

95學年度第1學期教學成果獎得獎名單

附件

序號	得獎老師 單位姓名	教學成果名稱	獲 獎 說 明
1	葉春華 〈影像傳播學系〉	服務學習與媒體 專業教育-理念與 實踐	1. 帶領學生將所學之專業，協助公益團體拍攝公益廣告，具良好之教學成果。且學生在過程中，也學習到對人性的關懷，達到良好的教育目的。2. 教學理念值得肯定，教學十分用心，實作成果豐碩。3. 透過教師自述及學生相關心得、作業，可清楚看出教學理念之實踐，而學生也在過程中充分展現該課程欲達到之目的。4. 將服務學習的理念融入媒體製作，以帶出學生對媒體人的專業素養上用心且頗有創意。
2	蕭英玲 林惠雅 〈兒童與家庭學系〉	社會研究方法-社會 研究方法課程 與本系課程意見 調查之整合運用	1. 成功地將「社會研究方法」理論落實於研究報告之中，讓同學研究與本身有密切關係的議題是很好的嘗試，較易發揮所學。2. 確實檢討教學的成效，了解學生的學習結果。態度嚴謹，方法確實。資料齊備豐富。且俱完整上課講義，並提供課堂作業，學生繳交的學期報告，均用心分析及討論，與學生互動良好。3. 申請人對於課程規劃、設計、理念及實踐過程均詳實紀錄、呈現。成果報告不僅豐富，且對該系課程意見及改革亦有助益。是一份教學與系所發展均具貢獻的佳作。4. 本申請案最大特色是將課程內容應用到該系課程意見調查之研究，讓學生從實際操作學習課本知識，值得鼓勵。
3	丁福寧 〈哲學系〉	西洋古典研究導 論	1. 教學方法多元且豐富，面向廣而深。由TA帶領同學進行討論課，增進同學學習效果與良好的學習態度，值得推廣。2. 提供完整課程綱要，並以「問題反省」供學生做進一步的研究與思考。課程也以相互「討論」交換研讀心得，增加彼此互動與學習。3. 申請人本身有深度學養可給予學生最真實的收穫，尤其利用「談話」方式來進行知識的探索與彼此回饋，是很好的教學！4. 由不同學校的同學參與學習是很好的教學經驗。5. 這是一門相當精緻的課程，在教師與TA之通力合作下呈現相當有內涵的教與學面貌。