. Tronclass 交 1、2 單元筆記 (9/26-10/2)	2		
5	單元三 El trabajo 3.1. 反身動詞 3.2. 動詞 3.3. 位移動詞 3.4. 時間副詞	1. 觀看教學影片 U3 (詞彙補充影片＋四段文法影片) 2. 當周完成 U3 影片筆記 3. 完成課本練習題 U3 和線上 U3 測驗(10/3-10/9)		2	
6	小組自學 (國慶日)	1. 小組 TronClass 提問與互相回應＋個別回應助教問題(10/10-10/16) 2. 小組規劃期末報告並繳交第一次規劃書：主題範疇、大綱粗稿 (10/16 前交至 TronClass)		2	
7	單元四 la casa 4.1 序詞 4.2 冠詞 4.3 Hay 和 Estar 4.4 倒數第二音節的現在式不規則動詞 4.5 只有第一人稱不規則的動詞 4.6. 第一人稱就不規則的動詞 4.7 完全不規則動詞	1. 觀看教學影片 U4 (詞彙補充影片＋七段文法影片) 2. 當周完成 U4 影片筆記 3. 完成課本練習 U4 和線上 U4 測驗(10/17-10/23)		2	
8	單元 五 comer 5.1 Gustar 句法動詞系列	1. 觀看教學影片 U5 (詞彙補充影片＋三段文法影片) 2. 當周完成 U5 影片筆記		2	

			5.2 También y tampoco 用法 5.3 肯定命令句用法	3.完成課本 U5 練習題和線上 U5 測驗 (10/24-10/30)			
		9 10/31	複習與練習： （3、4、5 單元）	1. 帶課本、練習本課堂練習 2. 活動：共出考題 U3-5 3. Tronclass 交 3-5 單元筆記（電子檔，可以手寫掃描）(10/31-11/6 繳交)	2		
		10 11/7	期中考	TronClass 期中考（U. 1-5）+寫反思學習單(2)			2
		11	單元六 El barrio 6.1 肯定不規則命令式 6.2. Ser/ Estar 兩動詞	1. 觀看教學影片 U6 (詞彙補充影片＋二段文法影片) 2. 當周完成 U6 影片筆記 3. 完成課本練習題 U6 和 U6 線上測驗 (11/14-11/20)		2	
		12	單元七 Salir con los amigos 7.1. Estar+ 現在分詞 7.2 句子中直接受詞和間接受詞的位置 7.3 現在進行式 Estar + gerundio 中受詞代名詞的用法	1. 觀看教學影片 U7 (詞彙補充影片＋三段文法影片) 2. 當周完成 U7 影片筆記 3. 完成課本練習題 U7 和 U7 線上測驗 (11/21-11/27)		2	
		13	單元八 De vacaciones 8.1. 過去規則簡單式 8.2 幾個常用的不規則動詞	1. 觀看教學影片 U8 (詞彙補充影片＋二段文法影片) 2. 當周完成 U8 影片筆記 3. 完成課本 U8 練習題和 U8 線上測驗 (11/28-12/04)		2	
		14	單元九 Compras 9.1. 直接受詞與間接受詞 9.2. 形容詞：單/複數、陰/陽性 9.3. 規則與不規則的比較級 9.4. 指示詞	1. 觀看教學影片 U9 (詞彙補充影片＋四段文法影片) 2. 當周完成 U9 影片筆記 3. 完成課本 U9 練習題和 U9 線上測驗 (12/05-12/11)		2	
		15 12/12	複習與練習： （6、7、8、9 單元）	1. 帶課本、練習本課堂練習 2. 活動：共出考題 U6-9 3. Tronclass 交 6-9 單元筆記 (12/12-12/18)	2		
		16 12/19	同學小組自學及線上諮詢	1.教師線上諮詢 12/19 A 班:13:40-15:30 B 班:15:40-17:30 2.小組 TronClass 提問與互相回應＋個別回應助教問題(12/19-12/25) 3.小組製作期末報告			2
		17 12/26	**期末考試**	1. 期末考(U. 6-9) 2. 寫反思學習單(3)+ 組內互評（小組共出考題、專題習作等合作事宜） 3. Tronclass 繳交期末報告			2

		(12/26-12/29)			
18	自主學習成果	1. 期末報告互評 (12/30-01/02) 2.院成果發表(01/04)		2	
		合計(小時)	8	22	6

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☑ 4.提供面授教學，次數：__4 次，總時數：8 小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：3 次，總時數：6__小時 ☐ 6.其它：（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	1.Teams 同步諮詢時間： 星期三 13:40-15:30 （請同學每週一 19:00 前於課程資訊下的表格預約當週排序諮詢） 請以以下連結預約線上諮詢時間： https://docs.google.com/spread-sheets/d/1gUqVqkWT0Nu9cJHhxF0bhfWZCICVE31kFIpQhB3ZfkQ/edit?usp=shar-ing 2. TronClass 討論區：小組提問與互相回應＋個別回應助教問題 3.TronClass 教學互動區：面授和同步教學時使用 4.平日諮詢：TronClass 討論區線上諮詢 5. 111 大一西文 Line 群組教師提醒或同學事務性項目提問 6.平時互動聯絡 TronClass 公告區、留言區、討論區 『大一西班牙語文法』課程線上團隊： 老師 杜東瑞 輔仁大學西文系專任副教授 reginatu2004@hotmail.com 助教 a. 張詠渟 Leona 輔大西文系四年級 mae.ytchang@gmail.com b. 鞠佳文 Virginia 西研所一年級 i200471406@gmail.com 辦公室：TEL: 02-29053667 Office: SF 536

七	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☑ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	**成績評量方式**	期中考 15%　期末考 15% 平時作業 10% 提問與討論 15%　　平時筆記 15% 反思學習單 3 次 15%　小組專題互評 10% 學習歷程(看影片）10% 組內互評 5%（小組共出考題、專題習作等合作事宜）
九	**課程及上課注意事項**	111 學年大一西班牙語文法授課方式： 面授：德芳大樓 FG303 教室 同步線上：Microsoft Teams 上課 非同步線上：影音資料、習題練習等等都在 TronClass 上 作業繳交： 個人筆記繳交：諮詢學長姐並完成筆記，Tronclass 線上可紙本掃描繳交 期末專題繳交：諮詢學長姐並完成專題。請以線上繳交。每組錄影報告 5 分鐘（PowerPoint 解說、Podcast、以 Storymaps 口述或影片），或為繪本、漫畫掃描繳交 **注意事項** 1. 實體及同步上課期間都以 Tronclass 點名，如遇感冒、發燒、咳嗽、隔離、參賽等事宜的同學請在家休息，並 email 向教師請假並附上證明資料，主旨請寫「大一文法_中文姓名_A 或 B 班_X 月 X 日請假」。 2. 實體面授課程如遇疫情嚴重，則通知改為線上同步。 3. 總分不到 60 分則本學期不通過。

