輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間： 110 學年度 / 暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：☑是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	法文文法(三)-網
2.	課程英文名稱	French Grammar (III)
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ☑同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 輔仁大學 系所:法文系
4.	授課教師姓名及職稱	蔣之英 副教授
5.	授課教師電子信箱	061991@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	外語學院法文系
8.	課程學制	☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	☑日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	☑必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	36 小時/5 周=7.2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	20 人
18.	全英語教學	□是 ☑否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、MS Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.懂得運用法語邏輯關係表達法 2.分析文章結構 3.提昇書面表達能力
二	適合修習對象	法文系大三(含)以上學生
三	課程內容大綱	1.課程上課總週數：__5__週 2.教材、教科書（或參考資料）：自編講義

堂數	授課內容		授課方式及時數 (請填時數)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學(面授)	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	les verbes pronominaux 反身動詞	自編講義/Teams 即時問答			2
2	les verbes pronominaux 反身動詞	自編講義/ Teams 即時問答			2
3	les verbes pronominaux 反身動詞	自編講義/ Teams 即時問答			2
4	測驗	試題於 Tronclasse 平台公佈,2 小時內學生於作業區繳交答案卷，繳交次數訂為 1 次			2
5	le discours rapport 轉述	自編講義/ Teams 即時問答			2
6	le discours rapporté 轉述	自編講義/ Teams 即時問答			2
7	le discours rapporté 轉述	自編講義/ Teams 即時問答			2
8	測驗	試題於 Tronclasse 平台公佈,2 小時內學生於作業區繳交答案卷，繳交次數訂為 1 次			2
9	les pronoms relatifs composes 複合關係代名詞	自編講義/ Teams 即時問答			2
10	les pronoms relatifs composés 複合關係代名詞	自編講義/ Teams 即時問答			2
11	les pronoms relatifs composés 複合關係代名詞	自編講義/ Teams 即時問答			2
12	測驗	試題於 Tronclasse 平台公佈,2 小時內學生於作業區繳交答案卷，繳交次數訂為 1 次			2
13	l'expression de la cause 表達原因的詞語	自編講義/ Teams 即時問答			2
14	l'expression de la conséquence 表達結果的詞語	自編講義/ Teams 即時問答			2
15	l'expression du but 表達目的的詞語	自編講義/ Teams 即時問答			2
16	l'expression de l'opposition 表達對立的詞語	自編講義/ Teams 即時問答			2
17	l'expression de la concession 表達讓步的詞語	自編講義/ Teams 即時問答			2
18	測驗	試題於 Tronclasse 平台公佈,2 小時內學生於作業區繳交答案卷，繳交次數訂為 1 次			2

		合計(小時)			36

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑1.提供線上課程主要及補充教材 □ 2.提供線上非同步教學 ☑3.有線上教師或線上助教 □ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☑5.提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 ☑6.其它：（請說明）測驗 4 次，總時數：8 小時
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 □ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 □ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 學生可透過電子郵件(061991@mail.fju.edu.tw)與教師聯繫。
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☑ 6.其他做法（請說明） 4 次測驗試題於 Tronclasse 平台公佈, 2 小時內學生於作業區繳交答案卷, 繳交次數訂為 1 次
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 4 次測驗平均占 40%，出席率占 30%，課堂發言次數占 30%
九	上課注意事項	修課者電腦須備有鏡頭，並於每堂上課時全程開啟鏡頭功能，未遵守此規定者，出席率以 0 分計算。

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：110 學年度__2__學期 / 暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	基礎日語-網
2.	課程英文名稱	Basic Japanese
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:輔仁大學　　系所:進修部日文系
4.	授課教師姓名及職稱	吳枝美
5.	授課教師電子信箱	037299@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	□專業系所聘任　□通識中心聘任　■以上合聘　□其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	進修部日文系
8.	課程學制	□學士班　■進修學士班　□學士班在職專班 □碩士班　□碩士班在職專班　□博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制）　□進修專校 □進修學院（□二技　□四技　□碩士在職專班） □學位學程（□二年制　□四年制　□碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部　■進修部(夜間部)　□其他
10.	科目類別	□共同科目　□通識科目　□校定科目 ■專業科目　□教育科目　□其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定　□院定　□所定　■系定　□其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年)　□二學期(全年)　■其他:暑期
13.	選課別	■必修　□選修　□其他
14.	學分數	4學分
15.	每週上課(或面授)時數	每週上課16小時(週一～週四 18:40-22:00), 6/28(二)開始上課,7/27(三)結束,共72小時。 72小時/5周=14.4
16.	開課班級數	1班
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	20人
18.	全英語教學	□是　■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	MS Teams, https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.學習日本文字的發音與書寫。 2.學習日語語法基本概念。 3.強化語彙學習，期對日本社會文化有初步了解。 4.透過基本句構，習得閱讀短文能力。
二	適合修習對象	基礎日語(上)重修者,日語初學者(有學過平假名片假名者)。
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數： 5 周 2.教材、教科書（或參考資料）： 1.《大家的日本語初級Ⅰ》。 2.補充講義。

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	課程說明 06/28(二) 第一課	NはNです/ではありません/ですか NのN	2		4
2	第二課 06/29(三)	これ/それ/あれ/どれ この/その/あの/どの～			4
3	第三課 06/30(四)	ここ/そこ/あそこ/どこ こちら/そちら/あちら/どちら			4
4	複習考 07/04(一)	複習考(1-3課)			4
5	第四課 07/05(二)	Vます/ません/ました/ませんでした 時刻			4
6	第五課 07/06(三)	～へ行きます/来ます/帰ります 日期			4
7	第六課 07/07(四)	Nを他動詞 N（場所）で動詞			4
8	期中考 07/11(一)	期中考(1-6課)			4
9	第七課 07/12(二)	N（道具/手段）で動詞 授受動詞（あげます/もらいます）			4
10	第八課 07/13(三)	い形容詞/な形容詞之肯定形&否定形 い形容詞/な形容詞+名詞			4
11	第九課 07/14(四)	好き/嫌い/上手/下手 分かります 助詞：から 疑問詞：どうして			4
12	補充講義 07/18(一)				4
13	複習考 07/19(二)	複習考(7-9課&補充講義)			4
14	第十課 07/20(三)	N（場所）にNがあります/います NはN（場所）にあります/います			4
15	第十一課 07/21(四)	数量詞 数量詞（期間）に一回 数量詞ぐらい 数量詞だけ/名詞だけ			4
16	第十二課 07/25(一)	N/い形容詞/な形容詞過去形 兩者比較句 & Nで～が一番～ですか			4
17	補充講義 07/26(二)				4
18	期末考 07/27(三)	期末考(7-12課&補充講義)			4
		合計(小時)			72

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ✓ 5.提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：72 小時 ☐ 6.其它：(請說明）_____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ✓ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區） ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 請以 e-mail 聯繫:037299@mail.fju.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ✓ 4.線上測驗 ✓ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 1.出席&課堂表現 20% 2.複習考 20% 3.期中考 30% 4.期末考 30%
九	上課注意事項	1.本課程採用 MS Teams 上課，請同學於上課時間準時上線。 2.上課時會隨機點同學練習,請勿中途離席。 3.考試時要求同學打開鏡頭,請預做準備。 4.本課程將一學期進度濃縮在四週半上完,請務必做好預習複習,以達成學習目標。

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110 學年度_____學期 / 暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ■否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	進階日語-網
2.	課程英文名稱	Advanced Japanese
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ☑非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	陳玉華 兼任講師
5.	授課教師電子信箱	yuhwa@kidsbook.tw
6.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	日本語文學系進修學士班
8.	課程學制	□學士班 ☑進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ☑進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) ■其他：暑期
13.	選課別	☑必修 □選修 □其他
14.	學分數	4
15.	每週上課(或面授)時數	33 小時/4.5 週=7.33
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	
18.	全英語教學	□是 ☑否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、Microsoft Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1 提升學生對中級及進階文型用法及語法結構的運用能力 2 提升學生中長篇文章的閱讀能力 3 培養學生具備自主學習的精神 4 激發學生的學習興趣與創意
二	適合修習對象	日文系學生
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：18 周 2. 本課程教科書：大家的日本語 進階 I

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	第 26 課　6/30	んです		3	1
2	第 27 課　7/1	1. 可能動詞 2. しか～ない ～は～が、～は～。		3	1
3	第 28 課　7/4	1. ながら 2. V ている（習慣） ～も～し、～も～。		3	1
4	第 29 課　7/5	1. 他動詞と自動詞 2. 自動詞ている 3. この・その・あの N+は V てしまう		3	1
5	第 26~29 課小考　7/7				4
6	第 30 課　7/8	1. 他動詞である V ておく		3	1
7	第 31 課　7/11	1. 意向動詞 2. V ようと思っている 3. まだ V ていない 4. V つもりだ V 予定だ／N の予定だ		3	1
8	第 32 課　7/12	1. V たほうがいい／V ないほうがいい 2. でしょう（推測） かもしれない		3	1

9	第 30~32 課小考　7/14				4
10	期中考試　7/18				4
11	第 33 課　7/19	1.　動詞の命令形＆禁止形 2.　と書いてある／と読む 3.　～は～という意味だ 4.　三人称は～と言っていた 人に～と伝えていただけませんか		3	1
12	第 34 課　7/21	1.～とおりに 2.V たあとで 3.V て／V ないで（状態） 4.V ないで、V（選択）		3	1
13	第 35 課　7/22	1.　条件のば 2.　どうすればいいですか 条件のなら		3	1
14	第 33~35 課小考　7/25				4
15	第 36 課　7/26	1.　ように（目的） 2.　ようになった（能力の変化） 3.　ようにしている（習慣づけ） ようにしてください（習慣づけの要求）		3	1
16	第 37 課　7/28	1.　受け身動詞 受け身の表現		3	1
17	第 38 課　7/29	1.　形式名詞「の」 強調構文～のは、～だ。		3	1
18	學期考試　8/1				4
		合計(小時)		39	33

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：33 小時 ☐ 6.其它：(請說明) _____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

		☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	**師生互動討論方式**	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） yuhwa@kidsbook.tw
七	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	**成績評量方式**	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 期中 25%、期末各 25%、小考 30%、其他 20%（出缺席、發言等）
九	**上課注意事項**	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度__學期 / 暑期：☑第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：☑是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	對位法-網
2.	課程英文名稱	Counterpoint-Net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ☑同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 輔仁大學 系所:音樂系
4.	授課教師姓名及職稱	林宜徵 兼任/助理教授
5.	授課教師電子信箱	yicheng.zoe@gmail.com
6.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	音樂系
8.	課程學制	☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	☑日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	☑必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	36 小時/5=7.2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	1
18.	全英語教學	□是 ☑否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、MS Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

1	**教學目標**	本課程為一學期課程，以嚴格對位為上課目標。對位法是複音音樂聲樂創作的主要技巧。在課程中學生透過實作練習，熟悉從第一類對位到第五類對位、逐步學習與實作二聲部對位，並掌握相關音樂風格。
2	**適合修習對象**	音樂系學生已有基礎和聲學知識者
3	**課程內容大綱**	1. 課程上課總周數：_5_周 2. 教材、教科書（或參考資料）： Jeppesen, Knud. Counterpoint: The Polyphonic Vocal Style of the Sixteenth Century. Trans. by Glen Haydon. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1939. Reprinted in New York: Dover Publications, Inc.

