

103 學年度第 2 學期教學成果獎得獎教師名單

序號	單位	得獎教師	教學成果名稱	得獎說明
1	臨床心理系	陳坤虎副教授	兒童青少年心理衡鑑	<p>1. 教學方式多元，結合了 PBL 與 TBL、測驗影片製作、輔幼實習觀察、各種衡鑑工具使用、報告撰寫等，讓同學們在理論、實務、問題討論回饋各方面，都有非常紮實的收穫，課程教學設計相當完整優秀。</p> <p>2. 運用多元教學策略，以培養學生實作訓練、自主學習、團隊合作精神，並增加臨床實務經驗的累積。</p> <p>3. 運用多元教學策略，以培養學生實作訓練、自主學習、團隊合作精神，並增加臨床實務經驗的累積。</p>
2	應用美術系所	王麗卿副教授	室內設計與家具名品欣賞	<p>1. 教學模式豐富，包含課堂講授、分組口頭報告、田野調查、校內外參觀活動等，讓學生對於課程有著非常深刻的印象，學生的反應大多對本課程相當滿意。</p> <p>2. 確實是理論與實務並重、由專業到通識、由課堂到田野調查。符合創新設計，並且落實兼顧品質與互動。</p> <p>3. 本課程教材內容豐富，方便教學者透過各種設計的展現與說明之後進行比較，建立學生清晰的觀念</p>
3	景觀設計學系	顏亮一副教授	研究方法與論文寫作	<p>1. 學生論文寫作相互評論後再修正，研究方法則是學事先閱讀，課堂上教師帶頭討論，建立臉書社團方便記錄以及課後討論。</p> <p>2. 整體教學方式以小組討論與小型翻轉教學為主，並無豐富創新的設計。</p> <p>3. 課程教學理念與目標明確，整體而言引導學生從研究方法到論文寫作能夠深入淺出，課程內容豐富並使學生能具備論述與撰寫架構能力。</p>

4	護理學系	黃玉珠副 教授	行萬里學萬里-國際學習護理 與健康科學的體驗與實踐	<p>1. 本課程中師生透過多元教學如討論、新移民訪談、到國外姊妹校臨床實地考察/專業參觀、特別演講、學生英文口報的分享、文化之旅等，總結知識的累積，有效引領學生學習興趣與課程參與。</p> <p>2.本課程並以訪談、實地考察以及體驗的方式進行，並且採取了一個共同語言-英文為主要語言，這顯示了課程中所要帶來對於跨文化問題處理所需要的精神。與人的實際接觸及去除本位主義才是處理跨文化問題的重要關鍵。</p> <p>3. 申請人透過多元教學活動力如討論、新移民訪談、臨床實地考察/專業參觀、特別演講、學生英文口報的分享、文化之旅 總結和綜合提高學生知識的積累。</p>
---	------	------------	------------------------------	---