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__111__學年度__一__學期 / 暑期：□第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	法律與文學-網
2.	課程英文名稱	Law and Literature-Net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:　　系所:
4.	授課教師姓名及職稱	黃仁俊助理教授
5.	授課教師電子信箱	149565@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	創新跨領域學院 法律學院學士後法律學系
8.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 ■院定 □所定 □系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	□必修 ■選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	(同步12+面授10)/18 =1.22
16.	開課班級數	
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	40
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://reurl.cc/44YLXV
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	「法律與文學」此一課程主要在於探討在經典文學之中的法律內涵，進而切分為德國文學、英國文學、美國文學以及台灣文學的範疇，聚焦有關法律與解釋、 法律與審判、法律與正義、犯罪與刑罰、法治國家與政治權力、法律文明與殖民、法律與現代化的理論脈絡，這些同樣也是法律的基本問題。藉由閱讀相關經典文學的篇章，分析相關電影的敘事，思考法律的基本問題，進而學習如何說故事的能力以及如何來闡述自身的觀點，理解自我所選擇的意識形態以及價值判斷。
二	適合修習對象	法律系同學和對法律有興趣的非法律系同學
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數：_18____周 2.教材、教科書（或參考資料）:

堂數	授課內容		授課方式及時數 (請填時數)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學(面授)	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	課程簡介	課程說明與導論:法律與文學的交集	2		
2	如何解釋法律?	威廉·莎士比亞(William Shakespeare):《威尼斯商人(The Merchant of Venice)》，小說，1596 / 1597 年	2		
3	文學作為批判法律的典範：惡法亦法的問題	強納森·史威夫特(Jonathan Swift)，《格列佛遊記(Gulliver's Travels)》，小說，1726 年。		2	
4	法院是否會阻礙社會的發展? 法律訴訟是為何開始? 法律訴訟是從何結束?	查爾斯·狄更斯(Charles Dickens):《荒涼山莊 (Bleak House)》，小說，1852 / 1853 年。			2
5	在道德和法律之間以及在刑罰和懺悔之間 通姦罪的存與廢	納撒尼爾·霍桑(Nathaniel Hawthorne):《紅字 (The Scarlet Letter: A Romance)》，小說，1850 年。			2
6	正義、國家與法律? 民主/極權國家可不可以監控人民?	喬治·歐威爾(George Orwell):《一九八四 (1984)》，小說，1949 年。		2	
7	期中校外演講	徐自強案	2		
8	司法救濟與自力救濟	海因里希·馮·克萊斯特(Heinrich von Kleist):《米歇艾爾·科爾哈斯(Michael Kohlhaas)》，短篇小說，1810 年。	2		
9	國民法官—演練				2
10	國民法官—開庭		2		

	11	司法如何分辨民意與民粹?人民為何要透過司法來獵巫?	亞瑟·米勒(Arthur Miller):《激情年代:一齣四幕場景的戲劇(The Crucible: A Play in Four Acts)》，1953年。(戲劇劇本)		2	
	12	法律可以限制權力嗎?權力在司法審判之中是如何流動的?	弗朗茨·卡夫卡(Franz Kafaka):《審判(Der Process)》，小說，1925年。		2	
	13	日治殖民時期下法治的樣貌為何呢?	賴和:《一桿秤仔》，1925年。(短篇小說) 吳濁流:《陳大人》，1945年。(短篇小說)		2	
	14	法律下的噤聲與反共	李喬，〈告密者〉，《文學界》4期，1982年10月25日。(短篇小說)		2	
	15	學生期末報告				2
	16	學生期末報告				2
	17	學生期末報告				2
	18	自主學習周			2	
			合計(小時)	10	14	12

四	**教學方式**	（有包含者請打□，可複選） ■ 1.提供線上課程主要及補充教材 ■ 2.提供線上非同步教學 □ 3.有線上教師或線上助教 ■ 4.提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ■ 5.提供線上同步教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 □ 6.其它：（請說明）_____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打□，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 □ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	**師生互動討論方式**	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)

七	作業繳交方式	（有包含者請打□，可複選） ■ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 ■ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	本課程無考試，而以報告取代。出席（占整體成績評量10%），兩次課堂作業（占整體成績評量30%），期末口頭報告（占整體成績評量30%）和期末書面報告（占整體成績評量30%），四者合計為學期成績。
九	上課注意事項	請勿任意缺課

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__111__學年度____上__學期 / 暑期：□第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：V 是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	迴歸分析-網
2.	課程英文名稱	Regression Analysis
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 V 非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:天主教輔仁大學　　系所:統計資訊系
4.	授課教師姓名及職稱	黃孝雲 副教授
5.	授課教師電子信箱	058029@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	V 專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	統計資訊系
8.	課程學制	V 學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	V 日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 V 專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 V 系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	V 一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	V 必修 □選修 □其他
14.	學分數	3
15.	每週上課(或面授)時數	面授 21 小時/7 周=3 小時/周
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	60(55+5)
18.	全英語教學	□是 V 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	管理學院數位智慧永續學習平台 https://ailms.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://reurl.cc/44YLXV
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將教授迴歸分析的基本概念及建模流程。基本概念的部分將涵蓋迴歸模型的介紹、模型的基本假設、參數的估計、模型的診斷與矯正、變數的選擇、模型有效性的評估、及模型的解釋意義等面向；而在建模流程部分，將建模的概念及流程介紹給學生，並帶領學生上機以 R 操作相關實務細節。
二	適合修習對象	有一定統計學基礎之學生。
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：_18__周 2. 教材、教科書（或參考資料）: 教科書: Title: Introduction to Regression Modeling Author: Bovas Abraham & Johannes Ledolter 參考書: Title: Applied Linear Statistical Models (Fifth Edition) Author: Kutner, Nachtsheim, Neter, and Li

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	● 課程說明 ● R 軟體教學 ● 迴歸分析概論	此次課程之內容如下: ● 課程說明:說明上課的方式、評量的機制(報告方式與評量尺規)、TronClass 的使用方式、遠距上課的相關細節、及課前問卷。 ● 本課程強調運用所學以解決實務問題的能力，需有軟體操作訓練才能達到這點。本課程將會於課程中教授相關 R 軟體操作,但於第一次上課時，將介紹 R 軟體的安裝及基礎操作。 ● 介紹迴歸分析在整個資料分析領域中所扮演的角色、模型的大概念、及以實例說明應用的價值。	3		
2	● 簡單迴歸分析模型 ● R 軟體基礎(一)	● 簡單迴歸模型線上教材：包括模型的介紹、模型各項專有名詞、及模型的基本假設。 ● R 軟體基礎線上教材(一);包括各式基本資料形態、基本運算。		3	
3	● 簡單迴歸模型參數的估計與性質	● 簡單迴歸模型參數估計最大概似法線上教材:包括最大概似函數、偏微分正規方程式、及估計式與估計式		3	