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	調式以及對位法、二聲部對位	1. 教會調式以及對位法一般規則 2. 二聲部對位之第一類對位，一對一（高音)二聲部對位之第一類對位，一對一（高音）			2
2	二聲部對位之第一類對位	二聲部對位之第一類對位，一對一（高音）			2
3	第一類對位	第一類對位，一對一（低音）			2
4	第一類對位	第一類對位習題練習（高低音）			2
5	第一類對位、第二類對位	第一類對位習題練習（高低音） 第二類對位，二對一			2
6	第二類對位	第二類對位，二對一（低音）			2
7	第二類對位	第二類對位習題練習（高低音）			2
8	第三類對位	第三類對位，四對一（高音）			2
9	期中測驗				2
10	期中測驗檢討、第四類對位	期中測驗檢討、第四類對位，切分音對位（高音）			2
11	第三類對位	第三類對位，四對一（低音、高低音）			2
12	第四類對位	第四類對位，切分音對位（低音）			2
13	第五類對位	第五類對位，華彩對位（高音）			2
14	第五類對位	第五類對位，華彩對位（低音）			2
15	第五類對位	第五類對位習題練習(高低音)			2
16	總複習				2
17	期末測驗				2
18	期末測驗試題檢討	期末測驗試題檢討			2
		合計(小時)			36

4	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 ☐ 6.其它：(請說明）_____
5	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區） ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
6	**師生互動討論方式**	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） E-mail 信箱與同步線上授課
7	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☑ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
8	**成績評量方式**	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 出席與討論：15% 課堂作業：35% 期中考：20 % 期末考（期末作業)：30%
9	**上課注意事項**	一、因暑修課程採線上授課，以 google meet 為授課軟體，學生上課需開鏡頭。 二、因密集課程關係，授課內容以實作練習為主。 三、因密集課程，上課時間為該日下午 1:10-3:00, 或下午 3:10-5:00，比照學校授課時數，一節課 50 分鐘，每節課之間有 10 分鐘休息。 四、依照大班課規定，學生請假老師不補課，老師請假則會擇日補課。

		五、學生如事假，請提前至少一天告知老師，如病假，則於課前至少 1 小時告知老師。

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：110 學年度 2 學期 / 暑期：□第一期■第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ■否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	樂曲分析-網
2.	課程英文名稱	The Analysis of Music-Net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	陳彥文 兼任講師
5.	授課教師電子信箱	tammy-music@hotmail.com
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	音樂系
8.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 ■院定 □所定 □系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	12 小時/5 周=2.4
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	1
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、Microsoft Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	分析各時期音樂作品，包含巴洛克時期、古典時期、浪漫時期、印象樂派至現代音樂，探討樂曲的架構組織、元素、風格與語法，建立掌握音樂分析的基本能力及分析技巧，並期望學生透過深入作曲家及其音樂作品之內涵進而有助於融入音樂展演與音樂創作間。
二	適合修習對象	已具備基本音樂基礎能力者修習
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：5 周 2. 教材、教科書（或參考資料）： Ralph Turek, Analytical Anthology of Music, 1992 Charles Burkhart, Anthology for Musical Analysis, 2004

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	Sonata form	1.Sonata form 架構 2.Sonata form 作品分析與討論 3.學習活動：習題		2	
2	Sonata form	1.學習活動:Sonata form 作品分析與書面報告 2.學習活動：分析與討論		2	0.5
3	Small forms	1.Binary form 2.Ternary form 3.Types 4.Robert Schumann(1810-1856)作品分析與討論		2	0.5
4	□□□□ 1				2
5	Small forms	1.段落連接 2.Prelude and Postlude 3.Coda 4.浪漫時期作品分析與討論 5.學習活動：樂譜分析與書面報告		2	0.5
6	Ternary form	1.Composite ternary 2.Franz Schubert (1797-1828) 作品分析與討論		2	0.5
7	Ternary form	1.綜合複習與習題 2.學習活動：浪漫時期作品分析		2	
8	□□□□ 2				2
9	Impressionism	1. 印象時期的音樂手法 2. 印象時期音樂家音樂特色比較		2	
10	Impressionis	1.印象時期的音樂技巧 2.作品分析與討論		2	0.5

		3.學習活動：印象時期作品分析與書面報告			
	Modern Music	1.分析現代作品的音樂元素 2.現代作品分析與承襲傳統作品之比較 2.學習活動：作品分析與習題		2	0.5
	Modern Music	1. 現代作品分析與討論 2. 學習活動：作品分析與習題		2	
11	□□□□ 3				2
12	Modern Music	1. pitch-class 2.引導分析 3.學習活動：習題與討論		2	0.5
	Modern Music	1.Twelve-Tone Series 2.學習活動：作品分析與書面報告		2	0.5
14	□□□□ 4				2
		合計(36 小時)		24	12

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：12 次，總時數：12 小時 ☑ 6.其它：(請說明）Line 通訊及 Google meet 輔助線上同步教學及課程問題討論
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1.逢指定線上同步時間、及隨時可通訊軟體提問討論 2.tammy-music@hotmail.com 3.Line 通訊及 Google meet

<table>
<tr><td>七</td><td>作業繳交方式</td><td>（有包含者請打✓，可複選）
☑ 1.提供線上說明作業內容
☐ 2.線上即時作業填答
☑ 3.作業檔案上傳及下載
☑ 4.線上測驗
☐ 5.成績查詢
☑ 6.其他做法（請說明）：e-mail 或 Line 上傳</td></tr>
<tr><td>八</td><td>成績評量方式</td><td>觀看教材與筆記 10%、作業報告 25%、線上測驗 60%、線上討論 5%</td></tr>
<tr><td>九</td><td>上課注意事項</td><td>需依照指定期間完成線上教材閱讀與筆記，報告須指定時間完成上傳</td></tr>
<tr><td>十</td><td>遠距教學
其他攸關資料</td><td>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）
<table>
<tr><td>遠距教學方式之必要性說明</td><td>1.因應國內疫情，為避免到校途中增加感染風險
2.暑修人數少，藉由遠距課程依然可以達到成效佳的授課及教學管理
3.遠距可以提供學生多方資源及培養自主學習能力</td></tr>
<tr><td>本課程以往開授狀況</td><td>1. 以遠距與網路課程形式，開設過
☐零次 ☑一次 ☐兩次以上
2. 上次開授時間為：109 學年 上 學期
3. 上次開授時之課程性質為：
☑網路輔助教學
☐混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）
4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容
☐全部相同 ☑只有行政類小細節修訂 ☐含教與學之內容與方法之修訂</td></tr>
<tr><td>教師網路教學之經歷</td><td>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）
☐曾獲得優良網課榮譽
☐曾獲得其他榮譽：_____
☑無
2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）
☑無
☐學術期刊論文，共___篇
☐國際研討會論文，共___篇
☐國內研討會論文，共___篇
3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）
☐網路輔助教學，共__年
☑混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共___年</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： ☑無 ☐曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ ☐ 個人類計畫或課程，無協同議題 ☐ 一般程度互動 ☐ 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 ☐ 深入的交流、並協同工作或協同教學	
			教師接受諮詢服務之意願與項目	教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： ☐不需要 ☑暫時不需要，需要時再主動聯繫 ☐樂意接受，比較需要的部分為： ☐ 資訊與媒體方面 ☐ 教與學之設計與理論方面 ☐ 美學或人因設計方面 ☐ 其他，_____

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：110 學年度暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ■否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	**總體經濟學-網**
2.	課程英文名稱	Macro-Economics-remote learning
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	廖嘉立/副教授
5.	授課教師電子信箱	036760@mail.fju.egu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	進修部 經濟學系
8.	課程學制	□學士班 ■進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) ■其他：暑期
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	3
15.	每週上課(或面授)時數	9 小時/4.5 週=2 小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	40
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	另有實習課 32 小時, 須另繳實習費

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.透過觀察經濟事件的發生與總體經濟變數的變化，了解一般均衡下，總體經濟變數之間的關聯性。 2.介紹不同學派之經濟學家如何去思考經濟問題，如何解決經濟問題。藉此加強學生對於總體經濟相關問題的掌握，以及其邏輯的推理。 3.利用數學模型的設定與分析，幫助同學進行判斷與決策，同時訓練同學解決問題的技巧，強化對經濟問題的思考。
二	適合修習對象	曾修習過且須重補修經濟學之學生
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數：4.5 週 （正課每週 3 天，實習課每週 2 天，每天 4 小時） 2.教材、教科書（或參考資料）：賴景昌著，總體經濟學。

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	總體經濟學簡介	總體經濟學簡介			3
2	古典學派的勞動市場與貨幣市場	古典學派		3	
3	古典學派的商品市場與總體模型	古典學派		3	
4	商品市場,均衡所得的決定,財政政策乘數的過程	簡單凱恩斯模型		3	
5	平衡預算乘數,節儉的矛盾	簡單凱恩斯模型		3	
6	IS 線的推導,LM 線的推導,所得與利率的決定	IS-LM 模型		3	
7	平衡預算乘數,流動性陷阱,貨幣政策指標的抉擇	IS-LM 模型		3	
8	期中考試	期中考試			3
9	可貸資金市場,凱恩斯學派的 AD 線	IS-LM 模型, AD-AS 模型		3	
10	凱恩斯學派的 AS 線,財政政策與貨幣政策的效果	AD-AS 模型		3	
11	需求創造本身的供給,流動性陷阱與古典不一致	AD-AS 模型		3	
12	外匯市場簡介,匯率制度	開放經濟的總體模型		3	
13	開放經濟的商品市場,貨幣市場	開放經濟的總體模型		3	
14	外匯市場	開放經濟的總體模型		3	
15	Fleming 命題	開放經濟的總體模型		3	
16	Fleming 命題	開放經濟的總體政策		3	
17	Mundell 命題	開放經濟的總體政策		3	
18	期末考試	期末考試			3
		合計(小時)		45	9

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：__次，總時數：____小時 ✓ 5.提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 ☐ 6.其它：(請說明）_____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區） ✓ 各種教學活動之功能呈現 ✓ 其他相關功能：考試成績登記
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 147820@mail.fju.egu.tw；036760@mail.fju.egu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ✓ 3.作業檔案上傳及下載 ✓ 4.線上測驗 ✓ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 期中考 40%，期末考 40%，出席&隨堂小考 20%
九	上課注意事項	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度_____學期 / 暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ■否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	資源學習(含胚胎學)-網
2.	課程英文名稱	Learning Resource (Anatomy & Embryology)-Online Course
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:輔仁大學　　系所:醫學系
4.	授課教師姓名及職稱	王嘉銓 教授
5.	授課教師電子信箱	050814@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘□其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫學院醫學系
8.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	遠距教學課程請填(同步+面授時數)/周數: 2 小時/週
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	4(只限本校)
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生對於以器官系統為架構的人體構造有一個基本的認識，並同時瞭解人類胚胎發育的過程以及各種因素對於人類胚胎發育所造成的影響，使得醫學生對於各個系統、器官與組織有一更完整的概念。
二	適合修習對象	本校醫學系學生
三	課程內容大綱	1. 課程上課總週數：5 週 2. 教材、教科書（或參考資料）： ■Elaine N. Marieb, Patricia M. Brady, Jon Mallatt: Human Anatomy. 9th Edition (Global Edition), 2020. Pearson. ■Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur: Clinically Oriented Anatomy. 8th Edition, 2018. Lippincott Williams & Wilkins. ■Thomas W. Sadler: Langman's Medical Embryology. 14th Edition, 2019. Lippincott Williams & Wilkins. ■Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia: The Developing Human: Clinically Oriented Embryology. 11th Edition, 2019. Elsevier.

