

96 學年度第 2 學期教學成果獎得獎名單

附件

序號	單位	得獎老師姓名	教學成果名稱	得獎說明
1	織品服裝學系	鄭靜宜	服裝社會心理學與流行理論	(1) 教學方法多元，教師並製作學習單，教學顯見用心。 (2) 教材深度頗佳，注重課題探討，學生收穫良多。 (3) 教學理念闡述詳細，教材豐富，學生習作及學期報告反映教學的成功。
2	師資培育中心	徐靜嫻	兒童文學的三部曲：理論、研究與實務的統整與實踐	(1) 確實將多年研究理論與實務經驗落實於課程教學。 (2) 教學理念與實踐歷程的回顧清楚翔實，資料豐富。 (3) 課程內容相當豐富且具有深度，使得教學內容生動且具啟發性，學生受益匪淺。
3	教育領導與發展研究所	蔡進雄	知行思交融的教育行政課程與教學設計	(1) 能運用多元教學激發學生將理論應用於實務之中，並能產生更多元之思考觀點。 (2) 申請人從知行思三方向來建構課程與教學設計，教學相當用心。 (3) 以創新的教學理念及多樣的教學活動，培訓學生專業能力極為成功。
4	臨床心理學系	李錦虹、林慧麗	大學入門	(1) 將一門看似無奇的課程，運用多元教學刺激學生反思之方式，引導學生進入大學生活學習與成長。 (2) 課程設計相當用心多元且極具創意。每個活動背後需要事前縝密規劃與安排，實屬不易。 (3) 培養獨立學習能力，鼓勵自學，密集的小考及作業皆有助學習成效。
5	營養科學系	王果行、吳紀美	中美文化交流，創造新價值	(1) 利用英語教學及雙聯課程刺激學生了解不同文化且進行交流，而達到教學目標。 (2) 跨系跨校、理論與實務並行的教學使中美雙方的學生受益良多。 (3) 申請人有相當清楚且實行教學理念，且從教案編撰、課程安排、活動設計到學生學習等都有詳細具體的規劃，也可看出申請人教學的用心與苦心。

96 學年度第 2 學期教學成果獎得獎名單

附件

序號	單位	得獎老師姓名	教學成果名稱	得獎說明
6	新聞傳播學系	習賢德	讓實力和真相說話：以專業精神感召接棒者的教學理念	<p>(1) 理念與實例融會貫通、引導學生了解深奧的學科，十分用心。</p> <p>(2) 申請人教學的主要理念是傳達與培養新聞專業人員之實事求是的核心價值，獨立思考判斷等能力。</p> <p>(3) 習老師教材豐富，並利用多元方式的展示，及到電台的實習，學生應當有豐富的學習。</p>
7	應用美術系	林文昌	繪畫的體驗與創作	<p>(1) 注重學生學習收穫，社區服務與產學結合經驗豐富。</p> <p>(2) 林老師之設計繪畫課程相當實際，且在校內外教學，鼓勵學生參與各種競賽並出成果集，學生獲益良多。</p> <p>(3) 教學理念清楚，教材豐富，教學活動及學生作業成果展，顯示與學生互動良好，因此教學成效優異。</p>