		● R 軟體基礎(二)	的性質。 ● 簡單迴歸模型參數最小平方法線上教材。 ● R 軟體基礎線上教材(二)；包括向量、矩陣、資料表(Data Frame)、表單(List)等各式結構化資料形態及基本操作。			
	4	● 迴歸模型之變異數分析。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(一)	● 簡單迴歸模型之變異數分析線上教材：包括變異數分析的虛無假設、變異計算、與判定係數的定義與解釋。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(一)線上教材：包括建模資料的讀取與整理；以及建立迴歸模型的操作與報表的解讀。		3	
	5	● 簡單迴歸模型的診斷 ● R 軟體與簡單迴歸模型(二)	● 簡單迴歸模型診斷線上教材：包括獨立性、常態性、同質性、以及母體迴歸函數的適切性之診斷。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(二)線上教材：包括各式診斷套件的應用、診斷殘差圖的產生及解讀。		3	
	6	● 簡單迴歸模型的矯正 ● 簡單迴歸模型有效性的評估。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(三)	● 簡單迴歸模型矯正線上教材：包括執行 Box-Cox 轉換、資料順序的隨機重置。 ● 簡單迴歸模型有效性評估線上教材：抱括有效性評估的概念及預測精準度的衡量。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(三)線上教材：包括矯正程序的執行、矯正模型的產生、以及有效性評估的操作。		3	
	7	● 簡單迴歸模型建模(流程) ● R 軟體簡單迴歸建模實做。	● 簡單迴歸模型建模線上教材：包括建模的概念、基本元素(確認問題、建立變數、建立模型、修正模型、撰寫報告)、以及建模的流程。 ● R 軟體簡單迴歸建模實做線上教材：包括整個流程的實做。		3	
	8	● 簡單迴歸模型建模上機實測(第一次小考)	● 根據所給定的小量資料及情境，使用 R 依簡單迴歸建模流程建模並繳交報告。將依照評量尺規評分。	3		
	9	● 第一次小考之檢討與另一次實做。	● 帶領學生將第一次小考加以檢討。 ● 給學生另一資料及情境問題，讓學生再實做一次。	3		
	10	● 簡單迴歸模型建模期中測驗。	● 根據所給定的真實資料及情境，使用 R 依簡單迴歸建模流程建模並繳交報告。將依照評量尺規評分。	3		
	11	● 複迴歸模型與虛擬變數。 ● R 軟體與複迴歸模型。	● 複迴歸模型線上教材：包括模型的介紹、模型各項專有名詞、模型的基本假設、以及虛擬變數的產生與相應係數的意義。 ● R 軟體與複迴歸模型線上教材；包括建立複迴歸模型的操作與報表的解讀。		3	
	12	● 多項迴歸模型與一般線性檢定。 ● R 軟體與多項迴歸模	● 多項迴歸模型線上教材：包括多項迴歸模型的基本概念、使用時機、解釋方式、以及一般線性檢定的概念。		3	

	型。	● R 軟體與多項迴歸模型線上教材；包括建立多項迴歸模型的操作與報表的解讀、以及一般線性檢定的操作。			
13	● 複迴歸模型共線性問題 ● R 軟體與共線性。	● 複迴歸模型共線性問題線上教材：包括共線性的介紹、共線性的診斷及矯正方式。 ● R 軟體與共線性線上教材；包括共線性的判讀、診斷、與矯正操作。		3	
14	● 複迴歸模型離群值問題 ● R 軟體與離群值。	● 複迴歸模型離群值問題線上教材：包括離群值的概念介紹、離群值的界定及矯正方式。 ● R 軟體與離群值上教材；包括離群值的界定、診斷、與矯正操作。		3	
15	● 複迴歸模型變數選擇方法。 ● 複迴歸建模流程 ● R 軟體與複迴歸模型。	● 複迴歸模型變數選擇方式線上教材：包括變數選擇的概念及變數選擇的各式方式。 ● 複迴歸模型建模線上教材：包括建模的概念、基本元素、以及建模的流程。 ● R 軟體與變數選擇線上教材；包括各式變數選擇方法的操作。		3	
16	● 複迴歸模型建模上機實測(第二次小考)	● 根據所給定的小量資料及情境，使用 R 依複迴歸建模流程建模並繳交報告。將依照評量尺規評分。	3		
17	● 第二次小考之檢討與另一次實做。	● 帶領學生將第二次小考加以檢討。 ● 給學生另一資料及情境問題，讓學生再實做一次。	3		
18	● 複迴歸模型建模期末測驗。	● 根據所給定的真實資料及情境，使用 R 依複迴歸建模流程建模並繳交報告。將依照評量尺規評分。	3		
		合計(小時)	21	33	

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） V 1.提供線上課程主要及補充教材 V 2.提供線上非同步教學 V 3.有線上教師或線上助教 V 4.提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__21__小時 □ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 □ 6.其它：(請說明) _____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 V 個人資料 V 課程資訊 V 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 V 最新消息發佈、瀏覽 V 教材內容設計、觀看、下載 V 成績系統管理及查詢 V 進行線上測驗、發佈