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	Introduction and Axial skeleton	採「遠距視訊討論」的教學方式進行，老師們先以自行錄製的上課影片教材進行課堂講解，然後觀看「解剖模型」，接下來每位修課同學進行視訊之報告，最後由老師與同學們進行討論分享。	0	0	2
2	Appendicular skeleton	同上	0	2	2
3	Joints	同上	0	2	2
4	Assignment 1 and Self-learning	同上	0	2	2
5	Muscular system (I)	同上	0	2	2
6	Muscular system (II)	同上	0	2	2
7	Muscular system (III)	同上	0	2	2
8	Assignment 2 and Self-learning	同上	0	2	2
9	On-line Examination 1		0	0	2
10	The heart	同上	0	2	2
11	Blood vessels (I)	同上	0	2	2
12	Blood vessels (II)	同上	0	2	2
13	Assignment 3 and Self-learning	同上	0	2	2
14	The respiratory tracts and lung	同上	0	2	2

15	Overview of the nervous system (I)	同上	0	2	2
16	Overview of the nervous system (II)	同上	0	2	2
17	Assignment 4 and Self-learning	同上	0	2	2
18	On-line Examination 2		0	0	2
		合計			36

四	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑1.提供線上課程主要及補充教材 ☑2.提供線上非同步教學(輔助教材) ☑3.有線上教師或線上助教 □4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☑5.提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 □6.其它：(請說明) _____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☑ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	**師生互動討論方式**	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑1.提供線上說明作業內容 □2.線上即時作業填答 ☑3.作業檔案上傳及下載 ☑4.線上測驗 □5.成績查詢 □6.其他做法（請說明）
八	**成績評量方式**	平時報告與討論(40%)+期中考(30%)+期末考(30%)
九	**上課注意事項**	1. 上課不得遲到、早退。不定期點名，若是三次點名不到，依學校規定扣考一次，遲到記錄會列入平時成績考核。 2. 上課不得飲食，請利用下課休息時間。

		3. 病假：填寫請假單並附上醫師或就診證明，並且請該次授課老師簽名，請假手續需於兩週內完成，否則視為曠課。事假、公假：填寫請假單並附上事假或公假證明，並且請該次授課老師簽名，請假手續需於請假日之前完成。
十	遠距教學 其他攸關資料	（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。） **遠距教學方式之必要性說明**：因應 COVID-19 疫情升溫，本校配合中央疫情指揮中心、教育部 5 月 13 日公布的防疫政策，本校自 111 年 5 月 15 日開始全面實施線上教學授課計畫，因而開設全遠距線上教學授課計畫實施。 **本課程以往開授狀況**： 1. 以遠距與網路課程形式，開設過 □零次 ■一次 □兩次以上 2. 上次開授時間為：學年學期 3. 上次開授時之課程性質為： □網路輔助教學 ■混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 □全部相同 ■只有行政類小細節修訂 □含教與學之內容與方法之修訂 **教師網路教學之經歷**： 1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） □曾獲得優良網課榮譽 □曾獲得其他榮譽： ■無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） ■無 □學術期刊論文，共篇 □國際研討會論文，共篇 □國內研討會論文，共篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) □網路輔助教學，共年 ■混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： □無 ■曾參與或主持計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為： □ 個人類計畫或課程，無協同議題 ■ 一般程度互動 □ 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程

				□ 深入的交流、並協同工作或協同教學
			教師接受諮詢服務之意願與項目	教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： □不需要 ■暫時不需要，需要時再主動聯繫 □樂意接受，比較需要的部分為： □ 資訊與媒體方面 □ 教與學之設計與理論方面 □ 美學或人因設計方面 □ 其他，

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：110學年度 暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ■否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	量子物理(一)-網
2.	課程英文名稱	Quantum Physics I-Net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 輔仁大學　　系所:物理系
4.	授課教師姓名及職稱	林更青　副教授
5.	授課教師電子信箱	049423@mail.fju.edu.tw, physicsfju66@gmail.com
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	物理系
8.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目　□通識科目　□校定科目 ■專業科目　□教育科目　□其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定■ 系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	3
15.	每週上課(或面授)時數	9.2小時(同步遠距46小時/5週)
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	20
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	修業同學須能理解量子系統中量子本徵態與觀測結果的連結,能處理薛丁格方程式一維位勢的問題.認識粒子自旋態.
二	適合修習對象	物理系大三以上同學
三	課程內容大綱	1.**課程上課總周數**:5週 2.**教材、教科書（或參考資料）:** 教科書: Quantum Physics, 3rd edition, by Stephen Gasiorowicz, ISBN0-471-42945-7 參考書: 1. Introduction to Quantum Mechanics, 2nd Edition, by David Griffiths, ISBN 0-131-91175-9; 2. Quantum Mechanics, 1st edition, Pearson New International Edition, by McIntyre, Manogue, and Tate, ISBN 1-292-092983-0.

堂數	授課內容		授課方式及時數 (請填時數)		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學(面授)	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	History of Quantum Physics	Lecture Notes/ Recitation			3
2	Wave-like Properties of Particles	Lecture Notes/ Recitation			3
3	Uncertainty Principles -Probability and Wave Functions	Lecture Notes/ Recitation			3
4	Time-independent Schrodinger's Equation- The Infinite Square well; The Harmonic Oscillator	Lecture Notes/ Recitation			3
5	Review (the First quarter of the course)	1st quiz / Discussion Section		2	1
6	Vector Space- The Expansion Postulate; Parity	Lecture Notes/ Recitation			3
7	One-Dimensional Problems- Free particles; The Delta Function Potential; The finite Square Well	Lecture Notes/ Recitation			3
8	Time-dependence of Quantum States- Particle Scattering and Barrier	Lecture Notes/ Recitation			3

	Penetration				
9	Review(the First-Half of the Course)	Mid-term Exam		2	1
10	Quantum States- Introduction to the Dirac Notation	Lecture Notes/ Recitation			3
11	Matrix Representation- Energy Spectra of the Harmonic Oscillator	Lecture Notes/ Recitation			3
12	Operators and Measurements	Lecture Notes/ Recitation			3
13	Spin – The Properties of Spin Operators	Lecture Notes/ Recitation			3
14	Review(the Third Quarter of the Course)	2nd Quiz		2	1
15	The Schrodinger Equation in Three Dimensions	Lecture Notes/ Recitation			3
16	The Angular Momentum Operator	Lecture Notes/ Recitation			3
17	Addition of Angular Momenta	Lecture Notes/ Recitation			3
18	Reviews (the Course)	Final Exam		2	1
		合計(小時)		8	46

四	教學方式	（有包含者請打□，可複選） ■1.提供線上課程主要及補充教材 ■2.提供線上非同步教學 ■ 3.有線上教師或線上助教 □ 4.提供面授教學，次數：__次，總時數： 小時 ■5.提供線上同步教學，次數：16次，總時數：46小時 □ 6.其它：（請說明）_____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打□，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊

		□ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) e-mail: physicsfju66@gmail.com
七	作業繳交方式	（有包含者請打□，可複選） □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗 ■ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 兩次小考共30%,期中考25%,期末考25%,課堂表現(出缺席)20%
九	上課注意事項	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：110學年度 暑期：第一期
本學期是否為新開設課程：否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	傳播與社會-網
2.	課程英文名稱	media and society
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 V 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 輔仁大學　系所:大眾傳播學士學位學程
4.	授課教師姓名及職稱	高泉旺/兼任副教授
5.	授課教師電子信箱	042260@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	v 專業系所聘任　□通識中心聘任　□以上合聘　□其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	傳播學院 大眾傳播學士學位學程
8.	課程學制	□學士班　V 進修學士班　□學士班在職專班 □碩士班　□碩士班在職專班　□博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制）　□進修專校 □進修學院（□二技　□四技　□碩士在職專班） V 學位學程（□二年制　V 四年制　□碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部　V 進修部(夜間部)　□其他
10.	科目類別	□共同科目　□通識科目　□校定科目 V 專業科目　□教育科目　□其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定　□院定　□所定　V 系定　□其他
12.	開課期限(授課學期數)	V 一學期(半年)　□二學期(全年)　□其他
13.	選課別	V 必修　□選修　□其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	36小時/4周 =9小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	50
18.	全英語教學	□是　V 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	深入了解大眾媒介運作機制 大眾媒介與社會互動情形
二	適合修習對象	有志於媒介與社會互動關係及個案研討者
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：_四_周 2. 教材、教科書（或參考資料）: 本課程教材、教科書及參考資料：第一次上課課堂說明。

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	課程說明與討論 大眾媒介的重要性程	課程內容與教材說明、學員分組活動，課程注意事項，線上測驗、期中測驗、學期測驗說明。			3
2	大眾媒介的重要性程 傳播與社會的演進	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
3	大眾媒介與社會的觀點 大眾媒介與文化	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
4	大眾媒介與文化 大眾媒介的新理論	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
5	媒介與社會規範理論 媒介結構與制度	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
6	全球性的傳播 期中測驗	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告 線上測驗			3
7	大眾媒介組織型態 大眾媒介文化的產生	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
8	大眾媒介文化的產生 閱聽人的形成與經驗	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
9	媒介使用規範 傳播與社會經典個案〈一〉	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
10	傳播與社會經典個案〈二〉	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
11	傳播與社會經典個案〈三〉	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
12	學期測驗	主題個案分享暨指定教材研讀心得報告			3
合計(小時)					36

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） V 1.提供線上課程主要及補充教材 □ 2.提供線上非同步教學 v 3.有線上教師或線上助教 □ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 V 5.提供線上同步教學，次數：12次，總時數：36小時 □ 6.其它：(請說明）_____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 V 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 V 最新消息發佈、瀏覽 V 教材內容設計、觀看、下載 V 成績系統管理及查詢 V 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 V 互動式學習設計(聊天室或討論區） □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 042260@mail.fju.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） v 1.提供線上說明作業內容 v 2.線上即時作業填答 v 3.作業檔案上傳及下載 v 4.線上測驗 v 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 課堂參與30%　隨堂測驗20%　期中測驗20%　期末測驗30%
九	上課注意事項	課堂參與規劃學員課外分組研討 協力分工合作完成個案報告

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度__2__學期 / 暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ■否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	消費者行為-網
2.	課程英文名稱	Consumer Behavior
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 輔仁大學　　系所: 進修部大傳系
4.	授課教師姓名及職稱	高嘉吟 / 兼任助理教授
5.	授課教師電子信箱	143604@gapp.fju.edu.tw
6.	師資來源	□專業系所聘任 ■通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	進修部大傳系
8.	課程學制	□學士班 ■進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	27小時/5周=5.4
16.	開課班級數	一個班
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	50人
18.	全英語教學	■是 □否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、MS Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Understanding consumer behavior helps marketers from all fields (product, service, or entertainment industry, etc.) deliver relevant messages to the target audience to obtain feedback or satisfy the audience for marketing objectives. With attending this course, you are able to: 1. Demonstrate the knowledge of the consumer decision process; 2. Identify and explain factors that influence consumer behavior; 3. Integrate consumer behavior theories to marketing; 4. Deliver an oral presentation in a professional and engaging manner; 5. Reflect on the processes and challenges entailed in working in teams, with regard to team performance and teamwork style.
二	適合修習對象	
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：__5_周 2. 教材、教科書（或參考資料）： Molthersbaugh, D. L., Hawkins, D. I., & Kleiser, S. B. (2020). Consumer behavior: Building marketing strategy (14 ed.). New York: McGraw-Hill.

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	Course Intro Cultural value	說明暑修課程之進行及各項要求 文化價值		1	3
2	Decision process 1	決策過程/ 組討論, 小考1		1	3
3	Decision process 2	決策過程/ 組討論		1	3
4	Perception	知覺/ 組討論, 小考2		1	3
5	Learning & Memory	學習與記憶/ 組討論		1	3
6	Motivation, Personality, Emotion	動機,性格,情緒/ 組討論, 小考3		1	3
7	Attitude Self-concept & lifestyle	態度, 自我概念及生活型式/ 組討論		1	3
8	Situational influence Group influence	情境, 團體影響/ 組討論, 小考4		1	3
9	Quiz discussion	小考題目解析/ 組討論		1	3
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
		合計(小時)		9	27

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上課程主要及補充教材 □ 2.提供線上非同步教學 ■ 3.有線上教師或線上助教 □ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5.提供線上同步教學，次數：9次，總時數：27小時 ■ 6.其它：(請說明）_要求學生於 TronClass 討論區討論__
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 □ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區） ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） E-mail: 143604@gapp.fju.edu.tw (線上面談需預約)
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗 ■ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 10% 線上課程活動互動 10% 線下課程討論區互動 (TronClass 討論區) 40% 團體討論活動 (題目討論-計分) 40% 小考(4回合)
九	上課注意事項	1. 全程課本教學,不提供投影片,請務必備妥指定教科書 2. 線上課程所需之相關視訊設備需自備妥當 3. 因設備問題而無法開啟鏡頭及麥克風者,一律視為缺席(無論在線與否) 4. 線上課程務必開啟相機鏡頭以利互動,無法開鏡頭與會者視同缺課 5. 全體同學皆必須預習章節以利課程進行 6. 勿於行動間(走路/開車)進行本課程, 將視同缺課 7. 在線時間低於75%視同缺課 8. 缺課二次,團體報告不計分(視同扣考)

		9. 缺課三次,總成績以0分計算 10.請假需依課程要求 11.課程要求將於首次課程中詳細說明,請務必參加

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度_____學期 / 暑期：☑第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：☑是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	體育應用術語-英-網
2.	課程英文名稱	Terminology in Physical Education - Course in English - Net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ☑非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	林建勳 講師
5.	授課教師電子信箱	062239@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	體育學系體育學組
8.	課程學制	☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	☑日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	□必修 ☑選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	6小時/5周=1.2小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	60
18.	全英語教學	☑是 □否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Students are expected to learn the terminology of physical education and sport and its application in practice and competition. Moreover, appreciation of the practical skills and the competition regulations will help the students' understanding of the internationalized sports.
二	適合修習對象	Students interested in the sport want to understand the terminology used in sports settings.
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數：_5_周 2.教材、教科書（或參考資料）： instructional video on the Tronclass platform; self-made ppt.

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	Orientation and introduction	Introduction of sport and physical education			2
	History of sports I	Olympic sports		1	
2	History of sports II Tennis I Tennis II	The World Games Motion and skills I Motion and skills II		3	
3	Tennis III Tennis IV Table-tennis I	Regulations Tennis competition & Quiz Motion and skills I		3	
4	Table-tennis II Table-tennis III Table-tennis IV	Motion and skills II Regulations Table-tennis competition & Quiz		3	
5	Badminton I Badminton II Badminton III	Motion and skills I Motion and skills II Regulations		3	
6	Badminton IV	Badminton competition		1	
	Mid-term exam	Online exam through Tronclass			2
7	Baseball I Baseball II Baseball III	Motion and skills I Motion and skills II Regulations		3	
8	Baseball IV Swimming I Swimming II	Baseball competition & Quiz Motion and skills I Motion and skills II		3	
9	Swimming III Swimming IV Track and field I	Regulations Swimming competition & Quiz Motion and skills I		3	
10	Track and field II & Quiz Track and field III Track and field IV	Motion and skills II Regulations Track and field competition & Quiz		3	
11	Sports science I Sports science II Sports science III	Instruction of sports science Exercise physiology Sport psychology		3	
12	Sports science IV	Sport mental training		1	
	Term exam	Online exam through Tronclass			2
		合計(小時)		30	6

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☐ 6.其它：(請說明）_____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區） ☑ 各種教學活動之功能呈現 ☑ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	Discussion forum on the Tronclass
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 1. Participation in the online course (including the completion rate of teaching video, online tests, assignments, and participation in the discussion forum.) 50% 2. Mid-term exam 20% 3. Term exam 30%
九	上課注意事項	The students' self-learning schedule is important in this course. Students have to participate in the online lessons, and finish the online test, assignments, etc., according to the requirement of this course.

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110_____學年度_____學期 / 暑期：☑第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ☑否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	資訊系統應用-網
2.	課程英文名稱	Information System and Application
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ☑非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	劉富容/013459
5.	授課教師電子信箱	013459@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院 運動休閒管理學士學位學程
8.	課程學制	□學士班 ☑進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ☑進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) ☑其他暑期
13.	選課別	☑必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	9小時/4周=2.25
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	50
18.	全英語教學	□是 ☑否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	本課程為全遠距非同步課程授課 須完成老師指定之單元線上測驗,討論區發問或回覆 及上傳繳交指定作業

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程主要目標是使學員瞭解料分析及資料視覺化的 基本概念與內涵,並透過實務演練提升視覺表現的能力。 學員將透過本課程的安排實例學習如何有效的將大量 資訊轉化為易讀、易懂且具視覺化美感的圖像,並從不同的 案例分析中學習如何呈現動態式資料視覺化設計與應用。 1.具備了解及辨識資料定義的能力 2.資料的前置處理如清除、篩選、轉換及交互參考 3.了解並能使用視覺化工具 Power BI、Google Chart、Tableau,透過數據資料驅動的見解及決策 4.透過手機行動設備呈現資料視覺化成果 5.提升學員職場就業實力
二	適合修習對象	大學部學生
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數：__4___周 2.教材、教科書（或參考資料）: Power BI 金融大數據分析應用 中文書 , 宋龍華 謝邦昌 蘇志雄 蕭育仁 , 碁峰 , 出版日期: 2021-01 大數據分析 Excel Power BI 全方位應用(第三版) 中文書 , 宋龍華 謝邦昌 鄭宇庭 陳妙華 , 碁峰 , 出版日期: 2019-07-23 Power BI 零售大數據分析應用-強化工作效率，掌握市場先機! (電子書) 中文電子書 , 宋龍華 蘇志雄 謝邦昌 , 碁峰 , 出版日期: 2019-07-31 翻倍效率工作術：不會就太可惜的 Excel+Power BI 大數據視覺圖表設計與分析(第二版) 中文書 , 文淵閣工作室 , 碁峰 , 出版日期: 2020-02-10 EXCEL 2019 商用範例實作 旗標出版 2019資料庫管理實務 文魁資訊

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	單元一： 資料分析原理	關於課程內容、各項活動注意事項說明 1-1資料是什麼 1-2資料分析原理 1-3搜集資料工具軟體			3
2	單元一： 資料分析原理	1-4定義資料的重要性 1-5資料類型介紹 1-6各種檔案格式 線上單元測驗		3	
3	單元二： 資料視覺化概述	2-1為什麼要視覺化 2-2視覺化的基本要素		3	
4	單元二： 資料視覺化概述	2-3圖表製作的基本規則 2-4資料科學的色彩原理 2-5圖表的誤導與暗示 線上單元測驗		3	
5	單元三：	3-0安裝 Power BI			3

	量化資料蒐集與分析	3-1資料的準備整理			
6	單元三： 量化資料蒐集與分析	3-2視覺化圖表案例探討 3-3視覺化圖表案例實作			3
7	單元三： 量化資料蒐集與分析	3-3視覺化圖表案例實作 線上單元測驗		3	
8	單元四： 質化資料蒐集與分析	4-1資料的準備整理 4-2視覺化圖表案例探討 4-3視覺化圖表案例實作 線上單元測驗 以老師所提供之資料下載資料製作視覺化報表		3	
9	單元五： 政府開放資料平台資料案例	5-1如何使用政府開放資料平台 5-2資料的準備整理		3	
10	單元五： 政府開放資料平台資料案例	5-3視覺化圖表案例探 5-4實作 線上單元測驗		3	
11	單元六： 零售業訂單資料案例	6-1資料的準備整理 6-2關聯資料模型,實作		3	
12	單元六： 零售業訂單資料案例	6-3視覺化圖表案例討論 6-4資料說明,實作 自行以政府開放資料平台下載資料製作視覺化報表		3	
		合計(小時)		27	9

四	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 ☐ 6.其它：(請說明）_____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區） ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	**師生互動討論方式**	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 星期一至星期四上午9:10-11:30下午2:00-4:00

		013459@mail.fju.edu.tw 輔大 Tronclass 課程區
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 期中考、期末考試成績各佔25% 課程參與佔10% 線上測驗佔30% 討論區發問或是回覆,每位學生至少3次佔10%
九	上課注意事項	Microsoft Office 2016以上 Microsoft Power BI Desktop 或是 Microsoft Power BI Web

輔仁大學暑期課程計畫書

開課期間：110 學年度暑期 ■ 第一期 □第二期

壹、課程基本資料：(有包含者請於□打✓)**(是否首次開設遠距教學課程：■是 否)**

1.	課程名稱	會計學-網
2.	課程英文名稱	Accounting-net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	黃玉芳/014447、江翠玲/051266
5.	授課教師電子信箱	014447@mail.fju.edu.tw、051266@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院 運動休閒管理學士學位學程
8.	課程學制	□學士班 ■進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) ■其他：暑期
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	16 小時/5 周=3.2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	40
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹會計學之基本概念及財務報表、借貸法則，會計處理程序包括分錄、過帳、調整、結帳分錄之會計循環，買賣業會計與存貨、現金及內部控制、不動產、廠房及設備與負債等。
二	適合修習對象	會計初學者
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：5 周 2. 教材、教科書（或參考資料）：計學概要/吳嘉勳（五版）華泰書局

堂數	授課內容			授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題		課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1－4	6/30（※）	課程介紹 會計基本概念	課程簡介、授課方式溝通、會計的功用及定義、財務報表、會計科目、會計基本方程式			4
5－8	7/01（※）	平時會計處理程序	分錄、過帳、試算			4
9－12	7/07（※）	平時會計處理程序	調整、結帳、財務報表			4
13－16	7/08	買賣業會計 現金及約當現金	銷貨及購貨、銷貨成本 現金、銀行調節表、零用金		4	
17－20	7/14	期中考	期中測驗		4	
21－24	7/15（※）	存貨	存貨的定義、存貨成本、存貨評價		4	
25－28	7/21（※）	應付公司債 公司會計	公司債種類、價值及會計處理 公司的概念、股本的概念、股本的發行、庫藏股票、每股帳面價值			4
29－32	7/22	不動產、廠房及設備	廠房設備資產的意義及成本內涵、資本與收益支出、資產減損的意義及會計處理、資產除列、礦產資源		4	
33－36	7/28	學期測驗	期末測驗		4	
			合計(小時)		20	16

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ■1. 提供線上課程主要及補充教材 ■2. 提供線上非同步教學 □3. 有線上教師或線上助教 □4. 提供面授教學，次數：___次，總時數：___小時 ■5. 提供線上同步教學，次數：4 次，總時數：16 小時 □6. 其它：(請說明) _____

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■個人資料 ■課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■最新消息發佈、瀏覽 ■教材內容設計、觀看、下載 □ 成績系統管理及查詢 ■進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 ■互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 討論區或 E-mail (014447@mail.fju.edu.tw)
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ■1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 ■3.作業檔案上傳及下載 ■4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 期中考試(20%)、期末考試(20%)、課堂作業或互動(20%)、課程閱覽(20%)、平時測驗（20%）
九	上課注意事項	1.日期後(※)表示當次有小考，考試時間為 16:40-19:10，課堂教授以紙本施測、遠距教學以網路方式施測；超過時間者無法施測且無法補考。 2.課堂會進行抽查點名。