<table>
<tr><td></td><td></td><td>V 學習資訊
V 互動式學習設計(聊天室或討論區)
□ 各種教學活動之功能呈現
□ 其他相關功能（請說明）</td></tr>
<tr><td>六</td><td>師生互動討論方式</td><td>授課教師於原授課時段，若為非同步授課時，將於辦公室 LM211 接受同學問題詢問。也可另外與授課教師約定討論時間。
將提供授課教師信箱 058029@mail.fju.edu.tw 作為問題詢問。
同學亦可使用 TronClass 系統之討論區作為討論與提問使用。</td></tr>
<tr><td>七</td><td>作業繳交方式</td><td>（有包含者請打✓，可複選）
V 1.提供線上說明作業內容
V 2.線上即時作業填答
V 3.作業檔案上傳及下載
V 4.線上測驗
V 5.成績查詢
□ 6.其他做法（請說明）</td></tr>
<tr><td>八</td><td>成績評量方式</td><td>1.觀看指定影片內容、上課秩序與出席：10%
2.兩次小考上機測驗：各占 15%
3.期中及期末上機測驗：各占 30%</td></tr>
<tr><td>九</td><td>上課注意事項</td><td>1. 若無重大事件，所有測驗一律不予請假，也不予重考。
2. 若因重大事件需要請假，請出示明確證明。
3. 若嚴重違返上課秩序，將逐次扣總成績 5%。</td></tr>
<tr><td>十</td><td>遠距教學
其他攸關資料</td><td>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定:各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）
<table>
<tr><td>遠距教學方式之必要性說明</td><td>1. 由於 COVID-19 疫情影響，常有需遠距上課之情形，但因本課程除教科書之理論知識之外，還特別強調實務解決問題的能力；若只是一般開會軟體上課，除了無法直接觀察學生學習狀況外，一旦有學習的問題，學生所能獲得之實務教學資源(抱括每個概念相應之 R 軟體的操作)相當稀少，對學生的學習有嚴重影響。
2. 依過往教迴歸分析實做的經驗，有些學生對上機操作及報表解釋無法跟上一般同學的進度，因而造成學習的困難，線上課程可以依自己的進度觀看學習，能讓同學學得更好。</td></tr>
<tr><td>本課程以往開授狀況</td><td>1. 以遠距與網路課程形式，開設過
□零次 V 一次 □兩次以上
2. 上次開授時間為：110 學年 2 學期
3. 上次開授時之課程性質為：
□網路輔助教學
V 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 □全部相同　V 只有行政類小細節修訂　□含教與學之內容與方法之修訂
		教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） □曾獲得優良網課榮譽 V 曾獲得其他榮譽：<u>曾獲得教學績優教師二次</u> □無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） □無 □學術期刊論文，共___篇 V 國際研討會論文，共<u>2</u>篇 □國內研討會論文，共___篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) □網路輔助教學，共___年 □混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共<u>1</u>年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： □無 V 曾參與或主持<u>5 年科技部人文司智慧型教學系統建置計劃(3 年以大學微積分為內容，2 年以大學迴歸分析為內容)</u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：<u>本人為子計劃主持人</u> □ 個人類計畫或課程，無協同議題 □ 一般程度互動 □ 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 □ 深入的交流、並協同工作或協同教學
		教師接受諮詢服務之意願與項目	教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： □不需要 □暫時不需要，需要時再主動聯繫 V 樂意接受，比較需要的部分為： V 資訊與媒體方面 V 教與學之設計與理論方面 V 美學或人因設計方面 □ 其他，_____

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__111__學年度____上__學期 / 暑期：□第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：V 是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	迴歸分析-網
2.	課程英文名稱	Regression Analysis
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 V 非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:天主教輔仁大學　　系所:統計資訊系
4.	授課教師姓名及職稱	黃孝雲 副教授
5.	授課教師電子信箱	058029@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	V 專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	統計資訊系
8.	課程學制	V 學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	V 日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 V 專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 V 系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	V 一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	V 必修 □選修 □其他
14.	學分數	3
15.	每週上課(或面授)時數	面授 21 小時/7 周=3 小時/周
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	60(55+5)
18.	全英語教學	□是 V 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	管理學院數位智慧永續學習平台 https://ailms.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://reurl.cc/44YLXV
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將教授迴歸分析的基本概念及建模流程。基本概念的部分將涵蓋迴歸模型的介紹、模型的基本假設、參數的估計、模型的診斷與矯正、變數的選擇、模型有效性的評估、及模型的解釋意義等面向；而在建模流程部分，將建模的概念及流程介紹給學生，並帶領學生上機以 R 操作相關實務細節。
二	適合修習對象	有一定統計學基礎之學生。
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：_18__周 2. 教材、教科書（或參考資料）: 教科書: Title: Introduction to Regression Modeling Author: Bovas Abraham & Johannes Ledolter 參考書: Title: Applied Linear Statistical Models (Fifth Edition) Author: Kutner, Nachtsheim, Neter, and Li

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	● 課程說明 ● R 軟體教學 ● 迴歸分析概論	此次課程之內容如下: ● 課程說明:說明上課的方式、評量的機制(報告方式與評量尺規)、TronClass 的使用方式、遠距上課的相關細節、及課前問卷。 ● 本課程強調運用所學以解決實務問題的能力，需有軟體操作訓練才能達到這點。本課程將會於課程中教授相關 R 軟體操作,但於第一次上課時，將介紹 R 軟體的安裝及基礎操作。 ● 介紹迴歸分析在整個資料分析領域中所扮演的角色、模型的大概念、及以實例說明應用的價值。	3		
2	● 簡單迴歸分析模型 ● R 軟體基礎(一)	● 簡單迴歸模型線上教材：包括模型的介紹、模型各項專有名詞、及模型的基本假設。 ● R 軟體基礎線上教材(一);包括各式基本資料形態、基本運算。		3	
3	● 簡單迴歸模型參數的估計與性質	● 簡單迴歸模型參數估計最大概似法線上教材:包括最大概似函數、偏微分正規方程式、及估計式與估計式		3	

			● R 軟體基礎(二)	的性質。 ● 簡單迴歸模型參數最小平方法線上教材。 ● R 軟體基礎線上教材(二)；包括向量、矩陣、資料表(Data Frame)、表單(List)等各式結構化資料形態及基本操作。			
		4	● 迴歸模型之變異數分析。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(一)	● 簡單迴歸模型之變異數分析線上教材：包括變異數分析的虛無假設、變異計算、與判定係數的定義與解釋。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(一)線上教材：包括建模資料的讀取與整理；以及建立迴歸模型的操作與報表的解讀。		3	
		5	● 簡單迴歸模型的診斷 ● R 軟體與簡單迴歸模型(二)	● 簡單迴歸模型診斷線上教材：包括獨立性、常態性、同質性、以及母體迴歸函數的適切性之診斷。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(二)線上教材：包括各式診斷套件的應用、診斷殘差圖的產生及解讀。		3	
		6	● 簡單迴歸模型的矯正 ● 簡單迴歸模型有效性的評估。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(三)	● 簡單迴歸模型矯正線上教材：包括執行 Box-Cox 轉換、資料順序的隨機重置。 ● 簡單迴歸模型有效性評估線上教材：抱括有效性評估的概念及預測精準度的衡量。 ● R 軟體與簡單迴歸模型(三)線上教材：包括矯正程序的執行、矯正模型的產生、以及有效性評估的操作。		3	
		7	● 簡單迴歸模型建模(流程) ● R 軟體簡單迴歸建模實做。	● 簡單迴歸模型建模線上教材：包括建模的概念、基本元素(確認問題、建立變數、建立模型、修正模型、撰寫報告)、以及建模的流程。 ● R 軟體簡單迴歸建模實做線上教材：包括整個流程的實做。		3	
		8	● 簡單迴歸模型建模上機實測(第一次小考)	● 根據所給定的小量資料及情境，使用 R 依簡單迴歸建模流程建模並繳交報告。將依照評量尺規評分。	3		
		9	● 第一次小考之檢討與另一次實做。	● 帶領學生將第一次小考加以檢討。 ● 給學生另一資料及情境問題，讓學生再實做一次。	3		
		10	● 簡單迴歸模型建模期中測驗。	● 根據所給定的真實資料及情境，使用 R 依簡單迴歸建模流程建模並繳交報告。將依照評量尺規評分。	3		
		11	● 複迴歸模型與虛擬變數。 ● R 軟體與複迴歸模型。	● 複迴歸模型線上教材：包括模型的介紹、模型各項專有名詞、模型的基本假設、以及虛擬變數的產生與相應係數的意義。 ● R 軟體與複迴歸模型線上教材；包括建立複迴歸模型的操作與報表的解讀。		3	
		12	● 多項迴歸模型與一般線性檢定。 ● R 軟體與多項迴歸模	● 多項迴歸模型線上教材：包括多項迴歸模型的基本概念、使用時機、解釋方式、以及一般線性檢定的概念。		3	