附註:

黃玉芳授課日期:6/30、7/7、7/14、7/21、7/28

江翠玲授課日期: 7/1、7/8、7/15、7/22

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度 / 暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：■是□否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	全民國防教育軍事訓練-網
2.	課程英文名稱	All-out Defense Education Military Training-Net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	軍訓教官 李啓丞
5.	授課教師電子信箱	149688@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	軍訓室
8.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 ■校定科目 □專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 ■校定 □院定 □所定 □系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	0學分
15.	每週上課(或面授)時數	18小時/3周=6小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數（校內及校外分別招收人數）	
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	為建構學生正確的人生態度和全民國防基本素養
二	適合修習對象	
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：__3_周 2. 教材、教科書（或參考資料）：自編教材

週數	堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
		課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
					非同步線上	同步線上
7/7	1	全球安全趨勢	當前國際局勢			1
	2	全球安全趨勢	國際情勢主要特徵			1
	3	亞太重要安全議題	中國大陸軍事現代化與軍事崛起			1
	4	亞太重要安全議題	朝鮮半島的衝突與危機			1
7/8	5	亞太重要安全議題	「中」、日釣魚台問題			1
	6	亞太重要安全議題	東海領土主權爭議			1
	7	亞太重要安全議題	南海情勢-南海的概況			1
	8	亞太重要安全議題	南海情勢-中國大陸的作為			1
7/14	9	亞太重要安全議題	中亞地區之衝突			1
	10	亞太重要安全議題	美中印太戰略對峙的演變			1
	11	敵情教育與兩岸情勢	「中國共產黨」			1
	12	敵情教育與兩岸情勢	中共政經、外交及軍事發展			1
7/15	13	敵情教育與兩岸情勢	兩岸情勢分析			1
	14	敵情教育與兩岸情勢	兩岸關係後續發展			1
	15	艦機與服裝識別	敵我識別要領 共軍艦機識別要領 國軍艦機識別要領			1
	16	艦機與服裝識別	共軍服制與階級 國軍服制與階級			1
7/21	17	期末測驗				1
	18	期末測驗				1
			合計(小時)			18

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：__5_次，總時數：__18_小時 ☐ 6. 其它：(請說明) _____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊

		□ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 □ 最新消息發佈、瀏覽 □ 教材內容設計、觀看、下載 □ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 □ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	**師生互動討論方式**	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） E-mail 信箱：149688@mail.fju.edu.tw
七	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 ■4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	**成績評量方式**	期末報告40%、出席記錄20%、期末測驗40%
九	**上課注意事項**	請準時上課。

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度____學期 / 暑期：■第一期 □第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	全民國防教育軍事訓練-網
2.	課程英文名稱	All-out Defense Education Military Training
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:輔仁大學　　系所:宗教系
4.	授課教師姓名及職稱	陳義賢教官
5.	授課教師電子信箱	151694@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任　□通識中心聘任　□以上合聘　□其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	軍訓室
8.	課程學制	■學士班　□進修學士班　□學士班在職專班 □碩士班　□碩士班在職專班　□博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制）　□進修專校 □進修學院（□二技　□四技　□碩士在職專班） □學位學程（□二年制　□四年制　□碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部　□進修部(夜間部)　□其他
10.	科目類別	□共同科目　□通識科目　■校定科目 □專業科目　□教育科目　□其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 ■校定　□院定　□所定　□系定　□其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年)　□二學期(全年)　□其他
13.	選課別	■必修　□選修　□其他
14.	學分數	0
15.	每週上課(或面授)時數	3.6
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	20
18.	全英語教學	□是　■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	Microsoft Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生了解國家安全是人民生存發展的保障，其中軍事是最能直接衝擊國家安全的一個環節，特別在兩岸經常處於緊張對峙情況下，需要有強大國防才能確保國家安全。現今國際情勢受到「全球化」效應影響，複雜多變，對我國家發展形成壓力與挑戰，且因面臨中國大陸軍事與經濟快速崛起，對國家安全造成之威脅日增。我國仍應提振民眾的憂患意識及國際觀，以了解國家處境，並積極向國際展現競爭力，方能維護國家的安全與生存發展。
二	適合修習對象	大學一般生
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：__5__周 2. 教材、教科書（或參考資料）:

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	1、課程說明 2、國家安全與我	1. 課堂規定、評分方式說明 2. 保防工作的重要性 3. 如何建立心防與全民保防 4. 全民國防			4
2	1、武裝衝突法及日內瓦公約 2、大規模毀滅性武器	1-1緣起與介紹 1-2內容規範與基本倫理 2-1大規模毀滅性武器的威脅 2-2化生放核武器的禁限機制 2-3化生放核武器的擴散與恐怖攻擊			4
3	恐怖主義的威脅	1. 恐怖主義的定義 2. 恐怖主義對國際的威脅與影響 3. 媒體在恐怖行動中的角色			4
4	1、糧食、能源危機與安全 2、氣候變遷與全球暖化	1-1全球糧食庫存下降 1-2糧食價格上漲的因素 1-3能源安全與經濟發展 1-4我國的能源政策 2-1經濟活動對全球氣候的影響 2-2氣候變遷造成的威脅 2-3我國因應氣候變遷的治理政策			4
5	期末考	期末考			2
		合計(小時)			18

一	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時

		■ 5.提供線上同步教學，次數：5次，總時數：18小時 □ 6.其它：(請說明) _____
二	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 □ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 □ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
三	師生互動討論方式	每週四下午1時40分至4時30分 151694@mail.fju.edu.tw
四	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.線上即時作業填答 □ 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
五	成績評量方式	一、課堂表現：40%（含參與情形、出席狀況等）。 二、期中報告：30%（繳交書面報告)。 三、期末考試：30%。
六	上課注意事項	一、請假依假別酌情扣分： (一)公假-不扣分。 (二)病假-扣總分1分。 (三)事假-扣總分2分。 二、上課秩序：上課遲到（上課後15分鐘）扣總分1分（超過30分鐘該節課需請假)。 三、作業遲交: (一)一週內補繳:作業成績*80%。 (二)二週內補繳:作業成績*70%。

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

輔仁大學暑期課程計畫書

開課期間：110 學年度 ■ 第一期 □第二期 ■暑期

壹、課程基本資料：(有包含者請於□打✓)(是否首次開設遠距教學課程：■是 □否)

1.	課程名稱	**基礎英文溝通-網**
2.	課程英文名稱 Basic Korean	Basic English Communication-Web
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授教學 ■非同步遠距教學(以此方式為主，可另申請教材補助) ■同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	袁韻璧/專任副教授
5.	授課教師電子信箱	001234@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □全人中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	全人教育中心外國語文
8.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 ■校定科目 □專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 ■校定 □院定 □所定 □系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) ■其他：暑期第一期
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	10 小時/4 周=2.5 小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	1
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

※配合教育部台高(二)字第 0990198468 號辦理，99 學年度第二學期始用本表。

一	教學目標	提升學生英文基本能力
二	適合修習對象	校定英文基本能力未通過之大四學生
三	課程內容大綱	請填寫每週次的授課內容及授課方式

周次	堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
		課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
					非同步線上	同步線上
1	3	課程介紹：上課方式、教材內容、評量及要求	Course orientation: syllabus Self-introduction			3
1	3	Greetings	Topic 1		3	
1	3	Family and Friends	Topic 2		3	
2	3	Giving Directions	Topic 3		3	
2	3	Music	Topic 4		3	
2	3	Review & Midterm Exam	Topic 1-4: writing & speaking			3
3	3	Attractions	Topic 5A		3	
3	3	Night Market	Topic 5B		2	
3	2	The Weather Forecast	Topic 6		3	
3	1	Role Play Grammar Practice	Student performance; Kahoot Grammar and translation practice			1
4	3	My Hobbies	Topic 7		3	
4	3	Going Shopping	Topic 8		3	
4	3	Review & Final Exam	Topic 5-8: writing & speaking			3
			合計(36 小時)		26	10

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上課程主要及補充教材 ■ 2.提供線上非同步教學 □ 3.有線上教師或線上助教 □ 4.提供面授教學，次數：0 次，總時數：0 小時 ■ 5.提供線上同步教學，次數：4 次，總時數： 10 時 □ 6.其它：(請說明) _____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容下載

		□ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 001234@mail.fju.edu.tw line 帳號群組
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗,練習 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 1. Miderm exam 15% 2. Final exam 15% 3. TronClass quizzes 28% 4. Homework 30% 5. Participation and attendance 4% 6. Role Play 8% (4% script + 4% performance)
九	上課注意事項	1. 所有教材及作業置放於課程網站，請依據課綱學習及繳交作業，不要累積或延遲。 2. 一週上課三次，每次三小時。務必按照課綱在期限內將該單元作業完成，並上傳至作業區。遲交作業以零分計。 3. 每次上課皆有線上考試，必須在限定時間內考完上傳，不接受補考。考試範圍為前次上課單元及文法。 4. 四次同步課程請全程參與，算出席分數。 5. 隨時留意課程 TronClass 及 Line 公告資訊，以及時掌握課程提醒與變動。
十	其他	授課教師：袁韻璧 聯絡方式：001234@gapp.fju.edu.tw

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：____110____學年度_____學期 / 暑期：☐第一期 ☑第二期
本學期是否為新開設課程：☑是 ☐否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	進階日語-網
2.	課程英文名稱	Advanced Japanese
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	☐實體面授 ☑非同步遠距教學 ☑同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:輔仁大學　　系所:日文系進修學士班
4.	授課教師姓名及職稱	陳玉華　兼任講師
5.	授課教師電子信箱	yuhwa@kidsbook.tw
6.	師資來源	☑專業系所聘任　☐通識中心聘任　☐以上合聘　☐其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	日本語文學系進修學士班
8.	課程學制	☐學士班　☑進修學士班　☐學士班在職專班 ☐碩士班　☐碩士班在職專班　☐博士班 ☐學院（☐二年制 ☐四年制） ☐專科（☐二年制 ☐四年制）　☐進修專校 ☐進修學院（☐二技　☐四技　☐碩士在職專班） ☐學位學程（☐二年制　☐四年制　☐碩士班） ☐學分學程
9.	部別	☐日間部　☑進修部(夜間部)　☐其他
10.	科目類別	☐共同科目　☐通識科目　☐校定科目 ☑專業科目　☐教育科目　☐其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐教育部定 ☐校定　☐院定　☐所定　☑系定　☐其他
12.	開課期限(授課學期數)	☐一學期(半年)　☐二學期(全年)　☑其他：暑期
13.	選課別	☑必修　☐選修　☐其他
14.	學分數	4
15.	每週上課(或面授)時數	36 小時/4.5 週=8 小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	校內 30 人　校外 5 人
18.	全英語教學	☐是　☑否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐國內主播 ☐國內收播 ☐境外專班 ☐雙聯學制 ☐其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、Microsoft Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1 提升學生對中級及進階文型用法及語法結構的運用能力 2 提升學生中長篇文章的閱讀能力 3 培養學生具備自主學習的精神 4 激發學生的學習興趣與創意
二	適合修習對象	日文系學生
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數：_5_周 2.教材、教科書（或參考資料）：大家的日本語　進階 II