	型。	● R 軟體與多項迴歸模型線上教材；包括建立多項迴歸模型的操作與報表的解讀、以及一般線性檢定的操作。			
13	● 複迴歸模型共線性問題 ● R 軟體與共線性。	● 複迴歸模型共線性問題線上教材：包括共線性的介紹、共線性的診斷及矯正方式。 ● R 軟體與共線性線上教材；包括共線性的判讀、診斷、與矯正操作。		3	
14	● 複迴歸模型離群值問題 ● R 軟體與離群值。	● 複迴歸模型離群值問題線上教材：包括離群值的概念介紹、離群值的界定及矯正方式。 ● R 軟體與離群值上教材；包括離群值的界定、診斷、與矯正操作。		3	
15	● 複迴歸模型變數選擇方法。 ● 複迴歸建模流程 ● R 軟體與複迴歸模型。	● 複迴歸模型變數選擇方式線上教材：包括變數選擇的概念及變數選擇的各式方式。 ● 複迴歸模型建模線上教材：包括建模的概念、基本元素、以及建模的流程。 ● R 軟體與變數選擇線上教材；包括各式變數選擇方法的操作。		3	
16	● 複迴歸模型建模上機實測(第二次小考)	● 根據所給定的小量資料及情境，使用 R 依複迴歸建模流程建模並繳交報告。將依照評量尺規評分。	3		
17	● 第二次小考之檢討與另一次實做。	● 帶領學生將第二次小考加以檢討。 ● 給學生另一資料及情境問題，讓學生再實做一次。	3		
18	● 複迴歸模型建模期末測驗。	● 根據所給定的真實資料及情境，使用 R 依複迴歸建模流程建模並繳交報告。將依照評量尺規評分。	3		
		合計(小時)	21	33	

四	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） V 1.提供線上課程主要及補充教材 V 2.提供線上非同步教學 V 3.有線上教師或線上助教 V 4.提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__21__小時 □ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 □ 6.其它：(請說明) _____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 V 個人資料 V 課程資訊 V 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 V 最新消息發佈、瀏覽 V 教材內容設計、觀看、下載 V 成績系統管理及查詢 V 進行線上測驗、發佈

<table>
<tr><td></td><td></td><td>V 學習資訊
V 互動式學習設計(聊天室或討論區)
□ 各種教學活動之功能呈現
□ 其他相關功能（請說明）</td></tr>
<tr><td>六</td><td>師生互動討論方式</td><td>授課教師於原授課時段，若為非同步授課時，將於辦公室 LM211 接受同學問題詢問。也可另外與授課教師約定討論時間。
將提供授課教師信箱 058029@mail.fju.edu.tw 作為問題詢問。
同學亦可使用 TronClass 系統之討論區作為討論與提問使用。</td></tr>
<tr><td>七</td><td>作業繳交方式</td><td>（有包含者請打✓，可複選）
V 1.提供線上說明作業內容
V 2.線上即時作業填答
V 3.作業檔案上傳及下載
V 4.線上測驗
V 5.成績查詢
□ 6.其他做法（請說明）</td></tr>
<tr><td>八</td><td>成績評量方式</td><td>1.觀看指定影片內容、上課秩序與出席：10%
2.兩次小考上機測驗：各占 15%
3.期中及期末上機測驗：各占 30%</td></tr>
<tr><td>九</td><td>上課注意事項</td><td>1. 若無重大事件，所有測驗一律不予請假，也不予重考。
2. 若因重大事件需要請假，請出示明確證明。
3. 若嚴重違返上課秩序，將逐次扣總成績 5%。</td></tr>
<tr><td>十</td><td>遠距教學
其他攸關資料</td><td>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定:各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）
<table>
<tr><td>遠距教學方式之必要性說明</td><td>1. 由於 COVID-19 疫情影響，常有需遠距上課之情形，但因本課程除教科書之理論知識之外，還特別強調實務解決問題的能力；若只是一般開會軟體上課，除了無法直接觀察學生學習狀況外，一旦有學習的問題，學生所能獲得之實務教學資源(抱括每個概念相應之 R 軟體的操作)相當稀少，對學生的學習有嚴重影響。
2. 依過往教迴歸分析實做的經驗，有些學生對上機操作及報表解釋無法跟上一般同學的進度，因而造成學習的困難，線上課程可以依自己的進度觀看學習，能讓同學學得更好。</td></tr>
<tr><td>本課程以往開授狀況</td><td>1. 以遠距與網路課程形式，開設過
□零次 V 一次 □兩次以上
2. 上次開授時間為：110 學年 2 學期
3. 上次開授時之課程性質為：
□網路輔助教學
V 混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 □全部相同　V 只有行政類小細節修訂　□含教與學之內容與方法之修訂
		教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） □曾獲得優良網課榮譽 V 曾獲得其他榮譽：<u>曾獲得教學績優教師二次</u> □無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） □無 □學術期刊論文，共___篇 V 國際研討會論文，共<u>2</u>篇 □國內研討會論文，共___篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) □網路輔助教學，共___年 □混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共<u>1</u>年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： □無 V 曾參與或主持<u>5 年科技部人文司智慧型教學系統建置計劃(3 年以大學微積分為內容，2 年以大學迴歸分析為內容)</u>計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：<u>本人為子計劃主持人</u> □ 個人類計畫或課程，無協同議題 □ 一般程度互動 □ 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 □ 深入的交流、並協同工作或協同教學
		教師接受諮詢服務之意願與項目	教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： □不需要 □暫時不需要，需要時再主動聯繫 V 樂意接受，比較需要的部分為： V 資訊與媒體方面 V 教與學之設計與理論方面 V 美學或人因設計方面 □ 其他，_____