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	第 39 課　8/4	1.　「て」形で原因を表す ので		3	1
2	第 40 課　8/5	1.　挿入句 I　～か 2.　挿入句 II　～かどうか V てみる		3	1
3	第 41 課　8/8	1.　行為の授受表現 V てくださいませんか		3	1
4	第 39~41 課小考 8/9				4
5	第 42 課　8/11	1.　目的の「ために」 2.　V のに／N に　使う・いいなど、評価や用途を表す V のに／N に　時間・お金がかかる		3	1
6	第 43 課　8/12	1.　様態の「そうだ」 V てくる／V ていく		3	1
7	第 44 課　8/15	1.　～すぎる 2.　V やすい／V にくい 3.　A くする／Na にする／N にする 決定や選択を表す「N にする」		3	1
8	第 42~44 課小考　8/16				4
9	期中考試　8/18				4
10	第 45 課　8/19	1.　状況を仮設する「～場合」 逆接の「のに」		3	1

	11	第 46 課　8/22	1. 動作の階段を表す「ところ」 2. Ｖたばかりです 推測を表す「はずだ」		3	1
	12	第 47 課　8/23	1. 伝聞の「そうだ」 推量の「ようだ」		3	1
	13	第 45~47 課小考　8/25				4
	14	第 48 課　8/26	1. 使役動詞 2. 使役受け身動詞 Ｖさせていただけませんか		3	1
	15	第 49 課　8/29	1. 尊敬動詞 2. おＶになる 3. 尊敬語 おＶください		3	1
	16	第 50 課　8/30	1. おＶします／ごＶします 謙讓語		3	1
	17	第 48~50 課小考　9/1				4
	18	學期考試　9/2				4
			合計(小時)		36	36

四	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36 小時 ☐ 6.其它：(請說明) _____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區)

		☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） yuhwa@kidsbook.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	期中、期末各 30% 小考 30% 作業 10%（於討論區提出問題）
九	上課注意事項	請隨時注意 tronclass 或 teams 發佈之課程訊息

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：110 學年度暑期：□第一期 ■第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	對位法-網
2.	課程英文名稱	Counterpoint
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	陳彥文 兼任講師
5.	授課教師電子信箱	tammy-music@hotmail.com
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	音樂系
8.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 ■院定 □所定 □系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	12 小時/5 周=2.4
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	校內 1/校外 0
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、https://www.office.com/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	以認知十六世紀的對位觀念及 palestrina 風格為主之嚴格對位寫作，並導入 18 世紀對位觀念。
二	適合修習對象	已具備基本音樂基礎能力者修習
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：5 周 2. 教材、教科書（或參考資料）： Knud Jeppeson: Counterpoint Jeppesen: 對位法，藝友出版社譯，游昌發校定 台北：藝友出版社

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	二聲部基礎對位	1.第一類對位與第二類規則複習 2.學習活動：習題		1	
2	二聲部基礎對位	1.第三類對位規則複習 2.學習活動：習題與討論		1	0.5
3	二聲部基礎對位	1.第四類對位規則 2.學習活動：習題		2	
4	二聲部基礎對位	1.第四類對位規則 2.學習活動：習題與討論		1	0.5
5	線上測驗 1				2
6	二聲部基礎對位	1.第五類對位規則 2.學習活動：習題		2	
7	二聲部基礎對位	1.第五類對位規則 2.學習活動：習題與討論		2	1
8	線上測驗 2				2
9	三聲部基礎對位	1.第一類對位規則 2.學習活動：習題		2	
10	三聲部基礎對位	1.第一類對位規則 2.學習活動：習題		2	
11	三聲部基礎對位	1.第二類對位規則 2.學習活動：習題		2	
12	三聲基礎對位	1.第二類對位規則 2.學習活動：習題與討論		1	0.5
13	線上測驗 3				2
14	三聲部基礎對位	1.第三類對位規則 2.學習活動：習題		2	
15	三聲部基礎對位	1.第三類對位規則 2.學習活動：習題與討論		2	0.5

16	三聲部基礎對位	1.第四類對位規則 2.學習活動：習題與討論		2	
17	三聲部基礎對位	1.第四類對位規則 2.學習活動：習題與討論		2	1
18	線上測驗 4				2
		合計(36 小時)		24	12

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：3 次，總時數：4 小時 ☑ 6.其它：(請說明) Line 通訊及 Google meet 輔助線上同步教學及課程問題討論
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1.逢指定線上同步時間、及隨時可通訊軟體提問討論 2.tammy-music@hotmail.com 3.Line 通訊及 Google meet
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☑ 6.其他做法（請說明）：e-mail 或 Line 上傳
八	成績評量方式	觀看教材與筆記 10%、作業 25%、線上測驗 60%、線上討論 5%

<table>
<tr><td>九</td><td>上課注意事項</td><td>需依照指定期間完成線上教材閱讀與筆記，報告須指定時間完成上傳</td></tr>
<tr><td>十</td><td>遠距教學
其他攸關資料</td><td>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）
<table>
<tr><td>遠距教學方式之必要性說明</td><td>1. 因應國內疫情，為避免到校途中增加感染風險
2. 暑修人數少，藉由遠距課程依然可以達到成效佳的授課及教學管理
3. 遠距可以提供學生多方資源及培養自主學習能力</td></tr>
<tr><td>本課程以往開授狀況</td><td>1. 以遠距與網路課程形式，開設過
☑零次 ☐一次 ☐兩次以上
2. 上次開授時間為：____學年____學期
3. 上次開授時之課程性質為：
☐網路輔助教學
☐混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）
4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容
☐全部相同 ☐只有行政類小細節修訂 ☐含教與學之內容與方法之修訂</td></tr>
<tr><td>教師網路教學之經歷</td><td>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）
☐曾獲得優良網課榮譽
☐曾獲得其他榮譽：_____
☑無
2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）
☑無
☐學術期刊論文，共___篇
☐國際研討會論文，共___篇
☐國內研討會論文，共___篇
3. 教師以往開授網路教學之經歷為：（可複選）
☐網路輔助教學，共__年
☑混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式），共___年
4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：
☑無
☐曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____
☐ 個人類計畫或課程，無協同議題
☐ 一般程度互動
☐ 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程
☐ 深入的交流、並協同工作或協同教學</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			教師接受諮詢服務之意願與項目	教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： ☐不需要 ☑暫時不需要，需要時再主動聯繫 ☐樂意接受，比較需要的部分為： ☐ 資訊與媒體方面 ☐ 教與學之設計與理論方面 ☐ 美學或人因設計方面 ☐ 其他，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：110 學年度暑期：□第一期 ■第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	總體經濟學-網
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 ■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	廖嘉立/副教授
5.	授課教師電子信箱	036760@fju.egu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	進修部 經濟學系
8.	課程學制	□學士班 ■進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) ■其他：暑期
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	3
15.	每週上課(或面授)時數	9 小時/4.5 =2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	35
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、https://www.office.com/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	另有實習課 32 小時,須另繳實習費

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 透過觀察經濟事件的發生與總體經濟變數的變化，了解一般均衡下，總體經濟變數之間的關聯性。 2. 介紹不同學派之經濟學家如何去思考經濟問題，如何解決經濟問題。藉此加強學生對於總體經濟相關問題的掌握，以及其邏輯的推理。 3. 利用數學模型的設定與分析，幫助同學進行判斷與決策，同時訓練同學解決問題的技巧，強化對經濟問題的思考。
二	適合修習對象	曾修習過且須重補修經濟學之學生
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：4.5 週 2. 教材、教科書（或參考資料）：賴景昌著，總體經濟學。

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	理性預期的定義,引進預期的總合供給函數	理性預期學派		實習課 2	正課 3
2	理性預期下的政策有效性,政策無效定理	理性預期學派		正課 3 實習課 2	
3	理性預期下的政策有效性,政策無效定理契約工資理論	理性預期學派,新興凱恩斯學派		正課 3 實習課 2	
4	標籤價格模型,效率工資理論	新興凱恩斯學派		正課 3 實習課 2	
5	技術進步與實質景氣循環理論,實質景氣循環模型的勞動市場	實質景氣循環模型		正課 3 實習課 2	
6	實質景氣循環與經濟政策	實質景氣循環模型		正課 3 實習課 2	
7	理論模型,圖形解析	中央銀行的穩定政策		正課 3 實習課 2	
8	央行的穩定政策	中央銀行的穩定政策		正課 3 實習課 2	
9	期中考	期中考			3
10	Phillips 曲線的起源及理論基礎,通貨膨脹率與失業率之抉擇	通貨膨脹與失業		正課 3 實習課 2	
11	引進預期的 Phillips 曲線,法則與權衡	通貨膨脹與失業		正課 3 實習課 2	
12	Harrod-Domar 成長模型,Solow 新古典成長模型	經濟成長		正課 3 實習課 2	
13	Solow 新古典成長模型	經濟成長		正課 3 實習課 2	
14	Solow 成長模型與技術進步,經濟成長與收斂假說	經濟成長		正課 3	

				實習課 2	
15	內生成長模型	經濟成長		正課 3 實習課 2	
16	生命循環假說	消費支出		正課 3 實習課 2	
17	Ricrdian 對等定理	消費支出		正課 3 實習課 2	
18	期末考	期末考			3
		合計(小時)		77	9

四	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ✓ 5.提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 ☐ 6.其它：(請說明）_____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區） ✓ 各種教學活動之功能呈現 ✓ 其他相關功能：考試成績登記
六	**師生互動討論方式**	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 147820@mail.fju.egu.tw；036760@mail.fju.egu.tw
七	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ✓ 3.作業檔案上傳及下載 ✓ 4.線上測驗 ✓ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	**成績評量方式**	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 期中考一 25%,期中考二 25%,期末考 30%,出席＆隨堂小考 20%
九	**上課注意事項**	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度____學期 / 暑期：□第一期 ■第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	織品服飾工商業導論-網
2.	課程英文名稱	Introduction of Textile Industry and Commerce-net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:輔仁大學　系所:織品服裝學系
4.	授課教師姓名及職稱	李俊格 副教授
5.	授課教師電子信箱	002781@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	織品服裝學系
8.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	36 小時/5 周=7.2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	1
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、Microsoft Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(1) 認識服飾產業的歷史發展 (2) 認識服飾產業在設計、製造及行銷三階段的運作及其內容 (3) 了解服飾產業供應鍊--材料、設計、技術、製造、行銷、配送、零售、組織與全球運籌等環節之互動關係 (4) 了解服飾產業未來發展趨勢
二	適合修習對象	織品服裝學系大學部學生
三	課程內容大綱	

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	課程大綱及織品服飾工商業概況	課程大綱及織品服飾工商業概況			2
2	01 流行理論 Fashion Theory	01 流行理論 Fashion Theory			2
3	01 流行理論 Fashion Theory	01 流行理論 Fashion Theory			2
4	02 紡織與服裝企業 Textile and Apparel Enterprises	02 紡織與服裝企業 Textile and Apparel Enterprises			2
5	04 成衣業的公司組織 Organization of companies in the garment industry	04 成衣業的公司組織 Organization of companies in the garment industry			2
6	04 成衣業的公司組織 Organization of companies in the garment industry	04 成衣業的公司組織 Organization of companies in the garment industry			2
7	05 創造階段：研究 Creative Stages : Research	05 創造階段：研究 Creative Stages : Research			2
8	06 創造階段：設計 Creative Stages, Design	06 創造階段：設計 Creative Stages, Design			2
9	期中考				2
10	07 設計開發與式樣選擇 Design Development and Style Selection	07 設計開發與式樣選擇 Design Development and Style Selection			2
11	08 當季服裝產品線的行銷 Marketing of seasonal clothing line	08 當季服裝產品線的行銷 Marketing of seasonal clothing line			2
12	09 生產前置作業流程 Pre-production Process	09 生產前置作業流程 Pre-production Process			2
13	09 生產前置作業流程 Pre-production Process	09 生產前置作業流程 Pre-production Process			2
14	10 貨源蒐尋決策與生產中心 Sourcing Decision and Production Center	10 貨源蒐尋決策與生產中心 Sourcing Decision and Production Center			2
15	11 生產流程與品質確保 Production Process and Quality Assurance	11 生產流程與品質確保 Production Process and Quality Assurance			2