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：111學年度__1__學期 / 暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ■否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	職能治療行政與管理學-網
2.	課程英文名稱	OT administration and management-Distance Learning
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 輔仁大學 系所:職能治療學系
4.	授課教師姓名及職稱	施以諾 教授
5.	授課教師電子信箱	062161@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	職能治療學系
8.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	1
15.	每週上課(或面授)時數	7小時/18周=0.39小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	60
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://reurl.cc/44YLXV
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生更了解管理學在職能治療行政上的應用 2.使學生更了解管理學概念在職能治療師個人生涯發展上的應用
二	適合修習對象	職能治療學系學生
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數：_17+1__周 2.教材、教科書（或參考資料）:

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	管理學的基本概念	管理學的基本概念	1		
2	醫療經濟學與職能治療 組織本質與職能治療組織設計	醫療經濟學與職能治療 組織本質與職能治療組織設計		1	
3	管理學的演進與基本理論	管理學的演進與基本理論		1	
4	教師節				
5	預算編列與成本	預算編列與成本		1	
6	策略計劃與職能治療行政管理1	策略計劃與職能治療行政管理1		1	
7	策略計劃與職能治療行政管理2	策略計劃與職能治療行政管理2		1	
8	組織文化與組織變革	組織文化與組織變革		1	
9	期中考	期中考	1		
10	市場行銷與職能治療管理1	市場行銷與職能治療管理1	1		
11	市場行銷與職能治療管理2	市場行銷與職能治療管理2	1		
12	專題：居家治療所開業心得分享	楊書峻所長	1		
13	專題：OT 的康復之家開業心得分享	吳國和院長演講	1		
14	專題：安養中心開業心得分享	蔡淑芬主任	1		
15	職能治療行政與管理學議題討論	職能治療行政與管理學議題討論		1	
16	職能治療行政與管理學議題討論	職能治療行政與管理學議題討論		1	
17	職能治療行政與管理學議題討論	職能治療行政與管理學議題討論		1	
18	彈性自主學習週	彈性自主學習週			
		合計(小時)	7	9	

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ✓ 4.提供面授教學，次數：__7次，總時數：__7小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6.其它：(請說明）_____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區） ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	Friday morning Office Hour 062161@mail.fju.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ✓ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	期中筆試50%+期末線上報告50%
九	上課注意事項	上課安靜並依規定繳交報告

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__111__學年度__一__學期 / 暑期：□第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	國學導讀-網
2.	課程英文名稱	Introduction to Chinese Classic
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 輔仁大學　　系所:中國文學系
4.	授課教師姓名及職稱	邱文才　助理教授
5.	授課教師電子信箱	089939@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	□專業系所聘任　□通識中心聘任　■以上合聘　□其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	中國文學系
8.	課程學制	□學士班　■進修學士班　□學士班在職專班 □碩士班　□碩士班在職專班　□博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制）　□進修專校 □進修學院（□二技　□四技　□碩士在職專班） □學位學程（□二年制　□四年制　□碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部　■進修部(夜間部)　□其他
10.	科目類別	□共同科目　□通識科目　□校定科目 ■專業科目　□教育科目　□其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定　□院定　□所定　■系定　□其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年)　■二學期(全年)　□其他
13.	選課別	■必修　□選修　□其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	2遠距教學課程請填(同步+面授時數)/周數
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	50
18.	全英語教學	□是　■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	TEAMS
21.	課程教學計畫檔案連結網址	TRONCLASS
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	**教學目標**	本課程使中文系新生對傳統國學有基礎而全面的認識。一方面了解古人研讀古籍方法的各種學門，如校讎學、目錄學、版本學等；一方面了解古代學術發展的歷史與脈絡。最後按經、史、子、集之四部分類法，逐一概述各部的重要典籍。
二	**適合修習對象**	中文系學生以及對國學有興趣者
三	課程內容大綱	1.課程上課總週數：_18__週 2.教材、教科書（或參考資料）:

堂數	授課內容		授課方式及時數 (請填時數)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學(面授)	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	中秋節彈性放假一日				2
2	課程說明與國學概述	關於課程內容與活動、成績評量標準等事項說明 教師自編講義：國學名稱及範圍	2		
2	經學概說	教師自編講義：「經」與「經學」、從「六藝」到「十三經」	2		
4	經學概說	教師自編講義：經書的排列次序、經書的注解形式 課程活動一：經書的認識			2
5	經學概說	教師自編講義：經學的派別 課程活動二：經今、古文之爭——閱讀與理解			2
6	《周易》概說	教師自編講義：《周易》的「名稱」及其涵義、《周易》的內容（經）			2
7	《周易》概說	教師自編講義：《周易》的內容（傳）			2
8	《周易》概說	教師自編講義：《周易》的作者及成書時代、《周易》的思想價值、《周易》的流傳			2
9	期中考		2		
10	《周易》概說	課程活動三：《周易》品讀			2
11	《尚書》概說	教師自編講義：《周易》的「名稱」及其涵義、《尚書》的編集			2
12	《尚書》概說	教師自編講義：《尚書》的傳本、《尚書》的真偽、《尚書》的內容			2
13	《尚書》概說	教師自編講義：《尚書》的體式、《尚書》的價值、《尚書》的流傳			2

14	《尚書》概說	課程活動四：《尚書》與出土文獻（專家演講）			2
15	《詩經》概說	教師自編講義：《詩經》的「名稱」及其涵義、《詩經》的作者、成書時代及地域			2
16	《詩經》概說	課程活動五：《詩經》品讀			2
17	期末考		2		
18	自主學習週				2
		合計(小時)	8		28

四	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☑ 4.提供面授教學，次數：4次，總時數：8小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：14次，總時數：28小時 ☐ 6.其它：(請說明）_____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	**師生互動討論方式**	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) MICROSOFT TEAMS wentsai168@gmail.com
七	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）

八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 1．期中考20% 2．期末考30% 3．小組口頭報告40% 4．課堂參與和表現10%
九	上課注意事項	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__111__學年度__一__學期 / 暑期：□第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	老子-網
2.	課程英文名稱	Introduction to Chinese Classic
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 輔仁大學　　系所:中國文學系
4.	授課教師姓名及職稱	邱文才　助理教授
5.	授課教師電子信箱	089939@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	□專業系所聘任　□通識中心聘任　■以上合聘　□其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	中國文學系
8.	課程學制	□學士班　■進修學士班　□學士班在職專班 □碩士班　□碩士班在職專班　□博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制）　□進修專校 □進修學院（□二技　□四技　□碩士在職專班） □學位學程（□二年制　□四年制　□碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部　■進修部(夜間部)　□其他
10.	科目類別	■共同科目　□通識科目　□校定科目 □專業科目　□教育科目　□其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定　□院定　□所定　■系定　□其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年)　■二學期(全年)　□其他
13.	選課別	□必修　■選修　□其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	50
18.	全英語教學	□是　■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	TEAMS（非同步教學必填）
21.	課程教學計畫檔案連結網址	TRONCLASS
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	**教學目標**	深入認識《老子》一書，除了該書的內容外，還有版本的流傳與比對及《老子》學史的演變，並藉此開展、深化思維向度進而反思人生奧義。
二	**適合修習對象**	中文系學生以及對《老子》有興趣者
三	課程內容大綱	1.課程上課總週數：_18__週 2.教材、教科書（或參考資料）： （1）教科書： 王弼：《老子道德經注校釋》（北京：中華書局，2016） （2）參考資料： 王卡：《老子道德經河上公章句》（北京：中華書局，1997） 陳鼓應：《老子今註今譯及評介》（臺北：臺灣商務，2017） 高明：《帛書老子校注》（北京：中華書局，2007） 劉笑敢：《老子古今：五種對勘與析評引論》（北京：中國社會科學，2006） 陳偉：《楚地出土戰國簡冊〔十四種〕》（北京：經濟科學，2009）

堂數	授課內容		授課方式及時數(請填時數)		
			課堂教學(面授)	遠距教學	
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)		非同步線上	同步線上
1	中秋節彈性放假				2
2	課程說明 《老子》釋讀	關於課程內容與活動、成績評量標準等事項說明 《老子道德經注校釋》第一章．頁1-6	2		
2	《老子》釋讀	《老子道德經注校釋》第二～四章．頁6-13	2		
4	《老子》釋讀	《老子道德經注校釋》第五～七章．頁13-19			2
5	《老子》釋讀	《老子道德經注校釋》第八～十章．頁19-26			2
6	《老子》釋讀	《老子道德經注校釋》第十一～十二章．頁26-28			2
7	《老子》釋讀	《老子道德經注校釋》第十三～十四章．頁28-33			2
8	《老子》釋讀	《老子道德經注校釋》第十五～十六章．頁33-39			2
9	期中考		2		
10	《老子》	《老子道德經注校釋》第十七～十八章．頁40-45			2
11	《老子》	《老子道德經注校釋》第十九～二			2

		十章．頁45-51			
12	學習活動──分組報告一	《老子道德經注校釋》第四十二～四十六章．頁117-125			2
13	學習活動──分組報告二	《老子道德經注校釋》第四十七～五十一章．頁126-139			2
14	學習活動──分組報告三	《老子道德經注校釋》第五十二～五十六章．頁139-149			2
15	學習活動──分組報告四	《老子道德經注校釋》第五十七～六十一章．頁149-161			2
16	《老子》釋讀	《老子道德經注校釋》第二十一～二十二章．頁52-57			2
17	期末考		2		
18	自主學習週				2
		合計(小時)	8		28

四	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☑ 4.提供面授教學，次數：4次，總時數：8小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：14次，總時數：28小時 ☐ 6.其它：(請說明）_____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區） ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	**師生互動討論方式**	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） MICROSOFT TEAMS wentsai168@gmail.com

七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 1．期中考20% 2．期末考30% 3．小組口頭報告40% 4．課堂參與和表現10%
九	上課注意事項	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__111__學年度__1__學期 / 暑期：□第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	統計學-網
2.	課程英文名稱	Statistics-online
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	江郁智助理教授
5.	授課教師電子信箱	141673@gapp.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生學院餐旅管理學系
8.	課程學制	□學士班 ■進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) ■二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	16 小時/18 週 = 0.89 小時
16.	開課班級數	1 班
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	校內 60-70 人
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://reurl.cc/44YLXV
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	統計學是一科學方法，包含資料的蒐集、整理、分析與解釋，以獲得結論。本課程將經由介紹統計基本觀念，進而由例題演練，增加同學吸收統計方法精義的效率。希望對於學生未來將統計方法運用在各領域有所助益。
二	適合修習對象	二年級
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：_18__周 2. 教材、教科書（或參考資料）: 方世榮，張文賢著。基礎統計學，華泰文化，2021 年 1 月六版。

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	課程說明 緒論	關於課程內容、各項活動注意事項說明之面授教材，課前問卷，使用 TronClass 與 Teams 網路互動平台即時問答。 何謂統計學 母體與樣本 統計學的用途 Excel 資料分析工具	2		
2	敘述統計(I)-列表法圖示法	資料的形態 次數分配 次數分配的圖示法 (共二段自製影片)		2	
3	敘述統計(II)-統計量數	集中趨勢量數 差異量數	2		
4	敘述統計(II)-統計量數	平均數與標準差的應用 分組資料之各種統計量數的計算 (共一段自製影片)		2	
5	綜合討論		2		
6	敘述統計(II)-統計量數	探索性資料分析 (共三段自製影片)		2	
7	綜合討論		2		
8	期中考		2		
9	機率	隨機試驗、樣本空間與事件 機率測度的方法 機率的性質 (共三段自製影片)		2	
10	機率	條件機率與獨立事件 貝氏定理 (共三段自製影片)		2	
11	機率分配	隨機變數 機率分配 聯合機率分配 (共三段自製影片)		2	

12	綜合討論		2		
13	機率分配	期望值與變異數 (共一段自製影片)		2	
14	常用的機率分配	二項分配 超幾何分配 (共一段自製影片)		2	
15	常用的機率分配	Poisson 分配 常態分配 (共一段自製影片)		2	
16	綜合討論		2		
17	期末考		2		
18	自主學習週	基礎統計之應用案例分析		2	
		合計(小時)	16	20	

四	**教學方式**	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1.提供線上課程主要及補充教材 ■ 2.提供線上非同步教學 □ 3.有線上教師或線上助教 ■ 4.提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 □ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 □ 6.其它：(請說明) _____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 ■ 其他相關功能(請說明)
六	**師生互動討論方式**	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 課前準備時間 50 分鐘 課後諮詢時間 50 分鐘 141673@gapp.fju.edu.tw 江郁智