16	11 生產流程與品質確保 Production Process and Quality Assurance	11 生產流程與品質確保 Production Process and Quality Assurance			2
17	12 物流配送與零售流通 Logistsics distribution and Retail Circulation	12 物流配送與零售流通 Logistsics distribution and Retail Circulation			2
18	期末考				2
		合計(小時)			36

四	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上課程主要及補充教材 □ 2.提供線上非同步教學 □ 3.有線上教師或線上助教 □ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5.提供線上同步教學，次數：18 次，總時數： 36 小時 □ 6.其它：(請說明) _____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 □ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 □ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	**師生互動討論方式**	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 上課後一小時/002781@mail.fju.edu.tw/Teams
七	**作業繳交方式**	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	**成績評量方式**	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 作業及報告: 100%
九	**上課注意事項**	

<table>
<tr><td>十</td><td>遠距教學
其他攸關資料</td><td>（以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定：各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。）
<table>
<tr><td>遠距教學方式之必要性說明</td><td>因應疫情並配合防疫政策，採用遠距教學模式開課。</td></tr>
<tr><td>本課程以往開授狀況</td><td>1. 以遠距與網路課程形式，開設過
□零次 □一次 ■兩次以上
2. 上次開授時間為：110 學年度下學期
3. 上次開授時之課程性質為：
■ 網路輔助教學
□混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式）
4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容
□全部相同 □只有行政類小細節修訂 ☑含教與學之內容與方法之修訂</td></tr>
<tr><td>教師網路教學之經歷</td><td>1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選）
□曾獲得優良網課榮譽
□曾獲得其他榮譽：_____
■ 無
2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選）
■ 無
□學術期刊論文，共___篇
□國際研討會論文，共___篇
□國內研討會論文，共___篇
3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選)
□網路輔助教學，共__1.5__年
□混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共___年
4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為：
■無
□曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____
□ 個人類計畫或課程，無協同議題
□ 一般程度互動
□ 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程
□ 深入的交流、並協同工作或協同教學</td></tr>
<tr><td>教師接受諮詢</td><td>教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為：</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		服務之意願與項目	□不需要 ■ 暫時不需要，需要時再主動聯繫 □樂意接受，比較需要的部分為： □ 資訊與媒體方面 □ 教與學之設計與理論方面 □ 美學或人因設計方面 □ 其他，_____	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度_____學期 / 暑期：☐第一期 ☑第二期
本學期是否為新開設課程：☑是 ☐否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	近代物理-網
2.	課程英文名稱	Modern Physics-net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	☐實體面授 ☑非同步遠距教學 ☐同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	張敏娟 副教授
5.	授課教師電子信箱	068190@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	☑專業系所聘任 ☐通識中心聘任 ☐以上合聘 ☐其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	理工學院/物理系
8.	課程學制	☑學士班 ☐進修學士班 ☐學士班在職專班 ☐碩士班 ☐碩士班在職專班 ☐博士班 ☐學院（☐二年制 ☐四年制） ☐專科（☐二年制 ☐四年制） ☐進修專校 ☐進修學院（☐二技 ☐四技 ☐碩士在職專班） ☐學位學程（☐二年制 ☐四年制 ☐碩士班） ☐學分學程
9.	部別	☑日間部 ☐進修部(夜間部) ☐其他
10.	科目類別	☐共同科目 ☐通識科目 ☐校定科目 ☑專業科目 ☐教育科目 ☐其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐教育部定 ☐校定 ☐院定 ☐所定 ☑系定 ☐其他
12.	開課期限(授課學期數)	☐一學期(半年) ☐二學期(全年) ☑其他:暑修
13.	選課別	☑必修 ☐選修 ☐其他
14.	學分數	3
15.	每週上課(或面授)時數	6小時(同步24小時/4周)
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	20-100
18.	全英語教學	☐是 ☑否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐國內主播 ☐國內收播 ☐境外專班 ☐雙聯學制 ☐其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、Microsoft Teams
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、近代物理知識的傳授 二、以動手實作的學習活動提高學習興趣
二	適合修習對象	物理系光電物理組大二以上
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數：4 2.教材、教科書（或參考資料）：授課教師講義 開場：物理與醫療 黑體輻射、光電效應 原子內部結構 全同粒子與費曼圖 量子力學的開啟 波粒二象性 基本粒子標準模型 Belle II 實驗 黑洞 微中子 量子電腦 大強子對撞機實驗 結尾：超越標準模型

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	開場：物理與醫療	正子斷層掃描(PET)、粒子迴旋加速器、同位素、正反粒子、輻射量 小測驗1			3
2	黑體輻射、光電效應	普朗克提出的能量量子化、愛因斯坦提出的光電效應 小測驗2			3
3	原子內部結構	湯姆森發現了電子、拉塞福的金箔實驗、波耳的原子模型 小測驗3			3
4	全同粒子與費曼圖	玻色與愛因斯坦提出的全同粒子、洪-歐-曼德爾實驗、費曼圖 學習活動：一起畫費曼圖 小測驗4			3
5	量子力學的開啟	波耳的氫原子模型修正、包立不相容原理、自旋、施特恩-格拉赫實驗 小測驗5			3
6	波粒二象性	玻恩的機率論、海森堡的不確定原理、德布羅伊的物質波、戴維森與湯姆森的電子繞射實驗 小測驗6			3
7	基本粒子標準模型	夸克、輕子、交換子、希格斯粒子 學習活動：一起使用 Particle Data Group 查詢基本粒子各種資料 小測驗7			3
8	基本粒子標準模型	費米子、玻色子、量子數守恆、CP 破壞實驗			3

		小測驗8			
9	期中考	期中考		3	
10	Belle II 實驗 part1	正負電子對撞機、Belle 偵測器、軌跡偵測器、能量偵測器、契忍可夫光 小測驗9		3	
11	Belle II 實驗 part2	狹義相對論、衰變事件、衰變事件重建 學習活動：一起做 Belle II 數據分析 小測驗10		3	
12	黑洞	廣義相對論、史瓦茲半徑、事件視界望遠鏡、黑洞照片 小測驗11		3	
13	微中子	神岡大水槽、光電倍增管、質子衰變、超新星爆炸、微中子振盪 小測驗12		3	
14	量子電腦 part1	量子科技、量子電腦、球協函數、布洛赫球面、量子邏輯閘 小測驗13		3	
15	量子電腦 part2	量子邏輯閘電路原理、平均疊加態、糾纏態、量子演算法 學習活動：一起做量子邏輯閘電路運算 小測驗14		3	
16	大強子對撞機實驗	質子質子對撞機、CMS 偵測器、ATLAS 偵測器、找出希格斯粒子 小測驗15		3	
17	結尾：超越標準模型	尋找超對稱理論、黑暗物質等未知物質 小測驗16		3	
18	期末考	期末考		3	
		合計(小時)		30	24

四	**教學方式**	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ☐ 6.其它：(請說明) _____
五	**學習管理系統**	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑個人資料 ☑課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈

		☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 透過 Teams 平台、E-mail 信箱、問卷等方式互動與討論課程內容
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☑ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 出席10% 練習小測驗10% 期中考40% 期末考40%
九	上課注意事項	1.上課時間 : 111/8/1 ~ 110/8/27, 每週一、二、三、四， D2-D4 (9:10~12:00) 2.本課程採同步與非同步遠距教學(以 MS Teams 為教學平台)，每次上課必點名與錄影。 3.期中考(8/13)、期末考(8/27) 4.成績評量方式 : Mid-term exam.: 40%, Final exam.: 40%, 平常成績(含出缺席及小測驗): 20%

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度_____學期 / 暑期：□第一期 ■第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ■否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	視覺傳播－網
2.	課程英文名稱	Visual Communication-Web
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：輔仁大學　　系所：大眾傳播學士學位學程
4.	授課教師姓名及職稱	黃盟欽專案助理教授
5.	授課教師電子信箱	148218@gapp. f ju. edu. tw
6.	師資來源	■專業系所聘任　□通識中心聘任　□以上合聘　□其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	大眾傳播學士學位學程
8.	課程學制	□學士班　■進修學士班　□學士班在職專班 □碩士班　□碩士班在職專班　□博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制）　□進修專校 □進修學院（□二技　□四技　□碩士在職專班） □學位學程（□二年制　□四年制　□碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部　■進修部(夜間部)　□其他
10.	科目類別	□共同科目　□通識科目　□校定科目 ■專業科目　□教育科目　□其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定　□院定　□所定　■系定　□其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年)　□二學期(全年)　□其他
13.	選課別	■必修　□選修　□其他
14.	學分數	2學分
15.	每週上課(或面授)時數	30小時/5周=6小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	50
18.	全英語教學	□是　■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、https://www.office.com/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程透過當代視覺傳播理論與媒體科技應用於影像美學與設計案例輔助說明，逐步介紹傳播媒體的實務運用與新興發展。課程中帶領學生探討當代影音與媒介科技的功能與意義，聚焦於媒介變遷與數位媒介匯流，學習理解視覺傳播與當代藝術間的交互影響。
二	適合修習對象	
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：_5__周 2. 教材、教科書（或參考資料）：教師提供教材資料

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學 非同步線上	遠距教學 同步線上
1	(8/01) 視覺傳播與媒體發展進程 - 大眾媒體、動態影像	相關教材與案例說明 線上使用 KAHOOT 互動問答			4
2	(8/03) 視覺傳播與媒體發展進程 - 媒介科技、流行文化	相關教材與案例說明 線上使用 KAHOOT 互動問答		1	3
3	(8/08) 視覺傳播與媒體發展進程 - 當代攝影、傳播媒介	相關教材與案例說明 線上使用 KAHOOT 互動問答 線上問卷與學習申論題填答			4
4	(8/10) 傳播媒介與影像創作 - 電影、錄像藝術	相關教材與案例說明 線上使用 KAHOOT 互動問答		1	3
5	(8/15) 傳播媒介與影像創作 - 數位動畫製作	相關教材與案例說明 線上使用 KAHOOT 互動問答			4
6	(8/17) 傳播媒介與影像創作 - 通訊媒介技術	相關教材與案例說明 線上使用 KAHOOT 互動問答 線上問卷與學習申論題填答		1	3
7	(8/22) 跨領域媒介與媒體藝術 - 跨領域藝術	相關教材與案例說明 線上使用 KAHOOT 互動問答			4
8	(8/24) 跨領域媒介與媒體藝術 - 新媒體藝術	相關教材與案例說明 線上使用 KAHOOT 互動問答 線上問卷與學習申論題填答		1	3
9	(8/29) 跨領域媒介與媒體藝術 - 科技藝術、虛實整合	相關教材與案例說明 線上使用 KAHOOT 互動問答 線上問卷與學習申論題填答		2	2
		合計(小時)		6	30

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 □ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：__30__小時 □ 6. 其它：(請說明) _____