七	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	**成績評量方式**	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 小考 5%、期中考 20%、期末考 20%、課堂作業 5%*10 次=50%、出席率 5%
九	**上課注意事項**	遲交作業一天扣 10 分 遲到或早退視同 0.5 次曠課 曠課累計超過 3 次者出席成績 0 分且學期成績不及格 其餘依學校請假規則辦理 線上課程注意事項： • 上線前請做好測試與準備，相關資料、檔案、連線設備、電源線、網路、麥克風等，如遇到線上報告，請務必提前演練。 • 請於安靜的環境上課，注意服裝儀容與畫面背景整潔，若有同住家人或室友，請事前告知上課時間勿中途進入畫面或交談。 • 進入線上教室請先將麥克風關閉，須回答問題或討論時，請記得打開麥克風，並於發問後或討論完畢後關閉麥克風。 • 首次發言請記得問候並報名字，課程中發問或討論時記得報名字。 • 於課堂進行時，請善加利用留言區發問，非點名時間請於留言區補點名，但請勿在留言區聊天或發送與課程無關之訊息。 • 課程中如遇到任何訊號中斷導致無法參與課程等相關問題，請留下截圖或是證明，並於課程當天或當周告知授課老師，以免影響成績。

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__111__學年度__2__學期 / 暑期：☐第一期 ☐第二期
本學期是否為新開設課程：☑是 ☐否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	食品物性學-網
2.	課程英文名稱	Food physical property
3.	教學型態	☐實體面授 ☑非同步遠距教學 ☐同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	郭孟怡 教授
5.	授課教師電子信箱	062998@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	☑專業系所聘任 ☐通識中心聘任 ☐以上合聘 ☐其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生學院食品科學系
8.	課程學制	☐學士班 ☐進修學士班 ☐學士班在職專班 ☑碩士班 ☐碩士班在職專班 ☐博士班 ☐學院（☐二年制 ☐四年制） ☐專科（☐二年制 ☐四年制） ☐進修專校 ☐進修學院（☐二技 ☐四技 ☐碩士在職專班） ☐學位學程（☐二年制 ☐四年制 ☐碩士班） ☐學分學程
9.	部別	☑日間部 ☐進修部(夜間部) ☐其他
10.	科目類別	☐共同科目 ☐通識科目 ☐校定科目 ☑專業科目 ☐教育科目 ☐其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐教育部定 ☐校定 ☐院定 ☐所定 ☑系定 ☐其他
12.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) ☐二學期(全年) ☐其他
13.	選課別	☐必修 ☑選修 ☐其他
14.	學分數	2 學分
15.	每週上課(或面授)時數	12 小時/18 週=0.67
16.	開課班級數	碩士班
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	10 名
18.	全英語教學	☐是 ☑否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐國內主播 ☐國內收播 ☐境外專班 ☐雙聯學制 ☐其他
20.	課程線上平台網址	TronClass
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://reurl.cc/44YLXV
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course covers the study of the principles and measurement of various physical properties of foods that are important in handling, preparing, processing, preserving, packaging, storing and distribution of foods. Students will also perform experiments to determine various physical properties using instruments in the laboratory. ✓ To define and describe physical properties of foods, which are used to measure the overall quality of fresh and prepared foods. ✓ To describe principles of instrumental methods, which are currently available for determining physical properties of foods. ✓ To gain laboratory experience in determining physical properties. ✓ To develop skills in identifying and quantifying physical properties and their interrelationships. ✓ To characterize behaviors of various food systems using data collected from laboratory experiments.
二	適合修習對象	大四、研究生
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數：__18__周 2.教材、教科書(或參考資料)： (1) 課程教材：自編講義及教材 (2) 教科書或參考資料： ✓ Ran MA, Rizvi SSH, Datta AK. 2005. Engineering properties of foods, 3rd ed. Taylor & Francis. New York. ✓ Gunasekaran S and Ak MM. 2003. Cheese rheology and texture. CRC Press. New York. ✓ Sahin S and Sumnu SG. 2006. Physical properties of foods. Springer. New York. ✓ Walstra P. 2003. Physical chemistry of Foods. Marcel Dekker, Inc. New York ✓ Wilhelm, Luther R., Dwayne A. Suter, and Gerald H. Brusewitz. 2004. Physical properties of Food Materials. Chapter2 in Food & Process Engineering Technology, 23-52. St. Joseph, Michigan: ASAE.

堂數	授課內容		授課方式及時數(請填時數)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學(面授)	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	Course overview	關於課程內容、各項活動注意事項說明之面授教材，使用 TronClass 和 Teams 網路互動平台即時問答。	2		
2	Introduction to physical properties of foods	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
3	Mass-volume-area-related properties of foods	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
4	Food microstructure	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
5	Lab – Appearance and microstructure	儀器操作 SEM, Light microscopy 實驗報告	2		

6	Water activity in foods	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
7	Thermal property of foods	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
8	Lab - Thermal analysis	儀器操作 DSC 實驗報告	2		
9	Self-learning	Teams 及時問答			
10	Fundamentals of rheology	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
11	Texture of foods	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
12	Lab - Texture analysis	儀器操作 Texture analyzer 實驗報告	2		
13	Rheological properties of fluid foods	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
14	Lab - Viscosity	儀器操作 Viscometer 實驗報告	2		
15	Rheological properties of viscoelastic foods	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
16	Lab – Viscoelastic analysis	儀器操作 Rheometer 實驗報告	2		
17	Surface properties	線上教材(自製影片) 線上測驗		2	
18	Self-learning	Teams 及時問答			
		合計(小時)	12	20	

四 教學方式

(有包含者請打✓，可複選)

☑ 1. 提供線上課程主要及補充教材
☑ 2. 提供線上非同步教學
☐ 3. 有線上教師或線上助教
☑ 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時
☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時
☑6. 其它：(請說明) Teams 及時問答

五 學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能
(有包含者請打✓，可複選)

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
   ☐ 個人資料
   ☑ 課程資訊
   ☑ 其他相關資料管理功能
2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
   ☑ 最新消息發佈、瀏覽
   ☑ 教材內容設計、觀看、下載
   ☑ 成績系統管理及查詢
   ☑ 進行線上測驗、發佈
   ☑ 學習資訊
   ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
   ☑ 各種教學活動之功能呈現

		☐ 其他相關功能（請說明）
六	**師生互動討論方式**	(括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) ✓ 每週四/15:30-16:30 (Teams 即時問答) ✓ 062998@mail.fju.edu.tw ✓ TA 協助儀器操作
七	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☑ 3. 作業檔案上傳及下載 ☑ 4. 線上測驗 ☑ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	**成績評量方式**	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 教材觀看 20% 線上測驗 40% 實驗報告 40%
九	**上課注意事項**	1. 上課前學生需至 TranClass 下載講義教材，準時觀看教學影片並完成線上測驗。 2. 課程內容相關問題可使用 Teams 及時問答，或於實驗課面授時討論。 3. 實驗課及儀器操作須遵守其相關規範。