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） Troclass, Microsoft Teams 148218@gapp.fju.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 平時成績(出席率、上課參與、平時作業) 30% 期中報告 30% 期末考試 40%
九	上課注意事項	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：____110____學年度_____學期 / 暑期：□第一期 ■第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	大數據分析-網
2.	課程英文名稱	Big Data Analytics-Web
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ☑同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	許經典 校聘助理教授級專案教學人員
5.	授課教師電子信箱	026312@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	□專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	大眾傳播學士學位學程
8.	課程學制	□學士班 ■進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	■共同科目 □通識科目 □校定科目 □專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	36小時/5周=7.2
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 (校內及校外分別招收人數)	30
18.	全英語教學	□是 ☑否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、https://www.office.com/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.To discuss the concept of Big Data and its analysis tools. 2.To take some examples to find out the patterns by collecting information and using analysis tools, and then visualize the results. 3.To help students to have further understanding on Big Data analysis and its applications.
二	適合修習對象	
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：__5___周 2. 教材、教科書（或參考資料）: 大數據 ：「數位革命」之後,「資料革命」登場; 巨量資料掀起生活、工作和思考方式的全面革新 ISBN：9789863201915 Excel 2016 統計分析實務--市場調查與資料分析 ISBN: 9789863478676

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	大數據簡介	透過 Teams 線上教學 教材放置 Tronclass 作業 利用 Tronclass 進行線上測驗。			4
2	大數據與 AI				4
3	大數據應用(1)				4
4	大數據應用(2)				4
5	期中考及大數據應用(3)				4
6	資料分析方法				4
7	統計分析				4
8	資料視覺化				4
9	期末考				4
10					
		合計(小時)			36

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☑ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☑ 5. 提供線上同步教學，次數：9次，總時數：36小時

		☐ 6.其它：(請說明) _____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☑ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	Email :026312@mail.fju.edu.tw Teams 線上交流
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☑ 1.提供線上說明作業內容 ☑ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	期中考35% 期末考35% 作業及課堂上實作演練　30%
九	上課注意事項	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度__一__學期 / 暑期：□第一期 ■第二期
本學期是否為新開設課程：■是 □否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	**組織行為學-網**
2.	課程英文名稱	Organization Behavior-Net
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步：提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	莊俊儒 博士
5.	授課教師電子信箱	094478@mail.fju.edu.tw; gregory_ching@yahoo.com
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	運動休閒管理學士學位學程
8.	課程學制	□學士班 ■進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 □專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	24小時/4周=6小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	40(30/10)
18.	全英語教學	□是 □否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、https://www.office.com/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	「組織行為學」的目的在於瞭解組織管理過程中，關於人的心理活動與組織的行為結構，藉以增強人的工作動機與效能和提升組織的進步與績效。本課程由小而大分成三個層面，分別是：個體層面、團體層面與組織系統層面，先依據各個層面簡述理論基礎，再深入剖析實務議題與情境現況。希冀學生透過「組織行為學」的學習，能具體應用於教育領域中，以提昇工作品質與效能。據此，希冀學習者上完課，可以（1）瞭解組織行為學的目的與意義。（2）瞭解各組織層面的內容，及其對組織行為的影響。（3）解釋組織中的各種行為，並進行批判思考。（4）應用所學於環境中。
二	適合修習對象	大學生以上
三	課程內容大綱	1.課程上課總周數：4周（12次，每次3小時,共36小時） 2.教材、教科書（或參考資料）：組織行為學（Organizational Behavior）（第17版）（黃家齊、趙慕芬譯）。臺北市：華泰文化（原著出版年：2017）。

堂數	授課內容		授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題	課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
				非同步線上	同步線上
1	課程簡介: 什麼是組織行為	課程目的、進度、評分方式、教室常規說明（PPT 在 Tronclass 有線上作業）。		1	2
2	組織內的多樣化	Tronclass 有線上作業		1	2
3	態度與工作滿足感	Tronclass 有線上作業		1	2
4	情緒與心情	Tronclass 有線上作業		1	2
5	人格與價值觀	Tronclass 有線上作業		1	2
6	周哈里窗: 團隊建構過程	Tronclass 有線上作業		1	2
7	期中考			3	
8	1）知覺與個人決策 2）激勵的基本概念 3）反生產工作行為/上網閒逛	報告			3
9	4）團體行為的基礎 5）了解工作團隊 6）溝通	報告			3
10	7）領導 8）權力與政治 9）衝突與協商	報告			3
11	10)組織結構的基本介紹 11)組織文化 12)組織變革與壓力管理	報告			3
12	期末考			3	
		合計(小時)		12	24

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上課程主要及補充教材 ■ 2.提供線上非同步教學 □ 3.有線上教師或線上助教 □ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5.提供線上同步教學，次數：10次，總時數：24小時 □ 6.其它：(請說明）_____
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 □ 最新消息發佈、瀏覽 □ 教材內容設計、觀看、下載 □ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 □ 互動式學習設計(聊天室或討論區） □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） E-mail 信箱 / 透過系上
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 上課參與(出席/討論/互評): 50% 口頭報告: 30% 期中/期末考: 20%
九	上課注意事項	

輔仁大學課程教學計畫大綱

開課期間：110 學年度暑期：□第一期 ■第二期
本學期是否為新開設課程：□是 ■否

壹、課程基本資料：

1.	課程名稱	財務管理-網
2.	課程英文名稱	Financial Management-Internet
3.	教學型態 實體面授：傳統講授式師生至教室上課 非同步:提供數位化教材搭配其他學習活動，讓學生在任何時間上線學習。 同步：以直播方式師生同時間上線教與學。	□實體面授 □非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	黃玉芳/014447、江翠玲/051266
5.	授課教師電子信箱	014447@mail.fju.edu.tw、051266@mail.fju.edu.tw
6.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
7.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院 運動休閒管理學士學位學程
8.	課程學制	□學士班 ■進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
9.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
12.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) ■其他：暑期
13.	選課別	■必修 □選修 □其他
14.	學分數	2
15.	每週上課(或面授)時數	20 小時/5 周=4 小時
16.	開課班級數	1
17.	預計總修課人數 （校內及校外分別招收人數）	40
18.	全英語教學	□是 ■否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
20.	課程線上平台網址	https://elearn2.fju.edu.tw/、https://www.office.com/
21.	課程教學計畫檔案連結網址	https://summercourse.fju.edu.tw/
22.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	希望學生對財務學理論有所認識，且對財務管理在運動休閒專案方面建立一般性概念。
二	適合修習對象	一般學生
三	課程內容大綱	1. 課程上課總周數：5 周 2. 教材、教科書（或參考資料）：俞海琴、陳隆麒著，『財務管理概論』，華泰書局

堂數	授課內容			授課方式及時數（請填時數）		
	課程主題		課程內容(教材/學習活動)	課堂教學（面授）	遠距教學	
					非同步線上	同步線上
1－4	8/4	財務管理導論 財務規劃與公司控制	課程簡介、授課方式溝通、財務管理範圍、財務人員的功能、股東價值創造、代理問題、金融體系、效率市場、			4
5－8	8/5(※)	財務規劃與公司控制	會計基本觀念、財務報表分析、財務預測與預估報編製			4
9－12	8/11(※)	現金流量折現技術	現值、終值、不同期間的複利			4
13－16	8/12	資本預算分析	專案評估、資本預算評估的方法			4
17－20	8/18	期中考	考試		4	
21－24	8/19(※)	資本資產定價模式	投資組合、資本資產定價		4	
25－28	8/25	股票評價 股利政策	股票評價、股利政策理論、股利發放			4
29－32	8/26	資本結構	資金成本的構成要素、加權平均資金成本、資本結構理論		4	
33－36	9/1	學期考	考試		4	
			合計(小時)		16	20

四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 □4. 提供面授教學，次數：___次，總時數：____小時 ■5. 提供線上同步教學，次數：__5__次，總時數：__20__小時

<table>
<tr><td></td><td></td><td>□ 6.其它：(請說明) _____</td></tr>
<tr><td>五</td><td>學習管理系統</td><td>呈現內容是否包含以下角色及功能
(有包含者請打✓，可複選)
1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
■ 個人資料
■ 課程資訊
□ 其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
■ 最新消息發佈、瀏覽
■ 教材內容設計、觀看、下載
□ 成績系統管理及查詢
■ 進行線上測驗、發佈
□ 學習資訊
■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
■ 各種教學活動之功能呈現
□ 其他相關功能(請說明)</td></tr>
<tr><td>六</td><td>師生互動討論方式</td><td>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
討論區及 E-mail(014447@mail.fju.edu.tw)</td></tr>
<tr><td>七</td><td>作業繳交方式</td><td>(有包含者請打✓，可複選)
■ 1.提供線上說明作業內容
■ 2.線上即時作業填答
■ 3.作業檔案上傳及下載
■ 4.線上測驗
□ 5.成績查詢
□ 6.其他做法(請說明)</td></tr>
<tr><td>八</td><td>成績評量方式</td><td>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
期中考(25%)、期末考試(25%)、課堂表現、作業及測驗(25%)、模擬平台操作(25%)。</td></tr>
<tr><td>九</td><td>上課注意事項</td><td>1.日期欄內(※)表示當次有小考，考試時間為 18:40-19:10，課堂教授以紙本施測、遠距教學以網路方式施測；超過時間者無法施測且無法補考。
2. 課堂會進行抽查點名。</td></tr>
<tr><td>十</td><td>遠距教學
其他攸關資料</td><td>(以下資料供本校教師發展與教學資源中心判斷所需之諮詢服務，並供教務處判別是否要將計畫書送教育部備查—教育部規定:各校開設之遠距課程需提報備查，通過備查之課程，若下學年持續開設同一門課程且課程計畫內容相同，報部備查時不需再提計畫書，惟請於開課清單中註明開過之學年學期。)
<table>
<tr><td>遠距教學方式之必要性說明</td><td>請說明課程以遠距教學方式開設之必要性</td></tr>
<tr><td>本課程以往開授狀況</td><td>1. 以遠距與網路課程形式，開設過
□零次 □一次 ■兩次以上
2. 上次開授時間為：110 學年暑期第一期</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				3. 上次開授時之課程性質為： □網路輔助教學 ■混合與全網路教學（1/2 以上時數採遠距網路形式） 4. 本課程計畫內容與上次開授之計畫內容 □全部相同　□只有行政類小細節修訂　■含教與學之內容與方法之修訂
			教師網路教學之經歷	1. 教師是否曾獲優良網課等攸關榮譽？（可複選） □曾獲得優良網課榮譽 □曾獲得其他榮譽：_____ ■無 2. 教師是否曾發表與數位學習攸關之著作？（可複選） ■無 □學術期刊論文，共___篇 □國際研討會論文，共___篇 □國內研討會論文，共___篇 3. 教師以往開授網路教學之經歷為：(可複選) ■網路輔助教學，共 1 年 ■混合與全網路教學(1/2 以上時數採遠距網路形式)，共 2 年 4. 與其他教師協同進行數位學習攸關計畫或教學經歷為： ■無 □曾參與或主持_____計畫或課程，進行時，教師間彼此的交流與協作程度為：_____ □ 個人類計畫或課程，無協同議題 □ 一般程度互動 □ 深入的交流、但各自獨立執行子計畫或課程 □ 深入的交流、並協同工作或協同教學
			教師接受諮詢服務之意願與項目	教師接受本校教師資源與發展中心提供對本課程諮詢服務之意願為： □不需要 ■暫時不需要，需要時再主動聯繫 □樂意接受，比較需要的部分為： □ 資訊與媒體方面 □ 教與學之設計與理論方面 □ 美學或人因設計方面 □ 其他，_____

附註:

黃玉芳授課日期: 8/4、8/11、8/18、8/25、9/1

江翠玲授課日期: 8/5、8/12、8/19、8/26